KAIKKEEN MAAILMAAN

KESÄLEIRI 2004 OPEN OPAS

KESÄLEIRI 2004 OPEN OPAS

Sisällysluettelo

Alkusanat 2
Tunti 1, Taivaan Isän hommissa –
ensin kuullaan sanoma 4
Tunti 2, Taivaan Isän hommissa –
Raamattua saan tutkia 7
Tunti 3, Taivaan Isän hommissa –
rukoilen – saan potkua 10
Tunti 4, Taivaan Isän hommissa –
on ilo muille kertoa 13
Tunti 5, Taivaan Isän hommissa –
erilaista arvostan 17
Tunti 6, Taivaan Isän hommissa –
on kiva muita palvella 21

Matkustan ympäri maailmaa
– maastoretki-idea 24
Seikkailurataideoita
esim. olympialaisiin 25
Kansainvälisiä leikkejä 27
"Kotiovelta maailman ääriin"
-nukkenäytelmän käsikirjoitus 29
Askarteluideoita 35
Ehdotus päiväohjelmasta 37
Matka maailman ympäri, kertomukset ... 38

Suomen Vapaakirkon Nuoret ry.

PL 198
13101 Hämeenlinna
puh. 03 - 6445160, fax. 03 - 6122153
sähköposti: svn@svk.fi
internet: http://www.svk.fi/svn

Materiaalin sisällöstä

Lasten kesäleiri on seurakunnan lapsityön kohokohta. Innolla ja iloiten saamme taas valmistautua seuraavaan kesäleiriin. Tämän vuoden materiaali on innostamassa lähetysnäyn välittämiseen lapsille. Opetusmateriaalin tavoitteena on julistaa selkeää evankeliumia ja ohjata lapsia uskon askeleisiin. Lisäksi tänä vuonna tavoitteena on erityisesti pitää esillä lähetystehtäväämme. Kansainvälisyys ja lähetystyö ovat esillä koko leirin ajan läpäisyperiaatteella: ei vain oppitunneilla, vaan pitkin päivää aamuvartioista iltanuotiolle ja yhteysiltaan saakka. Toteutustavat ovat sangen moninaiset, joten kaikki luovuus peliin. Hauska tapa toteuttaa kansainvälisyyskasvatusta olisi pitää esim. Eurooppa-päivä, Afrikka-päivä, Aasia-päivä jne. Silloin tutustuttaisiin kyseisen maanosan kieliin ja kulttuuriin. Päivystäjä voisi tehdä kuulutuksia usealla eri kielellä. Osa päiväohjelmasta olisi tekstattu useammalla kielellä. Keittiön emännät olisi hyvä saada juoneen mukaan ja esim. Aasia-päivänä voisimme syödä puikoilla aasialaista ruokaa. Iltanuotiolla olisi hauska tavata erimaalaisia ystäviä. Leirille voisi kutsua myös kotimaassa olevia lähettejä vierailulle. Annetaan ideoiden rönsytä, aiheesta saa irti kaikkea hauskaa ja opettavaista!

Oppitunneista

Jokaisen oppitunnin alussa on tarina suomalaisesta Matista ja nepalilaisesta Amitasta, joka on maahanmuuttajatyttö. Tarinat voidaan toteuttaa nukeilla (esim. muppet-, käsi-, keppi- tai pöytänukeilla) tai näytellen. Tarina liittyy aina opetusaiheeseen. Jos leirillä on opetusryhmät eri ikäisille, on hyvä esittää ensin tarina kaikille ja sitten siirtyä eri-ikäisten opetusryhmiin. Tarinan jälkeen on raamatunopetusosio ja kolmantena lähetysosio. Lähetysosioon voi kukin ottaa ideoita Matka maailman ympäri -sarjasta, jossa on kertomuksia eri maista. Lähetysosiossa voi kertoa enemmän myös oman seurakunnan tekemästä lähetystyöstä ja nimikkolähteistä. Jos suurin osa lapsista ei ole tuttuja seurakunnan

lapsia, on tärkeää painottaa perusevankeliumin opetusta ja jättää lähetysosio vähemmälle. Jos taas leiriläisistä suurin osa jo tietää perusasiat, on hyvä jakaa enemmän lähetystietoutta. Ota siis aina huomioon ryhmä, jolle opetat.

Kiitos!

Tämän materiaalin toteutuksessa on ollut mukana suuri joukko innokkaita ystäviä. Suuri kiitos teille kaikille! Yhteistyössä on voimaa. Valmistusaikaa oli vähän, mutta Jumala antoi jälleen apunsa ja siunauksensa. Kiitos Hänelle! Käsikirjoitukset kertomuksiin Matista ja Amitasta on tehnyt Kirsi Vento, Joensuu. Oppitunnit ovat suunnitelleet: Kirsti Kurki, Joensuu (tunti 1 ja 3), Marika Kurki, Joensuu (tunti 2), Hanna Koivunen, Joensuu (tunti 4), Kaisa Niemelä, Karttula (tunti 5) ja Ulla Hietamäki, Kotka (tunti 6). Maastoretki-idea ja seikkailurata ovat Ilomantsin ystävien Pikkaraisten ja Palviaisten tuotosta. Kansainvälisiä leikkejä kokosi Sanna Huovinen Joensuusta. Matka maailman ympäri -sarja on aikaisemmin julkaistu Tähtipolku-lehdessä. Nukkenäytelmän käsikirjoituksen on tehnyt Irma Äijäläinen Kuopiosta. Materiaaliin kuuluu myös tehtäväkirja lapsille. Siinä on oppitunteihin liittyviä tehtäviä ja laulujen sanoja. Tehtäväkirjan tehtävät piirteli Päivi Impivaara Joensuusta.
Materiaalin kustantaja on Suomen Vapaakirkon Nuoret ry.

Taivaan Isän siunausta kaikille kesäleireille,
sinulle ja koko leiritiimille!

Kirsti Kurki,
Joensuun Vapaaseurakunnan lapsityönohjaaja

Muistiinpanoja

Tunti 1:

Taivaan Isän hommissa – ensin kuullaan sanoma

Tavoitteet:

- Kertoa evankeliumin ydinsanoma, Jumala rakastaa kaikkia ihmisiä.
- Ymmärtää, että pelastus kuuluu kaikille, myös minulle.
- Tietää, että kaikki eivät ole vielä kuulleet.

Tarina Matista ja Amitasta:

Matti on ulkona. Amita tulee hänen luokseen.
Amita: Hei!
Matti: Hei! Kukas sinä olet?
Amita: Olen Amita.
Matti: Amita? Sellaista nimeä mä en ole ennen kuullut.
Amita: Ei ihme, ettet ole. Se on nepalilainen nimi.
Matti: Nepalilainen?! Missä se Nepali on?
Amita: Ei Nepali, vaan Nepal! Nepal on maa, joka sijaitsee Aasiassa, Intian pohjoispuolella.
Matti: Ai. Meillä ei ole vielä ollut mantsassa Aasiaa. Mutta miten sä osaat puhua suomea?
Amita: Mä olen asunut Suomessa jo kolme vuotta. Meidän isä opiskelee täällä ja me tultiin sitten koko perhe tänne.
Matti: Mä en ole nähnyt sua aikaisemmin. Luulisi, että kolmessa vuodessa olisi jo ehtinyt törmätä.
Amita: Aikaisemmin me asuttiin eri puolella kaupunkia. Tälle kadulle me muutettiin vasta pari päivää sitten.
Matti: Missä sun kotisi on?
Amita: Se on tuossa vaaleassa talossa.
Matti: Hei, mehän ollaan melkein naapureita! Mä asun tuossa punaisessa rivitalossa.
Amita: Kiva! Mutta sä unohdit kertoa sun nimesi.
Matti: Mä olen Matti. Jotkut kaverit sanoo mua Masaksi, mutta mä kyllä tykkään enemmän olla Matti kuin Masa.
Amita: Mä kutsun sitten sua Matiksi. Kiva, kun törmäsin sinuun. En tunne täältä vielä ketään.
Matti: Tule huomenna meille. Se on siis tuo punainen rivitalo ja asunto neljä.
Amita: Mä tulen. Nähdään huomenna!
Matti: Nähdään!

Virittäytymiskeskustelu

Kysellään lapsilta tuntevatko he toisiaan ryhmässä. Esittäydytään tarvittaessa. Kysellään, tuntevatko lapset ulkomaalaisia ihmisiä. Minkä maalaisia he tuntevat? Asuuko heidän lähellään ulkomaalaisia? Onko koulussa tai seurakunnassa? Minkä maan kansalaisia me olemme? Mitä kieltä puhumme?
Uutinen: Meillä on mahdollisuus olla kahden maan kansalaisia! Kerron, kuinka voimme olla myös taivaan kansalaisia.

Jumalan pelastussuunnitelman kertominen

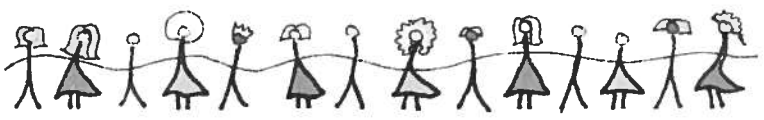
Isommille leiriläisille voi kertoa tarkemmin ja perusteellisemmin ja tuoda asiaa myös tähän päivään. Rukoile lasten kanssa ja rohkaise heitä myös tekemään oma uskonratkaisunsa. Voit edetä seuraavassa järjestyksessä, pääasiat mainittu.

Luomistyö
(Havaintomateriaalina maapallo tai kuva siitä)

- Jumala on luonut maailman ja kaikki ihmiset.
- Jumala on luonut myöskin sinut, olet ainutlaatuinen.

Jumalan käsky
(Havaintomateriaalina omena tai kuva siitä)

- Oli yksi puu josta ei saanut syödä: Hyvän ja pahantiedon puu.



- Jumalan ohjeet tänään, Kymmenen käskyä.

Syntiinlankeemus
(Havaintomateriaalina iso musta sydän esim. open kaulaan)

- Adam ja Eeva tekivät vastoin Jumalan käskyä ja heidät karkotettiin paratiisista.
- Me myös teemme väärin, olemme syntisiä ihmisiä.

Jumalan ratkaisu
(Johdatteleva kysymys: Mitä tapahtumaa juhlimme jouluna?)

- Jumala lähetti Poikansa Jeesuksen ihmiseksi tänne maailmaan.
- Jeesus tuli kertomaan Jumalan rakkaudesta ihmisiä kohtaan. Hän opetti, paransi sairaita ja teki ihmetekoja. Hän kutsui seuraamaan itseään.

Jeesuksen tehtävä
(Havaintomateriaalina ristikaulakoru ja iso puinen tai pahvinen risti)

- Jeesuksella oli tärkeä tehtävä. Hän kärsi ristinkuoleman ja sovitti kaikki syntimme.
- Tänäänkin Jeesus antaa meille syntimme anteeksi, kun pyydämme sitä. Joh. 3:16
- Jeesuksen ylösnousemus (Johdatteleva kysymys: Mikä on pääsiäisen ilosanoma?)
- Jeesus nousi kuolleista.
- Jeesus elää. Kun uskomme Häneen, saamme syntimme anteeksi ja meistä tulee Jumalan lapsia eli "taivaan valtakunnan kansalaisia". Kun uskomme Häneen, pääsemme kerran taivaaseen, jossa meillä on iankaikkinen elämä. Sinun valintasi (Havaintomateriaalina lahjapaketti).
- Jumala tarjoaa sinullekin tätä lahjaa. Jumala rakastaa kaikkia ihmisiä ja tahtoo olla yhteydessä meihin. Uskomalla Jeesukseen olemme yhteydessä Jumalaan, saamme syntimme anteeksi ja saamme elää hyvän elämän "taivaan valtakunnan kansalaisina". Tahdotko sinä ottaa Jeesuksen vastaan omaan elämääsi? Jumala ei pelasta meitä väkisin eikä pakota uskomaan, vaan me saamme valita. Huomioi lapsiryhmäsi hienotunteisesti. Ota huomioon jo uskossa olevat ja keskustele hyväksyen niiden kanssa, joille asiat ovat outoja. Rukoile lasten kanssa. Rukouksessa voimme näyttää merkkiä Jumalalle: Yes – peukku ylös, No – peukku alas, Mietin vielä – aikalisämerkki (T-merkki: toinen käsi vaakasuorassa, toinen pystyssä).

Muistolause:
"Mutta kaikille, jotka ottivat hänet vastaan, hän antoi voiman tulla Jumalan lapsiksi, niille, jotka uskovat hänen nimeensä." Joh. 1:12 (tai pienoisevankeliumi Joh. 3:16)

Luetaan Raamatusta ja kirjoitetaan paperille siten, että jokainen kirjoittaa yhden sanan kerrallaan. Jaa kullekin lapselle oma sana tai useampi (huomioi lasten lukumäärä, sanoja 16 kpl + raamatunpaikka). Jokainen voi valita oman värin ja fontin ja leikata paperinsa haluamaansa muotoon. Kun sanat ovat valmiita, kootaan ne seinälle oikeaan järjestykseen. Harjoitellaan ulkoa muistamista poistamalla osa sanoista: ensin vähän, sitten enemmän.

Kuunnellaan Pekka Simojoen kappale, Kahden maan kansalainen (Exit, Paljain jaloin)

Pienemmille leiriläisille voit kertoa samat asiat lyhyemmin esimerkiksi Sanattoman Kirjan tai värihelminauhan avulla, jolloin kullakin värillä on oma merkityksensä.
(Lapsievankelioimisyhdistyksen hyvä, toimiva idea, josta on liikkeellä erilaisia versioita.)

Kulta/Keltainen
Kulta kuvaa taivasta.
Taivas on ihana paikka, jonne pääset kerran, kun uskot Jeesukseen.

Musta
Musta kuvaa syntiä.
Olemme kaikki tehneet väärin,
olemme syntisiä.

Punainen
Punainen kuvaa Jeesuksen sovitustyötä ristillä.
Jeesus kuoli puolestamme sovittaen syntimme.
Punainen kuvaa myös rakkautta.
Jumala rakastaa kaikkia ihmisiä.

Valkoinen
Valkoinen kuvaa puhdasta sydäntä, jossa Jeesus elää, kun uskomme Häneen.

Vihreä
Vihreä kuvaa kasvamista.
Kasvamme uskossa kun rukoilemme ja luemme Raamattua.

Jos sinulla on iso tila käytössä, voit valmistaa kankaiden ja esineiden avulla erivärisiä nurkkauksia, joissa aiheeseen liittyvää symboliikkaa. Siirry lasten kanssa nurkkauksesta toiseen sitä mukaa, kun kerrot kustakin väristä. Kierros maistuu makealta, jos kussakin pisteessä saa nurkkauksen värisen karkin. Tilan puuttuessa voit somistaa itsesi tai aina yhden lapsen kerrallaan eriväriseksi kankaiden, vaatteiden, hattujen ja esineiden avulla. Päätä aina kukin väri karkin jakelukierrokseen. Rukoile myös pienempien leiriläisten kanssa. Tue ja vahvista heillä olevaa lapsenuskoa.
Muistolause Joh. 1:12 luetaan useampaan kertaan ja yritetään muistaa ulkoa. Keksi sanojen mukaiset liikkeet, jolloin opetteleminen on helpompaa ja hauskempaa.

Lähetysosio

Jumala rakastaa kaikkia ihmisiä kaikkialla maailmassa

Kysellään lapsilta, olivatko he jo kuulleet aikaisemmin näistä asioista. (Kerro käsitteistä evankeliumi ja ilosanoma.) Missä olivat kuulleet? Keneltä olivat kuulleet? Ovatko kaikki ihmiset maailmassa jo kuulleet? Rakastaako Jumala kaikkia ihmisiä? Eri-ikäisiä? Erinäköisiä? Erimaalaisia? Pahoja? Hyviä? Onko Jeesukseen uskovia kaikkialla maailmassa? Mitä muita uskontoja on? Minkämaalainen oli tyttö, johon Matti tutustui? Jokohan Amita on kuullut?

Opetettavat asiat:

- Jumala rakastaa kaikkia ja kaikki ovat yhtä arvokkaita.
- On ihmisiä, jotka eivät ole koskaan kuulleetkaan Jeesuksesta.
- Jumala tahtoo, että kaikki kuulisivat evankeliumin, sanoman Jeesuksen rakkaudesta.
- Muissa uskonnoissa tulee suorittaa ja ansaita Jumalan suosio.
  Vain kristinuskossa on armosta pelastuminen Jeesuksen työn tähden.

Materiaalivinkit

Hyviä havaintomateriaaleja: evankelioimiskuutio ja Sanattoman kirjan tarinapussi, saatavana Apupappi-lehden kautta, Haukitie 1, 27500 Kauttua, puh. 02-864 6514.

Paljon hyviä ideoita Sanattoman kirjan värideoiden toteuttamiseen ja evankeliumin sanoman kertomiseen saat leirimateriaalista Uskon aakkosia, opettajan opas 2000, Suomen Vapaakirkon Nuoret ry.

Tunti 2

Taivaan Isän hommissa – Raamattua saan tutkia

Tavoitteet:

- Kertoa, että Raamattu on kristinuskon perusta.
- Ymmärtää, että Jumala puhuu meille Raamatun kautta.
- Tietää, että kaikilla ihmisillä ei ole omalle kielelle kirjoitettua Raamattua.

Tarina Matista ja Amitasta

Amita tulee Matin kotiin. Soittaa ovikelloa tai koputtaa. Matti tulee avaamaan.
Amita: Hei Matti!
Matti: Hei Amita! Kiva kun tulit!
Amita: Onpas teillä hienoa! Aika erilaista kuin meillä.
Matti: Miten niin erilaista?
Amita: No, esimerkiksi tuo kirjahylly. Ei meillä ole sellaista. Enkä mä ole nähnyt kenenkään kotona noin paljon kirjoja kuin teillä.
Matti: Ai jaa, meidän isä on kova lukemaan ja ostaa kirja-alennusmyynnistä kaikki mahdolliset kirjat... Sähän voit katsella niitä sillä aikaa, kun mä käyn laittamassa meille pari voileipää.
Amita: Joo, ihan mielelläni.
(Amita tutkii kirjahyllyä tarkkaan ja löytää Raamatun. Matti tulee takaisin keittiöstä.)
Matti: Löysitkö sä jotain kiinnostavaa?
Amita: Löysinhän mä — tällaisen paksun kirjan, jossa on joku kultainen merkki kannessa. Merkissä on niin kuin kaksi kultaista viivaa, toinen pystyssä ja toinen poikittain.
Matti: Sehän on risti! Etkö sä tiennyt sitä?
Amita: En. Mä olen kyllä nähnyt sellaisen jossain ennenkin. Mikä kirja tämä oikein on?
Matti: Se on Raamattu ja siinä kerrotaan Jeesuksesta.
Amita: Kukas hän sitten on?
Matti: Jeesus on Jumalan Poika. Kai teidänkin maassa uskotaan Jumalaan?
Amita: Joo, kyllä uskotaan — meillä on tuhansia jumalia.
Matti: Tuhansia!? Meillä on oikeastaan vain yksi!
Amita: Onpa erilaista. Millainen se teidän Jeesus on?
Matti: Hän on...tai odotas, luetaan joku kohta Raamatusta, jossa kerrotaan hänestä. (Etsii sopivaa paikkaa)... vaikka tästä.
(Matti lukee ääneen Mark. 4:35–39)
Amita: Olipa hyvä kertomus!
Matti: Niin oli ja Raamatussa on niitä tosi paljon.
Amita: Saanko minä lainata sitä Raamattua? Se alkoi kiinnostaa mua.
Matti: Muuten kyllä, mutta kun se on isän. Mutta mä voin lainata omaani. Odotas, niin haen sen...(hakee Raamatun huoneestaan.) Tässä, ole hyvä!
Amita: Kiitos! Mä luen sitä heti tänä iltana!
Matti: Hei, meiltä meinaa unohtua syöminen kokonaan. Nyt keittiöön!

