LEIRIMATERIAALI

JOKAINEN ON TÄRKEÄ!

OHJAAJAN OPAS

LEIRIMATERIAALI 2008

Alkuperäisen leirin idea: Mari ja Tuomas Luotola
Teksti: Mari Luotola
Kuvittaja: Jetta Kauppila
Taitto: Leena Ilkka

Kustantaja:
Suomen Vapaakirkon Nuoret ry
PL 198
13101 Hämeenlinna

Painopaikka: Ilves paino, Hämeenlinna

Hyvä materiaalin käyttäjä

Tämä materiaali on syntynyt kesällä 2006 Heinävedellä pidetyn lastenleirin raamattutuntien pohjalta. Lähtökohtana oli lasten itsetunnon parantaminen ja oman minäkuvan vahvistaminen. Tunneista on muokattu materiaali, jossa käydään läpi pettymysten ja omien puutteitten sietämistä, tunteitten tunnistamista, omien taitojen löytämistä ja myös muitten huomioimista. Elämän paras asia on oppia Jumalan anteeksiantamista ja rakkautta. Se tekee hyvää meille kaikille. Kunpa kaikki lapset voisivat omaksua Jumalan hyväksynnän elämänsä jo ihan pienestä saakka!

Tässä muutama tärkeä sananen materiaalin käyttämistä ajatellen.

Raamikset on yleisesti hyvä pitää aamupäivällä, kun lapset jaksavat vielä keskittyä kuuntelemaan. Raamis 1 voidaan hyvin pitää ensimmäisenä lyhyempänäkin leiripäivänä. Raamikset 2 ja 3 toimivat hyvin samana päivänä. Neljännelle tunnille kannattaa varata vähän enemmän aikaa. Raamis 5 toimii hyvin samana päivänä joko neljännen tai kuudennen kanssa. kuudes tunti voi siis olla joko päätöspäivän yksittäinen tunti tai samana päivänä vitosen kanssa.

Näytelmät ovat materiaalissa isossa roolissa. Ne toimivat samalla sekä motivoivana osuutena että konkretisoivat asioita, jota pelkkinä sanoina on vaikea aikuisenkin käsitellä. Näytelmät voi periaatteessa vetää myös keppi- tai käsinukeilla. Niillä mukaan ei kuitenkaan saa äänenpainojen lisäksi niin tärkeää muuta viestintää: ilmeet, eleet, asennot, ja muu viestintä on tässä opetuspaketissa tärkeässä osassa. Eli ehdottomasti parhaan ja mieleenpainuvimman tuloksen saa oikeilla näyttelevillä henkilöhahmoilla. Tässä kannattaa laittaa itsensä likoon. Lopulta hyvin pienilläkin jutuilla saa aikaa jotain sellaista, jonka lapset muistavat kauan ja joka todella auttaa heitä pääsemään ohjaajien ja opettajien toivomaan lopputulokseen, oppimiseen Ja tässä kohtaa nimenomaan Jumalan rakkauden avulla itsensä ymmärtämiseen ja myös muitten hyväksymiseen. Mikä muu voisikaan olla tässä maailmassa tärkeämpi asia oppia?

Tunneilla olevat **toimintatehtävät** ovat ehdotuksia. Niistä voi poimia haluamansa tai keksiä itse tilalle. Jokaisen tunnin lopussa oleva **leiritehtävä** on tyyppiä "kotitehtävä", joka on tarkoitus tehdä omalla ajalla ennen seuraavaa raamista. Niitä voi halutessaan tarkastaa kysellen raamiksen alussa.

Liitteistä löytyy näytelmän hahmojen tarkempi kuvaus ja joihinkin toimintatehtäviin lisämateriaalia

Muistiinpanoja:

Raamis 1
Olemme erilaisia

Opetuksen tavoitteet

- Hahmoihin tutustuminen ja heidän tunteisiin/ tuntemuksiin samaistuminen
- Olemme Jumalan luomia. Hän tuntee meidät (Ps. 139).
- Jumala rakastaa meitä persoonina ja haluaa myös meidän hyväksyvän itsemme sekä toisemme

Tuokion rakenne

1. alkurukous, laulua ja leikkiä, lapset mukaan!
2. opettajien, leirin rakenteen, raamisten määrä yms. esittely
3. näytelmä 1 + lyhyt opetus + toimintatehtävä
4. näytelmä 2 + opetus + leiritehtävä
5. loppurukous

Tarvittava materiaali

- näytelmään: mahdollisuuksien mukaan lavasteita jalkapallopeliin, esim. jalkapallo ja maali, todistukset Essille ja Ramille
- lapsille kynät ja paperit, tukevat alustat
- fläppitaulu tai iso kartonki, tusseja
- musavälineet jatkossa joka tunnille (soittimet, nuotit, sanat...)
- Raamattu

Lauluehdotukset

•Jokainen voi, Nuottinaru 1, Heli Ahvenainen (toim.) Prisma

•Vielä tilaa on 160, Lasten virsi, Seurakuntien lapsityön keskus

Näytelmä 1 (kertoja ja Rami)

Keksikää urheilujoukkueille nimet, esim. oman paikkakunnan joukkueen nimen tyyliin. Kertoja selostaa urheiluselostaja tyyliin. Rami näyttelee vieressä omaa osuuttaan pallon kanssa

Kertoja: Tässä on Rami. Hän on 9 -vuotias poika. Hän on urheilullinen kaveri ja pelaa *Karhuvaaran Kirissä* jalkapalloa. (Rami pullistelee pienesti) Tähän joukkueeseen on valittu suuresta joukosta vain parhaita pelaajia. Tänään *Kirillä* on peli *Ahmavaaran Ahkeria* vastaan. Tilanne on 0-0. Peli etenee, syöttelyä on puolin ja toisin. Pallo kulkee, nyt lähestytään vastustajien maalia, Rami saa pallon, syöttää maalin vieressä olevalle joukkuetoverille, mutta syöttö menee suoraan vastustajajoukkueen hyökkääjälle ja he tekevät maaaaaaliiiin! (Rami pettyneenä)
Kertoja: (jatkaa urheiluselostajana) Nyt lähtee keskialoitus uudestaan, syöttelyä, pelin rakentamista. Nyt Rami saa syötön. Tässä on nyt upean maalin paikka!! Rami potkaisee. Mutta potku ei mene sinne päinkään. Kyllä nyt kotijoukkuetta harmittaa… (Rami menee pois)

Keskustelu

Kertoja: (lapsille)

- Miltä Ramista nyt tuntuu?
- Milloin sinusta on tuntunut tällaiselta?

Toimintatehtävä:

Milloin sinusta on tuntunut tällaiselta? Piirrä tai kirjoita.
Halutessaan voi ensimmäisen tehtävän ottaa pelkästään keskusteluna. Aremmat osallistujat uskaltautuvat kuitenkin paremmin mukaan, jos saavat piirtää tai kirjoittaa. Vapaaehtoisten ja innokkaampien lasten tuotoksia voidaan käydä yhdessä läpi purkaen. Tässä on tärkeää löytää kannustava, mutta jokaisen kokemuksia kunnioittava linja ohjaten myös kaikkia leiriläisiä samaan kunnioitukseen. Ajatusten purku voidaan ot-

Muistiinpanoja:

Muistiinpanoja:

taa myös Ramin kertoman jälkeen.

Kertoja: Pyydetään Rami tänne ja annetaan myös hänen vastata kysymykseen. Miltä sinusta tuntui tuossa pelitilanteessa?

Rami: (kainosti)

Kyllä tuntui tosi pahalta, harmittaa. Hävettää koko joukkueen puolesta, kun en osannut ollenkaan. Oli tosi noloa epäonnistua. Tuntuu siltä, että en mä oikein osaa mitään, kun menin möhlimään niin pahasti.

(Rami lähtee pois)

Opetus

(lyhyesti): Välillä tuntuu tosi pahalta. Voi suututtaa tai harmittaa, hävettää, punastuttaa, raivostuttaa, pelottaa. Mutta ne ovat vain tunteita. Meistä *tuntuu* pahalla. Tunteet eivät kuitenkaan tee meille mitään pahaa. Ne eivät myöskään kerro siitä, missä olemme hyviä tai missä emme. Epäonnistuminen saattaa aiheuttaa harmituksen tai suuttumuksen tunteen, mutta se on vain tunne. Se ei tarkoita sitä, että esimerkiksi Rami olisi kokonaan huono jalkapallossa. Aina ei voi onnistua. Joskus voi myös epäonnistua.

Toimintatehtävä:

Keksikää pareittain tai pienissä ryhmissä tai kaikki yhdessä kannustushuuto Ramille tai leirille. Huutoa voi käyttää väliohjelmana raamiksilla, iltanuotioilla, olympialaisissa yms.

Näytelmä 2 (kertoja, Essi ja Rami)

Kertoja: Essi on 12-vuotias tyttö. Kevät on parhaimmillaan ja koulun kevätjuhla on juuri loppunut. Essi kävelee koulusta ja tapaa matkalla Ramin.

Essi: Millaisen tokarin sait?

Rami: Nooo, ihan hyvän.

Essi: (kiskoo tokarin Ramin kädestä ja alkaa nauraa)

Haa, mikä matikan numero, viitonen! Et taida osata sitä ollenkaan. Ja liikunnastakin vaan kasi. Et kyllä pärjännyt siinä jalkapallopelissäkään eilen yhtään. Miten ihmeessä kehtaat edes pitää teidän joukkueen paitaa päällä?

Rami: ("vaipuu", ja lähtee kävelemään masentuneena pois)

Essi: (jatkaa yksinpuhelua)

No on toikin luuseri. Ei osaa mitään. Kyllä jos mä alkaisin pelata jalkapalloa niin pärjäisin kyllä loistavasti. Ja kyllä muuten sai huonon tokarinkin. Mä sainkin kaikista aineista kympin, niin kuin aina! Mitä muuta multa voisi odottaa. Olen kyllä tosi hyvä. Ja vielä kauniskin!

(menee keimaillen ja itseään kehuen pois)

Keskustelu:

- Millainen Essi on?
- Onko Essillä kavereita?
- Tykkääkö kaverit olla Essin kanssa? Miksi?
- Millainen on hyvä kaveri?
- Millainen on Rami?
- Millainen on Essi?
- Eroavaisuuksia? Yhteneväisyyksiä?
- Millaisia ihmisiä on olemassa?

Toimintatehtävä:

Ideatulva ihmisluonteista/ ihmistyypeistä/ ominaisuuksista.

Opettaja kirjoittaa fläppitaululle tai isolle kartongille lasten keksimiä ominaisuuksia. Myös lapset voivat osatessaan tulla kirjoittamaan ominaisuuksia. Paperille voi myös piirtää erinäköisiä ihmisiä. Keskustelusta ei pitäisi tässä vaiheessa sulkea pois mitään vaihtoehtoja. (Esim. hiljainen, pelokas, kovaääninen, hauska, mukava, itsekäs, laiha, lihava, pitkä, lyhyt, nuori, vanha, laiska ahkera, tunnollinen, vitsikäs...)

Muistiinpanoja:

Muistiinpanoja:

Opetus

Jumala on luonut meidät kaikki. Siitä kerrotaan aivan Raamatun alussa Hän loi paljon erilaisia kasveja ja eläimiä. Kasveja ja eläimiä on todella monenlaisia, loputon määrä. Vieläkin luonnosta löytyy uusia lajeja, vaikka sitä on tutkittu jo tuhansia vuosia. Jumala loi myös ihmisen. Myöskään ihmiset eivät ole kaikki samanlaisia. Meissä on eroja sekä ulkonäössä sekä siinä miten toimimme, ajattelemme ja suhtaudumme eri asioihin. Toiset ovat pitkiä, toiset lyhyitä. Toisilla on iso nenä, toisilla pieni nykerö. Jumala on tehnyt toisista luonteeltaan kipakoita, kiukustuvia, toinen tuntuu lempeältä kuin lammas. (esimerkit yhdessä tehdystä ideatulva-paperista)

Taivaan Isä on halunnut meidän olevan erilaisia. Entä, jos kaikki olisivat kuin Rami? Tai kuin Essi. Tai niin kuin minä. Kuvitelkaa. Olisi aika tylsää.

Psalmi 139: 1-4, 13-18

(tai lyhyemmin jakeet 1-3 ja 13-14)

Jumala tuntee meidät ja tekijänä tietää, millaisia olemme. Jumala tietää, että Rami helposti lannistuu epäonnistumisen jälkeen. Ja että Essi haluaisi aina olla paras kaikessa.

