

JUMALAN LAPSI OPETTAJALLE

Ikäkauden (7-10) tavoite: "Jeesus on kanssani joka päivä."

Moduulin tavoite: Jumala puhuu

- Jumala tuntee minut ja on kiinnostunut elämästäni
- Jumala puhuu minulle ja minä puhun hänelle

Moduulin sisältö

1. Minä voin rukoilla	5
2. Miten voin rukoilla?	7
3. Jumala kuulee ja vastaa	9
4. Jumala on jo puhunut Raamatussa	11
5. Jumala puhuu edelleen.....	14
6. Jumalan kanssa voi jutella jatkuvasti	16

Teemalaulut:

Rukous on silta. Virsi 931.

Valtaistuimes edessä. Teoksessa Ilovoimaa! Nuottikirja. Päivä Osakeyhtiö 2016.

KOTIIN

Koti on paras paikka oivalluksille ja ihmettelylle. Toivomme, että lapsille jää opetuksista mieleen jotakin, mitä voi vanhempien kanssa pohtia enemmänkin. Haluamme tukea tällaista perheen yhteistä keskustelua ja yhdessä tekemistä kertomalla etukäteen, mitä tulemme opettamaan sekä antamalla ideoita tekemisiin ja jutteluun.

Seuraavan kuuden viikon oppimistavoite on "Jumalan lapsi". Puhumme siitä, miten kiinnostunut Jumala on jokaisesta meistä ja siitä, miten Hän puhuu ihmisille. Harjoitteleme rukoilemista yhdessä ja itseksemme – toivottavasti myös kotona.

Opetusten aiheet menevät seuraavasti:

1. Minä voin rukoilla
2. Miten voin rukoilla?
3. Jumala kuulee ja vastaa
4. Jumala on jo puhunut Raamatussa
5. Jumala puhuu edelleen
6. Jumalan kanssa voi jutella jatkuvasti

Tehdään kotona

Opetus 1: Luetaan yhdessä mukaan saatu Isän rakkauskirje. Millaisia ajatuksia se herättää meissä? Kirjeen lisäksi lapset ovat kirjoittaneet jonkun rukousaiheen muistiin, joita lähetit puhelussaan kertoivat. Rukoillaan yhdessä näiden puolesta.

Opetus 2: Lapset saavat opetuksen ydinkohdat ja helmien värien merkitykset pienelle paperille kirjoitettuna. Paperi liimataan sen kuvakortin taakse, jonka lapsi valitsi kertoessaan oppimisestaan. Kortti lähtee lasten mukana kotiin, ja lapsia pyydetään kertomaan rannekorusta ja sen värien merkityksestä kotona.

Opetus 3: Lapsi saa mukaansa kotiin vietäväksi vihreän puhekuplan mallisen pienen kortin, jonka toiselle puolella on päivän muistojae. Lapsille annetaan tehtäväksi kysellä kotona vanhemmiltaan, isovanhemmiltaan ja/tai sisarusiltaan, millaisia rukousvastauksia nämä ovat saaneet ja kirjoittaa ne vihreään puhekuplaan.

Opetus 4: Lapsi vie valmistamansa muistipelin kotiin ja pelaa sitä perheväkensä kanssa. Lisäksi voidaan valita kaksi tai kolme raamatunjaetta pelistä, joita opetellaan viikon ajan yhdessä ulkoa.

Opetus 5: Mahdollistetaan/kasvatetaan Hengen hedelmää: Kiinnitetään tulevalla viikolla perheenä huomiota tilanteisiin, joissa voidaan ilmaista toisille rakkautta, iloa, rauhaa, kärsivällisyyttä, ystävällisyyttä, hyvyttä, uskollisuutta lempeyttä tai itsehillintää. Harjoitellaan tätä käytännössä

Opetus 6: Lapsi tuo askartelemansa kädenjäljen kotiin. Kädenjälkeen liimataan muistojakeen lisäksi teksti: "Tämän asian tai henkilön puolesta haluamme perheenä rukoilla seuraavan viikon ajan." Oman perheen kesken mietitään, mikä rukouskohde kädenjälkeen kirjoitetaan ja missä tilanteessa asiaa muistetaan yhdessä. Lisäksi perheen kanssa sovitaan, missä on hyvä paikka säilyttää yhteistä rukouskorttia (esim. Jääkaapin ovesa kaikkien näkyvillä).

Kalenteriin

- mahdolliset retket
- seurakunnan juhlat ja perhejumalanpalvelukset
- lomaviikot

Opetus 1 - Minä voin rukoilla!

Raamatunkohdat: Fil. 1:3-4, Room. 8:15

Muistojae: Te olette saaneet lapseuden Hengen, jossa me huudamme: "Abba, Isä!" Room. 8:15

Oppimistavoitteet

- Opin, että on luonnollista puhua Jumalalle ja kertoa Hänelle omista ja muidenkin asioista.
- Oivallan, että Jumala on todella kiinnostunut minusta ja Jumala rakastaa kuulla ääntäni ja rukouksiani.

