

TEHTÄVÄÄNSÄ TOTEUTTAVA OPETTAJALLE

Ikäkauden (10-12) tavoite: ”Annan valoni loistaa.”

Moduulin tavoite: tutustun lähetystyöhön: Raamatun perusta ja nykypäivän sovellukset

Moduulin sisältö

1. Miksi lähteä liikkeelle: kertomus Aabrahamista	32
2. Miksi lähteä liikkeelle: Jeesus antoi tehtävän	34
3. Evankeliumin voi kertoa monin tavoin	36
4. Lähetystyö on sanoja ja tekoja	38
5. Kuka voi lähteä kertomaan Jeesuksesta?	40
6. Missä lähetystyötä tehdään?	42

Teemalaulut:

Tämä Rakkaus. Petrus Ahonen, albumilla Armo: 2012.

KOTIIN

Koti on paras paikka oivalluksille ja ihmettelylle. Toivomme, että varkeille jää opetuksista mieleen jotakin, mitä voi vanhempien kanssa pohtia enemmänkin. Haluamme tukea tällaista perheen yhteistä keskustelua ja yhdessä tekemistä kertomalla etukäteen, mitä tulemme opettamaan sekä antamalla ideoita tekemisiin ja jutteluun.

Seuraavan kuuden viikon oppimistavoite on ”Tehtäväänsä toteuttava”. Tutustumme lähetystyöhön, sen Raamatusta löytyviin perusteisiin sekä siihen, miten lähetystyötä tällä hetkellä tehdään.

Opetusten aiheet menevät seuraavasti:

1. Miksi lähteä liikkeelle: kertomus Aabrahamista
2. Miksi lähteä liikkeelle: Jeesus antoi tehtävän
3. Evankeliumin voi kertoa monin tavoin
4. Lähetystyö on sanoja ja tekoja
5. Kuka voi lähteä kertomaan Jeesuksesta?
6. Missä lähetystyötä tehdään?

Tehdään kotona

Opetus 1: Jutellaan. Tunneemmeko me lähetystyöntekijöitä? Mikä sai heidät muuttamaan toiseen maahan? Millaista heidän elämänsä on?

Opetus 2: Jutellaan. Mikä on ”evankeliumi”? Kerrotaan toisillemme omin sanoin, kuka Jeesus on ja mitä hyvää Hän on tehnyt meille.

Opetus 3: Jutellaan. Miten meidän perheemme on mukana lähetystyössä? Kenelle me kerromme Jeesuksesta? Miten me autamme heitä, jotka ovat toisissa maissa kertomassa evankeliumia?

Opetus 4: Jutellaan. Miten meidän perheemme voi auttaa tarpeessa olevia ihmisiä? Voimmeko lahjoittaa tavaraa tai ottaa kummilapsen?

Opetus 5: Rukoillaan yhdessä. Siunataan seurakuntamme lähetystyöntekijöitä heidän työssään.

Opetus 6: Rukoillaan yhdessä. Siunataan niitä uskovia, joiden lähipiirissä ei ole juuri ketään toista uskovaa. Rukoillaan heille rohkeutta kertoa evankeliumi.

Kalenteriin

- mahdolliset retket
- seurakunnan juhlat ja perhejumalanpalvelukset
- lomaviikot

Opetus 1 – Miksi lähteä liikkeelle: kertomus Aabrahamista

Raamatunkohdat: 1. Mooses 12

Muistojae: ” Abraham ei ollut epäuskoinen eikä epäillyt Jumalan lupauksta, vaan sai voimaa uskostaan. Hän antoi Jumalalle kunnian varmana siitä, että Jumala pystyy tekemään sen mitä on luvannut.” Room. 4:20-21

Oppimistavoitteet

- ymmärrän Jumalan kutsuvan meitä toimimaan aktiivisesti
- tiedostan, että joskus Jumalan kutsuun liittyy lähteminen kotiseudulta toiseen maahan

Havainnollistaminen

Aikajana, jonne Aabraham on lisätty oppimistavoitteen ”Jumalan lapsi” yhteydessä.

Sanallinen opetus

Kuinka moni meistä on joskus valitellut, ettei ole oikein mitään tekemistä, kaikki on tylsää? Luultavasti melko moni. Totta kai jotakin tekemistä löytyy aina: voi vaikka mennä ulos laskemaan kiviä pihatieltä, mutta ei kaikissa ajan kuluttamiseen pyrkivissä tekemisissä ole oikeastaan järkeä. Ja ihminen tarvitsee sitä, että hänen teoillaan on jotakin todellista merkitystä: jokin on muuttunut sen takia, että teimme jotakin.

Raamatussa Jumala antaa ihmisille erilaisia tehtäviä. Tehtävän antaessaan Hän myös lupaa jotakin. Tällä kerralla puhumme hieman lisää Aabrahamista. (osoita Aabraham aikajanalta) Muistaako joku, mitä Jumala lupasi hänelle? Jumalan lupauksia oli kolme: oma maa, jälkeläisistä muodostuva Jumalan kansa sekä siunaus, joka koituisi kaikkien kansojen siunaukseksi. Näihin lupauksiin liittyi myös tehtävä: Aabrahamin tulisi lähteä kotoaan kohti sitä maata, jonka Jumala oli hänelle luvannut.