Alkukeskustelu

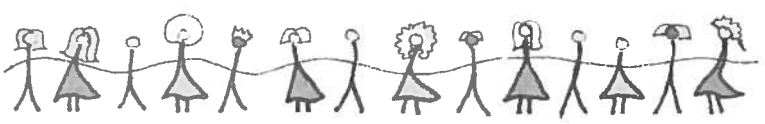
Tämänkertaisessa tarinassa Amita tutustui ensimmäisen kerran Raamattuun. Teille Raamattu on varmasti kuitenkin jo paljon tutumpi kirja. Onko teillä kotona Raamattuja? Millaisia? Millaisia muita Raamattuja olette nähneet tai tiedätte olevan olemassa? (vihki-, rippi-, perhe-, Gideon-, sarjakuva-...) Monet teistä varmaan tietävät, ettei Raamattu ole mikään tavallinen kirja.

Tutustumista Raamattuun

Raamattu on kuin kirjasto. Se sisältää monia eri kirjoja, joita on ollut kirjoittamassa todennäköisesti noin neljäkymmentä eri ihmistä ja se on kirjoitettu yli 1600 vuoden aikana. Raamattu kertoo paljon myös Lähi-idän historiasta.

Voidaan ensin Raamattuja avaamatta muistella lasten kanssa perusasioita Raamatun rakenteesta.

- Mihin kahteen eri osaan se jakautuu? (Vanhaan ja Uuteen testamenttiin)
- (Mitä eri osia se sisältää? Laki, runot,



profeetat, evankeliumit, kirjeet, Ilmestyskirja)

- Keitä Raamatun kirjoittajia ja mitä kirjoja muistat? Isommat lapset voisivat tulla kirjoittamaan muistamiaan henkilöitä ja kirjoja taululle. Pienemmille voisi kirjoja tuoda mieleen vaikkapa eri henkilöihin liittyvillä kuvilla ja kysymyksillä. (esim. palava pensas = Mooses, suuri kala = Joona, tulivaunut = Elia, vehnäntähkiä = Ruut, Jeesuksen kuva = evankeliumit. Kuka joutui kärsimään paljon? Job. Kuka johti Israelin kansan Luvattuun maahan? Joosua.)

Edellisellä tunnilla puhuittekin Jumalan pelastussuunnitelmasta, joka on Raamatun keskeisin sanoma. Uusi testamentti kertoo paljon Jeesuksen elämästä (ja alkuseurakunnan synnystä), mutta jo Vanhassa testamentissa puhutaan paljon Jeesuksesta. Ainakin isommat voisivat lukea ääneen esim. Jes. 53 ja verrata sitä siihen, mitä evankeliumit kertovat: Jes. 53:9 ja Luuk. 23:50–53 (Jeesuksen hautaaminen). Muita esimerkkejä: Ps. 22:19 ja Luuk. 23:34 (Jeesuksen vaatteen jakaminen arvan heitolla), Jeesuksen syntymään liittyviä: Miika 5:2 (Betlehem) ja Jesaja 9:5 (Sillä lapsi on syntynyt meille…).

Huomaamme, että Raamatussa on todella ennustettu Jeesuksen elämästä yksityiskohtaisesti jo satoja vuosia ennen hänen syntymäänsä. Kukaan ihminen ei varmaan pystyisi tähän, vaan ihmiset ovat kirjoittaneet sen, mitä Jumala on antanut heille kirjoitettavaksi. Siksi Raamattu on Jumalan sanaa. Pelastussanoman lisäksi Raamattu sisältää mm. Jumalan ohjeita ihmiselle tätä elämää varten. Muistatko mitään? (Kymmenen käskyä, Vuorisaarna…) Raamatussa Jumala kertoo meille rakkaudestaan meitä kohtaan, siitä, miten Hän tahtoo pelastaa meidät ja antaa vielä hyviä ohjeita, joiden avulla elää hyvä elämä täällä. Siinäpäs aikamoinen rakkauskirje!

Vaikka Raamattu onkin kirjoitettu niin pitkä aika sitten, ei se silti tarkoita, että Raamatun sanoma ja opetukset olisivat vanhentuneet. Ihmisiä tulee edelleen uskoon ja Jumala vaikuttaa ja puhuu ihmisille Raamatun kautta tänäkin päivänä. Voit kertoa jonkun esimerkin omasta tai tuttavasi elämästä: miten Jumala on puhunut sinulle/hänelle Raamatun kautta.

Muistolause
Ps. 119 "Sinun sanasi on minun jalkaini lamppu ja valkeus minun tielläni."

Isommille muistolauseen voisi tuoda esille vaikkapa perinteisellä hirsipuupelillä (Lapset sanovat vuorotellen kirjaimia, joista lause rakentuu) tai sitten he voivat etsiä sen Raamatusta. Pienemmille voit lukea lauseen itse. Muistolauseen mieleenpainamisideoita:

- **Pallopeli:** Ota pehmeä pallo käteesi ja sano muistolauseen ensimmäinen sana itse. Heitä pallo seuraavaksi jollekin lapsista, jonka tehtävänä on muistaa seuraava sana ja heittää pallo taas eteenpäin. Jos sanaa ei muista, pallo heitetään takaisin opettajalle ja aloitetaan alusta. Tavoitteena on saada lause ainakin kerran läpi. Lausetta voidaan kerrata välillä tarvittaessa.
- **Leikki:** Sinä (osoita ylös) olet minun (osoita itseä) jalkaini (kumarru koskettamaan jalkoja) lamppu (näytä käsillä lamppua) ja valkeus (vedä suuri kaari pääsi yläpuolelle) minun (osoita itseäsi) tielläni (näytä käsillä esim. mutkittelevaa polkua).

Lähetysosio

Raamatunkäännöstyö

Raamattu on alun perin kirjoitettu hepreaksi, kreikaksi ja arameaksi. Se on käännetty kokonaisuudessaan 366 kielelle ja Uusi testamentti 928 kielelle. Yhteensä koko Raamattu tai osia siitä on käännetty yli 2000 kielelle. Maailmassa on noin 6000 kieltä. Meillä on etuoikeus, kun saamme lukea Raamattua omalla äidinkielellämme, mutta kaikilla sitä ei vielä ole. Ensimmäinen suomenkielinen Raamattu julkaistiin vuonna 1642. Jotta Raamattu voitiin kääntää suomeksi, oli ensin luotava suomen kirjakieli. Myös maailmalla on paljon kansoja, joilla ei ole olemassa omaa kirjoitettua kieltä.

Monet lähetystyöntekijät tekevät tälläkin hetkellä maailmalla arvokasta työtä kääntäessään Raamattua eri kielille. Käännöstyössä on otettava huomioon myös monia kulttuurillisia piirteitä. Esim. meistä voi kuulostaa vieraalta, että Jeesus pesi opetuslasten jalat, mutta Lähi-idässä se oli hyvin yleistä pölyn takia. Raamatunkäännöstyöstä voimme lukea lisää kulttuuriliitteestä.

Nyt pääsemme itsekin harjoittelemaan eräänlaista käännöstyötä tehtäväkirjan tehtävän avulla. ☺

Rukous

Rukouksen voi sijoittaa siihen kohtaan tuntia, mihin se tuntuu luonnollisesti sopivan. Vaikkapa melko loppuun, ennen kuin aletaan tehdä tehtäväkirjan tehtäviä.

Kiitetään Jumalaa siitä, että Hän on antanut meille niin ihmeellisen kirjan kuin Raamattu. Kiitetään siitä, että saamme lukea Raamattua omalla äidinkielellämme. Kiitetään siitä, että tänäkin päivänä Jumala puhuu meille Raamatun kautta. Pyydetään, että oppisimme tällä leirillä ja sen jälkeen tuntemaan Jumalan sanaa entistä paremmin. Pyydetään, että Jumala siunaisi ihmisiä raamatunkäännöstyössä ympäri maailmaa, jotta useammat kansat saisivat lukea Raamattua omalla äidinkielellään.

Materiaalivinkit

Minun Raamattuni, opettajan opas, Riku Tuppurainen, Ristin voitto 1992
Kirjojen kirja, Meryl Doney, Ristin voitto 1986

Muistiinpanoja

Tunti 3

Taivaan Isän hommissa – rukoilen, saan potkua.

Tavoitteet:

- Kertoa, että rukouksen avulla olemme yhteydessä Jumalaan.
- Ymmärtää syvällisemmin rukouksen merkitystä.
- Tietää, että Jumala kuulee kaikki rukoukset ja vastaa niihin.

Tarina Matista ja Amitasta

Amita istuu surkeana pihalla. Matti tulee siihen.
Matti: Hei Amita!
Amita: (vaisusti)Hei!
Matti: Mikäs sulla oikein on? Näytät tosi kurjalta.
Amita: Mä valvoin melkein koko yön, kun pikkuveli oli kipeä ja itki. Sitten aamulla mulla alkoi särkeä hammasta ja se vaan jatkuu ja jatkuu.
Matti: Sun pitäisi mennä hammaslääkäriin.
Amita: Tiedän. Äiti soitti sinne ja sanoi, ettei sinne pääse enää tänään.
Matti: Kurjaa! Hammassärky on inhottavinta, mitä mä tiedän. (Miettii vähän.) Hei mä keksin! On yksi keino, mikä voi auttaa sua!
Amita: No mikä?
Matti: Me voidaan rukoilla!
Amita: Miten niin rukoilla?
Matti: Ihan yksinkertaisesti! Pyydetään Jeesusta auttamaan.
Amita: Siis sitä teidän Jumalaa...Hyvä on. Mä alan olla valmis tekemään mitä vaan, että tämä särky lakkaisi. Miten Jeesusta rukoillaan?
Matti: Tehdään niin, että mä rukoilen ääneen ja sä voit samaan aikaan rukoilla mun kanssani hiljaa. Silmät sun kannattaa laittaa kiinni, niin on helpompi keskittyä.
Amita: Tää on mulle ihan uutta, mutta mä haluan kokeilla. Siis silmät kiinni ensin… Aloita vaan, Matti!
Matti: Kuule Jeesus, sä näet, että Amitalla on kamala hammassärky. Voisitko parantaa sen. Auta Amitaa muutenkin, kun hänellä on paha olla. Amen!
Amita: Matti, et voi uskoa! Mulle tuli tosi hyvä ja rauhallinen olo! Kiitos tosi paljon!!
Matti: Kyllä sun kannattaa kiittää vaan Jeesusta. Entäs se hammas?
Amita: Se tuntuu vielä jonkun verran, muttei enää niin pahasti. Tää on tosi ihmeellistä. Mä en tiennytkään, että teillä on Jumala, jolta voi pyytää apua ihan tavallisiin asioihin ja Hän sitten vastaa.
Matti: Niinpä. Joskus se vastaus kyllä tulee hitaammin kuin nyt. Odotetaan, mitä sille sun hampaalle seuraavaksi tapahtuu.
Amita: Joo, mä kerron huomenna. Nyt on mentävä. Hei!
Matti: Hei!

Virittäytymiskeskustelu

Amita ei ollut koskaan aikaisemmin rukoillut Jumalaa. Matille taas rukous oli tuttu asia. Joko sinä olet oppinut rukoilemaan? Milloin rukoilet? Kuka on opettanut? Onko sinulla joku tietty rukous vai rukoiletko omin sanoin? (Näin keskustelun avulla voit kartoittaa, mikä on ryhmäsi tilanne ja tiedät tarkemmin, mitä opetusta lapset tarvitsevat. Valitse seuraavista aiheista ja ideoista. Kaikkea näitä ei yhdellä tunnilla ehkä ennätä käydä läpi).

Varaa havaintovälineeksi puhelin ja suuret tekstatut kysymyssanat: Mitä?, Milloin?, Missä?, Miksi? ja Miten?. Laita sanat seinälle sitä mukaa, kun opetat.

Mitä rukous on?

Rukouksessa olemme yhteydessä Jumalaan. Rukoileminen on Jumalan kohtaamista. Jumala on aina lähellä meitä. Meidän tarvitsee vain ajatella Häntä ja voimme puhua Hänelle, niin kuin kenelle tahansa hyvälle ystävälle tai voimme olla vain hiljaa Hänen edessään. Rukoillessamme meillä on "kuuma linja" suoraan Jumalalle. Kännyköiden kanssa on ongelmia. Akku voi olla lopussa tai kenttää ei ole. Tai puhelin ilmoittaa: "Valitsemaanne numeroon ei juuri nyt saada yhteyttä." Yhteys Jumalaan on aina voimassa, linja

on auki ja kenttää riittää. Kaikki huokauksemme ja lyhyet soperruksemme Taivaan Isälle ovat hyviä ja oikeita rukouksia. Rukous ei ole mikään suoritus, jota arvioimme tai mittaamme esim. ajallisesti. Rukous on meille etuoikeus ja mahdollisuus.

Milloin ja missä voimme rukoilla?

Luettele hauskoja paikkoja ja ajankohtia esim. puun latvassa keskiyöllä, koulun vessassa välitunnilla ym. ja kysy lapsilta, voiko silloin rukoilla. Tai pyydä, että joku lapsista sanoo jonkun paikan ja toinen sanoo ajankohdan ja sitten pohdimme yhdessä, voiko silloin rukoilla. Vakuuta lapsille, että rukoilla voi missä vain ja milloin vain. Jeesuksen esimerkki: Jeesus rukoili varhain aamulla paikassa, jossa sai olla yksin. (Mark. 1:35) Jeesus vietti koko yön vuorella rukoillen Jumalaa. (Luuk. 6:12)

Miksi pitää rukoilla?

Aivan niin kuin meidän on juteltava kavereidemme kanssa, että ystävyyssuhteemme säilyisi ja syvenisi, tulee meidän jutella myös Jumalan kanssa rukouksessa. Siten opimme tuntemaan Jumalaa paremmin ja opimme myös kuuntelemaan Häntä.

Miten voi rukoilla?

Opitut lasten rukoukset ovat ihan hyviä rukouksia, mutta on hyvä opetella rukoilemaan myös omin sanoin, aivan kuin juttelisimme kenelle tahansa kaverille. Kun opetuslapset pyysivät Jeesusta opettamaan heitä rukoilemaan, opetti Jeesus Isä meidän -rukouksen. Se rukous on meidänkin hyvä opetella. Etsitään yhdessä Matt. 6:9–13 ja luetaan se.

Vastaako Jumala?

Jaa lapsille jokaiselle kolme värillistä lappua, punainen, vihreä ja keltainen. Tee kuvia eri tilanteista, joissa puhekuplassa on joku rukous. Pohditaan yhdessä, mitähän Jumala vastaisi, jolloin lapset näyttävät eri väriä. Punainen – ei. Keltainen – odota. Vihreä – kyllä. Keskustellaan ja opetetaan samalla. Esim. Poika polkupyörällä, rukous: "Anna Jumala Villen kaatua pyörällään, kun on siitä niin leuhka." Ei ole Jumalan mielen mukainen rukous. Todennäköisesti Jumala vastaa ei. Esim. Tyttö kissan kanssa, rukous: "Anna mulle sata kissaa." Jumala tietää että emme pystyisi niitä hoitamaan. Vastaus todennäköisesti on ei. Esim. Poika katuvana rikotun tavaran vieressä, rukous: "Auta Jeesus, että muistaisin totella äitiä, enkä pelaisi sisällä." Jumala tahtoo aina auttaa, kun tahdomme tehdä hyvää ja oikein." Vastaus on kyllä. Keksi lisää esimerkkejä.
Vakuuta lapsille, että Jumala on kaikkivaltias ja tekee ihmeitä tänäkin päivänä. Meidän kannattaa uskollisesti rukoilla ja luottaa, että Jumala vastaa. Jumalan vastaus voi olla erilainen kuin odotimme, mutta Hän tietää, mikä meille on parasta.

Muistolause:
"Älkää olko mistään huolissanne, vaan saattakaa aina se, mitä tarvitsette, rukoillen, anoen ja kiittäen Jumalan tietoon." Fil. 4:6.

Etsitään ensin Raamatusta ja sitten muutama lapsi voi lukea lauseen ääneen. Sen jälkeen kilpaillaan seuraavasti. Ennen tuntia kirjoita muistolauseen sanat kahdelle eriväriselle paperille, sana per paperi, siis esim. 16 keltaista +16 sinistä paperia. Piilota sanat luokkaan, ennen kuin lapset tulevat. Jaa lapset kahteen joukkueeseen: keltaiset ja siniset. Pyydä lapsia etsimään oman joukkueen väriset laput ja kokoamaan yhdessä muistolause. Kumpi on ensin valmis, on voittaja. Tehtävä on sopivan vaikea, vaikka lause on vasta äsken luettu. Anna vinkkejä, jos on liian vaikeaa.

Toimintaideoita

- Kirjoitetaan kapeille paperiliuskoille rukouksia ja yhdistetään ne ympyröiksi niin, että syntyy ketju. Luetaan ketjun rukoukset ja ripustetaan lopuksi ketju vaikka seinälle tai lamppuun roikkumaan.
- Laitetaan isoja paperiarkkeja seinille, joissa otsakkeina esim. Kiitos Jumala..., Auta Jumala..., Anna anteeksi Jumala...

Kirjoitetaan rukousaiheita seinällä oleviin arkkeihin ja/tai liimataan kuvalehdistä leikattuja kuvia arkeille.

Rukouksen merkitys lähetystyössä

Lähetystyöntekijät joutuvat hyvin erikoisiin tilanteisiin lähetyskentillä erilaisissa tehtävissä ja erilaisissa olosuhteissa. He ovat monesti kokeneet sen, että Jumala on ihmeellisesti auttanut kun on rukoiltu. Kerro kertomus Japanista, jossa Jumala järjesti autoon lumiketjut. Kertomus on tämän oppaan lopussa, Matka maailman ympäri -liitteessä Japanin kohdalla.

Myös me voimme olla mukana tekemässä lähetystyötä, kun rukoilemme lähetystyön puolesta. Lähetystyöntekijät tarvitsevat sitä rukoustukea, jota me voimme antaa. Jumala kuulee rukouksemme ja rukoustemme kautta Hän tekee suuria ihmeitä tänäkin päivänä. Myös kaikenlaiset tervehdykset, kortit ja kirjeet ilahduttavat.