Jumala rakastaa meitä ja Hän haluaa että eläisimme onnellista ja tasapainoista elämää. Siihen kuuluu, että me arvostamme itseämme ja toisiamme. Itsensä arvostaminen tarkoittaa sitä, että useimmiten tykkää itsestään ja uskoo omiin taitoihinsa. Että ajattelee itsestään enimmäkseen hyvää. Jos koko ajan kadehtii toista ja haluaa olla toisenlainen, tai jos ei vaan ole tyytyväinen itseensä ja vähättelee itseään, ei omasta elämästä tule mitään. Vain sopivasti itseään arvostamalla eli rakastamalla me voimme olla onnellisia.

Yhtä tärkeää on oppia arvostamaan myös toisiamme. Jos hyväksymme itsemme, mutta emme muita, mitä silloin seuraa? (riitoja, kateutta, eripuraa, epäsopua)

"Hyväksykää siis toinen toisenne, niin kuin Kristuskin on hyväksynyt omikseen teidät, Jumalan kunniaksi."

Room. 15:7

Jumala on tehnyt meistä erilaisia ja tykkää siitä. Luomisen jälkeen Hän aina sanoi "Se on hyvä!" (alkaen valon luomisesta 1. Moos. 1:4) Kun Hän luonut sinut, Hän on sanonut: "Se on hyvä!" Taivaan Isä arvostaa meitä kaikkia ja antaa meille siinä esimerkin. Muistetaan täällä leirillä jo alkaa harjoittelemaan sitä, että kunnioitamme toisiamme ja hyväksymme toisemme.

Jos opetusryhmässä on enimmäkseen isompia lapsia, voi lisäksi käsitellä myös luonteen ominaisuuksien ja tekojen välistä eroa. Toinen ihminen tulee hyväksyä sellaisenaan, mutta kaikkia toisen tekoja tai tapoja ei voi eikä pidä hyväksyä. Kaikkien ihmisten luonteissa on sekä hyviä että huonoja puolia. Esimerkkejä: Hyvä johtajaluonne voi olla liian määräilevä. Hyvä sopeutuja voi olla liian alistuva. Ahkera voi olla ahkeruutensa vanki. Hyvillä sosiaalisilla taidoilla varustettu henkilö voi olla laiska.

Millaiset ominaisuudet on hyviä ja millaiset huonoja? Huonoista luonteen ominaisuuksista voi seurata ikävyyksiä, joita ei tarvitse hyväksyä. Esim. helposti kiivastuvassa luonteessa itsessään ei ole mitään väärää, mutta on väärin kiivastuessaan huutaa toisille rumia asioita. Tunne ei ole väärin, vasta teko on väärin.

Muistiinpanoja:

Muistiinpanoja:

Leiritehtävä 1

Muistolause

Opettele ulkoa Room. 15:7. *"Hyväksykää siis toinen toisenne, niin kuin Kristuskin on hyväksynyt omikseen teidät, Jumalan kunniaksi."*

Lause löytyy myös leiriläisen vihkosta.

Leiritehtävä 2

Pohdintatehtävä

Mieti, millaisia ihmisiä täällä leirillä on? Millainen itse olet? Miten olet erilainen kuin muut? Mitä hyvää siinä on? Tuntuuko jokin sinä pahalle? Leiriläisen vihkossa on tilaa pohdinnalle.

Raamis 2

Jumala rakastaa tunteista huolimatta

Opetuksen tavoitteet

- Jumala rakastaa meitä kaikkia. Joh. 3:16
- Jeesus on meidän ystävä. Joh. 15:15
- Uskon kautta Jumala on Isämme Gal. 3:26

Tuokion rakenne

1. Näytelmä 3 ja opetus rinnakkain
2. Uskoontulorukous
3. Toimintatehtävät

Tarvittava materiaali

- kolme kylttiä teksteineen "Kukaan ei välitä musta", "Mulla ei oo ketään ystävää", "Mulla ei ole isää" (esim. pahvilaatikon seinät)
- paksu tussi
- Raamattu
- tunnepantomiimikortit (liitteessä)
- askartelu-/ piirtämisvälineet

Lauluehdotukset

- Maailman paras uutinen 12,
  Nuottinaru 1, Heli Ahvenainen (toim.) Prisma
- Jeesus meitä rakastaa 1,
  Lastenlauluja Jumalasta ja elämästä, SVN
- Taivaan Isällä on paljon lapsia 102,
  Lasten virsi, Seurakuntien lapsityön keskus

Muistiinpanoja:

Muistiinpanoja:

Näytelmä 3 (kertoja ja Rami)

Kertoja: Viime tunnilla tutustuimme Essiin ja Ramiin. Näimme pätkän Ramin jalkapallopelistä sekä koulun loppumisen jälkeisen kohtaamisen Essin ja Ramin välillä. Nyt jatkamme siitä, mihin viimeksi jäimme. Rami on juuri lähtenyt pois Essin ikävien sanojen jälkeen.

Rami: (harmistunut, pettynyt itsesääliin vaipuva monologi)
Voi että kun mä en osaa sitä jalkapalloa yhtään. Essikin oli sitä mieltä. Nolasin itseni siinä pelissä ihan kokonaan. Ja se liikuntanumerokin on vaan kasi. Ja sit se matikka. Siitä sain viitosen ja en tosiaan osaa sitä yhtään. Miten se Essi sai kaikista aineista kympin? Se on kyllä niin hyvä koulussa. Ja kaikessa. Ja mä oon tosi huono. En osaa mitään. Kukaan ei oikeesti välitä musta. Joukkuekaveritkin välttelee mua sen pelin jälkeen. Mulla ei oo ketään ystävää. Olen ihan huono kaikessa. Ja pahinta tässä kaikessa on se, että mulla ei ole edes isää... (vajoaa itsesääliin, melkein itkee)

Keskustelu

- Mitä Rami ajattelee itsestään?
- Pitääkö se paikkaansa? Miksi? Mikä on totta? Mikä ei?

Opetus

Opetuksen ydinkohdat ovat Ramin lausumina väittäminä valmiiksi kirjoitettuna isolla tekstillä pahvikylteille. Opetuksen edetessä väittämät kumotaan yksi kerrallaan ja tekstin päälle vedetään silloin iso rasti. Rami jää mukaan opetustuokioon taustalle huomiota herättämättä (tai johonkin lähelle helposti tavoitettavaan paikkaan), josta hänet voi tarvittaessa, viimeistään lopussa, ottaa mukaan keskusteluun.
Viime tunnille opimme sen, että Jumala on luonut meidät. Olemme erilaisia ja se on hyvä. Jumala rakastaa meitä ja myös haluaa, että me voi-

simme arvostaa itseämme. Joskus se voi tuntua aika vaikealta. Jos on epäonnistunut ehkä jopa useassa asiassa, voi tuntua pahalta, aivan kuin Rami äsken kertoi. Joskus voi tuntua vaikka vielä pahemmalta. Mutta mitäköhän Taivaan Isä on mieltä näistä Ramin ajatuksista? Katsotaanpas yhdessä näitä asioita, joita Rami äsken sanoi.

Kyltti 1 esille:

- Milloin/ missä tilanteessa voi tuntua tältä?

Riidan jälkeen voi tuntua siltä että kukaan ei välitä. Jos joutuu olemaan yksin tai sinua ei huomioida. Jos vaikka vanhemmat eroavat tai ystävä muuttaa pois tai vaikka joku läheinen kuolee. Tai jos aikuiset ympärillä ovat tosi kiireisiä ja heillä ei tunnu olevan aikaa sinulle. Silloin voi tuntua tosi yksinäiseltä ja orvolta, että kukaan ei välitä. Mutta luetaanpa, mitä Raamatussa sanotaan välittämisestä.

"Jumala on rakastanut maailmaa niin paljon, että antoi ainoan Poikansa, jottei yksikään, joka Häneen uskoo, joutuisi kadotukseen, vaan saisi iankaikkisen elämän." Joh. 3:16

Ei tämä Ramin väittämä pidäkään paikkaansa. Jumala välittää meistä todella paljon. Tuo raamatunkohta on vain yksi lukemattoman monista paikoista, joissa kerrotaan Jumalan rakkaudesta. Koko Raamattu perustuu siihen, että Jumala haluaa meille hyvää. Jumala rakastaa meitä edelleen. Ja Raamattu kertoo, että Jeesus rukoilee meidän jokaisen puolesta koko ajan. Se on Jumalan välittämistä, rakkautta meitä kohtaan.

Muistiinpanoja:

Muistiinpanoja:

Miten Jumalan rakkauden voi kokea?

Jumalaan uskovalla ihmisellä on sisällä turvallinen olo. On rauha, vaikka on yksin tai kurja olo. Ja silloin voi aina rukoilla. Esimerkiksi pimeällä kun pelottaa, voi rukoilla. Silloin huomaa, että Jeesus auttaa ja on lähellä. Hän haluaa lohduttaa meitä, kun meillä on suruja tai huolia. Hän haluaa kuulla kaikki meidän kuulumiset. Ja ihan varmasti myös moni ihminen välittää meistä. Joskus voi vaan tuntua siltä, että kukaan ei välitä.

Kertoja: Eli Jumala välittää miestä tosi paljon. Ja myös sinusta, Rami. Tämän raamatunkohdan voisikin lukea oman nimen kanssa. "Jumala on rakastanut Ramia niin paljon, että antoi ainoan poikansa"

Maailma-sanalla tarkoitetaan ihan jokaista maailman ihmistä. Eli jokainen voi laittaa oman nimensä tuohon tekstiin. Kokeillaan. "Jumala on rakastanut _____:a/ä niin paljon, että antoi ainoa Poikansa".

Rami: Mutta rakastaako Jumala mua siitä huolimatta, että mä kerran potkaisin rikki pallolla naapurin ikkunan?

Kertoja: Kyllä rakastaa. Jumala antaa meille meidän virheet ja synnit anteeksi, kun pyydämme niitä anteeksi. Mutta muistithan käydä tunnustamassa ja sopimassa asian naapurin kanssa?

Rami: Joo, kyllä me sovittiin se asia.

Kertoja: Hyvä, se on tärkeää. Asiat täytyy sopia aina myös ihmisten kesken.

Kyltti 2:

Taivaan Isä tykkää meistä. Kun Hän loi maailmaa ja meitä ihmisiäkin, Hän sanoi aina "Se on hyvä". Jumala ei ole kuitenkaan vain kaukainen Luoja, joka on joskus kauan sitten tehnyt tämän maailman ja kaiken mitä siinä on. Jumala on läsnä jokaisessa elämämme hetkessä ja näkee

ja kuulee kaiken, mitä teemme, puhumme ja ajattelemme. Jumala lähetti oman poikansa Jeesuksen tänne maailmaan pelastamaan meitä. Kun Jeesus eli maan päällä, hän kertoi ja opetti opetuslapsilleen monia tärkeitä asioita, jotka meidänkin kannattaa osata. Luetaanpas, mitä Jeesus tässä sanoo.

"En minä enää sano teitä palvelijoiksi, sillä palvelija ei tunne isäntänsä aikeita. Minä sanon teitä ystävikseni." Joh. 15:15

Jeesus siis kertoo, että Jumala ei halua olla vain meidän isäntä ja johtaja, määräilijä ja hallitsija. Hän haluaa olla meidän ystävämme!

Keskustelu

- Mitä tarkoittaa, että Jeesus on meidän ystävä?
- Millainen on ystävä?

Ystävä on luotettava. Sille voi kertoa kaiken, eikä tarvitse pelätä mitään. Ystävä ei puhu selän takana pahaa. Hän on kiinnostunut minusta. Auttaa hädässä ja kaikissa tilanteissa. Jeesus on meille tällainen ystävä. Rami sanoi, että hänellä ei ole yhtään ystävää. Voi olla, että se on totta. Toisaalta voi olla, että Ramista vaan tuntuu, että hänellä ei ole ketään ystävää. Mutta totta on se, että Jeesus haluaa olla meidän kaikkien ystävä. Parasta on se, että hän on läsnä koko ajan. Jeesukselle me voimme kertoa meidän huoliamme vaikka minuutin välein, ihan milloin vain. Ja hän kuulee meitä aina.

(Laitetaan rasti pahvilapun tekstin päälle.)

Kertoja: Huomaatko Rami, että sinulla onkin yksi tosi hyvä ystävä.

Rami: Joo, niin taitaa olla.

Kertoja: Mutta mitäs muuta sinä äsken sanoitkaan?