Aabrahamin saama lupaus omasta maasta ei olisi voinut toteutua, ellei hän olisi lähtenyt liikkeelle, matkalle kohti Jumalan osoittamaa paikkaa. Ilman tätä matkaa hänen jälkeläisensä olisivat syntyneet väärässä paikassa. Kenties Aabrahamin pojan-pojan-poikaa Joosefia ei olisi myyty orjaksi Egyptiin, koska hänen perheensä ei olisi asunut orjakauppiaiden reitillä. Joosef ei olisi voinut pelastaa sukuaan nälänhädältä, ja Aabrahamin jälkeläisten suuri kansa olisikin nääntynyt nälkään vain pari sukupolvea myöhemmin. Tai kenties jokin muu kohta Aabrahamin sukupuussa olisi mennyt pieleen. Jumalan suunnitelma vaati toteutuakseen Aabrahamin aktiivisuutta.

Jumalan antamat tehtävät vaativat aina ihmiseltä aktiivisuutta: tehtävä ei tule hoidettua, ellei ala tehdä jotakin. Jumalan antamat tehtävät ovat kuitenkin aina merkityksellisiä: jokin asia maailmassa muuttuu enemmän Jumalan hyvän suunnitelman mukaiseksi, kun tartumme Hänen antamaansa tehtävään. Vaivannäkömme ei siis mene hukkaan, päinvastoin. Kun teemme Jumalan antamia tehtäviä, saamme samalla seurata ikään kuin eturivin paikalta niitä ihmeellisiä asioita, joita Jumala edelleen tekee tässä maailmassa. Saamme myös huomata, että Hän pitää lupauksensa – ja Hänen lupauksensa ovat hyviä.

Edelleenkin Jumala kutsuu joitakin ihmisiä sellaiseen tehtävään, joka vaatii kotimaasta lähtemistä. Kutsumme heitä lähetystyöntekijöiksi, koska kotiseurakunta on lähettänyt heidät toiseen maahan. Seuraavilla kerroilla puhumme enemmän lähetystyöstä sekä siitä tehtävästä, jonka Jeesus antoi kaikille opetuslapsilleen.

Toiminnallisuus

Esterata. Tehdään ”helpohko” esterata. Jakaudutaan pareihin. Toisen silmät sidotaan. Hänen tehtävänä on kulkea esteradan läpi niin, että näkevä pari kertoo hänelle ohjeita.

Jutellaan: Millaisia ohjeita oli helppo noudattaa? Mikä tuntui vaikeammalta? Jos kaikki ohjeet olisi saanut kerralla, olisiko se tehnyt radasta helpomman vai vaikeamman?

Luovuus

Keksitään mahdollisimman monta tapaa toteuttaa Jumalan suunnitelmaa maailmassa.

Yhteisöllisyys

Osallistujien kesken: Jutellaan. Mitkä Aabrahamin saamista lupauksista toteutuivat hänen elinaikanaan? Mitkä vasta hänen kuolemansa jälkeen? Voivatko meidän tekemme saada aikaan jotakin merkittävää vuosia tai vuosikymmeniä sen jälkeen, kun olemme sen tehneet? Miten?

Kotona: Jutellaan. Tunnemmeko me lähetystyöntekijöitä? Mikä sai heidät muuttamaan toiseen maahan? Millaista heidän elämänsä on?

Opetus 2 – Miksi lähteä liikkeelle: Jeesus antoi tehtävän

Raamatunkohdat: Matt. 28:18-20, Apt. 1:8

Muistojae: ”Mutta te saatte voiman, kun Pyhä Henki tulee teihin, ja te olette minun todistajani Jerusalemissa, koko Juudeassa ja Samariassa ja maan ääriin saakka.” Apt. 1:8

Oppimistavoitteet

- tunnen lähetyskäskyn
- ymmärrän Jeesuksen antaneen tehtävän kaikille Hänen opetuslapsilleen
- pohdin, kuinka voin itse olla toteuttamassa Jeesuksen antamaa tehtävää

Havainnollistaminen

Jokin koottava asia, jossa on ohjeet mukana: yllätysmunan lelu, Lego-paketti, itsekoottava huonekalu..

Sanallinen opetus

Jeesus jätti opetuslapsilleen tehtävän: evankeliumi eli hyvä uutinen Jeesuksesta, Pelastajasta, tulisi kertoa kaikille maailman ihmisille. Jokaiselle ihmiselle tulisi tarjota mahdollisuus tulla Jumalan lapseksi. Tätä Jeesuksen antamaa tehtävää kutsutaan toisinaan lähetyskäskyksi. Muistaako joku, miten se menee?

Jeesus tuli heidän luokseen ja puhui heille näin: »Minulle on annettu kaikki valta taivaassa ja maan päällä. Menkää siis ja tehkää kaikki kansat minun opetuslapsikseni: kastakaa heitä Isän ja Pojan ja Pyhän Hengen nimeen ja opettakaa heitä noudattamaan kaikkea, mitä minä olen käskenyt teidän noudattaa. Ja katso, minä olen teidän kanssanne kaikki päivät maailman loppuun asti.» Matt. 28:18-20

Lähetyskäskystä löytyy ainakin kolme osaa: tehtävä, ohje siitä, miten se tehdään, ja lupaus. Verrataan lähetyskäskyä tähän esineeseen. (ota koottava asiiasi esiin) Tämän esineen kohdalla tehtävä on saada näistä palasista valmis kokonaisuus. Mukana on kuvakin siitä, miltä lopputuloksen pitäisi näyttää. Lähetyskäskyssä tehtävänä on tehdä opetuslapsia kaikista maailman kansoista. Jeesus ei antanut opetuslapsille kuvaa siitä, miltä valmiin lopputuloksen pitäisi näyttää. Sen sijaan opetuslapset itse toimivat mallikappaleina: tällaisia Jeesuksen seuraajia lisää!