Rukoillaan srk:n omien lähettien puolesta ja kirjoitetaan kirje tai kortti leiriltä heille.

Materiaalivinkit

Varhaisnuorten Alfa -työkirja: Miksi ja miten rukoilen? Päivä Oy
Kuule Jumala, Isä meidän -rukoukseen perustuvia rukouksia ja tehtäviä. Päivä Oy
Ooksä siellä, Jumala? Opettajan opas 1998, Suomen Vapaakirkon Nuoret ry

Muistiinpanoja

Tunti 4

Taivaan Isän hommissa – lähden muille kertomaan

Tavoitteet:

- Kertoa, että Jeesus jätti meille tehtävän – lähetyskäskyn.
- Ymmärtää, että lähetyskäskyä voi toteuttaa jokainen.
- Tietää, että lähetystyötä voi tehdä palvellen omassa ammatissaan.

Tarina Matista ja Amitasta

Matti ja Amita tapaavat taas ulkona.
Matti: Moi Amita!
Amita: Namaste!
Matti: Namaste? Mitä se tarkoittaa?
Amita: Se on nepalilainen tervehdys, niin kuin "Hyvää päivää" tai "Terve".
Matti: No, mä sanon sulle sitten ensi kerralla, kun tavataan: "Namaste". Mutta mä en malta odottaa enää kauempaa. Mitä sun hampaalle kuuluu?
Amita: Sitä ei särje enää!! Särky lakkasi illalla kokonaan!
Matti: Jes! Jeesus auttoi!!
Amita: Niin mäkin uskon! Äiti kyllä sanoi, että meidän on vielä mentävä hammaslääkäriin, kun aika on varattu ja koska on hyvä tarkistaa, onko mulla reikiä.
Matti: Kuulostaa ihan järkevältä, mutta pääasia, että se kamala särky lakkasi.
Amita: Arvaa että helpotti! Mutta tiedätkö, parasta minusta oli kuitenkin se hyvä olo, mikä tuli, kun me rukoiltiin. Sellaista mä en ole koskaan kokenut.
Matti: Jeesus senkin antoi.
Amita: Matti, mä olen lukenut Raamatusta jo aika paljon Jeesuksesta. Mä olen tosi kiinnostunut. Hän vaikuttaa erilaiselta kuin meidän jumalat.
Matti: Haluaisitko sä oppia tuntemaan Jeesuksen oikein hyvin?
Amita: Kyllä mä haluaisin.
Matti: Silloin sä voit pyytää, että Jeesus tulee asumaan sun sydämeesi.
Amita: Asumaan mun sydämeen? Miten se tapahtuu?
Matti: Jos sä haluat, niin me voitais pyytää sitä.
Amita: Siis rukoilla niin kuin eilen... Kyllä mä haluan!
Matti: No, sitten rukoillaan. Jeesus, Amita haluaa oppia tuntemaan sua lisää ja haluaa elää sun kanssa joka päivä. Tule Jeesus Amitan sydämeen asumaan, silleen Pyhänä Henkenä, kun sä et tietenkään voi aikuisena miehenä muuten tulla. Anna Amitalle anteeksi kaikki synnit. Amen!
Amita: Amen! Taas mä tunnen sen rauhan. Kuule Matti, mitä ne synnit on?
Matti: Ne on pahoja tekoja tai sanoja, mitä me tehdään tai sanotaan. Tai sitten pahoja ajatuksia. Niistä tulee kurja olo. Mutta Jeesus antaa synnit anteeksi.
Amita: Siksi varmaan mulla on niin kevyt olo. Mua on painanut moni asia, esimerkiksi kun mä otin äidin rahapussista kaksi euroa ilman lupaa.
Matti: Ei ihme, että se on vaivannut. Sun kannattaa pyytää nyt myös sun äidiltäsi anteeksi ja sopia se asia.
Amita: Joo! Niin mä teen. Ja samalla mä kerron hänelle Jeesuksesta ja siitä, mitä mulle on tapahtunut! Tää on tosi hyvä juttu! Mä lähden nyt heti. Hei vaan!
Matti: Hei!

Johdanto

Amita oli rukoillut Matin kanssa ja kokenut Jumalan antaman rauhan ja hyvän olon. Amita oli myös lukenut Raamatusta Jeesuksesta ja halusi nyt tutustua Jeesukseen lähemmin. Matti kertoi hänelle, miten tullaan uskoon eli otetaan Jeesus sydämeen asumaan. Amita halusi tulla uskoon ja he rukoilivat yhdessä. He pyysivät myös anteeksi Amitan pahoja tekoja ja Amita sai ne anteeksi. Jeesus on antanut meille tehtävän kertoa itsestään kaikille ihmisille, koska kaikki Ihmiset eivät vielä tiedä Hänestä. Tässä Matti toimi juuri Jeesuksen ohjeiden mukaan.

- Minkälaisen ohjeen Jeesus meille antoi?
- Matt. 28:18–20

Filippos ja etiopialainen hoviherra, Apt. 8:26–39

Apostolien teoissa kerrotaan, miten Jeesuksen omat opetuslapset lähtivät kertomaan ihmisille Jeesuksesta. Siellä kerrotaan myös Filippos-nimisestä miehestä, joka kierteli kylissä ja kaupungeissa kertomassa Jeesuksesta. Kerran Herran enkeli puhui Filippokselle: "Lähde etelään päin ja mene tielle, joka vie Gazaan." Se tie kulki erämaan läpi eikä siellä ollut yhtään kylää eikä ihmisiä. Filippos kuitenkin rohkeasti totteli Jumalaa ja lähti kulkemaan kohti Gazaan johtavaa tietä.

Kulkiessaan tuota autiota tietä hän näki vaunujen lähestyvän ja vaunuissa istuvan tumma-ihoisen miehen, joka luki kirjakääröä. Mies oli kotoisin Etiopiasta, joka on maa Afrikassa, kaukana Egyptin eteläpuolella. Hän oli Etiopian kuningattaren rahastonhoitaja ja hyvin korkea-arvoinen hoviherra. Vaikka hän ei ollut juutalainen, hän oli kuitenkin lähtenyt 1600 km matkalle päästäkseen palvomaan Jumalaa Jerusalemin temppeliin. Hän matkusti vaunuilla ja oli nyt kotimatkalla. Matkalukemisena hänellä oli profeetta Jesajan kirjakäärö, jota hän luki ääneen.

Kun Filippos näki hoviherran vaunujen tulevan, Herran henki sanoi Filippokselle: "Mene vaunujen luo ja pysyttele niiden lähellä." Filippos juoksi vaunujen luo ja kuullessaan miehen lukevan ääneen Jesajan kirjaa hän kysyi tältä: "Ymmärrätkö sinä, mitä sinä luet?" Hoviherra vastasi: "Kuinka voisin ymmärtää, kun kukaan ei sitä selitä minulle? Jos osaat, niin nouse vaunuihin ja istu viereeni." Filippos kiipesi vaunuihin ja istui miehen viereen. Hoviherra oli juuri lukemassa Jesajan kirjan 53. lukua, jossa profeetta kertoo Jeesuksesta monta sataa vuotta ennen kuin hän tuli maan päälle. Filippos alkoi noista jakeista ja kertoi etiopialaiselle Jeesuksesta. Mies uskoi ja otti Jeesuksen vastaan. Matkallaan he tulivat paikkaan, jossa oli vettä ja hoviherra ehdotti: "Katso tässä on vettä. Mikä estää kastamasta minua?" Filippos sanoi: "Jos sinä uskot koko sydämestäsi, minä voin kastaa sinut." Hän vastasi: "Minä uskon, että Jeesus Kristus on Jumalan Poika."

Hoviherra käski pysäyttää vaunut ja he menivät yhdessä veteen. Filippos kastoi hänet ja hänestä tuli Kristuksen seuraaja. Kun he nousivat pois vedestä, Herran henki tempaisi Filippoksen pois, eikä hoviherra enää nähnyt häntä. Mutta hoviherra palasi kotiinsa iloiten Herrassa. Perimätiedon mukaan hänestä tuli lähetyssaarnaaja oman kansansa, etiopialaisten keskuudessa. Näin Jumalan sana levisi ja monet saivat kuulla ilosanoman Kristuksesta Jeesuksesta.

Sovellus

Tässä Raamatun kertomuksessa Filippos-niminen Jeesuksen opetuslapsi kuulee Jumalan äänen ja toimii sen mukaan. Näin hän pääsee kertomaan Jeesuksesta etiopialaiselle hoviherralle, jonka arvo vastaa Suomen valtiovarainministeriä. Mekin voimme kuulla Jumalan äänen ja toimia sen mukaan omassa elämässämme. Jumalan äänen kuulee usein sydämessään tai mielessään. Alkaa vain tuntua, että pitää toimia jotenkin tai sanoa jotain. Jumalan äänen kuulemista voit harjoitella rukouksessa. Rukoillessasi kerrot Jumalalle asioitasi tai voit rukoilla jonkun toisen puolesta. Rukoillessa kannattaa olla välillä myös hiljaa ja kysyä, onko sinulla, Jumala, minulle jotain asiaa? Ja tiedätkö, Jumala voi vastata sinulle. Meillä on valtavan hyvä Jumala, joka on kiinnostunut ihan jokaisesta maailman ihmisestä, niin valtiovarainministeristä kuin pienestä lapsestakin.

Jeesus antoi meille lähetyskäskyn, joka koskee meitä kaikkia. Ei hän sanonut sitä vain viisaille ja rohkeille, vaan ihan jokaiselle, sinullekin. Jeesus sanoi: menkää ja tehkää kaikki kansat minun opetuslapsikseni. Eli ihan jokaiselle voi kertoa ja ihan kuka vain saa kertoa, siis sinäkin ystävällesi. Joskus voi olla pelottavaakin kertoa ystäville uskovansa Jeesukseen, koska ei tiedä, miten ystävä reagoi. Tällaisissa tilanteissa voit aina rukoilla rohkeutta ja oikeita sanoja Jeesukselta, Hän auttaa sinua. Sillä lähetyskäskyn lopussa

Jeesus lupaa olla meidän kanssamme joka päivä aina maailman loppuun saakka.

Kysymyksiä keskustelun pohjaksi:

1. Miksi Filippos matkusti etelään päin?
2. Kenet hän tapasi matkalla?
3. Mitä mies luki? Mitä hän pyysi Filipposta tekemään?
4. Miksi he pysähtyivät kesken matkan?
5. Miten itse olet kertonut/voisit kertoa ihmisille Jeesuksesta?
6. Kenelle voisit kertoa Jeesuksesta?
7. Oletko rukoillut ystäviesi puolesta?

Toimintaideat

- Kertomusta voit konkretisoida flanellokuvin tai Ikuisia kertomuksia osa 14.
- Isompien lasten kanssa voitte dramatisoida kertomuksen. Anna lapsille osat: joku on Filippos, hoviherra, palvelija, ajuri jne. Tehkää esim. tuoleista vaunut ja käykää kertomus läpi yhdessä ja miettikää, mitä henkilöt ajattelivat ja kokivat.
- Kirjoita lähetyskäsky isoille papereille viidessä osassa. Anna lasten laittaa kohdat oikeaan järjestykseen ja keskustelkaa, mitä eri kohdat tarkoittavat.

Minulle on annettu kaikki valta
taivaassa ja maan päällä.

Menkää siis ja tehkää kaikki
kansat minun opetuslapsikseni:

kastakaa heitä Isän ja Pojan
ja Pyhän Hengen nimeen

ja opettakaa heitä noudattamaan kaikkea,
mitä minä olen käskenyt teidän noudattaa.

Ja katso, minä olen teidän kanssanne
kaikki päivät maailman loppuun asti.

- Täyttäkää tehtäväkirjan rukouslaput, joihin voitte kirjoittaa kolmen ihmisen nimet, joille haluaisitte kertoa Jeesuksesta ja joiden puolesta sitoudutte rukoilemaan, että he tulisivat uskoon.

Lähetysosio
pioneerityö

Lähetystyötä tehdään, koska kaikki eivät ole vielä kuulleet hyvää sanomaa ja että ne, jotka ovat jo kuulleet ja ottaneet Jeesuksen vastaan, oppisivat paremmin tuntemaan Hänet. Molemmat asiat ovat yhtä tärkeitä.

Lähetystyötä tehdään monin eri tavoin. Jotkut ihmiset lähtevät moniksi vuosiksi johonkin toiseen maahan lähetystyöhön. Toiset taas lähtevät erilaisiin lyhyempiaikaisiin aktioihin, joilla tuetaan paikallisia uskovia ja lähetystyöntekijöitä. Missä ja minkälaisissa tehtävissä teidän seurakuntanne nimikkolähetit työskentelevät?

Vaikka ihmisillä on ollut jo melkein 2000 vuotta aikaa tehdä lähetystyötä, silti on olemassa vielä kansoja, jotka eivät ole kuulleet Jeesuksesta. Näillä ihmisillä ei useinkaan ole Raamattua käännettynä omalle kielelleen eikä heidän kansansa keskuudessa ole seurakuntaa, jossa he voisivat yhdessä rukoilla ja oppia lisää tärkeitä asioita Jeesuksesta. Näitä ihmisiä kutsutaan saavuttamattomiksi kansoiksi ja heidän keskuudessaan tehtävää lähetystyötä pioneerityöksi.

Pioneerityöntekijät toimivat yleensä lähetyskentällä "teltantekijöinä". He menevät työskentelemään omassa ammatissaan ja näin auttamaan ihmisiä. He voivat olla lääkäreitä, opettajia, talonrakentajia tai vaikka insinöörejä. Näissä maissa ei useinkaan voida kertoa Jeesuksesta suurissa tilaisuuksissa tai kaduilla, vaan lähetit ystävystyvät paikallisten ihmisten kanssa. Näin sanoma Jeesuksesta kulkee ihmiseltä toiselle niin sanottuna ystävyysevankeliointina.

Suurin osa näistä saavuttamattomista kansoista asuu niin sanotussa 10/40 ikkunassa eli Afrikan

pohjoisosassa ja Aasiassa. Maat ovat yleensä hyvin köyhiä ja ihmiset elävät usein hyvin vaatimattomissa ja kurjissakin olosuhteissa. Suuri osa näistä ihmisistä on lukutaidottomia ja monien äidinkielelle ei ole luotu edes kirjoitettua muotoa. He ovat juuri niitä maailmamme vähäosaisia, jotka eniten tarvitsisivat Jeesuksen tuomaa toivoa paremmasta elämästä sekä Jumalan avusta ja huolenpidosta. Usein paras tapa kertoa Jeesuksen rakkaudesta näille ihmisille onkin auttaa heitä heidän jokapäiväisessä elämässään.

Lisätietoja saavuttamattomista kansoista kirjasta:
Saavuttamattomat kansat.
Julkaisija Suomen lähetysneuvosto, kustantaja Kuva ja sana

Muistiinpanoja

Tunti 5

Taivaan Isän hommissa – erilaisuutta voi arvostaa

Tavoitteet:

- Kertoa, että kaikki ihmiset ovat yhtä arvokkaita.
- Ymmärtää, että Jeesus antoi meille esimerkin miten suhtautua toisiin.
- Tietää, että voimme osoittaa Jumalan rakkautta toisille rakastamalla heitä.

Tarina Matista ja Amitasta

Matti: Namaste, Amita!
Amita: Namaste!
Matti: Sähän näytät mietteliäältä tänään. Liittyykö se sun äitiisi?
Amita: Ei, se juttu äidin kanssa meni hienosti ja hänkin kiinnostui Jeesuksesta. Muut jutut mua mietityttää.
Matti: Niin kuin mitkä?
Amita: Tiedätkö sä yhden tumman tytön, joka asuu tällä kadulla? Sellaisen, joka näyttää intialaiselta, mutta pukeutuu kuitenkin eri tavalla kuin intialaiset.
Matti: Ootas... joo, sä tarkoitat varmaan Saritaa. Hän on mustalainen, (korjaa nopeasti:) ei kun romani.
Amita: Sarita — onpa kaunis nimi! Mutta miksi sä nimitit häntä kahdella eri nimityksellä?
Matti: Kun mustalainen on sellainen nimitys, mihin mä olen tottunut, mutta jota ei oikein voi käyttää.
Amita: Miten niin ei voi käyttää?
Matti: He nääs itse haluavat, että heitä nimitetään romaneiksi. Mustalainen tuntuu heistä vähän haukkumanimeltä.
Amita: Mä olen ajatellut sitä Saritaa. Hänellä ei taida olla kavereita. Lisäksi mä olen nähnyt, kun naapurin pojat kiusaavat häntä. Eilenkin hän näytti siltä, kuin olisi itkenyt.
Matti: Ai jaa, sitä sattuu. Romaneista ei oikein tykätä.
Amita: Miten sä voit suhtautua noin!? Ihan kuin Sarita olisi jotenkin alempiarvoinen kuin sä! Mä luulin, ettei Suomessa ole sellaista.
Matti: Sori! (Miettii.) Sä olet oikeassa, mutta mä vaan olen tottunut ajattelemaan niin romaneista. Hyvä kun autoit mua huomaamaan sen.
Amita: Mä haluaisin oikeesti tutustua Saritaan. Hän vaikuttaa kivalta tyypiltä.
Matti: Uskallettaiskohan me mennä soittamaan ovikelloa ja pyytää häntä ulos?
Amita: Pelkäätkö sä, että hän puree sua, kun on romani!? Sä olet kummallinen.
Matti: Sori! Mutta kun on tottunut ajattelemaan tietyllä tavalla, ei se ihan heti muutu. Mä yritän päästä mun ennakkoluuloistani.
Amita: No mennään sitten pyytämään Saritaa ulos!
Matti: Mennään! Mutta mä valehtelen, jos sanon, ettei mua yhtään jännitä.

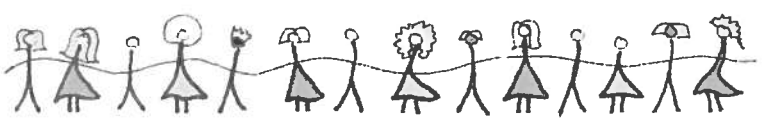
Keskustelu

Millaisia ihmisiä helposti katsotaan pitkään? Oletko joskus ollut tilanteessa, jossa jotain on kiusattu tai ei olla otettu mukaan leikkiin? Onko sinusta itsestäsi tuntunut, että sinua ei oteta mukaan leikkiin? Miltä tuntuu, jos toiset tuijottavat? Mikä tekee mielestäsi ihmisestä erilaisen? Millaisia erilaisia ihmisiä sinä olet tavannut?

Jeesus kohtasi paljon erilaisia ihmisiä

Eräästä kohtaamisesta kerrotaan Luukkaan evankeliumin luvussa 19.