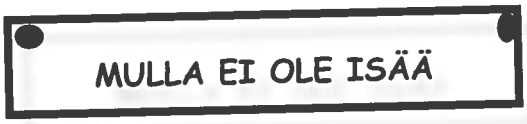
Rami: (häpeillen, vakavana)

No, tota, kun, tää on mulle aika iso juttu, enkä oo kertonut tätä kovin monelle. Mulla ei ole kotona isää…

Muistiinpanoja:

Muistiinpanoja:

Kyltti 3:



On tosi surullista, jos ei ole isää tai äitiä. Mutta Jumala sanoo, että hän on meidän isämme. Tai äitimme. Rami kertoi, että hänellä ei ole isää. Se tuntuu varmasti tosi pahalle! Mutta arvatkaapas mitä. Taivaan Isä on meidän kaikkien Isä.

"Te kaikki olette Jumalan lapsia, kun uskotte Kristukseen Jeesukseen"

Gal. 3:26

Olemme Jumalan lapsia, kun uskomme Häneen. Eli siis Jumala on meidän kaikkien Isä.
Raamatun kohdassa sanottiin, että Jumala on niitten Isä, jotka uskovat Häneen. Eli täytyy uskoa.

• Mitä uskominen/ uskossa oleminen tarkoittaa?

Voi pyytää jo etukäteen jonkun ohjaajan ja/ tai vanhemman leiriläisen valmistautua kertomaan uskostaan omin sanoin opetuksen tueksi.

Usko on turvaamista Jumalaan. Silloin haluaa elää Hänen ohjeittensa mukaan. Silloin voi tuntea rauhan sydämessään, vaikka olisi yksin ja pelottaisi. Jumalan voima on puolellamme kun uskomme Häneen, eikä mikään voi olla silloin meitä vahvempi. Raamattuun on kirjoitettu paljon erilaisia elämänohjeita meidän parhaaksemme. Jotkut ihmiset voivat ajatella, että uskossa eläminen tarkoittaa kieltojen ja sääntöjen mukaan pakonomaista elämistä. Näin ei kuitenkaan ole. Raamattua voisi verrata käyttöohjeeseen. Aivan kuin vaikkapa uudella tietokoneella on käyttöohje. Ohjeen on laatinut sellainen henkilö, joka on tehnyt sen koneen.

Tekijä tietää, miten kone toimii. Käyttöohjetta lukemalla selviää, miten laitetta kannattaa käyttää, ettei se mene hajalle. Samalla tavalla Raamattu on meidän ihmisten käyttöohje. Jos noudatamme sinne kirjoitettuja ohjeita, voimme elää turvallisemmin ja onnellisemmin. Halu elää Raamatun ohjeitten mukaan on yksi osa uskossa olemista. Taivaan Isä haluaa antaa meille turvallisen ja hyvän elämän.

Rami: Jumalan lapsi on varmaan tosi hyvä olla. Miten sitten tullaan uskoon?

Kertoja: Ensin täytyy olla halu pyytää omia vääriä tekoja ja ajatuksia eli syntejä anteeksi. Sitten rukoillaan Taivaan Isää antamaan ne anteeksi. Sen jälkeen Jeesus muuttaa asumaan sydämeen ja meistä tulee Jumalan lapsia. Sillä tavalla tullaan uskoon. Haluatko, että rukoilemme sitä yhdessä?

Rami: Haluan. (Ope rukoilee edellä lauseen kerrallaan ja Rami toistaa perässä)

"Taivaan, Isä. Minä olen tehnyt monia vääriä asioita. Minulla on paha mieli. Haluan pyytää Sinulta anteeksi. Ja haluan, että tulet asumaan sydämeeni. Auta minua tästä eteenpäin tekemään hyviä asioita toisille. Auta minua myös ajattelemaan itsestäni hyvää. Kiitos, että olet ystäväni ja välität minusta. Aamen."

Kertoja: Nyt sinä olet uskossa. Se tarkoittaa sitä, että sinä olet Jumala lapsi.

(rasti pahvitekstin päälle)

Vaikka sinulla ei ole isää kotona, niin Taivaan Isä on kuitenkin sinun Isäsi. Hän rakastaa sinua ja haluaa suojella sinua kaikelta pahalta. Hän myös tahtoo, että sinusta tuntuu mukavalta elää ja tehdä kivoja juttuja kavereitten kanssa. Ja kun tulee paha olo, aina voi rukoilla.

Rami: Kiva juttu. Kyllä mua helpottaakin jo kovasti. Kiitos!

(Rami lähtee)

Muistiinpanoja:

Muistiinpanoja:

Tähän kohtaan voi halutessaan ottaa myös leiriläisten uskoontulorukouksen. Kysytään, onko joku tai joitakin, jotka haluaisivat rukoilla saman rukouksen kuin Rami. Eli lapsia, jotka haluavat tulla uskoon. Jos on, se rukoillaan samalla tavalla peräkkäin. Toinen sopiva paikka tälle rukoukselle on rukousilta tai yhteinen hartaus. Uskoontulon / uskossa uudistumisen mahdollisuus tulisi sisällyttää leirillä johonkin sopivaan kohtaan esimerkiksi oheisen rukouksen muodossa.

Toimintatehtävät

Tunnepantomiimi

• Valmiiksi tehtyjen korttien kanssa pantomiimiesityksiä. Esittäjinä voi toimia aluksi esimerkin vuoksi ohjaajat ja sitten leiriläiset. Leiriläisten tullessa esittämään on hyvä tarkistaa, ettei heille tule liian hankalia sanoja esitettäväksi.

• surullinen, iloinen, vihainen, raivoissaan, peloissaan, kauhuissaan, epäilevä, pettynyt, ärsyyntynyt, onnellinen, epävarma, hädissään

Piirrä tai askartele perheesi/ ystäväsi

• Varaa paikalle tarvikkeita ja ohjaajia.

Tunneilmaisua

• Näyttele erilaisia tunteita. Ohjaajan kanssa halukkaat voivat syventyä tunteitten ilmaisemiseen ja osoittamiseen vielä syvemmin. Apuna voi käyttää pantomiimikortteja. (ilmeet, pään, käsien ja jalkojen asennot, yksittäiset sanat)

• Vaihtoehtoisesti kirjasta "Avain tunteiden taloon" (Leena Ilkka ja Heli Tamminen, Päivä oy) löytyy valtava määrä asiaan sopivia harjoituksia, joita voi tehdä pienemmissä tai isommissa ryhmissä.

Leiritehtävä

Opettele ulkoa Joh 3:16 omalla nimellä luettuna.

Raamis 3
Rukous ja anteeksi pyytäminen

Opetuksen tavoitteet

- Oppia, että tulee pyytää anteeksi sekä Jumalalta että ihmisiltä
- Ymmärtää rukouksen merkitys kantavana voimana ja yhteytenä Jumalaan

Tuokion rakenne

1. Näytelmä 4 + opetus
2. Välitehtävä
3. Näytelmä 5 + opetus + rukous
4. Toimintatehtävät + leiritehtävä

Tarvittava materiaali

- todistus
- karkkipussi
- päiväkirja + kynä
- Anna anteeksi –pelin kortit (liitteenä)
- Todistukset (liitteenä)
- Anna anteeksi -mininäytelmäkortit (liitteenä)

Lauluehdotukset

- Anna anteeksi 60, Lasten virsi, Seurakuntien lapsityön keskus
- Rukous on silta 27, Lastenlauluja Jumalasta ja elämästä, SVN

Muistiinpanoja:

Muistiinpanoja:

Näytelmä 4 (kertoja, Essin äiti, Essi)

Kertoja: Essi tulee kotiin kevätjuhlasta.

Äiti: No, minkäslainen todistus sieltä tuli?

Essi: (näyttää todistusta)

Kaikki kymppejä, mitäs muuta luulit? Enhän mä oo tehny mitään muuta kun istunu sisällä lukemassa koko vuoden.

Äiti: Hieno juttu. Näinhän me sovimme. Ei mitään muita numeroita voisi ollakaan. Se on tärkeää, että saa hyviä numeroita. Niinhän minä olen aina sanonut. Tässä on nyt karkkipussi palkinnoksi.

(Essi ottaa pussin)

Kertoja: Essi menee omaan huoneeseen ja alkaa kirjoittaa päiväkirjaa.

Essi: (kirjoittaa ja samalla puhuu ääneen tekstiään)

Rakas päiväkirja! Musta ei oo koskaan tuntunut näin pahalta. Numeroitten eteen pingottaminen on niin raskasta. Mä oon ihan loppu. Mä en voisi itsekään hyväksyä sitä, jos mä saisin edes yhden ysin. Saati sitten äiti. Tai muut. Mä en uskalla harrastaa enkä edes kokeilla mitään, koska jos mä en olisikaan täydellinen niin mulle naurettaisiin. Se ois ihan kamalaa. Kyllä se Rami on kuitenkin ihan hyvä pelaamaan jalkapalloa. Ainakin se uskaltaa yrittää, vaikka se välillä epäonnistuukin. Sitä paitsi edellisessä pelissä se teki hyvän maalin. Ja nyt mä nauroin sille kun se kerran epäonnistu. Ja ivasin sitä. Sillä on varmaan tosi paha mieli.

(alkaa itkemään/nyyhkyttämään rajusti)

Keskustelu

- Millainen olo Essillä nyt on? Millaisia tunteita?
- Onko sinusta joskus tuntunut tältä?

Opetus

(Essi voi jäädä taustalle huomaamattomasti)

Kun on epävarma tai paha olo, voi aina rukoilla. Jumala kuulee aina

meidän rukouksemme. Hän on luvannut myös auttaa meitä vaikeissa asioissa aina kun rukoilemme Häneltä apua. Raamatussa puhutaan paljon rukouksesta.

"Pyytäkää, niin teille annetaan. Etsikää, niin te löydätte. Kolkuttakaa, niin teille avataan. Sillä jokainen pyytävä saa ja jokainen etsijä löytää, ja jokaiselle, joka kolkuttaa, avataan."

Matt 7: 7-8

"Älkää olko mistään huolissanne, vaan saattakaa aina se, mitä tarvitsette, rukoillen, anoen ja kiittäen Jumalan tietoon."

Fil. 4:6

Rukous on se väline, jolla me pidämme yhteyttä Jumalan kanssa. Se on kuin puhelin. Me kerromme ystävällemme kaikki meille tärkeät asiat, eikö niin. Jumala on meidän ystävä ja Hän tosiaan haluaa kuulla, mitä meille kuuluu. Silloin kun olemme tehneet väärin, voi tuntua tosi pahalta kertoa ja tunnustaa sitä Hänelle. Mutta Hän tietää jo kaiken ja odottaa, että me itse kerromme ajatuksemme ja tuntemuksemme. Taivaan Isä odottaa myös sitä, että pyydämme Häneltä anteeksi pahoja tekojamme. Hän on luvannut antaa meille aina anteeksi, kun kadumme pahaa tekoamme.

Kertoja: (Essille) Haluatko pyytää Jumalalta anteeksi pahoja sanoja ja ajatuksia?

Essi: Haluan.

Kertoja: Voit rukoilla perässäni vaikka näin:

(Essi toistaa perässä lause kerrallaan)

Rakas Jeesus. Anna minulla anteeksi pahat sanani. Anna minulle anteeksi myös kaikki pahat ajatukseni toisia kohtaan. Auta minua oppimaan, että aina tarvitse olla paras. Kiitos että rakastat minua. Aamen.

Kertoja: Miltä nyt tuntuu?

Muistiinpanoja:

Muistiinpanoja:

Essi: Helpottavalta. Ehkä mun ei sittenkään tarvitse aina olla kaikessa paras. Mutta Ramista varmaan tuntuu pahalle ilkeät sanani. Mun täytyy pyytää siltä anteeksi. (poistuu helpottuneena)

Välitehtävä

• Laulu: Anna anteeksi

Näytelmä 5 (kertoja, Essi ja Rami)

Kertoja: Essi kirjoitti äsken päiväkirjaan. Hänellä oli paha olo ja hän rukoili. Hän pyysi anteeksi Taivaan Isältä pahoja tekojaan. Se auttoi Essiä. Hänen olonsa helpotti. Hän tajusi, että hän voi rukoilla Taivaan Isältä myös rohkeutta kohdata epäonnistuminen. Ramia taas helpotti, kun hän kuuli että Jeesus on hyvä ystävä ja että Jumala on rakastava Isä. Hän otti Jeesuksen asumaan sydämeensä. Ramia kuitenkin vielä harmittaa, koska Essi oli hänelle niin ilkeä. Nyt Rami ja Essi kohtaavat kevätjuhlapäivän jälkeen.

Keskustelu

• Miten Rami ja Essi voisivat toimia oikein?