Koottavassa asiassa ohje tulee paperilla: kuva kuvalta näytetään, mitkä osat tulee liittää yhteen. Lähetyskäskyn ohje liittyy siihen, miten opetuslapset saadaan pysymään opetuslapsina: heidät tulee kastaa ja heille tulee opettaa kaikki se, mitä Jeesus oli opettanut omille opetuslapsilleen.

Viimeinen asia, lupaus, ei oikeastaan näy tässä koottavassa asiassa. Ehkä jossakin ohjelehtisen sivulla on nettiosoite tai puhelinnumero, josta saa apua, jos tehtävä ei onnistu, mutta enempää ei luvata. Jos tehtävän tekijä epäonnistuu kokoamisessa, niin hän jää yksin epäonnistuneen rakennelmansa kanssa. Jeesus sen sijaan lupaa jotakin paljon enemmän: Hän lupaa olla opetuslastensa kanssa kaikki päivät maailman loppuun asti. Sujuipa tehtävä hyvin tai huonosti, Jeesus on aina läsnä, ja hän on aina valmis auttamaan.

Apostolien teoissa kerrotaan Jeesuksen sanoneen lähetyskäskyä antaessaan muutakin. ”Mutta te saatte voiman, kun Pyhä Henki tulee teihin, ja te olette minun todistajani Jerusalemissa, koko Juudeassa ja Samariassa ja maan ääriin saakka.” Apt. 1:8 Jeesus ei jättänyt opetuslapsiaan pärjäämään saamansa tehtävän kanssa. Hän lupasi antaa heille voiman tehtävän toteuttamiseen.

Opetuslapset alkoivat toteuttaa Jeesuksen tehtävää. Evankeliumi levisi Jerusalemissa Juudeaan, sieltä Samariaan ja lopulta maan ääriin saakka. Aina vain useimmat ihmiset uskoivat, että tämä tehtävä oli tarkoitettu myös heille. Me voimme uskoa Jeesukseen sen ansiosta, ettei tämä opetuslasten viestiketju ole katkennut.

Tämä tehtävä ja lupaus koskee myös meitä. Meidänkin tulee kertoa evankeliumi niille, jotka eivät vielä tunne Jeesusta. Meikin saamme huomata, että Pyhä Henki antaa meille voiman ja viisauden puhua Jeesuksesta. Voimme toteuttaa tätä tehtävää kaikkialla: meidän ei tarvitse ensin lähteä kauas. Missä olemmekin, voimme kertoa Jeesuksesta.

Toiminnallisuus

Viestikisa. Jakaudutaan kahteen joukkueeseen. Kummallekin joukkueelle annetaan suuri kauluspaita ja nauhalliset kengät. Joukkueen jäsenet yksi kerrallaan pukevat paidan napittaen sen kiinni ja kengät, nauhat solmittuna, riisuvat ne ja antavat seuraavalle puettavaksi. Joukkue, joka nopeimmin saa vaatteet kiertämään kaikkien jäsentensä yllä, voittaa.

Pelataan ensimmäinen kierros niin, että jokainen tekee yksin kaiken – siis napituksen ja nauhojen solmimiset. Pelataan toinen kierros niin, että muu joukkue saa auttaa. Jutellaan siitä, kummalla tavalla tehtävä sujui nopeammin.

Luovuus

Askarrellaan muistolauseesta taulu, tai tehdään siitä kuva, jonka voi laittaa puhelimen taustakuvaksi.

Yhteisöllisyys:

Osallistujien kesken: Jutellaan. Olenko koskaan kertonut evankeliumia kenellekään? Miten se sujui? Kenelle tahtoisin kertoa Jeesuksesta? Estääkö jokin minua?

Kotona: Jutellaan yhdessä. Mikä on ”evankeliumi”? Kerrotaan toisillemme omin sanoin, kuka Jeesus on ja mitä hyvää Hän on tehnyt meille.

Opetus 3 – Evankeliumin voi kertoa monin tavoin

Muistojae: ” Pyhittäkää Herra Kristus sydämessänne ja olkaa aina valmiit antamaan vastaus jokaiselle, joka kysyy, mihin teidän toivonne perustuu.” 1. Piet. 3:15

Oppimistavoitteet

- tutustun erilaisiin tapoihin tehdä lähetystyötä
- ymmärrän, että eri kansojen keskellä tarvitaan erilaisia tapoja
- pohdin, miten voin itse olla kertomassa evankeliumia toisille

Havainnollistaminen

Kartta, jossa näkyy, missä seurakuntamme lähetystyöntekijä/t ovat työssään.