Jerikon kaupungissa asui noin 2000 vuotta sitten mies, jota katsottiin kaupungilla pitkään. Ihmiset saattoivat väistelläkin häntä eikä häntä tervehditty mielellään. Tuijotukseen oli kaksi syytä. Raamattu mainitsee, että hän oli pienikokoinen. Toiseksi miehellä oli ammatti, jota ihmiset inhosivat. Sakkeus oli veronkerääjien esimies. Siihen aikaan Israelia hallitsivat roomalaiset. Nämä keräsivät veroja. Sakkeus oli ostanut roomalaisilta oikeuden kerätä veroja Jerikossa. Jerikon läpi kulkeva tie oli vilkas, joten



verotettavia riitti. Veronkeruuta ei valvottu kovinkaan hyvin. Sakkeus määräsi, paljonko ihmisiltä otettiin veroa. Tästä summasta hän antoi osan roomalaisille ja loput piti itse. Sakkeus oli rikas mies, joka oli kerännyt omaisuutensa osittain epärehellisesti. Hän otti ihmisiltä liikaa veroja. Ihmiset pitivät häntä petturina, koska hän teki työtä roomalaisille, jotka pitivät Israelia vallassaan.

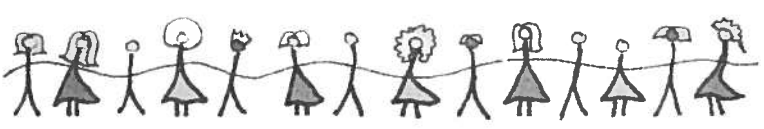
- Toimiko Sakkeus sinun mielestäsi oikein?
- Miltä Sakkeuksesta mahtoi tuntua, kun muut ihmiset pilkkasivat häntä?
- Miten ihmiset olisivat voineet toimia toisin?
- Miten ihmiset yleensä suhtautuvat sellaisiin ihmisiin, joita pidetään epärehellisinä?

Raamattu kertoo, että Jeesus oli kulkemassa Jerikon halki. Ilmeisesti Jeesus oli vain ohikulkumatkalla kaupungissa. Hän ei tullut viettämään aikaa Jerikossa ja viipymään ihmisten luona. Sakkeus oli kuullut, että Jeesus oli tulossa kaupunkiin. Hänkin halusi nähdä Jeesuksen. Sakkeuksen korviin oli varmasti kantautunut juttuja Jeesuksesta. Ehkä Sakkeus oli kuullut, että Jeesus oli kohdannut sairaita ihmisiä ja myös sellaisia ihmisiä, joista muut eivät pitäneet.

- Muistatko jonkun tapauksen, jossa Jeesus kohtasi sairaan ihmisen?
  Sakkeus halusi nähdä, millainen mies Jeesus oli.
- Mitä ongelmia Sakkeuksella oli, kun hän halusi tavata Jeesuksen?
  Sakkeus oli pieni. Hän ei näkisi väkijoukon takaa Jeesusta. Ehkä Sakkeus myös pelkäsi liikkua ison väkijoukon seassa.
- Miksi Sakkeus saattoi pelätä muita ihmisiä?
  Ihmiset vihasivat häntä. Ehkä Sakkeus pelkäsi oman turvallisuutensa puolesta. Sakkeus pohti, miten voisi nähdä Jeesuksen. Hän keksi ratkaisun.
- Muistatko millaisen?
  Sakkeus kiipesi metsäviikunapuuhun. Se oli sillä seudulla tihein ja suurioksaisin puu.
- Miksi Sakkeus kiipesi puuhun?
  Jotta hän näkisi Jeesuksen, mutta ehkä Sakkeus halusi myös piiloutua. Hän tiesi, että metsäviikunapuun tuuhean lehvistön suojassa hän olisi piilossa. Ehkä Sakkeusta nolotti puuhun kiipeilemisensä. Kukaan arvovaltainen henkilö ei yleensä kiipeile puissa. Oletko nähnyt pankinjohtajaa puussa kiipeilemässä? Puuhun kiipeileminen on pikkupoikien puuhaa. Ehkä Sakkeus ei halunnut muiden saavan tietää, että hän halusi nähdä Jeesuksen. Tai ehkä Sakkeus ei halunnut, että Jeesus näkisi hänet. Sakkeus varmasti tiesi tehneensä paljon pahaa.
- Oletko sinä koskaan piiloutunut toisilta ihmisiltä?
- Miksi piilouduit?
- Oletko halunnut piilottaa Jumalalta jotain vääriä tekojasi tai ajatuksiasi?

Mutta miten Sakkeukselle kävi? Jeesus pysähtyi juuri sen puun kohdalle, jossa Sakkeus oli. Sakkeuksen sydän varmasti pamppaili hurjasti. Hän ei ollut halunnut tulla nähdyksi. Nyt Jeesus pysähtyi puun kohdalle ja vielä kutsui häntä. Koko väkijoukko tuijotti puuhun ja varmasti huomasi Sakkeuksen. Jeesus ei moittinut Sakkeusta tämän pahoista teoista, Hän ei kiinnittänyt huomiota siihen, että Sakkeusta syrjittiin Jerikossa. Sen sijaan Hän sanoi Sakkeukselle, että tänään Hänen on määrä olla vieraana Sakkeuksen kodissa. Varmasti moni kaupunkilainen olisi halunnut Jeesuksen käyvän juuri hänen kodissaan. Silti Jeesus valitsi Sakkeuksen kodin ja Sakkeus otti Jeesuksen vastaan kotiinsa.

- Miten luulet ihmisten toimineen ja sanoneen, kun Jeesus ilmoitti menevänsä Sakkeuksen kotiin?
  Ihmiset paheksuivat ja ihmettelivät. Sakkeuksen kotia ei pidetty Jeesuksen arvolle sopivana vierailupaikkana.
- Mitä luulet Jeesuksen halunneen osoittaa Sakkeukselle?
  Jeesus halusi osoittaa Sakkeukselle, että Hän rakastaa Sakkeusta, vaikka tämä oli



erilainen kuin muut ja oli toiminut epärehellisesti. Jeesus kutsui Sakkeusta rakkaudellaan. Hän ei syytellyt eikä nolannut Sakkeusta, vaan osoitti arvostusta myös Sakkeukselle vierailemalla tämän luona. Jeesus rakastaa myös sinua. Häneltä et ole piilossa. Hän näkee sinut ja näkee sekä hyvät että pahat tekosi. Hän on sovittanut kaikki syntisi. Hän haluaa, että elät Hänen lapsenaan. Tästä salasanasta voi muistaa, että Jeesus rakastaa juuri sinua: JERAMI (Jeesus rakastaa minua).

- Miten Jeesus suhtautui toisiin ihmisiin?
- Miten me suhtaudumme erilaisiin ihmisiin? Ihmisiin, joita muut hyljeksivät tai ihmisiin, jotka ovat tehneet vääriä tekoja? Karttelemmeko heitä vai haluammeko osoittaa heille rakkautta, kuten Jeesus teki?
  On tärkeää, että muistamme kertoa toisille, että Jeesus rakastaa heitä. Voit muistaa sen salasanasta: JERASI (Jeesus rakastaa sinua).

Jeesuksen vierailu muutti Sakkeuksen elämän. Raamattu kertoo, että Sakkeus lahjoitti puolet omaisuudestaan köyhille ja antoi vääryydellä hankkimansa rahat nelinkertaisesti takaisin. Jeesuksen rakkaus ja arvostus muutti Sakkeuksen. Sakkeus ei enää piiloutunut, vaan tuli esiin ja tunnusti väärät tekonsa.

- Miten luulet ihmisten suhtautuneen Sakkeukseen Jeesuksen vierailun jälkeen?
- Mitä ajattelet, muuttuiko Sakkeuksen elämä?
  Sakkeus otti Jeesuksen vastaan kotiinsa.
- Millä tavalla Jeesuksen voi ottaa vastaan?
  Jeesus kutsuu meitä lapsikseen. Hän kutsuu meitä myös rakastamaan toisia ihmisiä.
- Miten voit osoittaa rakkautta ja ystävällisyyttä toisille ihmisille?
- Mitä teet, jos sinun on vaikeaa hyväksyä ja kohdata erilaisia ihmisiä?

Voit rukoilla apua Jumalalta ja keskustella asiasta jonkun turvallisen aikuisen kanssa.

Muistolause

"Minun käskyni on tämä, sanoo Jeesus. Rakastakaa toisianne, niin kuin minä olen rakastanut teitä." Joh. 15:12

Avuksi muistolauseen muistamiseen:

- Muistolause voi olla kirjoitettu isoon sydämeen tai moniin sydämiin niin, että muutama sana on yhdessä sydämessä. Sydämiä voi peittää tai ottaa pois näkyviltä, kun lausetta opetellaan. On tärkeää, että myös raamatunpaikka opitaan muistamaan.
- Miekkaharjoitus: Varsinkin jos leirillä on paljon isompia lapsia, muistolauseen voi hakea Raamatusta miekkaharjoituksen avulla. Kaikilla leiriläisillä tulee tässä harjoituksessa olla Raamattu. "Miekat tuppeen!" (Raamattu kainaloon. Pidetään kiinni Raamatusta niin, että selkäpuoli on kainaloa vasten.) Sanotaan Raamatun kohta ja lapset toistavat. "Miekat esiin!" (Käsi nostetaan suoraksi niin, että Raamattu on korkealla pään yläpuolella.) "Taisteluun käy! / Etsi!" (Lapset hakevat kohdan kilpaa. Kun lapsi on löytänyt paikan, hän nousee seisomaan. Ensimmäisenä löytänyt saa lukea kohdan.)
- Lausetta voi lukea esim. tytöt ja pojat sana tai säe vuorotellen.

Toimintaideoita

- Voit havainnollistaa kertomusta Sakkeuksesta opetuksesi aikana keppinukein, tavallisilla nukeilla, kalvoilla, flanelloilla.
- Kertomus voidaan myös näytellä: Ohjaajat voivat näytellä kertomuksen tai kertomus voidaan jakaa osiksi, jolloin jokainen lapsiryhmä voi näytellä osan kertomuksesta. Kesällä kertomuksen voi näytellä niin, että joku todellakin on

puussa Sakkeuksena, leiriläiset jerikolaisina ja joku ohjaajista Jeesuksena.
- Isommille leiriläisille voi jakaa esim. kirjekuorissa raamatunpaikkoja kertomuksesta Sakkeuksesta. Näitä voidaan sitten lukea raamattutunnin aikana.

Lähetysosio

Kertomus Sakkeuksesta osoittaa meille, että Jeesus kohtaa jokaisen ihmisen, myös hänet, jota muut ihmiset väistelevät. Samoin Jeesus haluaa kohdata jokaiseen kansaan kuuluvia ihmisiä. Me voimme välittää Jumalan rakkautta toisille ihmisille omalla elämällämme.

Miten voin välittää Jumalan rakkautta ihmisille, jotka asuvat muissa maissa?

- Lähetystyö: Voin rukoilla toisten kansojen ja lähetystyöntekijöiden puolesta. Voin antaa rahaa lähetykselle. Voin tukea lähettejä, jotta he jaksaisivat välittää Jumalan rakkautta siellä, missä työskentelevät. Voin lähettää heille kirjeitä tai kortteja.
- Voin olla ystävällinen Suomessa asuville ulkomaalaisille.

Muistiinpanoja

Tunti 6

Taivaan Isän hommissa – on ilo muita palvella

Tavoitteet

- Kertoa: Palvelemalla muita teen lähetystyötä lähellä ja kaukana: naapurissa, koulussa, kerhossa, kotona... aina maan ääriin saakka.
- Ymmärtää: Palveleminen lähtee sydämen asenteesta (= rakkaus Jumalaan synnyttää rakkauden lähimmäisiin)
- Tietää: Seurakunnan rooli lähettäjänä. Miten voin itse osallistua?

Tarina Matista ja Amitasta

Matti on pihalla. Amita tulee sinne Raamattu mukanaan.
Matti: Namaste!
Amita: Namaste, Matti!
Matti: Mitä sä olet puuhaillut, kun sua ei eilen näkynyt?
Amita: Mä siivosin mun huonetta, kun äiti käski, ja sitten mä innostuin lukemaan taas Raamattua. Se on tosi hyvä kirja! Mä opin taas uusia juttuja.
Matti: Niin kuin mitä?
Amita: Sen, että Jeesus käski rakastaa toisia ihmisiä — ihan ketä vaan — ja että rakastaminen on usein sitä, että auttaa toista. Sillä tavalla rakastaa myös Jeesusta.
Matti: Joo, mä tiedän sen kohdan: "Kaiken, minkä te olette tehneet yhdelle näistä vähäisimmistä veljistä, sen te olette tehneet minulle." Mulle jäi se mieleen Pyhäkoulusta.
Amita: Mä ainakin haluaisin tehdä niin kuin Jeesus opetti!
Matti: Sullahan näyttää olevan siinä Raamattu mukana. Katsotaan, miten se kohta meni.
Amita: Tässä se on: "Minun oli nälkä, ja te annoitte minulle ruokaa."
Matti: (Miettii.) Mä en ainakaan tiedä täällä ketään, kellä ei olisi ruokaa. Mitäs siinä seuraavaksi oli?
Amita: "Minun oli jano, ja te annoitte minulle juotavaa."
Matti: Ei tämä nyt oikein toimi — ei meidän kadulla taida keltään puuttua syömistä ja juomista. Ei ainakaan mun tietääkseni.
Amita: Mutta ei Jeesus voinut sitä turhaan sanoa! Hei, on täällä ainakin yksi kohta, mitä me voidaan tehdä! "Minä olin sairas, ja te kävitte minua katsomassa."
Matti: Niin, takuulla joku on sairaana täälläkin päin... (miettii) Mulle tuli mieleen meidän talon päädyssä asuva Anna-mummo. Häntä ei ole näkynyt pariin päivään.
Amita: Mennään katsomaan, onko kaikki kunnossa.
Matti: Joo mennään!
(Soittavat ovikelloa. Soittavat useamman kerran ja odottavat, mutta mitään ei tapahdu.)
Matti: Ei se taida olla kotona.
(Anna tulee kuitenkin avaamaan.)
Anna: Hei lapset! Tekös siellä.
Matti ja Amita: Hei!
Matti: Me tultiin katsomaan, oletko sä kunnossa, kun sua ei ole näkynyt.
Anna: Enhän minä ole. Jalat ovat huonompana nyt. Siksi minulla kesti niin kauan, ennen kuin tulin avaamaan. En minä pääse näillä jaloilla edes kauppaan.
Amita: (innoissaan)Me voitais käydä kaupassa!
Matti: Joo! Ja sen jälkeen me voidaan tulla pitämään sulle seuraa, ettei aika käy pitkäksi!
Anna: Voi kun kuulostaa hyvältä! Tehän olette ihan kuin Herran enkeleitä!
Matti: Niinpä..(Matti ja Amita vilkaisevat toisiaan.)
Anna: Tulkaahan sisälle, niin tehdään ostoslista.
(Lapset menevät Annan perässä. Kulkevat hitaasti, kun Anna on jalkavaivainen.)

Johdanto

(keskustellen lasten kanssa)

Mistä sinulle tulee hyvä mieli?
—> Joku ihminen on sanonut tai tehnyt hyvää sinulle tai olet kenties itse auttanut toista ja saanut siitä iloa ja hyvän mielen.

—>Rakkaus saa aikaan iloa. Mitä se rakkaus oikein on? —> Toisten huomioimista ja kunnioittamista sekä palvelemista.
—>Rakkaus jättää aina jälkensä ihmisen sydämeen. Se muuttaa ihmistä ja saa aikaan hyvää elämässämme.

Rakkauden muuttama mies

Joh. 13:1–7 (Jeesus pesee opetuslasten jalat, Pietarin näkökulma)
Eräs mies teki minuun lähtemättömän vaikutuksen. Se tapahtui eräänä iltana vuosia sitten. Muistan sen kuitenkin elävästi kuin eilisen päivän. Minä ja ystäväni olimme syömässä yhdessä. Johtaja oli kutsunut meidät. Hänellä taisi olla jotain tärkeää asiaa meille.

Kesken ruokailun se tapahtui. Mies nousi aterian ääreltä, riisui päällysvaatteensa ja laittoi pyyhkeen vyötärölleen. Meitä ihmetytti miehen, Johtajan, outo käyttäytyminen. Hänhän pukeutui edessämme kaikkein halvimpien orjien vaatetukseen. Hän kaatoi vettä pesuastiaan. Aloin ymmärtää, mitä siitä seuraisi. Meitä kaikkia nolotti; olimme juuri sinä iltana riidelleet keskenämme siitä, kuka meistä oli kaikkein suurin ja paras tyyppi. Johtaja oli jo siinä antanut meille opetuksen toistemme palvelemisesta ja me kyllä muka ymmärtäväisinä nyökyttelimme hänelle. Nyt taas Johtaja opetti meitä aivan käytännössä. Hän palveli meitä pesemällä jalkamme. Hän suostui tuohon orjien tehtävään. Meillä muilla ei ollut riittävästi rohkeutta moiseen halpaan hommaan. Sehän olisi ollut alentavaa ja kolaus ylpeydellemme. Mutta Hän suostui.

Minua tilanne nolotti ihan hirveästi. Rupesin vastustelemaan Johtajan edessä. "Et saa pestä jalkojani!" sanoin Hänelle. Lempeästi Hän ojensi minua ja sanoi: "Jos en pese sinua, sinulla ei ole osuutta kanssani." Vaihtoehtoni olivat siis vähissä. Tottakai halusin olla Johtajan seurassa. Halusin tehdä työni Hänelle kuuliaisena ja mahdollisimman hyvin. Halusin kaikin voimin kuulua Hänen tiimiinsä. Kun Hän aikoinaan kutsui minut tiimiinsä, se oli parasta, mitä minulle oli tapahtunut. Hänen seurassaan tapahtui paljon ihmeellistä ja päivät olivat täynnä todellista seikkailua. Siitä en todellakaan halunnut luopua. Oli siis suostuttava siihen, että hän pesee jalkani.

Minä halusin olla kokonaan puhdas; osoittaa Johtajalle, että olen täysillä mukana. En vielä silloin käsittänyt (— mutta jälkeenpäin ymmärsin), että kun Hän pesi jalkamme, Hän halusi pestä sydämemmekin. Hän halusi meidän olevan kokonaan puhtaita. Ei vain ulkoisesti suihkunraikkaita, vaan että sydämemmekin on puhdistettu.
Johtaja kohtasi minut. Pelkoni ja häpeäni väistyi. Ymmärsin että olen Hänelle tärkeä, vaikka välillä kiukuttelen ja väitän vastaan. Osaan olla hankala ja muka aina oikeassa. Hän osoitti minulle, että tietää minusta enemmän kuin itse ymmärränkään; Hän tietää kaiken. Heikkouteni ja vikani myös. Silti Hän tahtoi palvella minua ja muita. Voi että se tuntui hyvältä!
Tuon illan jälkeen on tapahtunut paljon. On tullut mokailtua ja minulla on ollut syyllinen olo. Välillä olen halunnut antaa periksi ja palata takaisin entiseen elämääni. Tämä mies on kuitenkin muuttanut koko elämäni. Hänen rakkautensa on muuttanut minut. Nyt minäkin tahdon palvella muita. Laittaa itseni likoon. Jakaa sen hyvän, mitä itse olen saanut. Tämä on parasta elämää! Johtaja sen opetti!