Kuunnellaan ehdotuksia ja valitaan tilanteeseen sopivin. Vaihtoehtoisesti näyttelijät voivat näytellä useita sopivia vaihtoehtoja tai vain alla olevan valmiiksi auki kirjoitetun vaihtoehdon.

Essi: Ai hei Rami!

Rami: No moi. (alakuloisesti)

Essi: Mitä sulle kuuluu?

Rami: No, ihan hyvää. Mua kuule harmitti se peli tosi paljon. Ja se matikan numero. Ja kaikki muutkin asiat. Musta tuntu että mulla ei oo ketään ystävää. Mut sit mä tajusin, että Jeesus on mun ystävä. Mä rukoilin ja otin Jeesuksen asumaan mun sydämeen.

Essi: Vau, sä olit kyllä tosi rohkee. Mäkin rukoilin äsken ihan tosi pitkästä aikaa. Mulla oli niin tosi paha mieli siitä, että mun pitää aina olla paras. Ja sit mua harmitti se, että mä sanoin sulle niin pahasti.

Rami: Harmittiko? Ihanko totta?

Essi: Jo. Mulla oli siitä tosi paha mieli ja mä pyysin sitä Taivaan Isältä anteeksi. Sen rukouksen jälkeen mä tajusin, että anteeksi pyytäminen pelkästään Jumalalta ei riitä. Mun täytyy pyytää myös sulta anteeksi. Joten siis. Annatko mulle anteeksi sen, että mä olin niin ilkeä sua kohtaan?

Rami: Saat anteeksi. Kyllä mullakin oli siitä paha mieli, mutta nyt alkaa helpottaa. Mutta hei. Munkin täytyy pyytää sulta anteeksi. Nimittäin mä oon ollu sulle kateellinen siksi, koska sä oot aina saanu pelkkiä kymppejä. Saanko mä anteeksi?

Essi: Saat anteeksi. Mä voin kyllä kertoo, että ei se kympin saaminen aina oo ollu helppoa. Joudun lukemaan tosi paljon. Enkä mä oo uskaltanu koskaan aloittaa mitään harrastustakaan, jos mä en olisikaan siinä paras. Nyt mä ehkä jo uskaltaisin kokeilla jotain. Hei, mä voisin kyllä joskus auttaa sua matikassa, jos sä vaan haluut?"

Rami: No se ois huippua. Jospa mä en saiskaan enää vitosta matikasta, vaan edes jonkun vähän paremman numeron.

Essi: Mä autan sua sitten syksyllä kun koulu taas alkaa. Mutta nyt, mennäänkö meille? Äiti on leiponut pullaa ja se sano, että mä saan tuoda jonkun kaverin.

Rami: Mennään vaan. Kuulostaa tosi kivalle. (poistuvat iloisesti rupatellen)

Opetus

Jumala näkee ja tietää, jos olemme tehneet tai ajatelleet jotakin pahaa. Hän on laittanut meihin sisälle omantunnon, joka kertoo meille itsellemme pahalla ololla, jos olemme toimineet väärin. Silloin on tärkeää pyytää Jumalalta anteeksi. Kun kadumme pahoja ajatuksiamme tai

Muistiinpanoja:

Muistiinpanoja:

tekojamme ja pyydämme niitä anteeksi Jumalalta, Hän antaa meille anteeksi ja meille tulee parempi mieli, puhdas sydän.

Mutta yhtä tärkeää on sopia asia myös ihmisten kesken. Anteeksipyyntö Taivaan Isää kohtaan ei poista sen toisen osapuolen pahaa oloa. Jumala haluaa, että me voisimme elää sovinnossa ilman riitoja. Kun niitä kuitenkin tulee, on anteeksi pyytäminen keino palauttaa asiat takaisin parempaan. Joskus voi tuntua vaikealta mennä pyytämään toiselta anteeksi. Silloin kannattaa rukoilla Jumalalta voimaa ja rohkeutta. Jumala varmasti auttaa. Kun joku tulee pyytämään sinulta anteeksi, on tärkeää, että muistat sanoa sanat "Saat anteeksi". Muuten asia voi jäädä kesken, eikä toinen tiedä, oletko antanut anteeksi vai et.

Useimmiten heti, kun on uskaltanut pyytää anteeksi, paha olo helpottaa. Voi olla, että joskus anteeksi pyytäminen ei enää palautakaan ystävyyssuhdetta heti täysin ennalleen. Jos on pettänyt ystävän tai kaverin luottamuksen, menee aikaa että sen saa takaisin. Mutta siinäkin voi rukoilla apua Taivaan Isältä ja Jeesus-ystävältä.

Joskus me ihmiset saatamme miettiä, miten usein täytyy antaa anteeksi. Raamatussa kerrotaan tästä Jeesuksen opetus:

"Pietari tuli Jeesuksen luokse ja sanoi: "Herra, jos veljeni yhä uudestaan tekee väärin minua kohtaan, niin kuinka monta kertaa minun on annettava hänelle anteeksi? Peräti seitsemän kertaako?" "Ei seitsemän vaan seitsemänkymmentä kertaa seitsemän", vastasi Jeesus."

Matt. 18:21-22

Jeesus opettaa, että meillä tulisi olla anteeksiantava mieli. Että emme aina ensimmäisenä ole ajattelemassa omaa etuamme, vaan olisimme valmiita luopumaan omista eduistamme ja oikeuksistamme. Voisimme ajatella myös toisten parasta. Se on Jumalan mielen mukaista.

Jos leiriläiset ovat riittävän vanhoja, voi käsitellä myös anteeksiantamisen vaikeutta. Jos joku on ollut tosi ikävä tai epäoikeudenmukainen tai on joutunut kauan kestämään vääryyttä, saattaa ajatella niin, etten anna ikinä anteeksi. Siinä kuitenkin vain satuttaa itseään. Tulee katkeraksi: oma mieli myrkyttyy. Jumalan toive meitä kohtaan on aina anteeksi antaminen, 7x70 kertaa eli loputtoman monta kertaa. Kun anteeksi antaminen tuntuu vaikealta, voi rukoilla Jumalalta apua. Hän tahtoo auttaa meitä. Joskus anteeksiantaminen voi vaatia pitkän ajan, jotta myös siihen liittyvät ikävät tunteet voisivat helpottaa.

Toimintatehtävät

Anna anteeksi - saat anteeksi

• Jaetaan leiriläiset pareihin. Jokainen vuorollaan harjoittelee sanomaan toiselle: "Anna anteeksi". Toisen kuuluu vastata: "Saat anteeksi."

• Asian voi tehdä lukutaitoisten lasten kanssa myös pelin muodossa, jossa ryhmissä jokainen vuorollaan nostaa kortin ja sanoo ääneen, mitä kortissa lukee.

• Korttien tekstit esim: "Anna anteeksi.", "Saat anteeksi.". "Olin väärässä. Annatko minulle anteeksi?", "Ei se mitään. Saat anteeksi.", "Nyt sanoin tosi ikävästi. Anteeksi.", "Anteeksi.", "Taisin loukata sinua. Anteeksi."

Anna anteeksi –mininäytelmät (liitteessä)

• Näytelmiä voi tulla tekemään halukkaat leiriläiset. Näytelmien tekemiseen tarvitaan ainakin yksi ohjaaja. Valmiit näytelmät voi esittää iltanuotiolla. Näytelmiä voi myös keksiä lisää.

Leiritehtävä

Pyydä anteeksi aina sopivassa tilanteessa. Esim. joka kerta, kun vaikka vahingossa tönäiset toista.

Muistiinpanoja:

Muistiinpanoja:

Raamis 4

Jokaisella on taitoja ja kykyjä

Opetuksen tavoitteet

- Pettymysten ja epäonnistumisen sietäminen
- Omien vahvuuksien ja lahjojen tunnistaminen

Tuokion rakenne

1. Näytelmä 6 ja opetus rinnakkain
2. Opetus
3. Toimintatehtävät + leiritehtävä

Tarvittava materiaali

- taitoluettelo (myös liitteessä)
- taulupohjat, paperia (tai kartonkia tms), kyniä
- kaikkien leiriläisten nimet lapuille kirjoitettuna + paperit ja kynät

Lauluehdotukset

- Jokainen voi,

  Nuottinaru 1, Heli Ahvenainen (toim.) Prisma

- Pienen pieni leppäkerttu

  49, Lastenlauluja Jumalasta ja elämästä, SVN

Näytelmä 6 (kertoja ja Rami)

Rami: Mulla on kyllä jo paljon helpompi olo, kun Jeesus tuli asumaan mun sydämeen. Mä voin luottaa Jeesukseen. Jeesus on mun ystävä. Ja Taivaan Isä on myös mun isä. Ja oli tosi hienoa, kun Essi pyysi multa anteeksi ja mä annoin. Ja sit mä pyysin Essiltä anteeksi ja mä sain anteeksi. Mutta silti musta tuntuu, että mä oon tosi huono kaikissa jutuissa. Mä epäonnistuin niin surkeesti siinä jalkapallopelissä. Mä oon tosi huono ihan kaikessa. Mä varmaan epäonnistun kaikessa, mihin mä ryhdyn.

Kertoja: Varmasti sinua harmittaa epäonnistuminen. Se on ihan tavallista. Epäonnistuminen harmittaa jokaista. Eihän kukaan osaa heti kaikkea. Taidot vaativat harjoittelua. Kaikki kohtaavat sellaisia tilanteita, jolloin asiat eivät mene niin hienosti kuin olisimme halunneet. Silloin tuntuu helposti ihan kokonaan epäonnistuneelta, koska siinä hetkessä ei osaa nähdä mitään muuta kuin pieleen menneen asian. Silloin kannattaa muistaa, että pieleen mennyt juttu ei kuitenkaan ole kaikki. Se on vain se yksi asia. Siinä hetkessä tuntuu pahalle, mutta Jumala välittää meistä siitä huolimatta. Viime tunnilla lukemamme raamatunjakeet ovat totta, vaikka meistä tuntuisi miten pahalle tahansa! Jeesus haluaa olla ystävämme, vaikka tekisimme virheitä. Jumala rakastaa meitä epäonnistumisesta huolimatta ja on Isämme. Eikö olekin ihmeellistä.

Rami: No joo, on. Toihan on tosi mahtavaa. Mun täytyy opetella muistamaan toi aina kun mulla menee joku pieleen. Se varmasti auttaa.

Kertoja: Kyllä. On tärkeää oppia tietämään ja muistamaan, että Jumala rakastaa meitä juuri sellaisina, kuin me olemme. Tilanteestamme, tunteistamme ja epäonnistumisista riippumatta.

Rami: Nyt mä ehkä opin muistamaan, että Jumala rakastaa mua siitä huolimatta, että vaikka taas möhlisin jalkapallossa tosi pahasti. (iloitsee ja sitten vakavoituu) Mutta on mulla vielä yks juttu. Nimittäin se mun matikan numero ei oo muuttunut siitä vitosesta miksikään. Ja se ei oo vaan yhden epäonnistumisen tulosta. Se matikka on niin tosi vaikeeta. Mä en oikeen tunnu osaavan sitä ollenkaan.

Muistiinpanoja:

Muistiinpanoja:

Kertoja: Aivan. Nyt keksitkin jo tärkeän jutun. Jotkut asiat ovat meille helpompia ja toiset vaikeampia. Toisille matematiikka voi olla tosi helppoa. Toisille se on vaikeaa. Tämä johtuu siitä, että meillä jokaisella on sekä taitoja että lahjakkuutta, kaikilla kuitenkin ihan omanlaisenaan yhdistelmänä!

Rami: Mutta mä oon kuitenkin huono kaikessa! En mä oo missään erityisen hyvä.

Kertoja: Tuota en usko. Ihan varmasti sinä osaat jotain erityisen hyvin. Katsotaanpa, mitä Raamatussa sanotaan taidoista ja lahjakkuudesta.

Opetus

Olemme jo oppineet, että olemme erilaisia. Meillä jokaisella on jotakin erityistä osaamista, taitoja ja lahjakkuutta.

Taito on sellainen asia, minkä olet oppinut jossain vaiheessa. Esimerkiksi pyörällä ajo, kirjoittaminen, lukeminen, laskeminen. Ne ovat taitoja, joita voi oppia harjoittelun tuloksena useimmiten kuka tahansa.