Sanallinen opetus

Kun Raamattu kertoo evankeliumin leviämisestä ympäri maailmaa, se kertoo useimmiten siitä, että opetuslapset kulkivat paikasta toiseen saarnaten ja opettaen. He menivät juutalaisten synagogiin ja kertoivat, että Jeesus oli juutalaisten odottama Messias. Paavali meni kreikkalaisten yleisille puheenpitopaikoille, joissa siis monet muutkin ihmiset pitivät puheita tärkeinä pitämistään asioista, ja kertoi siellä evankeliumin. Mutta onko evankeliumin julistaminen pelkästään tällaista saarnaamista? Ei, ei ollut silloinkaan. Niistä, jotka halusivat uskoa Jeesukseen, syntyi uskovien joukko, seurakunta, joka kokoontui yhteen oppimaan lisää. Opetuslapset viettivät aikaa myös uskovia opettaen – aivan kuten Jeesus oli lähetyskäskyssä neuvonut.

Miltä lähetystyö näyttää nykyään? Edelleenkin tehtävä on sama: tehdä opetuslapsia. Tapoja on kuitenkin valtavan monia, riippuen siitä, missä päin maailmaa ollaan.

Kaikkia lähetystyöntekijöitä yhdistää se, että he elävät Jeesuksen seuraajina paikassa, jossa Jeesuksen seuraajia on vain vähän. Todennäköisesti heidän elämänsä näyttää muiden silmissä vähän erilaiselta, ja se herättää kysymyksiä: miksi et pelkää samoja asioita kuin minä, miksi olet ystävällinen kaikille, miksi sinulla on rauha sydämessäsi? Tällaiset kysymykset ovat alku keskustelulle Jeesuksesta. Monissa kulttuureissa on muutenkin melko tavallista puhua siitä, mihin jumalaan tai henkeen usko. Jeesuksesta puhuminen sopii luontevasti tällaisiin keskusteluihin ystävien ja tuttavien kanssa.

Monilla lähetystyöntekijöillä on myös seurakunta, jossa he toimivat. Jotkut menevät työhön paikkaan, jossa on jo seurakunta, jotkut taas perustavat seurakunnan, kun ihmisiä tulee uskoon. Seurakunta puolestaan tekee, mitä seurakunnan tuleekin tehdä: kokoontuu yhteen oppimaan lisää Jeesuksesta, ja julistaa evankeliumia ympäristön ihmisille. Saattaa olla, että lähetystyöntekijä on seurakuntalaisista se, joka tuntee Jeesuksen parhaiten, ja hänen tehtäväkseen tulee seurakunnan opettaminen.

Toiset lähetystyöntekijät eivät työskentele seurakunnassa pastoreina tai opettajina, vaan heillä on aivan muu ammatti, ja työssään he kohtaavat ihmisiä, joiden kanssa pääsevät juttelemaan Jeesuksesta. Tämä työ voi olla mitä tahansa: auttamistyötä terveydenhuollossa tai koulussa, rakentamista, kaupankäyntiä, koodaamista – mitä tahansa lähetystyöntekijä osaakaan.

Lähetyskäskyn kohta ”*opettakaa heitä noudattamaan kaikkea, mitä minä olen käsenyt teidän noudattaa*” tarkoittaa käytännössä Raamatun opettamista ihmisille. Joissakin maissa tämä on helpompaa: ostetaan Raamatut kaikille ja aletaan lukea yhdessä. Maailmassa on kuitenkin paljon kieliä, joilla Raamattua ei ole. Maailmassa puhutaan 7353 eri kieltä, ja vain 698 kielelle on käännetty koko Raamattu. Joitakin osia Raamatusta on käännetty 1138 kielelle. Silti jäljelle jää valtava määrä kieliä, joilla ei ole Raamattua lainkaan. Noin 1,5 miljardilla ihmisellä ei ole mahdollisuutta lukea omalla äidinkielellään Raamattua. Toki monet heistä osaavat jotakin yleisempää kieltä, jolle Raamattu on käännetty, mutta äidinkielellä lukeminen ja

ymmärtäminen on aina paljon helpompaa. Vai miltä tuntuisi ajatus, että me lukisimme Raamatun tekstit aina ruotsiksi, koska kyllähän suomalaisissa kouluissa opetetaan ruotsia kaikille?

Raamatunkäännöstyö onkin yksi lähetystyön muoto. Siihen liittyy monia eri vaiheita. Joillakin kielillä ei ole ikinä kirjoitettu mitään, toisilla on. Joillakin kielillä kielioppi on määritelty, toisissa se pitää luoda kieltä tutkien. Kääntämisessäkin ei voi vain kirjoitella menemään, vaan tekstiä luetaan ja arvioidaan suuremmalla joukolla usein, jotta siitä tulee varmasti ymmärrettävää. Raamatunkäännöstyöhön saattaa liittyä myös lukutaitotyö: eihän kirja hyödytä ketään, joka ei osaa lukea. Lukutaitotyö puolestaan saattaa laajentua koulujen perustamiseen laajemminkin.

Lähetystyötä voi tehdä myös menemättä fyysisesti ihmisten luo. Jotkut maat ovat kieltäneet evankeliumin kertomisen alueellaan. Naapurimaan puolelle voidaan kuitenkin perustaa televisio- tai radioasema, jonka ohjelmaa voidaan seurata myös siinä maassa, jossa evankeliointi on kielletty. Toisinaan tällaisissa maissa moni muukin asia on kielletty, ja siksi ihmiset ovat kovin kiinnostuneita ulkomaisista ohjelmista ja niiden tarjoamasta tiedosta.

Myös netissä voi olla lähetystyöntekijä: tehdä videoita, kirjoittaa blogia tai tuottaa muuta sisältöä, joka kertoo evankeliumin. Monet ihmiset viettävät paljon aikaa sosiaalisen median parissa ja seuraavat siellä hyvinkin tarkasti joitakin vaikuttajia.