Lopuksi
Tämä mies, Johtaja, Jeesus, tahtoo tänäänkin olla Anteeksiantaja ja syntien sovittaja. Hän tahtoo puhdistaa minunkin sydämeni. Häneltä saan rauhan sydämeen ja hyvän omantunnon, kun uskallan tunnustaa mokani, virheeni ja syntini. Kun pyydän anteeksi, Hän antaa anteeksi ja täyttää sydämen ilolla ja valolla!
Sydämen ilo ja vapaus on lähtökohta muiden palvelemiseen. Kun on hyvä olla, se tarttuu muihinkin ja mielellään jakaa iloa myös toisille.

Muistolause:
"Palvele Jumalaa tekemällä hyvää."

(Opetetaan kaikulauluna: laulunjohtaja laulaa säkeen ja lapset toistavat saman yhdessä. Jaloilla poljetaan rytmiä. Laulu voisi mennä vaikka näin: "Taivaan Isän hommissa / on ilo muita palvella./ Palvelen mä Jumalaa / tekemällä hyvää.")

Keskustelua lasten kanssa

- Miten palveleminen ja lähetystyö liittyvät toisiinsa?(—>ks. Tavoitteet kohta 1)
- Miten seurakunta tekee ja voi tehdä lähetystyötä? Miten minä ja sinä voimme olla siinä mukana? (—> Lähetyslippaat, kirje läheteille, seurakunnan lähetystapahtumat...)
- Opetusosiossa olevia vaikeita sanoja (asenne, nöyrtyminen, kunnioittaminen) on hyvä selvittää

Lähetysosio
kehitysyhteistyö

Johdanto

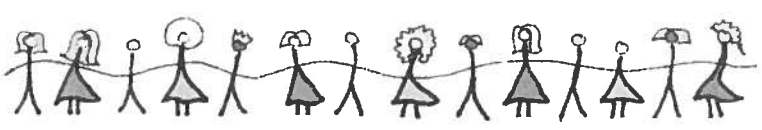
Pietari oli kalastaja. Hän oli kouluttautunut siihen työn kautta vuosien aikana. Jeesus kutsui hänet seuraajakseen. Pietarista tuli ihmisten kalastaja! Mikä sinusta tulee isona? Jotkut ihmiset ovat lähteneet lähetystyöhön ns. teltantekijöinä. Se tarkoittaa, että lähtijällä on valmiina pohjakoulutus. Hän on valmistunut johonkin ammattiin. Voit jo nyt rukoilla ja unelmoida yhdessä Jumalan kanssa tulevaisuudesta, joka on täynnä seikkailuja ja myös siunausta. "Pienistä puroista kasvaa suuri virta." Sinun ja minun elämällä on merkitystä – voimme olla Jumalan lähettiläitä tässä ja nyt. Mitä sinä ja minä voisimme sitten tehdä? Yksi auttamismuoto ja lähetystyön käytännön mahdollisuus on kehitysyhteistyö.

Mitä kehitysyhteistyö on?

Kehitysyhteistyössä tehdään työtä Suomen rajojen ulkopuolella oman ammattinsa edustajana. Työn tarkoituksena on parantaa vähäosaisten, köyhien elämäntilannetta erilaisten projektien välityksellä. (Lasten kanssa keskustellen: Miten köyhien elämää voisi parantaa? —> esim. Antamalla koulutusta, rakentamalla kouluja, auttamalla terveydenhuollossa ja ympäristöasioissa...)
Projektit voivat kestää yhdestä päivästä useisiin vuosiin.
Kehitysyhteistyötä tehdään monien eri seurakuntien kautta. Suomen Vapaakirkolla on tällä hetkellä menossa kehitysyhteistyöprojekteja Ecuadorissa, Papua-Uudessa-Guineassa, Nepalissa ja Gambiassa. Työtä tehdään terveydenhuoltohankkeiden parissa sekä lukutaito- ja raamatunkäännöstyössä. Aiheeseen sopivat kertomukset lukutaitotyöstä Gambiassa ja intiaanilasten auttamisesta Ecuadorissa tämän oppaan lopussa Matka maailman ympäri kertomuksissa Gambian ja Ecuadorin kohdalla.
Onko teistä joku ollut keräämässä tai muuten osallistunut Nälkäpäivä- tai Janopäivä-keräykseen tai Yhteisvastuukeräykseen? Keräykset ovat yksi kehitysyhteistyökanava, jonka kautta voi antaa apua sinne, missä sitä tarvitaan. Versopartiolaiset (Vapaakirkon partiolaiset) ovat innokkaasti olleet mukana erilaisissa keräyksissä. Avustuksilla on tuettu mm. vammaishankekeräystä sekä erityiskoulun toimintaa Ecuadorissa.
Voimme olla mukana myös kummitoiminnan kautta. Pienellä rahasummalla kuussa joku lapsi köyhistä olosuhteista pääsee vuodeksi tai useammaksi kouluun.

Toimintaideat

- Lasten kanssa rakennetaan lehdistä leikkaamalla kuvakollaasi eri ammateista, joiden välityksellä voi toimia kehitysyhteistyössä.
- Ehdotetaan, että lapset lahjoittavat osan leirille varaamistaan karkkirahoista johonkin kehitysyhteistyökohteeseen.
- Etsitään kartalta Vapaakirkon kehitysyhteistyökohteet ja suunnitellaan maille viirit, jotka kuvaavat maassa tehtävää auttamistyötä (Lisätietoja: Suomen Vapaakirkon Vuosikirja 2003, Lähetystyömme 2004 -lehtinen.)



MATKUSTAN YMPÄRI MAAILMAA

– MAASTORETKI-IDEA

Laatineet Tuula ja Pertti Pikkarainen sekä Nina ja Pasi Palviainen Ilomantsin vapaaseurakunnasta.

Ideana on opettaa lapsille ja nuorille, että Jeesus rakastaa kaikkia ihmisiä ympäri maailmaa, sekä tutustuttaa eri maitten kulttuureihin. Raamatun opetuksena on Hengen hedelmät.

"Matka maailman ympäri" vaatii toteutuakseen hyvän metsämaaston, jossa voi liikkua suht´ helposti. Siinä saa samalla liikuntaa ja ulkoilua. Tässä esimerkkimalli, joka toteutettiin Ilomantsin vapaaseurakunnan kesäleirillä 2003.
Koko reitti kannattaa merkata värinauhoilla, että lasten on helppo seurata, mihin mennään.
Jokaisen maan kohdalle valitaan vastuuhenkilöt, jotka toimivat rasteilla. Kukin vastuuhenkilö pukeutuu edustamansa maan mukaisesti. Muutenkin kaikenlaista rekvisiittaa mm. astioita, esineitä, musiikkia kannattaa laitella joka maan kohdalle, se luo tunnelmaa. Jokaisen maan rastilla on sen maan lippu. Lasten tulee arvata, mikä maa on kyseessä, kun he saapuvat ao. maahan.
Lapset jaetaan pieniin ryhmiin, 4–6 lasta/ryhmä ikäjärjestyksessä. Pienimpien kanssa lähtee joku aikuinen mukaan. Jokainen lapsi saa oman passin mukaan. Passiin on laitettu kunkin maan nimi. Kun lapsi tulee tiettyyn maahan, saa hän tarran/leiman siihen kohtaan.
(Valmis kopioitava passimalli on sivulla 26).

Raamatun aihe: Hengen hedelmät toteutetaan siten, että lappuihin on kirjoitettu eri vaihtoehtoja esim. banaani, ystävällisyys, kateus, hyvyys, omena jne. Yksi vaihtoehto per lappu. Joka maassa valitaan yksi Hengen hedelmä, joten joka maahan pitää laittaa yksi oikea ja monta väärää vaihtoehtoa. Kukin ryhmä päättää näistä vaihtoehdoista, mikä on oikea Hengen hedelmä ja ryhmä saa valitsemansa Hengen hedelmä -lapun mukaansa. Lapsille pitää teroittaa, että laput on tärkeää säilyttää koko matkan ajan, sillä ne käydään läpi matkan lopussa.

Matka maailman ympäri alkaa näin

1. Saavumme lentokentälle: Tarkistetaan, että kaikilla on passit. Ensimmäinen ryhmä lähtee matkalle. Iso lakana tai jokin pressu peittää näkyvyyden muilta ryhmiltä. Ryhmä kerrallaan lähetetään n. 5–10 min. välein verhon taakse, jossa lentokone odottaa. Lasten silmät peitetään huivilla ja viedään yksi kerrallaan lentokoneeseen. (Lentokone= leveähkö, n. 2 metrin pituinen laudan pätkä, jossa kummassakin päässä on roteva mies nostamassa jokaista matkustajaa ilmaan. Lapsi voi seisoa siinä tai pienimmät istua. Lautaa nostetaan n. 10–20 cm maasta ja lasketaan maahan.) Matka voi alkaa.

2. Venäjä: Tehtävänä on koota venäläinen maatuska-nukke niin nopeasti kuin suinkin. (Voi ottaa aikaa). Valitaan Hengen hedelmä.

3. Japani: Syödään puikoilla riisiä. Valitaan Hengen hedelmä.

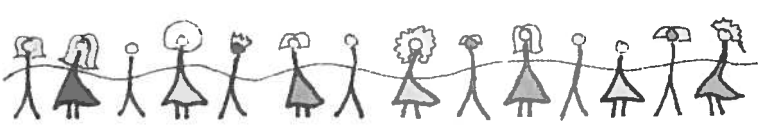
4. Intia: Kasataan jokin Intia-aiheinen palapeli. (Palapelin voi tehdä jostain aikakauslehden kuvasta). Valitaan Hengen hedelmä.

5. Israel: Rabbi lukee kirjakääröstä esim. Psalmin 23. Lapset voivat lukea itse 10 käskyä. Valitaan Hengen hedelmä.

6. Kenia: Arvoituslaatikko = pahvilaatikko, jossa käden mentävä aukko. Laatikon sisällä on esim. leikkihämähäkki, leikkikäärme, leikkiauto jne. Jokainen lapsi saa arvata, mitä laatikossa on. Valitaan Hengen hedelmä.

7. Brasilia: Kukin lapsi saa kokeilla potkaista jalkapalloa maaliin. Valitaan Hengen hedelmä.

8. Italia: Välipalan paikka. Syödään pizzaa ja kokista. Valitaan Hengen hedelmä.



9. Kreikka: Tavataan kreikkalainen kalastaja. Lasten pitää tunnistaa kuvista kalalajeja. Valitaan Hengen hedelmä.

10. Suomi: Tavataan Suomi-neito, joka kyselee, miten matka meni. Kertoo, miten hyvä paikka Suomi on (mm. rauha). Rekvisiittana voi olla suomalainen koti, jossa on Raamattu pöydällä jne.

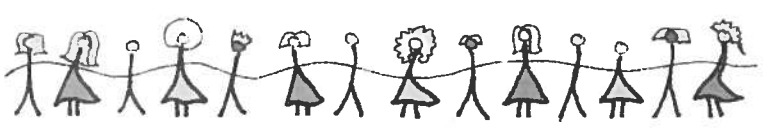
Kun kaikki ryhmät ovat palanneet takaisin Suomeen, pidetään yhteinen hetki, jossa käydään läpi opetushetkenä Hengen hedelmät. Jokainen ryhmä voi lukea ääneen heidän matkalla valitsemansa Hengen hedelmät.

SEIKKAILURATAIDEOITA

Tässä muutamia ideoita toteutukseen:

1. Kumivene täytetään vedellä. Vene pitää ylittää köyden varassa tai vaihtoehtoisesti voi pudota veteen... :-)
2. Tasapainoilu köyden varassa. Köysi asetetaan kävelyä varten n. 10–15 cm:n päähän maasta. Käsillä tuen ottamista varten asetetaan toinen köysi n. 1–1,5 metriä maasta.
3. Vedenkanto kupilla sangosta toiseen ja takaisin. Tarvitaan 2 joukkuetta, jotka kilpailevat keskenään.
4. Jousipyssyllä ammutaan tyhjiä pulloja.
5. Koripallo
6. Puujalkakävely
7. Pomppukeppi
8. Lassonheitto hirvensarviin
9. Vesipalloheitto esim. leirinjohtajan piirrettyyn naamankuvaan
10. Keilanheittoa (pallolla limsapulloihin)
11. Golfia
12. Kumisaappaanheittoa
13. Saippuakuplan puhaltelua, kuka saa suurimman kuplan.
14. Apinarata. Autonrenkaista toiseen hyppelyä nopeasti.
15. Ilmapallon rikkominen: istutaan päälle — keneltä menee rikki ensimmäisenä?
16. Köydenveto

Muistiinpanoja



Passi

Jeesus on tie, totuus ja elämä!

Minä johdatan oikealle tielle, sanoo Jeesus.

Minä olen sinun kanssasi, sanoo Herra, sinun Jumalasi.

Nimi:_____

Kansalaisuus: Suomi

Osoite:

Venäjä

Japani

Intia

Israel

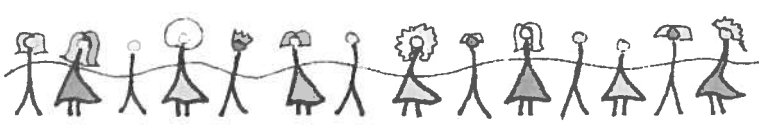
Kenia

Brasilia

Italia

Kreikka

Suomi



KANSAINVÄLISIÄ LEIKKEJÄ ERI MAISTA

Myrskyinen meri (Tanska)
Leikkijät pareittain käsi kädessä eri puolilla leikkialuetta. Kukin valitsee itselleen jonkin kalan nimen. Kalastajapari seisoo keskellä lattiaa. Kalaparit piirtävät lattialle ympyrän asunnokseen. Kalastajat marssivat ympäri aluetta ja huutavat kalojen nimiä. Mainitut kalaparit menevät marssimaan huutajien taakse. Kun kalastajat ovat huutaneet kaikki kalojen nimet, jotka he muistavat, he huutavat: "Meri on myrskyinen!" Silloin kaikki juoksevat tyhjiin ympyröihin.

Intialainen leikki
Leikkijät on jaettu ykkösiin ja kakkosiin. Ykköset sisä- ja kakkoset ulkopiirissä. Piirit pyörivät eri suuntiin. Johtajan viheltäessä haetaan oma pari toisesta piiristä mahdollisimman nopeasti ja istutaan käsistä pitäen lattialle.

Ratsutaistelu (Peru, Bolivia)
Parista toinen on ratsu ja toinen ratsastaja. (Leikkijät reppuselässä.) Ratsastajat heittelevät hattua/palloa toisilleen. Hattu/pallo ei saa tippua. TAI Kilpa toista paria vastaan: ratsastajat yrittävät saada tiputettua toisensa ratsun selästä.

Kotkan kantaminen (eskimot)
Yksi leikkijöistä makaa vatsallaan pingottaen kätensä jäykäksi ulospäin. Kolme kantajaa nostaa hänet maasta; kaksi pitää kiinni käsistä ja yksi nilkoista. Kantajat kantavat leikkijää mahdollisimman pitkälle, kunnes hän lysähtää kasaan. Kotkaa kannetaan noin metrin korkeudessa ja korkeutta vähennetään, kun kotkan voimat alkavat ehtyä.

Estefato de Sacos (Brasilia)
Välineet: jokaiselle leikkijälle hattu ja paperipussi. 2 joukkuetta, seisovat jonoissa vierekkäin. Joukkueiden hatut asetetaan lattialle ensimmäisten eteen, paperipussit lattialla jokaisen vieressä. Merkistä jonon viimeinen hakee oman hattunsa, panee sen päähänsä, palaa paikalleen, ottaa paperipussin, puhaltaa sen täyteen ja pamauttaa. Seuraava tekee samoin jne. Ensimmäisenä valmiiksi tullut joukkue voittaa.

Hyppyleikki (Liberia)
Leikkijät ovat piirissä, yksi piirin keskellä. Piirissä olevat taputtavat käsiään ja laulavat... Keskellä olija hyppii hyppyaskelin jalkaterät eteenpäin. Yhtäkkiä hän suuntaa varpaansa jotakuta piirissä seisovaa leikkijää kohti. Tämän tulee heti suunnata oma saman puoleinen jalkansa hyppijää kohti. Jos hyppijä on suunnannut oikean jalkansa häntä kohti, on piirissä olevan aloitettava hyppiminen oikealla jalalla tai muuten kolahtaa! Jos kolahtaa, piirissä olija joutuu keskelle hyppimään. Leikki ei ole niin helppo, kuin miltä näyttää!

Lohikäärmeleikki (Kiina)
Leikki onnistuu parhaiten, jos yhdessä lohikäärmeessä on enintään seitsemän leikkijää. Seisotaan jonossa, leikkijät pitävät toisiaan lujasti vyötäröltä kiinni. Jonon etummainen leikkijä on lohikäärmeen pää ja takimmainen pyrstö. Viimeisen leikkijän vaatteisiin voidaan sitoa huivi tai naru pyrstöä toimittamaan. Leikki käy sitten niin, että lohikäärmeen pää yrittää tavoittaa pyrstöä. Kun pää saa pyrstön kiinni, siirtyy entinen pyrstö pääksi. Entinen pää jää hänen taakseen toiseksi jonossa.

Taikavoimainen pallo (Englanti)
Lattialle piirretään n. kolme metriä leveä "joki". Leikkijät jaetaan kahteen joukkueeseen. Kaikki leikkijät ovat joen toisella puolella. Leikinjohtaja aloittaa heittämällä pallon korkealle. Kiinniottaja saa pallon avulla itselleen taikavoiman, jonka avulla kykenee kävelemään joen yli. Joen toiselta puolen hän yrittää heittää pallon jollekin oman joukkueensa jäsenelle toisen joukkueen yrittäessä myös saada palloa haltuunsa. Pallon saanut pääsee joen toiselle puolelle ja heittää pallon oman joukkueensa jäsenelle. Jos joku astuu jokeen, menettää hän henkensä. Tämän tapahduttua kolme kertaa hän joutuu pois pelistä. Joukkue, joka ensiksi saa kaikki jäsenensä turvallisesti joen yli, on voittaja.

Intialainen La Palma (Bolivia)
Kaiva maahan reikä, johon työnnät n. 15 cm pituisen tikun. Sitten vedät metrin päähän tikusta viivan ja vielä tämän taakse viisi samansuuntaista viivaa n. metrin päähän toisistaan. Leikkijät asettuvat ensimmäiselle viivalle ja koettavat heittää pienellä kivellä tikkua. Se leikkijä, jonka kivi sattuu tikkuun, siirtyy välittömästi seuraavalle viivalle heittämään. Jos hän ei joltakin viivalta osu tikkuun, siirtyy hän syrjään odottamaan vuoroansa, jolloin hän heittää siltä viivalta, jolla hän viimeksi epäonnistui. Se leikkijä, joka ensimmäisenä pääsee kuudennelle viivalle ja osuu sieltä tikkuun, on voittaja. Luokka/salisovellus esim. pallonheitto ämpäriin.