Lahjakkuus taas tarkoittaa jotain ominaisuutta, jonka olemme saaneet Jumalalta syntymälahjana, esimerkiksi hyvä rytmitaju, ketteryys, kaunis lauluääni, hyvä kielitaju, matemaattinen lahjakkuus, suuntien hahmotuskyky. Ne ovat ominaisuuksia, jotka ovat meissä jo valmiina, mutta niitä voi hioa ja harjoitella paremmiksi. Toki lahjakkuuteen kuuluvia ominaisuuksia voi harjoitella ihan alusta alkaen, mutta se voi olla paljon vaikeampaa, kuin minkä tahansa taidon oppiminen.

Myös Raamatussa kerrotaan siitä, Jumala on antanut meille monenlaisia taitoja ja tehtäviä.

1. Kor. 12:8-11:ssa sanotaan, että Jumalan Pyhä Henki voi antaa meille esimerkiksi voiman uskoa, lahjan parantaa toisia ihmisiä, kyvyn jakaa viisautta, kyvyn jakaa tietoa, voiman tehdä ihmeitä, profetoimisen lahjan tai kielillä puhumisen lahjan. Jae 11: *"Kaiken tämän saa aikaa yksi ja sama Henki, joka jakaa kullekin omat lahjansa."* Edellä kerrotut

asiat ovat niin sanottuja Pyhän Hengen lahjoja, joita jokainen uskova voi saada ja löytää itsestään. Samalla tavalla on olemassa ihan tavallisia taitoja, ei pelkästään hengellisiä lahjoja.

Liian monesti me olemme osaamisemme suhteen ylpeitä eli pidämme itseämme parempana kuin toiset. Tai sitten pidämme toisia parempana kuin itseämme ja kadehdimme jonkun toisen ominaisuutta tai taitoa itsellemme. Raamatussa ei kuitenkaan sanota, että jokin ominaisuus, taito tai lahjakkuus olisi huonompi tai parempi kuin toinen. Kaikki ovat yhtä tärkeitä.

Seuraavan osuuden raamatunkohdasta 1. Kor. 12:12-22 voi toteuttaa joko niin, että opettaja itse samalla kun lukee Raamatusta ja opettaa ko. asiaa, piirtää fläppitaululle tai vastaavalle kuvan ihmisestä ja sille erinäköisiä ruumiinosia esim: perunanenä, erilaisia sormia ja varpaita, hörökorvat, hiukset, jalat. Tai joku toinen voi piirtää samalla, kun opettaja lukee ja opettaa. Jos tuntia haluaa lyhentää, voi tämän melko pitkän jaejakson käsittelyn jättää pois.

Meitä ihmisiä ja meidän erilaisia taitojamme voi verrata ihmisruumiiseen ja sen toimivuuteen. Jokainen ihminen edustaa yhtä ruumiin osaa eli jäsentä. Luetaanpa. 1. Kor. 12:12-22.

Jakeet 12-14: *"Kristus on niin kuin ihmisruumis, joka on yksi kokonaisuus mutta jossa on monta jäsentä: vaikka jäseniä on monta, ne kaikki yhdessä muodostavat yhden ruumiin. Meidät kaikki, olimmepa juutalaisia tai kreikkalaisia* (voi lukea esim. helsinkiläisiä tai lappalaisia), *orjia tai vapaita* (voi lukea esim. lapsia tai aikuisia), *on kastettu yhdeksi ruumiiksi. Yksi ja sama Henki on yhdistänyt meidät, kaikki me olemme saaneet juoda samaa Henkeä. Eihän ruumiskaan muodostu yhdestä jäsenestä vaan monista."*

Muistiinpanoja:

Muistiinpanoja:

(Jakeet 15-17 luetaan ensin oikean raamatunkäännöksen mukaan ja sitten "leirikäännöksenä". Asiat kannattaa demonstroida myös piirtämällä)

Jae 15: "*Vaikka jalka sanoisi: "Koska en ole silmä, en kuulu ruumiiseen", se silti kuuluu ruumiiseen.*" (leirikäännös: "Jos musikaalinen sanoisi" Koska en osaa juosta nopeasti, niin en ole minkään arvoinen", se silti olisi kallisarvoinen.")

Jae 16: "*Ja jos korva sanoisi "Koska en ole silmä, en kuulu ruumiiseen", se silti kuuluu ruumiiseen.*" (leirikäännös: "Jos matikkanero sanoisi: "Koska en osaa laulaa, en ole minkään arvoinen", se olisi silti kallisarvoinen.")

Jae 17: "*Jos koko ruumis olisi pelkkää silmää, olisiko silloin kuuloa? Tai jos se olisi pelkkää korvaa, olisiko silloin hajuaistia?*" (leirikäännös: "Entä jos kaikki osaisivat vain juosta nopeasti, olisiko silloin lauluilla säestäjää? Tai jos kaikki osaisivat vain laskea hyvin, kuka silloin osaisi lohduttaa ystävää?")

Jae 18: "*Jumala on kuitenkin asettanut ruumiiseen kaikki eri jäsenet niin kuin on nähnyt hyväksi.*" (leirikäännös "Jumala on kuitenkin asettanut meihin kaikkiin erilaisia taitoja, niin kuin on nähnyt hyväksi")

Jae 19: "*Jos kaikki olisivat yhtä ja samaa jäsentä, olisiko silloin mitään ruumista?*" (leirikäännös: "Jos kaikki osaisivat vain yhtä ja samaa asiaa, olisiko silloin taitojen rikkautta?")

Tässä kerrotaan siitä, että jokaisen kannattaa hyväksyä oma itsensä sellaisena kuin on. Siitä muodostuu maailmaan kaikkien taitojen kirjo ja voimme mennä katsomaan jalkapallopelejä ja tanssiesityksiä ja teatteriin näytelmiä, lukea hyviä kirjoja ja kuunnella monenlaista musiikkia. Niillä kaikilla on ollut joku tekijä, joka on uskaltanut tehdä omien taitojensa mukaan. Mutta jos olisi vain hyviä jalkapalloilijoita, olisi se aika tylsää. Jokaisen kannattaa hyväksyä itsensä juuri sellaisena, kuin on. Silloin taitojen rikkaus pääsee näkyviin.

Jakeet 20-22: "*Jäseniä* (Taitoja) *on kuitenkin monta, kun taas ruumis on yksi. Eihän silmä voi sanoa kädelle:" Minä en tarvitse sinua", eikä liioin pää jaloille: "Minä en tarvitse teitä." Päinvastoin, juuri ne ruumiinjäsenet, jotka meidän mielestämme ovat muita heikompia, ovat välttämättömiä."*

Tässä kerrotaan siitä, että meidän tulee hyväksyä toinen toisemme. Emme voi koko ajan kadehtia toisiamme tai toivoa ikävyyksiä toisillemme. Jokainen on tärkeä juuri sellaisena kuin on. Jokaisen omat taidot ovat tärkeitä. Näin me täydennämme toisiamme. Ilman yhteyttä toisiin olemme täysin yksinäisiä ja toivottomia.

Jotkut meissä olevista taidoista ovat ehkäpä helpommin havaittavissa. Jos on hyvä lauluääni, niin sen kuulee helposti. Tai voit helposti nähdä, jos toinen osaa juosta nopeasti. On kuitenkin monia taitoja, jotka ovat tosi tärkeitä, mutta niitä ei välttämättä huomaa itsekään niin helposti. Joskus voi tuntua samalta kuin Ramista tuntui äsken: "En ole taitava missään!" Silloin on joko unohtanut omat taitonsa tai ei ole löytänyt niitä.

Oma osaaminen, lahjakkuus ja taidot, kannattaa kuitenkin löytää! Silloin voi harrastaa ja puuhastella sellaisia asioita, jotka tuntuvat kivoilta ja joissa voi myös kokea onnistumista. Tulee mukava olo, kun tietää, että osaa jotain hyvin. Jos ei tiedä, missä on hyvä, voi miettiä, mikä kiinnostaa. Voi kokeilla jotain uutta tai vaikka kysyä vanhemmilta tai tutuilta aikuisilta apua mietintään.

Nyt kuulet ja näet pitkän listan erilaisia taitoja sekä asioita, joita voi tehdä. Samalla kun kuuntelet, mieti:

- Mitä näistä tykkäät tehdä/ Missä näistä olet hyvä?
- Mitä haluaisit kokeilla?

Muistiinpanoja:

Muistiinpanoja:

Taitolista:

-Huom. Tämä ei ole täysin kattava lista, saa mielellään täydentää.-

* tekniset taidot: tietokone, muut tekniset vempaimet, niitten huoltamisen, korjaamisen tai käsittelyn taito, polkupyörän korjaus,
* musikaalisuus: jonkin tai usean soittimen soittaminen, laula minen, räppääminen, omien laulujen tekeminen, miksaaminen
* kädentaidot: piirtäminen, maalaaminen, neulominen, virkkaa minen, ompeleminen, nikkarointi, veistely, leipominen, ruuan laittaminen, maatalon työt, siivoaminen, askartelu, koottavien kokoaminen, palapelit
* lemmikkiharrastukset: kissat, koirat, hevoset, jyrsijät, matelijat…
* luontoharrastukset: vaeltaminen, kasvimaan kuoputtaminen, lintubongaus, ötököitten tai kasvien keräily, valokuvaaminen
* liikunnallisuus: Liikuntalajeja on loputtomasti! On erilaisia joukkue- ja yksilölajeja, palloilulajeja, jääpelit, mailapelit, jum pat, kuntosali, lenkkeily, uinti, pyöräily, moottoriurheilu, ratsastus…
* näytteleminen: näytelmäkerho, harrastajateatteri,
* kirjoittaminen: runot, tarinat, näytelmät, päiväkirja, kirjeet
* kielitaito: puhuu/ ymmärtää eri kieliä, oppii helposti uutta kieltä
* hyvä päättelykyky/ hyvä muisti: shakki, ristikot, sudokut, tie tokilpailut, taito sanoa sanan kirjaimet väärin päin, nopea pääs sälaskun taito, loogisen päättelyn taidot, kekseliäisyys
* sosiaaliset taidot: hyvä keskustelija, hyvä kuuntelija, sovitte lee riitoja kavereitten välillä, osaa eläytyä toisten tunteisiin, ottaa toiset huomioon, ystävällisyys, auttavaisuus, lohduttami sen taito, kyky nähdä milloin toiset tarvitsevat apua, kohteliai suus, uskaltaa sanoa oman mielipiteensä

(Taitoluettelo kannattaa laittaa leiriläisten nähtäville loppuleirin ajaksi.)

Kertoja: Rami, nyt olet kuullut pitkän luettelon erilaisia asioita. Ajattele itseäsi tuon luettelon pohjalta. Millaisia lahjoja sinulla on?

Rami: Nooo, mä oon kyllä melko huono monessa jutussa. Mutta jos nyt on pakko ajatella niin ehkä siinä jalkapallossa mä oon ihan hyvä, vaikka silloin epäonnistuinkin niin surkeasti. Kyllä mä oon aikaisemmin tehnyt maalejakin. Ja sitten mä rakennan kotona koottavia lentokoneita. Mulla on oikea kokoelma niitä oman huoneen katossa. En mä oo niitä kyllä näyttäny kenellekään, mutta on ne ihan hienoja.

Kertoja: Toihan on tosi hieno harrastus. Se vaatii paljon tarkkuutta ja kärsivällisyyttä.

Rami: Ja sit mä luulen, että mä osaan kuunnella aika hyvin.

Kertoja: Wau, Rami. Nyt löysit jo monta asiaa, missä olet hyvä. Ja noissa kaikissa asioissa voi kehittyä, kun harjoittelee. Onko sinulla vielä jokin kiinnostuksen kohde, jota et ole koskaan päässyt kokeilemaan, mutta joka voisi tuntua mielenkiintoiselta?

Rami: Joo, mua on alkanut kiinnostaa shakin pelaaminen.

Kertoja: Sehän voisi olla sinun uusi harrastus. Sitä voi kokeilla ja katsoa, alkaisiko se tuntua mukavalta. Mutta heti ei voi luovuttaa, jos ensimmäisellä kerralla ei suju. Tai jos vaikka tekee virheen.

Rami: Miten niin ei voi heti lopettaa?

Kertoja: Koska ei silloin ole vielä edes päässyt alkuun. Ei silloin tiedä todellisista taidoista vielä mitään. Uusien taitojen kokeilussa täytyy ensin olla rohkea että uskaltaa aloittaa. Sitten täytyy kestää vastoinkäymisiä ja epäonnistumisia kun harjoittelee ja opettelee. Vasta jonkin ajan kuluttua voi sanoa, sujuuko joku asia vai ei.

Rami: Aivan. Ja sit jos tulee virheitä, niin mä muistan, että Jumala silti rakastaa mua!

Kertoja: Juuri näin. Hyvä Rami. Olet oppinut jotain tosi tärkeää!