Miten sinä liityt lähetystyöhön? Jos tunnet Jeesuksen, kerro hänestä. Rukoile ja kysy Jumalalta, minne hän haluaa sinua johdattaa. Veipä hän sinut sitten lohduttamaan koulukaveria, tekemään videota kotisohvalle tai opettamaan pyhäkoulua toiselle puolen maailmaa, olet osa Jumalan suunnitelmaa.

Luovuus

Tehdään laulu / näytelmä / sarjakuva, joka kertoo evankeliumin.

Elämys

Soitetaan videopuhelu seurakuntamme lähetystyöntekijälle.

Yhteisöllisyys

Osallistujien kesken: Jutellaan. Millaisissa tilanteissa voisimme kertoa Jeesuksesta toiselle? Miltä se tuntuisi? Voisimmeko rukoilla, että Jumala johdattaisi jonkun tällaisen keskustelun eteemme?

Seurakunnassa: Jos seurakunnassa on kotimaankaudella oleva lähetystyöntekijä, kutsutaan hänet haastateltavaksi. Mitä hän teki lähetyskentällä ollessaan?

Kotona: Jutellaan. Miten meidän perheemme on mukana lähetystyössä? Kenelle me kerromme Jeesuksesta? Miten me autamme heitä, jotka ovat toisissa maissa kertomassa evankeliumia?

Opetus 4 – Lähetystyö on sanoja ja tekoja

Muistojae: ”Jos joku, jonka toimeentulo on turvattu, näkee veljensä kärsivän puutetta mutta sulkee häneltä sydämensä, kuinka Jumalan rakkaus voisi pysyä hänessä? Lapseni, älkäämme rakastako sanoin ja puheessa, vaan teoin ja totuudessa.” 1. Joh. 3:17-18

Oppimistavoitteet

- tutustun erilaisiin tapoihin auttaa ihmisiä heidän tarpeissaan
- ymmärrän evankeliumin julistamiseen liittyvän aina myös lähimmäisen rakastamisen sanoin ja teoin
- pohdin, miten voin itse olla tekemässä hyvää toisille

Havainnollistaminen

Kuvia lähetystyöstä eri puolella maailmaa.

Sanallinen opetus

Edellisessä opetuksessa puhuimme siitä, miten lähetyskäskyä toteutetaan sanoilla, kertomalla Jeesuksesta. Tähän tehtävään liittyy myös tekemistä: Jumalan rakkauden osoittamista ihmisille tekojemme kautta. Jo Mooseksen lakia antaessaan Jumala antoi ohjeita siitä, miten heikommassa asemassa olevista tulee pitää huolta. Jeesus opetti lähimmäisen rakastamisesta ja teki hyvää hädässä oleville ihmisille. Hänen esimerkinsä mukaisesti meidänkin tehtävänä on tehdä auttaa tarpeessa olevia ihmisiä.

Lähetystyössä tämä auttaminen voi näyttäytyä monin tavoin. Joskus auttaminen on jotakin käsin kosketeltavaa: ruokaa, vaatetta tai tavaraa. Köyhyyden ja nälänhädän keskellä eläville tai vastikään suuresta luonnonkatastrofista selvinneille ihmisille tällainen apu on erityisen tarpeen. Nälkäisenä tai kylmissään ei pystyisikään kunnolla keskittymään siihen, että joku juttelee Jeesuksesta.

Vaatteita ja tarvikkeita tarvitaan monessa muussakin tilanteessa. Monissa maissa esimerkiksi koulukirjat ja muut välineet pitää ostaa itse. Kouluun tarvitaan tietynlainen koulupuku, ja koulunkäynnistä pitää maksaa. Tällöin kouluun pääsevät vain ne, joilla on rahaa kaikkeen tähän. Monilapsisissa perheissä joudutaan ehkä valitsemaan, ketkä lapsista on varaa lähettää kouluun, ja joissakin perheissä kaikki lapset jäävät ilman koulutusta. Ilman koulutusta jääneellä ihmisellä on vähemmän mahdollisuuksia elämässä: lukutaidottomana on hankala hankkia tietoa asioista, ja esimerkiksi sopimusta allekirjoittaessa ei voi olla varma siitä, mihin juuri suostuikaan. Läheskään kaikki ammatit eivät ole mahdollisia ilman koulutusta.

Auttaminen on kuitenkin paljon enemmän kuin tavaroita. Lähetystyöntekijä voi käyttää omaa osaamistaan ja ammattitaitoaan osoittaakseen Jumalan rakkautta ihmisille. Rakentaja voi rakentaa taloja, seurakuntia ja kouluja – mitä vain tarvitaankaan. Hän voi tehdä kaivoja paikkoihin, joissa sellaisia tarvitaan, ja rakentaa huusseja alueille, joissa sellaisia ei ole. Lääkärit ja hoitajat voivat perustaa sairaalan, joka on ilmainen kaikille, tai kulkea paikasta toiseen tapaamassa niitä sairaita ihmisiä, jotka eivät pääse tulemaan sairaalaan. Opettajat voivat perustaa koulun, jonne kaikenlaiset oppilaat ovat tervetulleita.