Pyykkipojat (Sveitsi)
Kaksi joukkuetta, kummallakin oma merkkinsä. Jokaisella leikkijällä on kolme oman joukkueen pyykkipoikaa, jotka yritetään kiinnittää vastapuolen jäsenten vaatteisiin yrittäen samanaikaisesti itse välttää vastakkaisen joukkueen yrityksiä. Pillinpuhalluksesta lasketaan pisteet, piste annetaan jokaisesta vastapuolueeseen kiinnitetystä pyykkipojasta.

Käsisota (Kiina)
Vastakkain seisovat ryhmät pitävät käsivarsiaan ojennettuina kämmenten selät ylöspäin. Hyökkääjän tehtävänä on lyödä kolme kertaa vastapuolueen jäsenten käsiin ja juosta sen jälkeen takaisin kotiin. Se, jota hyökkääjä on viimeksi lyönyt, lähtee ajamaan häntä takaa. Jos tämä saa kosketetuksi häntä, hyökkääjästä tulee vanki, ellei, tulee kiinniottajasta puolestaan vanki. Jompikumpi joutuu siis aina vangiksi, joka asettuu herransa taakse tämän puolelle. Jos herra jossain myöhemmässä vaiheessa jää vangiksi, vapautuvat hänen takanaan olevat vangit ja he pääsevät takaisin omalle puolelleen. Hyökkääminen tapahtuu järjestyksessä niin, että jokainen saa vuorollaan toimia hyökkääjänä. Hyökätessään hän saa lyödä mihin tahansa ojennettuihin käsiin joko kolme iskua samaan käteen tai yhden iskun kolmeen eri käteen. Hävinnyt on se joukkue, jolta ensin loppuvat leikkijät.

Muistiinpanoja

KESÄLEIRI 2004 OPEN OPAS

KOTIOVELTA MAAILMAN ÄÄRIIN

Käsikirjoitus Irma Äijäläinen

HENKILÖT

Tikkari-Tiina
- tomera viisivuotias, pikkuvanha, näsäviisas, mikä? mitä? miks?

Ada-Serafiina
- Tikkiksen herttainen mummo, lasten ystävä, isoäiti-tyyppi

Lissu
- tomera, vähän epäluotettava takinkääntäjä-tyyppi
- Päättää karata kotoa, koska Viola saa liikaa huomiota.

Leevi
- tavallinen suomalainen pikkupoika, joka skeittaa, lautailee, pelaa tietsikkapelejä; on seikkailunhaluinen ja vähän uhkarohkea

Paavo
- kiltti pyhäkoulupoika, vähän arka, kiusattu Onneli
- aina iloinen, ystävällinen, avulias, huomaavainen

Keni
- iloinen, utelias, adoptoitu Nigeriasta: kaksonen (kaksossisko jäi Nigeriaan); puhuu hyvin suomea, mutta jotkut sanat tuottavat vaikeuksia
- hiukan arka; pelkää tulevansa kiusatuksi; uskossa, luottaa lapsenomaisesti Jumalaan; toiveammattina lähetyssaarnaaja

Joonatan
- Israelista muuttanut, villi, sanavalmis, suorasanainen
- kiusaa mielellään muita

Jänkhä-Joonas
- jäyhä lappalainen, poromies, puhuu h-murteella

Muita
- kaksi ihmistä alkuasukkaiksi pukeutuneina

REKVISIITTAA YM. TARPEISTOA

4 -osainen steitsi (4x1,5 m leveä);
erilaiset taustat

1. tausta:	Ada-mummon mökki, jossa avautuva ovi.
2. tausta:	suomalaista luontomaisemaa
3. tausta:	lappalaiskota, tuntureita
4. tausta:	afrikkalainen maisema: savimaja, palmuja...

Lisäksi erillinen näköalapaikka

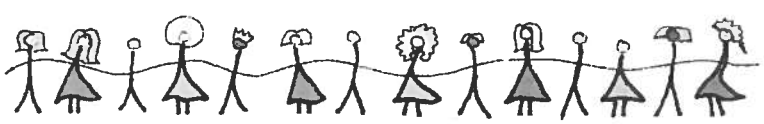
NUKEILLA

Lissulla pieni rahapussi ja nyytti.
Ada-mummolla sukkapuikot ja kudin.
Leevillä skeitti-/lumilauta.
Joonatanilla kaasunaamari tms. tai linko.
Jänkhä-Joonaksella suopunki olalla.

LAULUT

Ennen esitystä:	Taivaan Isän hommissa (Jippii / Aikamedia)
Esityksen aikana:	Matkustan ympäri maailmaa (sanat alla), Tuolla lapsi, täällä lapsi (Hyvät kaverit –äänite/Aika)
Esityksen jälkeen:	Jippii! Minä pääsen Taivaaseen (Jippii / Aikamedia)

1. Matkustan ympäri maailmaa, laukussa karkkia ja euroja vaan.
   Jos mua hiukkasen onnistaa, niin uuden ystävän saan.
2. Matkustan ympäri Suomen maan, laukussa karkkia ja euroja vaan.
   Jos mua hiukkasen onnistaa, niin uuden ystävän saan.
3. Matkustan ympäri Lapin maan, laukussa karkkia ja euroja vaan.
   Jos mua hiukkasen onnistaa, niin uuden ystävän saan.
4. Matkustan ympäri Nigerian maan, laukussa pelkkiä euroja vaan.
   Jos mua hiukkasen onnistaa, niin uuden ystävän saan.



5. Matkustan ympäri maailmaa, laukussa pelkkää tyhjää vaan.
Jos mua hiukkasen onnistaa, niin kotiin pääsen taas.

1. KOHTAUS:
Tyhjä näyttämö
HENKILÖT: Lissun ääni
(Kuuluu oven pamaus ja Lissun ääni.)

LISSU: Mä en tule ikinä enää kotiin! Saatte olla ihan rauhassa Violan kanssa.
LAULU: Matkustan ympäri maailmaa 1. säkeistö.

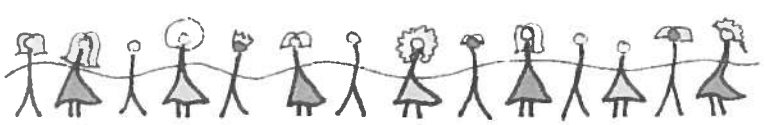
2. KOHTAUS:
1. tausta: Ada-mummon mökillä.
HENKILÖT: Lissu, Ada-mummo
(Lissu tulee nyytti olalla Ada-mummon mökille, koputtaa oveen. Ada-mummo avaa oven ja kurkistaa ulos).

LISSU: Hei Ada-mummo! Tulin sanomaan hei hei, kun me ei ehkä nähdä koskaan enää.
(Ada-mummo hämmästyy).
ADA-MUMMO: No jopas jotakin! Mitäs ihmettä nyt on tapahtunut?
Ahaa, sinullahan on eväsnyytti ja kaikki, taidat olla retkelle menossa, vai kuinka?
LISSU: Enkä ole! Minä karkasin kotoa ja lähden maailmalle.
(Ada-mummo on juonessa mukana ja on hämmästyvinään entistä enemmän).
ADA-MUMMO: No anna mun kaikki kestää! Että maailmalle. Mutta miten sinä nyt, kun Violakin on muuttanut tänne? Sinähän olet aina kaveria vailla ja nythän sinulla on taas yksi lisää. Mitäs Viola ja Tikkari-Tiina tekevät sillä aikaa, kun sinä olet maailmalla? Ja maailma on aika iso paikka, mitä sinä sitten teet, kun tulee nälkä? Ja missä sinä nukut?
(Lissu tuhahtaa pikkuvanhasti.)
LISSU: Hmph, mulla on omaa rahaa, ainakin kaks euroa. Ja... ja... rakennan hienon majan ja nukun siellä!
ADA-MUMMO: Mutta Lissu, miettisit nyt kuitenkin vielä...
(Lissu keskeyttää.)
LISSU: Enkä mieti. Violasta ei ole kuin harmia! Kaikki hössöttää vaan sen kanssa, eikä kukaan enää edes huomaa minua. "Violalla on niin kauniit hiukset. Viola on niin reipas." "Viola osaa jo niin hyvin puhua", vaikka se lässyttää ihan kuin vauvat, eikä se osaa edes ärrää. Ja "Viola on niin hauska." Ihan tyhmä koko Viola! Tehköön, mitä huvittaa, minä lähden nyt! Hei sitten, Ada-mummo!
(Lissu lähtee, vilkuttaa mennessään. Ada-mummo hätääntyy jo hiukan ihan oikeasti).
ADA-MUMMO: Lissu, odota!
(Lissu pysähtyy ja kääntyy vielä Ada-mummoon päin.)
LISSU: No mitä, Ada-mummo?
ADA-MUMMO: Etkö kuitenkin kertoisi, minnepäin olet menossa?
(Lissu miettii hetken.)
LISSU: No joo, mutta... et sitten kerro kenellekään! Ihan ekaks menen ostamaan ison jätskin ja sitten leikkipaikalle ja sitten... no, enhän mä voi vielä tietää! Sehän tässä niin jännää onkin.
(Lissu lähtee, Ada-mummo huokaisee päätään puistellen ja vetää ovensa kiinni.)
ADA-MUMMO: Vai että maailmalle...

LAULU: Matkustan ympäri maailmaa 2. säkeistö.

3. KOHTAUS:
2. tausta: luontomaisema
HENKILÖT: Lissu, Joonatan, Leevi, Paavo ja Onneli
(Lissu jatkaa matkaansa maailmalle. Tapaa toiset lapset, tulee viimeisenä näyttämölle.)

LISSU: Hei! Mitä te teette? (Pojat vastaavat yhtä aikaa, mutta eri tavalla.)
JOONATAN & LEEVI & PAAVO: Harjoitellaan tarkkuusammuntaa... Ollaan menossa lautailemaan... Ei paljon mitään...
LISSU: Mitäh? Miten muka voi lautailla ja harjoitella tarkkuusammuntaa yhtä aikaa? Täytyy olla tosi taitava!
ONNELI: No ei ne sitä tarkottanu. Ei olla vaan



osattu vielä päättää, mitä tehtäis.
LISSU: Tulkaa kaikki mun mukaan.
LEEVI: Ai, minne sä sit menet? Jotain likkojen juttuja tietysti.
JOONATAN & LEEVI & PAAVO: YÖK!
(Joonatan kurkistaa Lissun selässä olevaa nyyttiä).
JOONATAN: Mitä sulla on tossa säkissä? Saanks mä katsoa?
(Lissu perääntyy nopeasti.)
LISSU: Ei se ole mikään säkki, se on mun eväsnyytti. Minä lähden maailmalle.
Tulkaa tekin, jos ei teillä ole mitään tekemistä.
JOONATAN: Jukra! Tottakai me tullaan. Viimeinkin jotain jännää.
LEEVI: Äsh! Mä en kyllä tuu likkojen mukaan, mä lupasin mennä lautailemaan ja mulla on kotona uus tietsikkapelikin.
PAAVO: Mut Lissu, ooksä saanu luvan lähtee? Mä en ainakaan voi tulla. Meidän porukat ei oo ees kotona, et voisin kysyä.
LISSU: Höh, ei kai silloin lupaa pyydetä, jos karataan!
JOONATAN: Ai karataan! Aina vaan paranee. Leevi hei, et sä voi jättää tätä väliin. No, mennään jo, Lissu!
LISSU: Jes! Sä oot Joonatan tosi kiva, kun susta saa aina kaverin. Mä tiedän yhden paikan, mistä on aika hyvät näköalat, sieltä näkee vaikka mitä.
(Lissu ja Joonatan lähtevät.)
LEEVI: Äsh! Toi on tosi tyhmää. Mä lähden lautailemaan. Heippa!
(Leevi lähtee, Paavo ryntää perään).
PAAVO: Hei odota, saanko mä tulla mukaan?

4. KOHTAUS:

Näköalapaikalla
HENKILÖT: Lissu, Joonatan
(Lissu ja Joonatan tulevat.)

LISSU: Kato nyt, mitä mä sanoin!
JOONATAN: Vau! Täältähän näkee melkein yhtä kauas kun Öljymäeltä.
LISSU: Ai, onks toi taas niitä Galilea-juttuja?
JOONATAN: Ei, kun se on Jerusalemin lähellä. Siellä voi joskus jopa lasketella, jos tuli vähän lunta, mut yleensä me mentiin sinne piiloon, kun tuli hälytys.
LISSU: Ai mikä hälytys? Ambulanssi vai poliisi? Miks niitä pitää mennä piiloon?
JOONATAN: No, ei kun ilmahälytys. Sillon piti ottaa kaasunaamarit ja ruokaa mukaan ja juosta äkkiä pommisuojaan. (Lissu vakavoituu.)
LISSU: Jukra! Joka päiväkö? Miten sä uskalsit elää siellä?
JOONATAN: No, ei joka päivä, mut aika usein. Enkä mä sillon oikein uskaltanutkaan. Mut nyt mä en enää pelkäis asua Israelissakaan, kun mä tutustuin siihen Jeesukseen ja mä tiedän, et se suojelee mua.
LISSU (mietteliäänä): No voi jukra. Sun sit kannatti muuttaa tänne.
(Lissu huomaa, että kulisseissa tapahtuu jotain.)

LISSU: Hei, kato! Mitä ihmettä nuo touhuaa? Haluutsä karkkia? Ota mun nyytistä ja anna mullekin.
JOONATAN: Joskus toiste, mä menen nyt tuonne. Niillä on lauta ja kaikki.
(Joonatan lähtee yllättäen. Lissu jää yksin katselemaan Joonatanin perään.)
LISSU: Hei, minne sä nyt?

LAULU: Matkustan ympäri maailmaa 2. säkeistö.

5. KOHTAUS:

2. tausta: suomalaista luontomaisemaa
HENKILÖT: Leevi, Paavo, Tikkari-Tiina, Joonatan ja Onneli.
(Leevi ja Paavo tutkivat Leevin lumi/skeittilautaa. Tikkari-Tiina tulee.)

TIKKARI-TIINA: Hei, mikä toi on? Melkein kun pulkka.
LEEVI: Eksä oo ennen lumi(skeitti)lautaa nähny? Haluutko kokeilla? Tällä saa hyvät vauhdit. Näytä sä, Paavo, miten homma toimii. Nouse kyytiin.
PAAVO: En mä... mä en ole koskaan kokeillu...
(Joonatan tulee.)
JOONATAN: Mä voin antaa vauhtia. Hypätkää kyytiin vaan.
(Avustaja laittaa laudan vaaka-asentoon ja pitää

sitä. Joonatan tyrkkii Tikkari-Tiinaa ja Paavoa laudan päälle. Nämä pääsevät hädin tuskin kyytiin, kun Joonatan tyrkkää laudan hurjaan vauhtiin. Tikkari-Tiina ja Paavo tarrautuvat toisiinsa ja huutavat kauhusta, kun lauta syöksyy vauhdilla alaspäin kadoten näyttämöltä. Joonatan ja Leevi katselevat perään. Onneli tulee).
JOONATAN: Hah-hah-haa...! Ne ei tosiaan ole tainnu ennen lautailla.
LEEVI: Likat nyt ei voi osatakaan, mut miten Paavokin voi olla noin lälläri?
ONNELI: Leevi, lopeta! Tuo on ihan tyhmää. Paavoon ja Tikkari-Tiinaan varmaan sattui ja te vaan hekottelette. Paavo ja Tikkari-Tiina! Hei, sattuiko pahasti? Nyt kyllä tulette mukaan ja vastaatte teoistanne, jos jotain sattui.
(Onneli lähtee, työntää Joonatanin ja Leevin edellään mukaansa. Leevi jupisee mennessään.)
LEEVI: Mitä MINÄ muka tein? Joonatan se oli!

LAULU: Matkustan ympäri maailmaa 4. säkeistö.

6. KOHTAUS

4. tausta: afrikkalainen maisema
HENKILÖT: Keni, Paavo, Tikkari-Tiina, Joonatan ja Onneli & alkuasukkaat

(Tikkari-Tiina, Paavo ja Onneli tulevat Kenin luokse. Tikkari-Tiinalla on käsi paketissa rajun lautailun jäljiltä.)