Rami: Jee! (poistuu tuulettaen)

Muistiinpanoja:

Muistiinpanoja:

Toimintatehtävät

Ryhmäkeskustelu

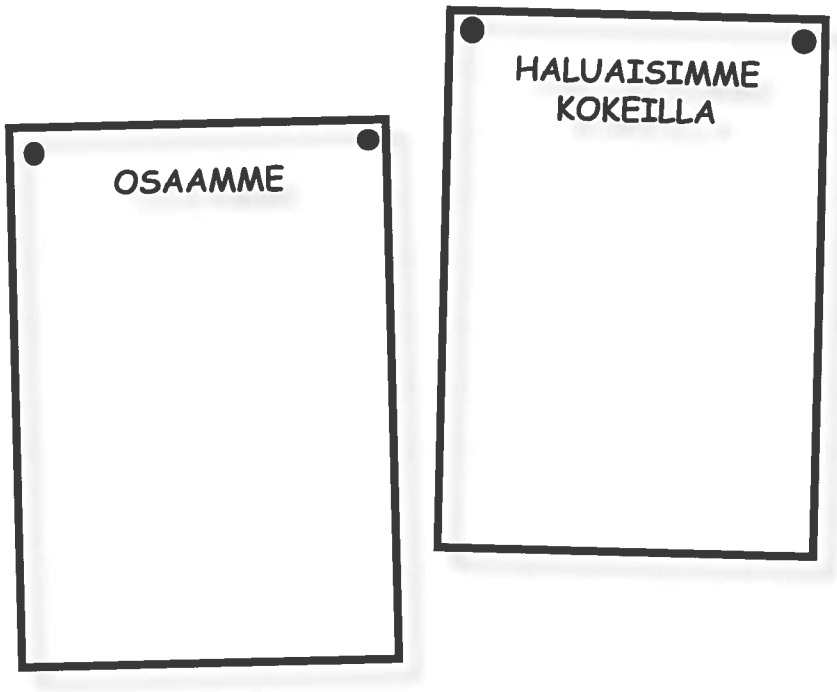
Jakaannutaan pieniin, kolmen – viiden hengen ryhmiin. Jokaisessa ryhmässä on ohjaaja johtamassa keskustelua. Ryhmissä vastataan vuoron perään kysymyksiin:

1. Mitä tykkäät tehdä/ Missä olet hyvä? ja
2. Mitä haluaisit kokeilla?

Kysellen ja kuunnellen keskustellaan jokaisen ryhmäläisen vahvuuksista ja taidoista kannustavassa hengessä. Tarvittaessa hyödynnetään listaa. Tärkeää on, että jokainen tulee huomioitua, ja että jokaiselle löytyy vähintään yksi kiinnostava asia.

"Osaamme" –taulu ja "Haluaisimme kokeilla" –taulu

Jokainen saa kaksi palaa paperia tai kartonkia (tai kangasta/ pahvia tms.), johon kirjoittaa tai piirtää oman asian kumpaankin taulua varten. Jokaisen tuotos kiinnitetään yhteiseen tauluun. Taulut laitetaan esille leirille johonkin näkyvään paikkaan.



Leiritehtävä

"Salainen leirikaveri"

Ohjaaja jakaa jokaiselle leiriläiselle nimilapun, jossa lukee jonkun leiriläisen nimi. Kukaan ei saa ottaa omaa nimeä. Tehtävänä on tarkkailla tätä salaista leirikaveria ja yrittää nähdä hänestä vähintään yksi kiva asia taidoissa, osaamisessa ja lahjakkuudessa. Huom! ei ulkonäössä, vaatteissa tms. Esim: "Olet tosi taitava tasapainoilemaan kukkotappelulaudalla." Tai "Osaat hienosti sitoa kengännauhasi."

Asia kirjoitetaan kirjelappuun ja toimitetaan perille leiripostin välityksellä sovittuun päivään tai vaikkapa leirin loppuun mennessä. Kirjettä varten tarvitaan paperit ja kynät sovittuun paikkaan, leiripostilaatikko sekä sovitut hetket, jolloin leiriposti jaetaan. Kirjeen voi lähettää joko omalla nimellä tai allekirjoittaa "Salainen leirikaverisi". Kirjeen kirjoittamiselle voidaan varata myös yhteinen tuokio. Silloin tehtävä tulee todennäköisimmin kaikilta tehtyä.

Tehtävän suorittamista voidaan ottaa valvomaan joku arvostettu aikuinen tai Rami/ Essi (tai molemmat), joka tarkastaa leirin viimeisenä päivänä kaikilta, että tehtävä on tehty (jokainen on saanut kirjeen, jossa kerrotaan jotain hänen hyvistä taidoistaan).

Muistiinpanoja:

Muistiinpanoja:

Raamis 5

Miten rakastan itseäni ja muita?

Opetuksen tavoitteet

- Itsensä rakastaminen, uskostaan huolehtiminen
- Toisten rakastaminen ja todellisten keinojen löytäminen siihen

Tuokion rakenne

1. Opetusta ja keskustelua
2. Toimintatehtävä
3. Opetusta ja keskustelua
4. Toimintatehtävä

Tarvittava materiaali

- Hengen hedelmät isolla kirjoitettuna
- materiaalit pajoihin

Lauluehdotukset

- Kenelle ojennan käteni

  122, Lasten virsi, Seurakuntien lapsityön keskus

- Taivaan Isällä on paljon lapsia

  102, Lasten virsi, Seurakuntien lapsityön keskus

Opetus

Raamatussa kerrotaan, että Jeesuksen luo tuli arvovaltainen henkilö ja kysyi, mikä asia on kaikkein tärkeintä elämässä. Jeesus vastasi: *"Rakasta Herraa, Jumalaasi koko sydämestäsi, koko sielustasi ja mielestäsi ja koko voimallasi. Toinen on tämä: Rakasta lähimmäistäsi niin kuin itseäsi"* Mark. 12:28-31

Elämämme tärkein tehtävä on rakastaa Jumalaa. Kun uskomme Häneen ja haluamme toteuttaa Hänen tahtonsa, rakastamme Häntä. Toiseksi tärkein asia oli rakastaa lähimmäistä niin kuin itseämme.

Keskustelu

- Kuinka voimme rakastaa itseämme?

Viime tunnilla opittiin löytämään omia taitoja. Se on yksi tapa pitää itsestä huolta, että on mukavaa tekemistä, mistä nauttii. Olemme oppineet paljon siitä, että meidän tulee hyväksyä itsemme ja antaa anteeksi virheet itsellemme. Se on itsensä rakastamista. Samoin itsestään huolehtimista on peseytyminen, kunnostaan ja terveydestä huolehtiminen, syöminen ja nukkuminen.

Elämässä onnistuu huonosti, jos on huono itsetunto. Tulisi olla hyvä ja terve käsitys itsestään. Siihen kuuluu että tietää olevansa tärkeä ainakin Taivaan Isälle. Silloin tietää myös, mitä osaa, eikä tarvitse vähätellä itseään. Ei myöskään tarvitse pitää itseään toisia parempana. Raamatussakin sanotaan:

> *"Älkää ajatelko itsestänne liikoja, enempää kuin on aihetta ajatella, vaan pitäkää ajatuksenne kohtuuden rajoissa, kukin sen uskon määrän mukaan, jonka Jumala on hänelle antanut."*
>
> Room. 12:3

Muistiinpanoja:

Muistiinpanoja:

Tärkeintä itsessä huolehtimisessa on kuitenkin se, että pidämme huolen uskostamme. Tarvitsemme päivittäistä yhteyttä Taivaan Isään rukoillen ja Raamattua lukien. On myös tärkeää pitää yhteyttä toisiin uskoviin. Seurakunnissa on usein pyhäkouluja ja kerhoja, joissa voi oppia Jumalasta lisää ja tavata kavereita.

Kun kasvamme uskossa, rukoilemme ja vietämme aikaa Jumala lähellä, meissä alkaa näkyä hyviä asioita, joita Jumala vaikuttaa meissä Pyhän Henkensä kautta. Niitä sanotaan Hengen hedelmiksi ja ne löytyvät Raamatusta Galatalaiskirjeestä.

> *"Hengen hedelmää ovat rakkaus, ilo, rauha, kärsivällisyys, ystävällisyys, hyvyys, uskollisuus, lempeys ja itsehillintä."*
>
> Gal. 5:22-23

Nämä ominaisuudet ovat varmasti kaikkien mielestä tavoittelemisen arvoisia. Jokainen miettiä itsessään, mitkä näistä asioista on sinulle helpompia. Niissä vaikeammissa voi pyytää Jumalalta apua.

Keskustelu

- Missä näistä tarvitset Jumala apua?

Omia asioita ei välttämättä tarvitse sanoa ääneen. Opettaja voi kertoa omasta elämästään esimerkin.
Rukoillaan yhdessä sitä, että Jumala voisi vaikuttaa meissä kasvua.

Toimintatehtävä

Hengen hedelmät –leikki

Muunnelma "Hedelmäsalaatti" –leikistä. Jokaiselle lapselle on oma paikka tuolilla tai maahan piirretyssä ympyrässä, yksi henkilö jää ylimääräiseksi. Kaikille kuiskataan jokin hengen hedelmä (rakkaus, ilo,

rauha, kärsivällisyys, ystävällisyys, hyvyys, uskollisuus, lempeys, itsehillintä). Yli jäänyt huutaa yhden hengen hedelmän ja kaikki ne vaihtavat paikkaa. Yksi jää taas yli. Kaikki vaihtavat paikkaa kun huudetaan "Hengen hedelmät".

Opetus

Palataan samaan raamatunpaikkaan.

> *"Rakasta Herraa, Jumalaasi koko sydämestäsi, koko sielustasi ja mielestäsi ja koko voimallasi. Toinen on tämä: Rakasta lähimmäistäsi niin kuin itseäsi"*
>
> Mark. 12:28-31

Lähimmäistä tulisi rakastaa niin kuin itseä.

Keskustelu

- Kuka on lähimmäinen?

Vanhemmat, sisarukset, isovanhemmat, luokkakaverit. leirikaverit, naapurit... Lähimmäisiä ovat kaikki lähellämme elävät ihmiset, joitten kanssa olemme tekemisissä. Jumala siis tahtoo, että rakastamme kaikkia. Miten ihmeessä voimme rakastaa kaikkia lähimmäisiä? Ja mitä rakastaminen edes tarkoittaa?

Keskustelu

- Kuinka voimme rakastaa toisia?

Taivaan Isä kehottaa meitä tekemään hyvää toisillemme. Siten me voimme elää todella onnellista elämää. *"Älkää myöskään unohtako tehdä hyvää ja antaa omastanne"* Hepr. 13:16

Muistiinpanoja:

Muistiinpanoja:

Voimme itsekin keksiä hyviä tapoja tehdä hyvää toisille, mutta Raamattukin kertoo meille todella paljon keinoja siihen.

Jokaisen teeman yhteydessä voidaan yhdessä keksiä mahdollisia tulevia esimerkkitilanteita tai kertoa rohkaisuksi jo menneitä hyviä kokemuksia.

Lohduttaminen

"Kantakaa toistenne kuormia" Gal. 6:2

Kun toisella on suruja tai paha mieli, häntä kannattaa lohduttaa ja tukea. Sitä jokainen meistä toivoisi myös itselleen. On ihanaa, kun joku huomaa oman pahan olon ja tulee lohduttamaan. Sellaisilla asioilla voi olla todella suuri merkitys. Siinäkin tarvitaan rohkeutta, jotta uskaltaa mennä toisen luo. Usein siitä tulee hyvä mieli sekä itselle että lohdutettavalle.

Rohkaiseminen

"Rohkaiskaa siis toinen toistanne joka päivä" Hepr. 3:13

Emme voi elämässä tehdä paljoakaan, ellei meillä ole rohkeutta. Jotta uskaltaisimme tehdä hyviä valintoja ja toimia oikein, tarvitsemme myös toistemme apua siihen. Rohkaiseminen on yksi hienoimmista asioista, mitä toiselle voi tehdä. Se tuntuu yhtä hyvältä kuin lohduttaminen murheen keskellä.

Totuuden puhuminen

"Älkää valehdelko toisillenne" Kol. 3:9

Valahtelemisesta tulee aina ongelmia. Usein joutuu valehtelemaan lisää, jotta pääsisi liemestä, mutta silloin joutuukin vielä pahempaan liemeen. Totta puhuminen vaatii joskus paljon rohkeutta. Mutta jos sitä rohkeutta löytyy, asiat yleensä ratkeavat nopeammin ja tilanne helpottaa.