Lähetystyöhön liittyy myös uusien taitojen opettamista. Jos rakentaja vain rakentaa itse kaiken, eikä koskaan opeta toisia rakentamaan, hänestä on hyötyä jonkin verran. Paljon hyödyllisempää on, jos hän opettaa muille ihmisille omia taitojaan: näin monet voivat tehdä samoja asioita, ja hyvä työ jatkuu senkin jälkeen, kun lähetystyöntekijä on poistunut paikalta. Monilla aloilla voidaan toimia samoin: maanviljelijä voi opettaa viljelemään maata tehokkaammin ja kestävämmiin. Lääkärit ja hoitajat voivat opettaa sairauksien ehkäisemisestä ja terveellisistä elämäntavoista. Minkä tahansa ammatin osaava ihminen voi lähteä lähetystyöhön, opettamaan toisille omaa ammattiaan – ja samalla kertomaan Jeesuksesta.

Myös uskomuksiin ja asenteisiin liittyvää opetusta tarvitaan. Monissa paikoissa ajatellaan, että kaikki ihmiset eivät ole yhtä arvokkaita. Tyttöjä ja naisia saatetaan syrjiä. Eri tavoin vammaisia ihmisiä piilotellaan toisten katseilta, eikä heidän anneta osallistua elämään miltei lainkaan. Eri kansaan tai heimoon kuuluvia ihmisiä saatetaan syrjiä tai kohdella muutoin epäoikeudenmukaisesti. Näissä asioissa tarvitaan opetusta, joka muuttaa maailmaa paremmaksi.

Kaikenlaisessa auttamistyössä täytyy osata kuunnella ihmisiä ja heidän tarpeitaan. Ei ole millään tavalla hyödyllistä lahjoittaa vaikkapa suksia ja lumiauroja sademetsässä asuville ihmisille, tai opettaa poronhoitoa savannin asukkaalle. Hyvin tehdyssä auttamistyössä tehdään ja opitaan yhdessä, tasavertaisina ihmisinä. Jeesukselle jokainen ihminen on yhtä arvokas, ja meillä tulee olla tämä sama asenne kaikessa, mitä ihmisten kanssa teemme.

Sinä voit olla mukana lähetystyössä myös tällä tavoin. Voit tehdä ”operaatio Joulun lapsi” –paketteja lapsille, joilla ei ole juurikaan vaatteita ja leluja. Voitte perheenä ottaa kummilapsen, jonka koulunkäyntiä tuette. Aikuisena, kun sinulla on jokin ammatti, voit lähteä palvelemaan toisia osaamisellasi ja samalla kertomaan heille Jeesuksesta.

Toiminnallisuus

”Miten voin auttaa” –leikki. Yksi leikkijöistä keksii itselleen jonkin haasteen, esim. ”minulla on nälkä”, ”en osaa lukea”, ”kaikki aikani kuluu peltotöihin” jne. Muut keksivät tapoja, joilla häntä voi auttaa. Vastaukset voivat alkaa esimerkiksi ”voin antaa sinulle..”, ”voin tehdä sinulle..” tai ”voin opettaa sinulle..”

Jutellaan siitä, kuinka helppoa tai vaikeaa vastausten keksiminen oli. Mikä keksityistä asioista auttaisi mielestämme parhaiten?

Luovuus

Piirretään edellisen leikin vastauksista käsitekartta. Rukoillaan yhdessä ja pyydetään Jumalaa siunaamaan kaikkia niitä, jotka tällä hetkellä tekevät jotakin näistä asioista. Pyydetään myös, että Jumala johdattaisi meidän elämäämme niin, että voimme olla tekemässä hyvää ja osoittamassa rakkautta toisille.

Yhteisöllisyys

Osallistujien kesken: Jutellaan. Miten me ryhmänä voisimme auttaa avun tarpeessa olevia? Minkä idean voisimme toteuttaa ensimmäisenä?

Seurakunnassa: Jos joku seurakuntamme jäsen on ollut avustustyössä tai –matkalla, kutsutaan hänet kertomaan kokemuksistaan.

Kotona: Jutellaan yhdessä. Miten meidän perheemme voi auttaa tarpeessa olevia ihmisiä? Voimmeko lahjoittaa tavaraa tai ottaa kummilapsen?

Opetus 5 - Kuka voi lähteä kertomaan Jeesuksesta?

Raamatun teksti: Matt. 28:16-18, Apt. 13:1-3

Muistojae: ” Mekin olemme Jumalan tekoa, luotuja Kristuksen Jeesuksen yhteyteen toteuttamaan niitä hyviä tekoja, joita tekemään Jumala on meidät tarkoittanut.” Ef. 2:10

Oppimistavoitteet

- ymmärrän, että lähetyskäsky on annettu kaikille Jeesuksen seuraajille
- pohdin, miten evankeliumin julistamiseen voi valmistautua

Havainnollistaminen

Kuvia lähetystyöstä ympäri maailmaa.

Sanallinen opetus

Jeesus antoi lähetyskäskyn, tehtävän, kaikille hänen opetuslapsilleen. Kaikille on jotakin tekemistä, jotta tämä tehtävä saadaan vietyä loppuun asti ja jokainen maailman kansa on kuullut Jeesuksesta. Mutta kenen sitten tulisi lähteä kotimaastaan toisaalle: kenestä voi tulla lähetystyöntekijä?

Tärkein edellytys on se, että lähetystyöntekijän tarvitsee itse olla Jeesuksen seuraaja. On miltei mahdotonta kertoa ymmärrettävästi jostakin sellaisesta, mitä ei itsekään osaa tai ymmärrä. Jos ei itse ole tullut Jumalan lapseksi, ei voi auttaa toisia siinä.