ONNELI: Hei! Sä oot varmaan Keni. Me tultiin hakemaan sua, kun sä kuulemma muutat Suomeen. Puhutko sä jo suomea?
JOONATAN: Keni? Sehän on pojan nimi, mut sä näytät kyllä ihan tytöltä.
KENI: Niin mä olenkin. Mut meillä nimiä ei anneta tyttöjen tai poikien mukaan, vaan ne tarkottaa aina jotain. Mun nimi esimerkiks tarkottaa kaksosta.
JOONATAN: Kaksonen! Hah, no on sekin nimi!
KENI: Niin on, kun mulla on kaksossisko. Siks mä olen Keni, niin kuin kaikki viimeisenä syntyneet kaksoset.
ONNELI: Mut Keni, sä puhut tosi hyvin suomea, vaikka asut täällä.
KENI: Joo, mun on ollu pakko opetella, et mä pärjään sit Suomessa. Mikä teidän nimi on?
ONNELI: Mun nimi on Onneli. Äläkä vaan sano, ettei se ole mikään nimi, koska se on.
KENI: Miks mä niin sanoisin? Onneli on tosi kiva nimi.
ONNELI: No niin, siinäs kuulit, Joonatan!
PAAVO: Mä olen sit Paavo. Sekin on kiva nimi... vai onko?
KENI: Tosi kiva, vaikka aika erilainen kuin nigeraililaisilla.
(Paavo hihittelee.)
PAAVO: Sä puhut kyllä vähän hassusti.
JOONATAN: Ai hassusti? Ihan tyhmältä tuo minusta vaikuttaa.
ONNELI: Pojat, lopettakaa heti! Ei Keni puhu hassusti, se osaa tosi hyvin suomea. Mut oikeesti, Keni, se sanotaan ni-ge-ri-a-lai-sil-la.
KENI: Ai jaa. Musta suomi on aika vaikea kieli oppia. Teillä on tosi vaikeita sanoja.
TIKKARI-TIINA: Ei minusta. Ihan helppoa tää on. Sen kun puhuu vaan. Mä olen muuten Tikkari-Tiina. Mut hei, miks sä oot noin likanen? Eksä oo käyny suihkussa? Mun pitää käydä joka päivä. Äiti pakottaa, vaikken haluaiskaan.
KENI: En mä ole likainen. Mun iho vaan on tummempi kuin teillä.
(Keni ojentaa kätensä.)
KENI: Kokeile vaikka. Ei minusta mitään tartu.
(Tikkari-Tiina, Joonatan ja Paavokin koskettaa Kenin kättä ja kasvoja. Tutkivat sitten toistensa käsiä, onko ehkä likaantunut... Puistelevat ihmetellen päätään. Tutkivat Keniä vielä uudelleen.)
PAAVO: Miks sä muuten muutat Suomeen? Etkö sä tykkää sun omasta maasta?
KENI: Lastenkodin hoitajat on sitä mieltä, et Suomessa on turvallisempaa. Ja kun joku perhe Suomesta haluaa jonkun tummaihoisen lapsen omakseen, niin me päätettiin, et mä lähden. Ja Suomessa mä pääsen kouluunkin ja saan oman huoneen. Suomessa kaikilla on hyvä olla.
TIKKARI-TIINA: Ai miks täällä sit ei oo turvallista eikä hyvä olla? Täällähän on tosi lämmintäkin.
KENI: No esimerkiks mun siskokin asuu kadulla ja mun isoveli joutu lähtemään sotimaan toiseen

maahan. Ja mun isä ja äiti on kuollu johonki outoon sairauteen, jota lääkärit ei osannu parantaa.
PAAVO: Mut miks ihmeessä pitäis päästä kouluun? Suomessa ei ainakaan kukaan halua käydä koulua, mut kun se on pakko.
KENI: No jos lapset ei pääse kouluun, niin ne ei opi lukemaan, ja meillä lasten pitää tehdä työtä, et niiden perhe saa rahaa ruokaan. Mut silti monet lapset saa syödä vaan kerran viikossa. Niillä on tosi kova nälkä.
ONNELI: Ai joutuuko ne menemään ihan oikeasti töihin? Joka päivä? Teetkö sinäkin töitä?
KENI: Joo joo, ja ne tekee tosi pitkiä päiviä. Ei nigerailialaiset lapset edes osaa leikkiä, kun niillä ei ole aikaa opetella. Meillä lastenkodissa kyllä leikitään ja meillä on oma koulukin.
(Paavo hihittelee taas.)
PAAVO: Hi-hii... taas se hassu sana... Mut hei, onks teillä tietsikkaa? Mä voisin käydä vähän pelaamassa. Leevi on opettanu mulle.
KENI: Tiestikka? Mitä se on? Jotain syötävää? Mulle on kerrottu, et Suomessa on ihan hurjan paljon hyvää ruokaa.
PAAVO: Voi hurja! Kyllä sun tosiaan taitaa olla parasta muuttaa Suomeen, kun sä et edes tiedä, mikä tietsikka on. Ja, kuule... mä lupaan pitää susta tosi hyvää huolta ja olla sun kaveri.
JOONATAN (lällätellen): Kaveri! Pyh... sä tykkäät Kenistä, tunnusta pois! Paavo tykkää Kenistä, Paavo tykkää Kenistä..!
PAAVO: Joonatan!
KENI: Mä en aio olla koko elämääni Suomessa, vaan mä tuun isona takaisin kotiin kertomaan mun omille ihmisille Jeesuksesta.
ONNELI: Jeesuksesta! Tunnetko sä Jeesuksen?
KENI: Tottakai! Ne valkoiset lähetyssaarnaajat kerto meille. Ne, jotka rakensi meidän lastenkodinkin. Ne on suomalaisia, ja siks mä haluankin muuttaa Suomeen. Suomalaiset on niin kilttejä.
ONNELI: No joo, mut ei kyllä ihan kaikki...
KENI (hiukan surullisena): Niin, lastenkodin hoitajat on kertonu, että jotkut Suomessa voi kiusata mua, kun mä olen erivärinen ja...

(Yhtäkkiä kuuluu hurja sotahuuto ja näyttämölle ryntää kaksi hurjannäköistä alkuasukasta sotamaalauksineen ja keihäineen. Tikkari-Tiina, Onneli, Paavo ja Keni lähtevät kirkuen karkuun poistuen näyttämöltä. Alkuasukkaat lähtevät heidän peräänsä.)

LAULU: Tuolla lapsi, täällä lapsi

7.KOHTAUS:

Näköalapaikalla
HENKILÖT: Lissu
(Lissu on seurannut tapahtumia ja yhtäkkiä kotiikävä yllättää.)

LISSU: Hui kamala! Onneks mä saan asua Suomessa. Ja mulla on kotikin ja isä ja äiti ja veli... ja kavereita. Mulla on muuten hurjan kova nälkä! Mä taidan lähteä maailmalle vasta isona...Äiti on varmaan leiponu jotain hyvää... Nyt äkkiä kotiin! (Lähtee nopeasti.)

LAULU: Matkustan ympäri maailmaa 3. säkeistö.

8. KOHTAUS:

3. tausta; lappalaismaisema.
HENKILÖT: Jänkhä-Joonas, Lissu, Onneli, Paavo, Joonatan, Keni.

(Jänkhä-Joonas kulkee edestakaisin, katselee ympärilleen, mutisee itsekseen. Pysähtyy sitten ja heittää suopunkinsa ilmaan. Lissu kirkaisee ja hetken on aivan hiljaista. Jänkhä-Joonas alkaa kiskoa suopunkiaan ja siihen takertuneena rimpuileva Lissu tulee Jänkhä-Joonaksen luokse.)

LISSU: Päästä irti! KUULITKO?!! Heti paikalla, tai...
JÄNKHÄ-JOONAS (täysin yllättyneenä): Mitä MERR... Kukas sinä olet ja mithä teet minun poroaithauksessani?
LISSU (peloissaan): Mi- mi... minä olen vaan menossa ko- kotiin, mutta taisin eksyä...
(Tikkari-Tiina, Joonatan, Onneli, Keni ja Paavo tulevat.)
PAAVO: Lissu! Mitä ihm...
(Lissu keskeyttää.)

LISSU: Älä kysele vaan päästä mut irti tästä köydestä!
(Paavo auttaa köyden Lissun päältä.)
JÄNKHÄ-JOONAS: Vai köysi! Mistäs maailman mailta te tuletha, kun ette suopunkia tunne? Ja vieläkhin minä vaan kysyn, että mitä te teethä minun poroaitauksessani?
KENI: Ei me mitään pahaa tehdä, halusimme vain...
(Jänkhä-Joonas huokaisee kyllästyneesti, nostaa leukansa ylös ja alkaa joikua.)
JÄNKHÄ-JOONAS: LOOOI-II-LAI-LAAIII-III-LOI-LAA-I-LAI-LAA...
(Toiset tuijottavat hetken kauhuissaan ja lähtevät sitten nopeasti. Jänkhä-Joonas vilkaisee ympärilleen ja todettuaan rauhan palanneen mailleen lähtee rauhallisesti näyttämöltä.)

LAULU: Matkustan ympäri maailmaa 5. säkeistö.

9. KOHTAUS:

1. tausta: Ada-mummon mökillä
HENKILÖT: Lissu, Ada-mummo
(Lissu koputtaa taas Adan ovelle. Mummo tulee avaamaan.)

ADA-MUMMO: No Lissuhan se siinä!
LISSU: Ada-mummo! Ihana olla taas kotona! Tulin vaan sanomaan hei-hei, kun mulla on tosi kova nälkä ja äiti on varmaan leiponu jotain hyvää ja mun pitää mennä maistamaan ja...
(Ada-mummo keskeyttää nauraen.)
ADA-MUMMO: Niinpä niin, niinpä niin. No, menehän nyt sitten, mutta tule pian kertomaan, minkälaista siellä maailmalla nykyään on. Minä kun en ole käynyt pitkään aikaan...
(Lissu vilkuttaa mennessään.)
LISSU: Hyvä on, minä tulen! Hei-hei, Ada-mummo!
ADA-MUMMO: Kerro pikku-Violalle terveisiä!

HYVIÄ TUOTTEITA

Via-Music, Heinisuontie 12, 34130 Ylinen, 03-349 1209, www.via-music.fi

- Jippii-Taivaan Isän hommissa, äänite (cd ja kasetti) sekä nuottikirja
- Jippii-Majakaksi maailmaan, äänite (cd ja kasetti) sekä nuottikirja
- Jippii 3-video: Pedro, katulapsi. Näytelmä kertoo Bolivian kaduilla elävistä lapsista
- Jippii 2-video: Hayet, syyrialainen arabityttö. Näytelmä kertoo evankeliumin voimasta muslimimaassa.
- Viidakkoseikkailu-kuunnelma (2002) cd
- Viidakkoseikkailu-puuhakirja (2002) liittyen kuunnelmaan

HYVIÄ NETTISIVUJA

Suomen Lähetysseura:
Ystävät ympäri maailman, www.mission.fi/kotimaassa/yym
Tavaraa koulureppuun, www.mission.fi/kotimaassa/reppu

www.kansainvälisyyskasvatus.net
www.yhteinenmaailmamme.net

ASKARTELUIDEOITA

Afrikkalaiset savihelmet

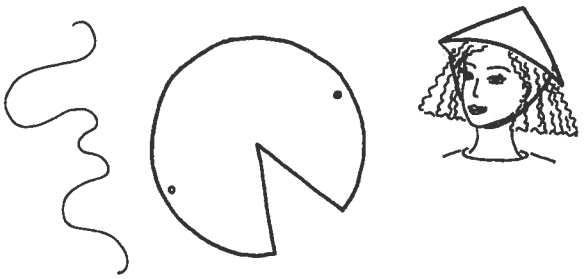
Tarvikkeet:
askartelusavea tai askartelumassaa, peitevärit tai askartelumaaleja, lakkaa, karhunlankaa tai nahkanauhaa, sukkapuikko, siveltimiä

Muotoile savesta tai massasta helmiä. Tee jokaiseen helmeen reikä sukkapuikon tai paksun neulan avulla. Jos aiot pujottaa valmiit helmet nahkanauhaan, reikien täytyy olla aika isot. Kun helmet ovat kuivuneet, maalaa ne iloisilla väreillä. Saat helmet näyttämään "afrikkalaisilta", kun koristelet ne muistuttamaan villieläinten turkkia. Lakkaa helmet, niin ne saavat kauniin kiillon eivätkä haalistu. Pujota helmet nauhaan rannerenkaaksi tai kaulanauhaksi.

Riisinviljelijän hattu

Tarvikkeet:
värillistä kartonkia, saksia, nitoja tai teippiä tai liimaa, kuminauhaa, sopivan kokoinen malliympyrä (eri kokoja lapsille ja aikuisille)

Leikkaa malliympyrän kokoinen ympyrä kartongista. Leikkaa ympyrästä pala pois. Teippaa, liimaa tai kiinnitä nitojalla halkion reunat yhteen. Kiinnitä sopivan pituinen kuminauha, niin että hattu pysyy hyvin päässä.

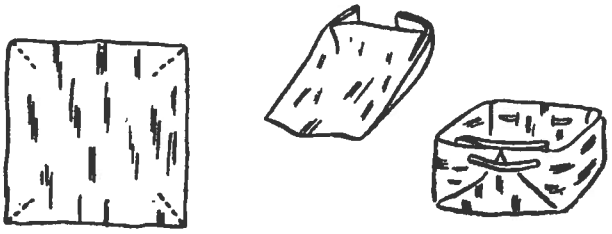


Suomalaiset tuohityöt: rove ja juomalippo

Tarvikkeet:
tuohta, ohutta pajunoksaa
puukko, naskali, neula, sakset

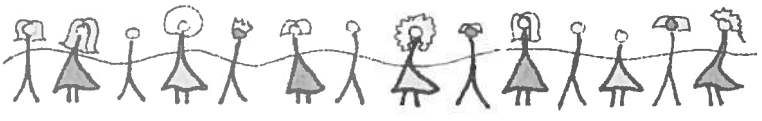
Rove

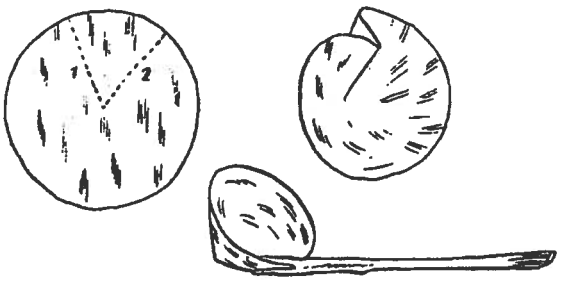
Leikkaa tuohesta 15 x 15 cm:n suuruinen pala. Taita kulmat kuvan pisteviivojen mukaisesti noin 2 cm:n pituudelta. Katkaise ohuesta pajusta tarpeeksi pitkä pätkä ja vuole sen päät teräviksi. Pistä neulalla tai naskalilla reiät taitoskohtiin. Työnnä pajunoksan kumpikin pää ulkopuolelta aukoista sisään. Tee samalla tavalla toinen puoli.



Juomalippo

Leikkaa tuohesta ympyrä, jonka halkaisija on n. 8-10 cm. Tee kuvanmukainen taite keskipisteeseen asti. Halkaise noin lyijykynän paksuisen ja noin 15 cm pitkän pajunoksan päätä, niin että saat työnnettyä lipon taitekohdasta halkeaman väliin.





Eri maiden lippuja

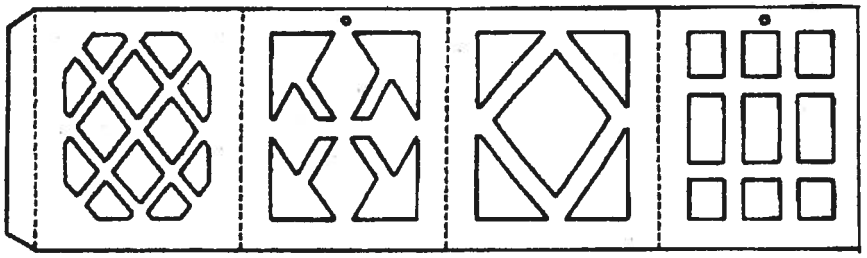
Tarvikkeet:
paksuja saslik- tai grillivarrastikkuja tai sopivia keppejä luonnosta, värillisiä papereita, teippiä tai liimaa

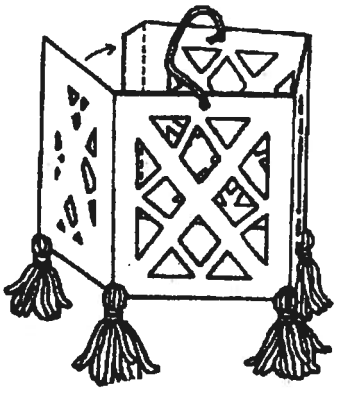
Askarrellaan värillisistä papereista eri maiden lippuja mallin mukaan. Tai väritetään valkoisista papereista tusseilla tai väriliiduilla. Liimataan liput kepin/tikun varteen tai tehdään lippunauhoja koristeeksi seinille.

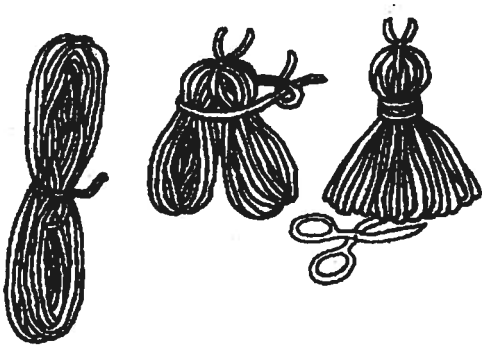
Kiinalainen lyhty

Tarvikkeet:
värillistä kartonkia, värillistä sellofaania tai silkkipaperia, liimaa, saksia, puuvillalankaa, askarteluveitsiä/mattoveitsiä (pienille terävät sakset) ja kovia leikkausalustoja

Leikkaa suorakaiteenmuotoinen pala kartongista. Lyhdyt voivat olla hyvinkin erikokoisia, esim. 41 cm x 15 cm (lyhdyn korkeus 15 cm, sivut 10 cm, liimasauma 1 cm).
Taita se neljään yhtä suureen osaan. Jätä viimeiseen osaan 1 cm:n levyinen liimasauma.
Viistoa liimasauman kulmat. Piirrä aukkoja varten kuvioita lyhdyn sivuille piirroksen ideoiden mukaisesti. Leikkaa veitsellä piirretyt palat irti kartongista. Liimaa nurjalle puolelle sellofaania tai silkkipaperia. Taittele ja liimaa lyhty kokoon.
Tee kahden sivun yläreunaan reiät ja pujota nyöri tai lanka. Tee koristeelliset tupsut lyhdyn nurkkiin puuvillalangasta kuvan ohjeen mukaisesti.







EHDOTUS LASTENLEIRIN PÄIVÄOHJELMASTA:

(Joensuulaisten käytännössä hyväksi koettu päiväjärjestys)

KLO	TIISTAI	KESKIVIIKKO	TORSTAI	PERJANTAI
07.00		Henkilökunnan aamuvartio	Henkilökunnan aamuvartio	Henkilökunnan aamuvartio
07.30		Herätys, aamutoimet	Herätys, aamutoimet	Herätys, aamutoimet
08.00		Lipunnosto, AAMUPALA Ryhmien aamuvartiot	Lipunnosto, AAMUPALA Ryhmien aamuvartiot	Lipunnosto, AAMUPALA Ryhmien aamuvartiot
09.00		Musiikki + opetusryhmät, 2. tunti	Musiikki + opetusryhmät, 4.tunti	Musiikki + opetusryhmät, 6.tunti
10.00	Lähtö kirkolta	Puuhastelu:	Maastoretkikisa	Leiriolympialaiset
n. 10.45	Lipunnosto, info, ryhmät, majoitus	Uinti/melonta/ urheilu/pihaleikit		
12.00	LOUNAS	LOUNAS	LOUNAS	LOUNAS
13.00	Ryhmä-puuhastelu	Lepoa	Lepoa	(Uinti ?) Pakkaus, siivous, juhlan valmistelu
14.00	VÄLIPALA	VÄLIPALA	VÄLIPALA	
15.00	Uintia ja ulkoilua pelejä pihalla 15.	Puuhastelua: Uinti/melonta/ puutyö/pajutyö urheilu/askartelu 16. Uinti/melonta/ puutyö/pajutyö urheilu/askartelu	Puuhastelua: 15. Uinti/melonta/ pajutyö/ urheilu/askartelu 16. Uinti/melonta/ pajutyö/askartelu urheilu	PÄÄTÖSJUHLA välipala + kahvit
17.00	Musiikki ja opetus 1. tunti	Opetusryhmät 3. tunti	Opetusryhmät 5. tunti	
18.00	PÄIVÄLLINEN	PÄIVÄLLINEN	PÄIVÄLLINEN	Kirkolla n. 17.30
19.00	Iltanuotio	Iltanuotio	Iltanuotio	
20.00	Lipunlasku ILTAPALA	Lipunlasku ILTAPALA	Lipunlasku ILTAPALA	
20.30	Yhteysilta	Yhteysilta	Yhteysilta	
21.30	Iltatoimet	Sauna, tytöt	Sauna, pojat	
22.00	Hiljaisuus	Hiljaisuus	Hiljaisuus	

MATKA MAAILMAN YMPÄRI

Tähän on koottu vuonna 2003 Tähtipolku-lehdessä julkaistu sarja, jossa kerrotaan lähetti-perheen lasten näkökulmasta mielenkiintoisia asioita eri maiden oloista. Näitä kertomuksia voi hyödyntää oppitunneilla, leirin iltanuotio-ohjelmissa, maastorastikisassa tai yhteysilloissa. Veikkaustehtäviä voi käyttää leirin päivittäisen veikkauskisan järjestämisessä.