Ahkeruus

"Mene, laiskuri, muurahaisen luo, katso sen aherrusta ja ota opiksesi. Ei sillä ole ketään käskijää, ei herraa eikä hallitsijaa, ja silti se kerää kesällä ruokansa ja täyttää varastonsa korjuun aikaan." Sananl. 6:6-8

Raamatussa erityisesti Sananlaskuissa kerrotaan paljon ahkeruudesta. Essi oli ahkera koululainen ja sai hyviä numeroita. Hän kertoi, että aina se ei ole ollut helppoa. Mutta palkintona on ollut hyvät taidot ja hyvä todistus. Ahkeruus palkitaan aina. Omasta ahkeruudesta voi olla hyötyä myös muille kuin itselle. Muurahainenkin ahertaa ilman käskijää. Mitä jos kotona veisi roskapussin, petaisi sängyn ja korjaisi lelut kerrankin ilmat äidin käskyä. Se olisi upea tapa rakastaa lähimmäistä!

Anteeksiantava mieli, kostamisesta luopuminen

"Älkää maksako kenellekään pahaa pahalla, vaan pyrkikää siihen, mikä on hyvää kaikkien silmissä." Room. 12:17

Lähimmäistä voi rakastaa myös antamalla anteeksi. Vaikka mielestäsi sinulla olisi oikeus kostaa tai olla ilkeä, Taivaan Isä toivoo toisin. Hän haluaisi meidän oppivan antamaan anteeksi joka tilanteessa. Tästä näimme hyvän esimerkin, kun Essi ja Rami pyysivät toisiltaan anteeksi.

Keskustelu

- Mitä muita tapoja löydän rakastaa lähimmäistä?

Auttaminen on hyvin konkreettinen tapa auttaa toisia. Siihen on tuhansia erilaisia keinoja. Kotona voi auttaa monin tavoin, voi olla kohtelias ja avata oven, vanhusten luo voi mennä vaikkapa laulamaan tai esittämään näytelmää, voi ottaa toisen lemmikkieläimen hoitoon...Tässä kannattaa olla kekseliäs. Auttaja antaa hyvän mielen sekä itselleen että autettavalle. Myös Taivaan Isä hymyilee taivaassa katsoessaan auttavaista!

Muistiinpanoja:

Muistiinpanoja:

Kun mietit erilaisia tapoja rakastaa toisia, on hyvä muistaa yksi tärkeä asia:

"Kaikki, mitä tahdotte ihmisten tekevän teille, tehkää te heille."

Matt. 7:12

Useimmat aisat, jotka omasta mielestä vakavasti ottaen tuntuvat mukavilta, tuntuvat siltä myös toisista. Aina kun aiot sanoa tai tehdä toiselle jotain, voit miettiä, haluaisitko itse kuulla sellaisia sanoja tai ottaa vastaan sellaisia tekoja. Tämä raamatunpaikka kannattaa osata ulkoa.

Toimintatehtävät

Toisen huomioiminen

Ryhmissä pohditaan, miten voisimme auttaa ja huomioida toisiamme leirillä? Entä sen jälkeen?

Monta mukavaa puuhaa –pajat

Ohjaajien harrastuneisuuden mukaan voi miettiä erilaista puuhaa: leikkejä, liikuntaa, palapelejä, näytelmä toimintaa, ötököitten keräämistä, askartelua, lukemista, kirjoittamista, piirtämistä…

Leiriläiset saavat valita pajan kiinnostuksensa mukaan. Jos tämä toteutetaan laajasti, se on syytä ottaa huomioon päivän aikataulutuksessa.

Leiritehtävä 1

Auttaminen

Keksi vähintään yksi asia, jolla voit auttaa toista täällä leirillä. Samoin mieti valmiiksi vähintään yksi asia, jolla autat kotona leirin jälkeen.

Leiritehtävä 2

Muistolause

Opettele ulkoa *"Kaikki, mitä tahdotte ihmisten tekevän teille, tehkää te heille."* Matt. 7:12 (löytyy leiriläisen vihkosta etsimistehtävän muodossa)

Raamis 6
Essin ja Ramin raamisrata

Tavoitteet

- Opitun kertaaminen
- Jokaisen leiriläisen henkilökohtainen siunaaminen
- Positiivisen palautteen antaminen toisille

Tarvittavat välineet on lueteltu jokaisen pisteen yhteydessä.

Raamisradan aluksi kaikki kokoontuvat lähtöpaikkaan, jossa kerrotaan tarvittavat ohjeet. Ohjeitten jälkeen jokainen lähetetään radalle yksin. Pienimmät voivat liikkua pareittain. Pisteitä ei ole tarkoitus juosta läpi, vaan todella pysähtyä pohtimaan jokaista kohtaa.

Sään salliessa rata voidaan helposti toteuttaa ulkona. Sisätiloissa toimittaessa tarvitaan vähintään kaksi, mielellään kolme eri tilaa/huonetta: 1. lähtöpiste, 2. pisteet 1-5 ja 3. viimeinen piste.

Alkupisteessä on lähettäjä, joka huolehtii sopivista välimatkoista. Vuoroaan odottaville järjestetään lähtöpaikkaan toimintaa, jolla saadaan odottavien aika kulumaan. Esimerkiksi: laulamista, piirtämistä, leirikirjeitten kirjoittamista, keittiön avustamista perunoita kuorimalla…

Jokaisella pisteellä on hyvä olla ohjaaja, varsinkin jos mukana on lukutaidottomia lapsia. Essi ja Rami ovat viimeisellä pisteellä. Pisteen ohjaaja huolehtii pisteellä tarvittavista tarvikkeista sekä niitten palauttamisesta.

Muistiinpanoja:

Muistiinpanoja:

Alkuinfossa kerrotaan

- radan kiertosuunta: miltä pisteeltä mennään mihinkin
- lyhyesti jokaisen pisteen sisältö

(ei välttämätöntä, mikäli joka pisteellä on ohjaaja)

- yleiset toimintaohjeet/ säännöt: pysytään omalla pisteellä, matkalla ei harhailla mihin sattuu, turvallisuus, rauhallisuus, todellinen miettiminen

Pisteet

1 Miten voi rakastaa eli tehdä hyvää itselle?

Tehtävä voidaan tehdä joko suullisesti tai kirjallisesti.

Tarvikkeet: tarvittaessa paperia ja kyniä

2 Miten voi rakastaa eli tehdä hyvää toiselle?

Luettele asioita, joilla voi tehdä hyvää toisille täällä leirillä. Entä kun palaat kotiin?

Tehtävä voidaan tehdä joko suullisesti tai kirjallisesti.

Tarvikkeet: tarvittaessa paperia ja kyniä

3 Hengen hedelmät

Poimi sanojen joukosta hengen hedelmät.

Tarvikkeet: laput, joissa sanat: rakkaus, ilo, rauha, kärsivällisyys, ystävällisyys, hyvyys, uskollisuus, lempeys, itsehillintä sekä hämäyssanat: kauneus, surullisuus, raittius, nopeus, voimakkuus, kovaäänisyys, monivärisyys

4 Järjestä oikein raamatunpaikan sanat/ sanaryhmät.

- Matt 7: 7-8 - Pyytäkää, - niin teille annetaan. - Etsikää, - niin te löydätte. - Kolkuttakaa, - niin teille avataan. - Sillä jokainen - pyytävä saa - ja jokainen - etsijä löytää, - ja jokaiselle, - joka kolkuttaa, - avataan.-

- Joh. 3:16 - Jumala on - rakastanut maailmaa - niin paljon, - että antoi - ainoan Poikansa, - jottei yksikään, - joka Häneen uskoo, - joutuisi kadotukseen, - vaan saisi - iankaikkisen elämän.-

- Gal. 6:2 - Kantakaa - toistenne - kuormia.-

- Room. 15:7 - Hyväksykää siis - toinen toisenne, - niin kuin - Kristuskin on hyväksynyt - omikseen teidät, - Jumalan kunniaksi.-

Tarvikkeet: Kaksi tai kolme raamatunpaikkaa lapuilla sanaryhmiksi hajotettuna. Raamatunpaikat voivat olla omanvärisillään papereilla. Pienemmille voi käyttää lyhyempiä ja helpompia paikkoja.

5 Siunaaminen

Tällä pisteellä olisi hyvä olla sekä mies- että naisohjaaja, joilla on kokemusta rukouspalvelusta. Ohjaajat kysyvät pisteelle tulevalta lapselta, onko tällä rukousaiheita. Jos on, rukoillaan ko. asioitten puolesta. Jos ei, siunataan lapsi lyhyesti. Aikataulun vuoksi ei ole syytä rukoilla pitkästi.

6 Hyvän kirjoittaminen (Rami ja Essi)

Essi ja Rami kiinnittävät selkään sydämen, johon he molemmat kirjoittavat kivan asian ko. leiriläisestä. Rata päättyy siihen, että kaikki leiriläiset kirjoittavat radalta tultuaan toistensa sydämiin mukavia asioita toisistaan.

Tarvikkeet: jokaiselle leiriläiselle kartonkinen sydän, kiinnitysvälineitä: teippiä/ hakaneuloja, tusseja, kyniä

Muistiinpanoja:

Seikkailuretki

Omana persoonana kasvamiseen kuuluu läheisesti itsensä voittamisen kokemukset. Tämä rata onkin hyvä järjestää niin, ettei kilpailu tule ainakaan useasti toisia ryhmiä tai henkilöitä vastaan, ja toisaalta ettei tehtävä ole ylivoimaisen vaikeita. Haastetta silti tulee olla! Jokaista osallistujaa ja ryhmää tulee kannustaa rakentavassa hengessä. Silloin retkipäivästä voi tulla lapsille todellinen elämys.

Seikkailu tapahtuu tietenkin luonnossa!

Parhaat maisemat ovat rantaa ja metsää. Joitakin seikkailupisteistä voi toteuttaa myös sisätiloissa, mutta parasta on olla luonnon helmassa. Radasta voi tehdä kaikille samassa järjestyksessä etenevän seikkailun. Alkupisteellä odotetaan lähtövuoroa ja ensimmäisenä lähteneet saapuvat viimeiselle pisteelle todennäköisesti ennen kuin viimeiset pääsevät lähtemään. Tällöin retkeen täytyy varata enemmän aikaa.

Vaihtoehtoinen toteuttamistapa on ottaa pisteet etenemisjärjestyksestä riippumattomiksi suorituspaikoiksi, jolloin jokaiselta pisteeltä pääsee yksi ryhmä heti aloittamaan. Tässä vaihtoehdossa säästetään aikaa, jos sitä on niukasti tarjolla. Ohjaajia tarvitaan silti
vähintään jokaiselle pisteelle.

Seikkailua varten leiriläisistä muodostetaan neljän hengen ryhmiä. Lapset voivat keksiä ryhmälleen etukäteen ainakin nimen ja mahdollisuuksien mukaan tehdä lipun/viirin, huudon, laulun, huivin...

Yleistä seikkailupäivästä:

- Seikkailurata kannattaa huomioida jo leirin suunnitteluvaiheessa. Suomalaisten säitten vuoksi kannattaa miettiä vaikkapa kaksi vaihtoehtoista retken toteuttamispäivää.

- Paikka on hyvä miettiä tarkkaan. Jos leirin pihapiiristä ei löydy sopivaa paikkaa, voi lähiympäristöstä etsiä sellaista ja miettiä, voisivatko lapset kävellä tai kyydittä paikalle.

- Jokaisella seikkailupisteellä on oltava pisteen toiminnan tunteva ohjaaja, joka osaa tarvittaessa auttaa ja helpottaa ryhmän toimintaa.

Jokaisen lapsen turvallisuus tulee huomioida hyvin, mahdolliset erityistä järjestelyä vaativat ominaisuudet nukaan lukien. Erityisen tarkkana on oltava, jos toimitaan lähellä rantaa. Ensiapuvastaava on retkellä mukaan yleisimmät ensiaputarvikkeet: laastarit, sitomistarvikkeet, kyypakkaus, särkylääkkeet yms. Hellepäivinä on huolehdittava lasten pään ja ihon suojaamisesta sekä riittävästä nesteytyksestä.

Nuotion tekemisen lupa kyseiseen paikkaan on varmistettava. Metsäpalovaroituksen aikaan avotulen tekeminen on kielletty. Emäntien kanssa keskustellaan mahdollisista ruokailuaikojen muutoksista tai retkievästoivomuksista.

· Kaikkia pisteitä ei tarvitse toteuttaa. Vastaavasti tilalle voi keksiä omia pisteitä.