Lähetyskäsky puhuu myös opettamisesta: ihmisille tulee opettaa, mitä Jeesus opetti ja miten Hän haluaa meidän elävän. Siksi lähetystyöntekijän on itse tarvinnut oppia elämään opetuslapsena ja tuntemaan Raamattua sen verran, että pystyy opettamaan toisia. Paavali kehottaa Timoteusta olemaan hänen seuraajansa (tai imitoijansa), samalla tavalla kuin Paavali on Jeesuksen seuraaja. Paavali siis ymmärsi, että opetuslapsen elämää voi oppia ottamalla mallia toisista opetuslapsista. Lähetystyöntekijä on esikuva Jeesuksen seuraajasta. Täydellisyyttä ei vaadita, sillä Jeesusta oppii tuntemaan paremmin koko elämän ajan.

Apostolien teoissa kerrotaan lähetystyöstä seuraavasti: *”Antiokian seurakunnassa oli profeettoja ja opettajia: Barnabas ja Simeon, josta käytettiin nimeä Niger, kyreneläinen Lukios, Menahem, joka oli neljännesruhtinas Herodeksen kasvinkumppani, sekä Saul. Kerran, kun he olivat palvelemassa Herraa ja paastoamassa, Pyhä Henki sanoi: »Erottakaa Barnabas ja Saul minun työhöni, siihen tehtävään, johon minä olen heidät kutsunut.» Niin he paastosivat ja rukoilivat, ja sitten he panivat kätensä näiden kahden päälle ja lähettivät heidät matkaan.”* Apt. 13:1-3

Lähetystyöntekijöillä, Saulilla ja Barnabaalla, oli seurakunta, joka yhdessä päätti lähettää heidät. Vaikka he lähtivät matkaan kahdestaan, he tiesivät, että kotona Antiokiassa oli uskovien joukko, joka rukoili heidän puolestaan ja tuki heitä muutoinkin monin tavoin. Barnabas ja Saul olivat palvelleet kotiseurakunnassaan, ja seurakunta tiesi, että he pärjäisivät tehtävässä. Tämän lisäksi Jumala puhui seurakunnalle siitä, kenen tulisi lähteä.

Nykyäänkin lähetystyöntekijä tarvitsee seurakunnan tai seurakuntia, jotka lähettävät hänet. Tarvitaan rukousta ja usein myös rahallista tukea, jotta lähetystyöntekijä voi menestyä työssään.

Saulin ja Barnabaan kohdalla Pyhä Henki nimesi heidät lähetettäväksi. Edelleenkin Jumala puhuu ihmisille ja kutsuu heitä johonkin tiettyyn maahan tai tiettyyn työhön. Kutsuja on kovin erilaisia: joku tietää, että hänen tulee palvella ihmisiä ammattinsa kautta, mutta ei laisinkaan tiedä, missä päin maailmaa. Joku toinen tietää

kansan, jonka parissa hänen on tarkoitus elää, muttei laisinkaan, mitä siellä pitäisi tehdä. Joku on lapsesta saakka tiennyt, että Jumala on kutsunut hänet lähetystyöhön, mutta valmistautumiseen menee vuosikymmeniä, joku toinen taas pääsee lähtemään nopeasti. Ja jos meistä tuntuu siltä, ettei Jumala ole erityisesti kutsunut meitä mihinkään, se ei tarkoita, että meidän tulisi istua paikoillamme toimettomina. Jeesuksesta voi kertoa, vaikkei siihen erikseen kehoitettaisi.

Toiminnallisuus

Otetaan sähkötyksisa. Jakaudutaan kahteen yhtä suureen joukkueeseen. Asetutaan kahteen riviin, kasvot kohti toista joukkuetta. Otetaan oman joukkueen jäseniä kädestä kiinni. Rivien toiseen päähän asetetaan pöydälle jokin esine. Toisessa päässä riviä on ohjaaja, sähkötyksen lähettäjä. Hän puristaa yhtä aikaa kummankin joukkueen ensimmäisen pelaajan kättä. Kädenpuristus kulkee sähkötyksenä joukkueen läpi. Kun rivin viimeisen pelaajan kättä puristetaan, hän voi napata pöydällä olevan esineen. Nopeampi joukkue voittaa.

Jutellaan siitä, voisiko evankeliumi mennä eteenpäin yhtä nopeasti ihmiseltä ihmiselle kuin sähkötyks leikissä.

Elämys

Katsotaan yhdessä elokuva The Legacy Projectista: <https://thelegacyproject.fi/media/>

Yhteisöllisyys

Osallistujien kesken: Jutellaan. Miten me voimme auttaa toisiamme kasvamaan Jeesuksen opetuslapsina?

Kotona: Rukoillaan yhdessä. Siunataan seurakuntamme lähetystyöntekijöitä heidän työssään.

Opetus 6 – Missä lähetystyötä tehdään?

Muistojae: ” Hän sanoi heille: Menkää kaikkialle maailmaan ja julistakaa evankeliumi kaikille luoduille.”
Mark. 16:15

Oppimistavoitteet

- tutustun kansanryhmien erilaisiin lähetystyön tarpeisiin

Havainnollistaminen

Kymmenen ääriiviipiiirrosta ihmisestä. Yksi piirroshahmo = 10% ihmiskunnasta. Tee kahteen ääriiviipiiirroksen apuviivat, joilla jaat ihmisen kymmeneen osaan, voidaksesi värittää myös 1% edustavan osuuden.