(Halutessasi lisätietoja Vapaakirkon lähetystyöntekijöistä tai lähetystyöstä yleensä, voit ottaa yhteyttä Suomen Vapaakirkon lähetystoimistoon puh 03-644 5171 tai sähköpostitse: lahetys@svk.fi.)

Ecuadorissa vanha vuosi poltetaan

Ecuador sijaitsee Etelä- Amerikan päiväntasaajalla. Maan väestöstä puolet on guicia-intiaaneja, inkojen jälkeläisiä. Heistä valtaosa elää Andien vuoristoissa. Ecuadorissa kasvaa 3500 orkidealajia ja viidakon joissa elää runsaasti kaimaaneja, piranjoita ja suuria pohjakaloja.

Uudenvuoden aattona joka paikka on täynnä nukkeja. Kadunkulmissa voi olla suurelle lavalle rakennettuja nukkeasetelmia, jotka sitten puolenyön aikaan laitetaan tuleen. Hetkessä koko kaupunki on täynnä savua, rakettien pauketta ja korvia huumaavaa meteliä.

Meteli ja meno jatkuu aamuun saakka. Ihmisten metelin, joka paikassa soivan musiikin ja paukkuvien rakettien lisäksi haukkuvat sadat koirat peloissaan.

Aamulla kaikki on hiljaista ja yhtään ihmistä ei näy missään. Kaupunki on aavemaisen autio. Joka paikka on täynnä roskaa ja tyhjiä pulloja. Näin vietetään Ecuadorissa uutta vuotta.

Teksti
Pekka Paukkala
Tähtipolussa 5.3.2003 s.4

Ilonkyyneleitä

Viime joulun vietimme Cashaloman kylässä, 3750 metriä merenpinnan yläpuolella. Koska kylässä ei ole vielä kirkkoa, kokoonnuimme ulkona.

Intiaanit eivät vietä meidän suomalaisten tapaan perhejoulua, vaan haluavat viettää sitä yhdessä.

Intiaanien ja intiaanilasten elämä on köyhää ja kovaa. Monilla lapsilla ei ole edes kenkiä.

Intiaanien asumukset ovat savimajoja, joissa on maalattia ja heinä- tai tiilikatto. Kaikissa majoissa ei ole sähköä ja vesikin usein joudutaan hakemaan kaukaa. Ruoka valmistetaan nuotiolla, vain joillakin harvoilla on kaasuhella.

Kaiken ohjelman jälkeen jokainen paikallaolija sai pienen joulupussin. Se sisälsi keksejä ja muutamia karamellejä.

Oli liikuttavaa nähdä miten tuo pieni pussi puristi monesta silmästä runsaan kyynelvirran. Tuo pussi oli heidän ainoa joululahjansa sen suurimman, Jeesuksen, lisäksi.

Teksti
Pekka Paukkala
Tähtipolussa 5.3.2003 s.5

THAIMAA Mutaista tietä pitkin

Thaimaassa on monia erilaisia tapoja ja uskomuksia. Esimerkiksi tervehtiessä kädet laitetaan yhteen kasvojen alle ja kumarretaan päätä samalla kun lausutaan tervehdys. Tervehdyksen lisäksi on tärkeä muistaa myös muita sääntöjä.

Jalat pitää olla aina niin, ettei niillä osoita toista ihmistä. Jalkoja pidetään epäpuhtaina ja häpeällisinä, siksi niihin ei saisi kiinnittää kenenkään huomiota.

Yhdellä leirillä kerrottiin Jeesuksen rakkaudesta lapsille ja nuorille uudella tavalla. Heitä kuljetettiin silmät sidottuina mutaista reittiä pitkin. Siinä mutakossa rämpiessä varpaat likaantuivat oikein kunnolla! Matkan päätteeksi leirin ohjaajat pesivät leiriläisten jalat, kuivasivat pyyhkeisiin ja kertoivat, että Jeesus oli palvellut samalla tavalla.

Monet lapset ja nuoret itkivät tämän rakkauden kokemuksen johdosta. Jeesuksen rakkaus on kaikkea häpeää ja kelvottomuutta suurempi!

Teksti
Heli Westerholm

Vesisodan tuiskeessa

Kun ensimmäisen kerran saavuimme tänne Thaimaan kotiimme täällä vietettiin perinteistä thailaista uudenvuodenjuhlaa huhtikuussa.

Silloin ensimmäiset kierrokset torilla ja kaupoissa olivat aika ihmeellisiä, varsinkin Siljan ja Annin mielestä. Nimittäin uudenvuoden kunniaksi oli meneillään valtava vesileikki. Kaduilla kaikki, lapsista aikuisiin, kaatoivat vettä sangoista ohikulkijoiden niskaan! Veden kaataminen toisen päälle on hyvän onnen toivotus.

Suosittuja vempaimia tässä "vesijuhlassa" ovat myös erilaiset vesipyssyt ja pumput. Pic-up autojen lavoille nostetaan iso vesisaavi, ja ihmiset istuvat auton lavalla ja heittävät vauhdista vettä jokaisen päälle.

Pian Silja ja Annikin tarttuivat vesipyssyihin ja olivat mukana vesisodan tuiskeessa. Siitä alkoi heidän tutustumisensa Thaimaahan ja uusiin ystäviin.

Teksti
Heli Westerholm
Tähtipolussa 5.9.2003

Moldova
Euroopan köyhin maa

Moldova on Euroopan köyhin maa, ja monilla ihmisillä ei riitä raha ruokaan. Baltin kaupungissa olemme avanneet lähetystalon, jossa ruokimme vanhuksia ja köyhien perheiden lapsia sekä vammaisia lapsia.

Joskus, kun saamme avustuskuorman, jaamme heille vaatteita. Monet ovat tulleet tuntemaan Jeesuksen tämän huolenpidon kautta. Kerromme myös aina ruokailun jälkeen ihmisille Jumalan rakkaudesta.

Tänä syksynä aloitamme työn liikuntarajoitteisten lasten koulunkäynnin mahdollistamiseksi. Monet lapset eivät pääse kouluun vain siitä syystä, että he ovat pyörätuolissa ja kouluun on monta porrasta. Muutenkin he elävät hyvin eristettyä elämää.

Tahdomme auttaa vammaisia lapsia elämään sellaista elämää kuin muutkin lapset, niin pitkälle kuin he kykenevät.

Teksti
Heli Sampan
Tähtipolussa 5.11.2003

Kesäleirillä

Meidän perhe on asunut Moldovassa neljän vuoden ajan. Vanhempani ovat täällä lähetystyössä. Minä (Priska 9) ja pikkusiskoni Damaris (5) olemme syntyneet Ukrainassa, jossa vanhempani olivat ennen työssä.

Täällä Moldovassa vanhempani Heli ja Fred Sampan ovat perustaneet tiimin, jonka kanssa he evankelioivat ja auttavat köyhiä.

Joka kesä olemme pitäneet lastenleirin. Tänäkin kesänä oli leiri.

Leirillä oli nukketeatteria, ja isoset esittivät myös erilaisia draamoja kertoen siitä, kuinka Jeesus tahtoo meidän elävän. Työpajoissa opimme tekemään mm. purjeveneen. Lapset olivat

iloisia, sillä heillä ei ole paljoa leluja.

Minä opetin yhmälleni tanssin, jonka Suomessa keksin kavereitteni kanssa viime keväänä. Laulu oli Rauhanruhtinas.

Teksti
Priska Niemi-Sampan,
Tähtipolussa 5.11.2003

GAMBIA
Lukutaitoiset Gambiassa

Eräässä gambialaisessa kylässä pidettiin lukutaitokokeet mandinkan kielellä. Kokeen piti alkaa kello neljä, mutta paikalliseen tapaan silloin ei kukaan vielä ollut paikalla. Oppilaat olivat aikuisia naisia, useimmat perheenäitejä, joilla on aina paljon työtä.

Vähitellen naisia alkoi tulla ja koe saattoi alkaa — puolitoista tuntia myöhässä. Työkirjat tarkastettiin ja sitten jokainen joutui lukemaan. Oppilaiden oli vaikea ymmärtää, että piti osata lukea ihan yksin. Gambiassa kun kaikki asiat tehdään aina yhdessä. Naapurit yrittivät auttaa huonoimpia ja opettajakin ehti välillä kuiskata takaa. Kaikkein innokkain auttaja oli 11-vuotias tyttö, Rokiyatou, joka tuntui ehtivän joka paikkaan. Tyttö ei ollut luokan oppilas, sillä hän oli paikalla naisten juoksutyttönä; hakemassa juomavettä, teroittamassa kyniä, etsimässä puuttuvia tavaroita jne. Silti hän tuntui osaavan lukea mandikaa erittäin hyvin. Päätimme antaa hänen ottaa osaa kokeeseen.

Lukemisen jälkeen jaoimme kaikille koepaperin, johon piti mm. osata kirjoittaa sanelun mukaan ja vähän laskeakin.

Koepapereiden täyttö sujui melko äänekkäästi. Naiset juttelivat keskenään, vauvat parkuivat ja kanat, vuohet ja aasit pitivät omaa meteliään. Ohessa joku imetti lastaan ja toinen suoritti islamilaiset rukouskumarrukset. Ja kun valvojien silmä vältti, auttoivat naapurit jälleen toisiaan...

Rokiyatoun äiti ja isosisko olivat samaisen luokan oppilaita. Äidin äänekkäistä avunpyynnöistä huolimatta pidimme Rokiyatoun istumassa muualla. Ja kas kummaa! Kun koe oli tarkastettu, Rokiyatoun tulos oli luokan parhaimpia.

Äiti sen sijaan ei läpäissyt koetta: kahden vuoden opiskelujen jälkeen hän oli ehtinyt oppia vain vaivoin kirjoittamaan nimensä. Vai olikohan sittenkään... äiti taisi onnistua kopioimaan senkin työkirjansa kannesta.

Teksti
Heli Jaakkola,
Tähtipolussa joulukuu 2003

NEPAL
Luokkaretki Tiikerivuorelle

Helmikuussa me kuudesluokkalaiset teimme luokkaretken Tiikerivuorelle. Meitä oli 26 oppilasta ja kolme opettajaa useasta eri kansalaisuudesta. Minä olin ainoa suomalainen. Matkustimme Kathmandusta bussilla 5 tuntia ja sitten kiipesimme puoli tuntia ylös Tiikerivuorelle.

Meidän luokallemme oli varattu pieni hotelli vuoren huipulta. Minä majoituin nepalilaisen ja englantilaisen tytön kanssa.

Eräänä päivänä teimme kävellen retken Gurung-kylään, jossa tutustuimme paikalliseen kouluun. Pienessä kylässä luokkahuoneessa oli yli 70 oppilasta, joilla ei ollut pulpetteja vaan pitkät hyvin kapeat pöydät.

Yhden päivän ohjelmassa oli kävelyretki järvelle. Siellä meillä oli kilpailu, jossa meidän piti ryhmissä tehdä muovitynnyreistä ja bambukepeistä mahdollisimman hyvin kelluva lautta.

Luokkaretki oli oikein hauska ja viikon aikana tutustuimme toisiimme hyvin.

Teksti
Milla Knuuttila,
Tähtipolussa heinä-elokuu 2003

Savitalojen kylä

Luokkaretkellä vierailimme Gurung-kylässä. Kylään mennessä menimme vuorenrinteillä kapeita polkuja pitkin ja parissa kohtaa meidän piti ylittää alue, jossa maa oli vyörynyt.

Meidän tehtävänämme oli tutkia, miten Gurung-kylän maantieteellinen sijainti vaikuttaa ihmisten elämään.

Gurung-kylässä savesta ja kivestä rakennetuissa taloissa ei ole mukavuuksia. Joissakin on kyllä sähkövalot.

Talot ovat sisältä mustuneita, koska niissä ei ole savupiippua, vaikka ruoka tehdäänkin tulella. Ruohomattoja käytetään makuu- ja istuinaluistoina.

Kylään ei ole tietä eikä siellä ole kauppoja. Ihmiset viljelevät maata vaikeissa vuoristorinteissä ja tekevät paljon työtä käsin ruuan saamiseksi.

Me näimme vesipuhveleiden kakkaa kasoina pelloilla. Sitä käytetään lannoitukseen. Vesipuhveleista saa myös maitoa ja lihaa.

Teksti
Milla Knuuttila,
Tähtipolussa heinä-elokuu 2003

JAPANI
Yllättäviä vieraita pihamaalla

Pari vuotta sitten Eeva-Liisa oli muutaman päivän lomalla vuoristossa ja odotti Tokiosta vieraiksi kahta australialaista rouvaa. He tulisivat junalla. Hän oli lähdössä vuoristomökistä asemalle vastaan, mutta pihalla odotti yllätys. Kauhukseen hän huomasi, että koko pihan oli valloittanut apinalauma, joka kiipeili puissa, katoilla ja maassa. Niitä oli laumassa ainakin 20 sekä pieniä että suuria. Aikuiset olivat pelottavia, yli metrin mittaisia.

Hetkeen hän ei uskaltanut mennä ulos, mutta koska juna oli tulossa, oli pakko mennä. Hän rohkaisi itsensä ja meni rohkeasti apinalauman lävitse tielle. Apinat mulkoilivat pahaenteisesti, mutta eivät tehneet mitään.

Kun hän paluumatkalla saapui takaisin vieraitten kanssa, olivat apinat jo kaikonneet kauemmaksi metsään. Apinat olivat syöneet itsensä kylläisiksi puissa olevista hedelmistä ja vaeltaneet eteenpäin.

Teksti
Eeva-Liisa ja Mauri Porkola,
Tähtipolussa huhtikuu 2003

Vaaleanpunainen enkeli

Olimme palaamassa Japanin suomalaiselta koululta kotiin, kun meidät yllätti sakea lumisade. Autot juuttuivat moottoritien laidoille.

Olimme varustautuneet lumiketjuin, mutta automme oli hiljattain vaihdettu ja ketjut olivat liian pienet uuden auton renkaisiin.

Ilta pimeni, lunta tuiskutti ja oli kylmä. Mietimme, mitä voisimme tehdä. Silloin välähti, että rukoilla voi aina.

Kun rukous oli rukoiltu kului vain muutamia minuutteja, kun eräs japanilainen tuli ja kysyi, tarvitsisimmeko lumiketjuja. Sanoimme että kyllä.

Hän meni autonsa luokse ja antoi meille ketjut. Olimme enemmän kuin hämmästyneitä. Lumiketjut päälle ja ei kun menoksi. Auto tuntui lentävän tien yläpuolella.

Jälkeenpäin ajattelimme, että tämä japanilaiseen hahmoon pukeutunut mies ei ehkä ollutkaan ihminen vaan taivaan enkeli.

Teksti
Eeva-Liisa ja Mauri Porkola,
Tähtipolussa huhtikuu 2003

PAPUA-UUSI-GUINEA
Sanan valo saapui Kalamon kylään

Pienlentokone oli matkalla Kalamon kylään. SIL:n koneessa oli lentäjän lisäksi meidän kolmihenkinen perheemme Kepa, Darrell ja Niko sekä kaksi arvokasta laatikkoa odoodeenkielisiä Markuksen evankeliumeja. Perillä koko kylä oli meitä vastaanottamassa laulaen.

Kun kone laskeutui, olimme sota-asuihin sonnustautuneiden tanssijoiden ympäröimänä. Kaksi juhla-asuista kylän vanhinta miestä hyökkäsi lentokoneen sisään, ja kohta sieltä kannettiin "sotasaalis", Markuksen evankeliumit nähtäväksi.

Äänekäs saattue alkoi valua kohti omaa kyläämme. Laulut ja sotahuudot toistuivat. Miehet ampuivat nuolillaan ilmaan ja naiset tanssivat ja soittivat rytmisoittimia ja kumisevia rumpuja.

Tanssi jatkui kunnes kansa hiljentyi kuuntelemaan Masawon, kylämme arvostetun miehen, puhetta: "Sanan valo on tullut keskuuteemme."

Teksti
Kerttu Hays,
Tähtipolussa kesänumero 2003

Lepakon vierailu

Yhtenä iltana olimme jättäneet kypsän banaanitertun verannalle roikkumaan. Yöllä kuulimme, kun lepakko oli sen kimpussa. Siksi toimme banaanitertun sisään.

Kuinka ollakaan, yhtäkkiä kuulimme siipien läpsytyksen vielä lähempää — siis sisältä! Lepakko oli haistanut kypsät banaanit ja tunkeutunut räystään alta sisään. Darrell lähti metsästämään otusta.

Kuului läiskettä, huisketta ja kolinaa ja viimein iso KLONK! Menin katsomaan. Siellä "urhea ritari" pidätteli ruskeaa, ison rotan kokoista eläintä viidakkoveitsellä. Valitettavasti jouduimme tappamaan sen, koska lepakon purema voi olla vaarallinen ja lepakko oli paniikissa.

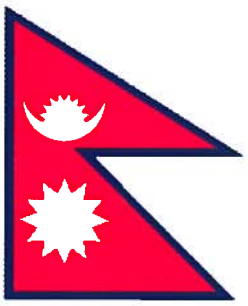
Kuulimme seuraavana päivänä, että kylässämme on neljänlaisia lepakoita. Tämä oli toiseksi suurin. Arvaapa, mikä sen lopullinen kohtalo oli? Naapurin poika söi sen aamiaiseksi.

Teksti
Kerttu Hays,
Tähtipolussa kesänumero 2003

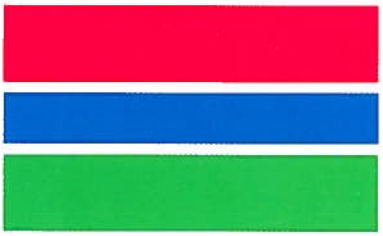
Muistiinpanoja

Muistiinpanoja

Ecuadorin lippu

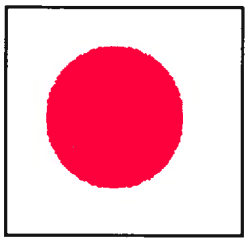


Nepalin lippu



Gambian lippu

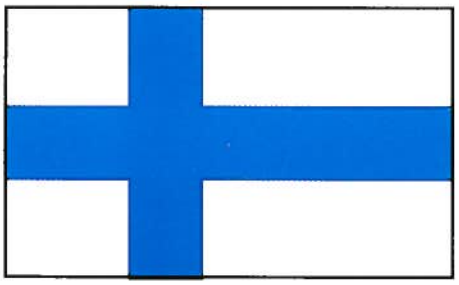
Papua-Uusi-Guinean lippu



Japanin lippu

Thaimaan lippu

Moldovan lippu



Suomen lippu

Lisää lippumalleja löydät kirjoista ja netistä.