Pisteet

Sokkoköysi

Silmät sidottuna köyttä seuraten edetään yhtä matkaa ryhmän kanssa. Puitten väliin sidottavaa narureittiä voi monipuolistaa lämpimällä säällä vesiesteillä kulkien matalan rantaveden poikki sekä hankalampikulkuisessa epätasaisessa metsämaastossa. Pienille lapsille kannattaa järjestää riittävästi apuvoimia. Tässä tarvitaan varovaisuutta, etteivät kengät suotta kastu tai kukaan loukkaa itseään metsässä.

Tarvikkeet: narua useita kymmeniä metrejä, huiveja silmien sitomiseen

Yllätyssaavi

Yllätyssaavi on täynnä esim. perunankuoria, kaurapuuroa, makaronia tms. keittiöltä tai muualta löytyvää sopivan "iljettävää" tuotetta, jonka seasta ryhmän tehtävänä on silmät sidottuna löytää yhteensä seitsemän yllätystä. Jokaisen ryhmäläisen on etsittävä vähintään yksi. Yllätykset voivat olla esim. kiviä tai pieniä käpyjä.

Tarvikkeet: saavi, saavin täyte, yllätykset, huiveja silmien sitomiseen

Hämähäkin seitti

Kahden puun väliin kiristetään vaakatasoon useita yksittäisiä naruja, joitten väliin sidotaan narua hämähäki seitin muotoon. Rakojen tulee olla sellaisia, joista ainakin joistakin pääsee läpi, mutta ei maata pitkin. Ryhmän tarkoitus on päästä seitin läpi siten, että seittiin ei kosketa. Läpi mennyt ei saa palata toiselle puolelle auttamaan. Tehtävä vaatii akrobatiaa, ongelmanratkaisutaitoa ja läpimenojärjestyksen suunnittelua.

Tarvikkeet: ohutta narua useita kymmeniä metrejä, puukko tarvittaessa

Vesireitti

Styrox -levyn päällä kelluvaa piripintaan täytettyä ämpäriä kuljetetaan vedessä sovittu reitti. Ämpäristä ei saa loiskuttaa vettä. Voi toteuttaa viestinä ryhmän kesken tai koko ryhmän yhtäaikaisena toimintana Lasten uimataito ja turvallisuus tulee huomioida hyvin.

Tarvikkeet: styrox-levy, ämpäri, pelastusliivejä tarvittaessa

Pelastusköyden heitto

Pelastusköyttä heitetään veteen ja koetetaan saada osumaan esim. kelluvaan hula-hula vanteeseen, joka on sidottu narulla rannasta sopivan matkan päähän.

Tarvikkeet: kelluva rangas, esim hula-hula –vanne, narua, paksu köysi

Puomin ylitys

Vahva puomi sidotaan kahden puun väliin hyvin kiinni. Vaikeustasoa voi muuttaa puomin korkeutta säätämällä. Tämä kannattaa kuitenkin päättää etukäteen. Ryhmän tehtävänä on ylittää puomi. Yli päässyt ei saa palata takaisin auttamaan eli ryhmän kannattaa suunnitella ylimenojärjestys huolellisesti.

Tarvikkeet: vahvaa narua kaksi pätkää, vahva puomi esim sileä puunrungon pätkä

Veden haku

Ryhmän tehtävänä on täyttää sanko tai muu iso astia vedellä. Vesi haetaan järvestä tai isosta saavista mukeilla noin kymmenen metrin päästä. Tällä pisteellä voi haluttaessa ottaa kilpailumielisesti aikaa.

Tarvikkeet: sanko, mukeja, ajanottokello, kynä ja paperia tuloksia varten, tarvittaessa saavi

Parru

Maassa tukevasti makaavan parrun (esim. kukkotappelupuoli, iso tukkipuu tms) päällä seisten ryhmä vaihtaa parrulta alas astumatta järjestystä esim. pituuden, syntymäkuukauden ja nimen alkukirjaimen, sukunimen kirjainten lukumäärän mukaan.

Tarvikkeet: tukeva parru

Desibelikilpailu

Mikä ryhmä saa kovimman äänen aikaan. Mitataan desibelimittarilla. Ei ehkäpä kannata toteuttaa järven rannalla.

Tarvikkeet: desibelimittari, kynä ja paperia tuloksia varten

Loppupalkinto

Jos lähellä on nuotiopaikka, voi loppupalkinto olla nuotiolla makkaran paisto. Muutoin se voi olla retkiväli-palan syöminen. Tästä tulee sopia emäntien kanssa etukäteen jo ennen leiriä. Jos uimaranta on lähellä ja säät suosivat, voivat lapset myös mennä uimaan huolellisesti valvottuina.

Tarvikkeet: ruokatarvikkeet, ruokailuvälineet, tulentekovälineet, roskapussi

Lauluehdotuksia

Lasten virsi,
Seurakuntien lapsityön keskus

- Kosketa minua henki 45
- Luoja enkeleineen 48
- On enkeli oma mulla 49
- Suojelusenkeli (maan korvessa) 51
- On ilo olla yhdessä 59
- Anna anteeksi 60
- Isä rakkaus 61
- Jumalan kämmenellä 99
- Kun on turva Jumalassa 100
- Mä olen niin pienoinen 101
- Taivaan Isällä on paljon lapsia 102
- Taivaan Isä suojan antaa 103
- Käsi kädessä (kun on yhdessä kädessä Jumala) 106
- Rukous on silta 107
- Kenelle ojennan käteni 122
- Me istuudumme piiriin 123
- Pienen pieni leppäkerttu 137
- Vielä tilaa on 160
- Tahtoisin ystävän 161
- Kuule Isä Taivaan 167

Lastenlauluja Jumalasta ja elämästä, SVN

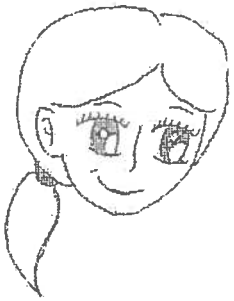
- Jeesus meitä rakastaa 1
- Salainen ystävä 8
- Jumalan kämmenellä 22
- Laulu Taivaan Isästä (Taivaan Isä suojan antaa) 24
- Rukous on silta 27
- Tahtoisin toivoa sinulle 28
- Pienen pieni leppäkerttu 49
- Jokainen voi 53
- hyvät leikkilauluvalikoimat s. 33-38

Huom.
Osaa lauluista voi käyttää myös esityskappaleina.

Nuottinaru 1 ja 2, Heli Ahvenainen (toim.) Prisma

- Jokainen voi 2
- Jeesuksen laumassa 11
- Maailman paras uutinen 12
- Kesäleirilaulu 26

Näytelmiä varten



Kuvaus Essistä:

• ylimielinen, ylpeä, "nenä pystyssä"

• ylikorostetun hienot, muodin mukaiset merkkivaatteet, koruja, esim. näyttävät helmet ja näyttävä hattu

Kuvaus Ramista:

• alamaissaan, hartiat lysyssä,

• jalkapallopaita (voi tehdä itse mustalla paksulla permanent-tussilla: nimi isolla yksivärisen t-paidan selkään ja numero rintaan) sekä verkkarit ja lenkkarit

Kertoja on samalla opettaja. Hän voi olla "roolissa" aikuinen omana itsenään ja olla opetustilanteessa mukana täyspainoisesti omalla persoonallaan.

Anna anteeksi –mininäytelmät

• Pekka ja Kalevi pelaavat jalkapalloa. Pekka potkaisee Kalevia nilkkaan kun yrittää ottaa palloa häneltä. Pekka pyytää anteeksi. Kalevi antaa anteeksi.

• Milja ihmettelee, mihin hänen uusi kiiltävä lyijykynänsä on kadonnut. Salla ei sano aluksi mitään, mutta sitten nolona kertoo ottaneensa sen. Salla tunnustaa olleensa kateellinen ja luulleen, ettei Milja kuitenkaan lainaa kynää hänelle, vaikka hän olisi pyytänyt. Salla pyytää anteeksi varastamista. Milja antaa anteeksi. He sopivat jatkossa, että lainaamisesta

• Henna ja Reima ovat leikkipaikalla. He jonottavat liukumäkeen. Henna tulee ensin jonoon, Reima hänen jälkeensä ja tönäisee Hennan pois jonosta. Henna alkaa itkeä, polveen sattui. Reima pyytää anteeksi ja lohduttaa. Henna antaa anteeksi.

• Kaisa haukkuu Ilonaa idiootiksi, koska Ilona oli luvannut ostaa Kaisalle jäätelön, eikä Ilonalla ole tänään rahaa mukana. Ilona pahoittaa mielensä ja alkaa murjottaa. Kaisa pyytää Ilonalta anteeksi, Ilona antaa anteeksi. He sopivat, että Ilona ostaa jäätelön heti kun hän muistaa ottaa rahan mukaan.

Kysymyslaatikko

Kuka tahansa leiriläinen tai leirillä kävijä saa kirjoittaa mieltänsä askarruttavan asian tai kysymyksen paperille ja pudottaa kysymyslaatikkoon. Laatikko sijoitetaan sopivaan paikkaan, esim. leiripostilaatikon viereen ja vastaukset kysymyksiin käydään läpi sovittuna ajankohtana esim. raamattutuntien alussa/ lopussa tai rukousillassa.

Anna anteeksi- saat anteeksi -kortit

Anna anteeksi.
Saat anteeksi.
Olin väärässä. Annatko minulle anteeksi?
Ei se mitään. Saat anteeksi.
Nyt sanoin tosi ikävästi. Anteeksi.
Anteeksi.
Taisin loukata sinua. Anteeksi.

Lukuvuositodistus

Nimi: Rami

Äidinkieli	7
Matematiikka	5
Historia	9
Liikunta	8
Musiikki	7
Käsityö	8
Englanti	10

Huoltajan allekirjoitus:_____

Lukuvuositodistus

Nimi: Essi

Äidinkieli	10
Matematiikka	10
Historia	10
Liikunta	10
Musiikki	10
Käsityö	10
Englanti	10

Huoltajan allekirjoitus:_____

Tunnepantomiimikortit

surullinen	kauhuissaan
iloinen	epäilevä
vihainen	pettynyt
raivoissaan	ärsyyntynyt
pelokas	onnellinen
epävarma	hädissään
paniikki	mietteliäs
rakastunut	kateellinen
loukkaantunut	hyväntuulinen
vakava	hilpeä

Taitolista:

Huom. Tämä ei ole täysin kattava lista, saa mielellään täydentää.

* tekniset taidot: tietokone, muut tekniset vempaimet, niitten huoltamisen, korjaamisen tai käsittelyn taito, polkupyörän korjaus

* musikaalisuus: jonkin tai usean soittimen soittaminen, laulaminen, räppääminen, omien laulujen tekeminen, miksaaminen

* kädentaidot: piirtäminen, maalaaminen, neulominen, virkkaaminen, ompeleminen, nikkarointi, veistely, leipominen, ruuan laittaminen, maatalon työt, siivoaminen, askartelu, koottavien kokoaminen, palapelit

* lemmikkiharrastukset: kissat, koirat, hevoset, jyrsijät, matelijat...

* luontoharrastukset: vaeltaminen, kasvimaan kuoputtaminen, lintubongaus, ötököitten tai kasvien keräily, valokuvaaminen

* liikunnallisuus: Liikuntalajeja on loputtomasti! On erilaisia joukkue- ja yksilölajeja, palloilulajeja, jääpelit, mailapelit, jumpat, kuntosali, lenkkeily, uinti, pyöräily, moottoriurheilu, ratsastus...

näytteleminen: näytelmäkerho, harrastajateatteri,

kirjoittaminen: runot, tarinat, näytelmät, päiväkirja, kirjeet

kielitaito: puhuu/ ymmärtää eri kieliä, oppii helposti uutta kieltä

hyvä päättelykyky/ hyvä muisti: shakki, ristikot, sudokut, tietokilpailut, taito sanoa sanan kirjaimet väärin päin, nopea päässälaskun taito, loogisen päättelyn taidot, rekseliäisyys

sosiaaliset taidot: hyvä keskustelija, hyvä kuuntelija, sovittelee riitoja kavereitten välillä, osaa eläytyä toisten tunteisiin, ottaa toiset huomioon, ystävällisyys, auttavaisuus, lohduttamisen taito, kyky nähdä milloin toiset tarvitsevat apua, kohteliaisuus, uskaltaa sanoa oman mielipiteensä

SVN SUOMEN VAPAAKIRKON NUORET RY
osoite: pl 198, 13101 hämeenlinna puhelin: 03 644 5160 internet: www.svn.fi email: svn@svk.fi