Viisi eri väristä kynää ihmisten värittämiseksi opetuksen edetessä. (opetuksessa käytettävät prosenttiluvut voi tarkistaa ajantasaisiksi osoitteessa <https://joshuaproject.net/global/progress>)

Mahdollisesti myös SVK Mission vuosittain julkaisema kartta, jossa näkyy, missä vapaaseurakuntien lähetystyöntekijät tällä hetkellä ovat ja mitä työtä he alueella tekevät.

Sanallinen opetus

Lähetystyötä tehdään kaikilla maailman mantereilla. Silti maailmassa on paljon kansoja ja heimoja, jotka eivät vielä ole kuulleet evankeliumia ollenkaan, tai vain hyvin harva heistä on sen kuullut.

(Ota esiin ääriiviipiirokset ihmisistä.) Nämä kymmenen ihmistä edustavat kaikkia maailman ihmisiä. Mitä veikkaatte, kuinka moni näistä kymmenestä elää ympäristössä, jossa ei ole juuri laisinkaan Jeesuksen seuraajia, ja todennäköisesti kukaan ei tule kertomaan heille evankeliumia? Vähän yli neljä näistä – melkein 42% maailman ihmisistä. (Väritä neljä hahmoa kokonaan sekä kaksi kymmenystä viivoitetusta piirroshahmosta) Näitä kansoja kutsutaan *saavuttamattomiksi kansoiksi*. Todennäköisesti, jos joku lähetystyöntekijä ei lähde kotimaastaan heidän luokseen, he eivät voi oppia tuntemaan Jeesusta.

Entä nämä loput ihmiset, melkein kuusi? Tarvitsevatko he lähetystyöntekijöitä keskuuteensa? Kyllä tarvitsevat. Monissa maissa on ihmisiä, jotka kutsuvat itseään kristityiksi, mutta kristinusko tarkoittaa heille enimmäkseen perinteitä ja tapoja, ei sitä, että he tuntisivat Jeesuksen tai olisivat tulleet hänen lapsikseen.

Seuraava ihmisryhmä onkin *vähäisesti saavutetut ihmiset*. He elävät ympäristössä, jossa alle puolet ihmisistä kutsuu itseään kristityksi, ja näistäkin vain pieni osuus oikeasti tuntee Jeesuksen ja osaa kertoa Hänestä. Näitä ihmisiä on maailmassa noin 4%. (Väritä neljä kymmenystä viivoitetusta piirroshahmosta)

Melkein sama tilanne on *pinnallisesti saavutetuilla ihmisillä*. Heidän ympäristössään yli puolet kutsuu itseään kristityksi, mutta oikeasti Jeesuksen tuntevia ihmisiä on yhtä vähän kuin edellisenkin ryhmän parissa. Valtavan moni näistä ihmisistä asuu Euroopan alueella. Heitä on noin 7% maailman ihmisistä. (Väritä seitsemän kymmenystä viivoitetusta piirroshahmosta)

Jossain määrin parempi tilanne on *osittain saavutetuilla kansoilla*. Heistä alle kymmenesosa uskoo Jeesukseen. Se voi kuulostaa vähäiseltä, mutta toisaalta: jos jokainen näistä uskovista kertoisi yhdeksälle tuttavalleen evankeliumin, jokainen kansan jäsen olisi kuullut sen! Tällaisia ihmisiä on 25% maailman ihmisistä. (Väritä kaksi hahmoa kokonaan ja viisi kymmenystä viivoitetusta piirroshahmosta)

Nämä loput, 22% ihmisistä, kuuluvat *merkittävästi saavutettuihin kansoihin*. Heidän keskellään useampi kuin joka kymmenes uskoo Jeesukseen. (väritä loput – kaksi kokonaista hahmoa sekä kaksi kymmenystä)

Lähetystyötä tehdään näiden kansojen parissa eri tavoin, riippuen siitä, mitä tarvitaan. Saavuttamattomien kansojen parissa aloitetaan alusta: siitä, kuka Jeesus oli ja mitä hän on tehnyt puolestamme. Jollakin tavalla saavutettujen kansojen keskellä työ saattaa keskittyä enemmän jo uskossa olevien ihmisten opettamiseen ja heidän varustamiseensa siten, että jossakin vaiheessa he voisivat itse julistaa evankeliumia omalle kansalleen.

Toiminnallisuus

Piirretään maailman karttaan alueet, joissa suurin osa edellä kuvatuista kansanryhmistä asuu. Pohditaan, miksi tietyillä alueilla uskovia on paljon vähemmän kuin toisilla.

Luovuus

Suunnitellaan ja harjoitellaan näytelmä, joka kertoo evankeliumin. Mietitään, voisimmeko esittää sen jossakin.

Yhteisöllisyys

Osallistujien kesken: Jutellaan. Millaisten kansojen keskellä meidän seurakuntamme lähetystyöntekijät ovat työssään? Millaiseen paikkaan me voisimme kuvitella lähtevämme lähetystyöhön, lyhyeksi tai pidemmäksi aikaa?

Kotona: Rukoillaan yhdessä. Siunataan niitä uskovia, joiden lähipiirissä ei ole juuri ketään toista uskovaa. Rukoillaan heille rohkeutta kertoa evankeliumi.