Havainnollistaminen

Post it –tarralapuille kirjoitetaan ennen opetusta omia kuulumisia. Nämä kiinnitetään opetuksen edetessä taululle (tai rukouspuuhun, mikäli opetustilassa on sellainen).

Sanallinen opetus

1 Olen Jumalan lapsi, joka kertoo kuulumisistaan Isälle

Lapsi oppii noin yhden ikävuoden vaiheilla puhumaan. Tämä tärkeä taito, jotta voi olla vuorovaikutuksessa toisten ihmisten kanssa. Puhetaidon kautta lapsi oppii myös muita elämässä tarvittavia taitoja ja pystyy ilmaisemaan omaa tahtoaan ja ajatuksiaan. Puheen kautta hän voi kokea syvempää yhteyttä muihin ihmisiin ja perheeseensä. Kun ihmisestä tulee Jumalan lapsi (kun hän on tullut uskoon), hän vähitellen alkaa ymmärtää, että myös suhteessa Jumalaan tarvitaan puhetta.

Rukous on keino kertoa omista kuulumisistaan taivaan Isälle. Miten päivä on mennyt? Millaisia tunteita tämän päivän tilanteet minussa herättivät? Millaiset asiat pelottivat tai jännittivät? Mistä tulin hyvälle mielelle? Millaisissa asioissa koin onnistumisen iloa? Niin kuin omat vanhempammekin, myös taivaan Isän on kiinnostunut meistä ja siitä, mitä meille kuuluu ja miten meillä menee. Taivaan Isä suorastaan odottaa, että voimme päivittäin kertoa asioistamme hänelle. Rukous vahvistaa uskoamme ja suhdettamme taivaan Isään. Rukouksen kautta opimme myös tuntemaan Isää paremmin – sitä kuka ja millainen on hän, jota rukoilemme. On Jumalan lapsen etuoikeus puhua Isälle.

2 Voin rukoilla toisten ihmisten puolesta

Sen lisäksi, että kerromme Isälle omista asioistamme, on ihan luontevaa ja terveellistäkin kertoa toisista ihmisistä taivaan Isälle. Se auttaa meitä näkemään asioita vähän laajemmin kuin vain oman minämme ympäriltä. Taivaan Isä on erityisen pätevä säilyttämään salaisuudet. Siksi voimme turvallisesti mielin kertoa Hänelle sellaisiakin asioita, joista olemme luvanneet, ettemme kerro niitä muille. Taivaan Isä on luotettava. Hän ymmärtää meitä ja niitä elämäntilanteita joissa me, perheemme tai meille läheiset ihmiset ovat. Jaettu ilo ystävän tai muun läheisen puolesta on kaksinkertainen ilo, ja murhe tai suru on helpompi kantaa, kun siitä on saanut puhua jollekin. Rukous on enemmän kuin tavallista puhetta. Se on luottamusta siihen, että Isä on kyllin voimakas ja todellinen Jumala huolehtimaan meistä ja kantamaan meidän murheemme ja asiamme.

3 Isi odottaa, että kuulee ääneni

Raamatussa käytetään taivaan Isästä arameankielistä sanaa "abba", joka merkitsee isää. Tämä oli erityinen hellittelynimi isälle; se oli tuttavallinen ja samalla se osoitti läheisyyttä isän ja lapsen välillä. Se oli lasten käyttämää kieltä. Myös Jeesus itse käytti tätä sanaa rukoillessaan Isää (Mark. 14:36). Suomennettuna "abba" voisi tarkoittaa isi.

”Abba” -isin rakkaus on meitä kohtaan hyvin erityislaatuista. Hän haluaa meidän tiedostavan ja ymmärtävän sen. Hänen rakkautensa antaa meille pelastuksen ja vapautuksen. Kun me olemme tehneet väärin, olleet ilkeitä tai itsekkäitä ja meidän mieltämme painaa epäonnistumisemme, Isä haluaa vapauttaa meidät kaikesta tästä. Hänen rakkautensa ja hyväksyntänsä poistaa syntimme. Ihaninta onkin, kun Isä kuulee meiltä sanat: ”Anna anteeksi!” Hän todella tahtoo antaa anteeksi. Hän haluaa, että voimme joka päivä puhutella häntä läheisesti, isinä. Hän on niin kiinnostunut sinusta ja minusta.

Toiminnallisuus

Miten päivä on mennyt? -patsaat. Taustalla soi musiikkia, lapset liikkuvat musiikin tahdissa. Kun musiikki pysähtyy, lapset jähmettyvät paikalleen patsaaksi, joka kuvaa heidän kuulumisiaan tänään. Patsaita voidaan tehdä useampia, jolloin lapset kertovat patsaiden välityksellä tunteistaan: mikä tunne jäi mieleen kouluviikosta, millaista oli olla parhaan kaverin kanssa tällä viikolla, miltä yksin oleminen tuntui?

Luovuus

Lapset tekevät pienissä ryhmissä näytelmiä muistojakeen (Room. 8:15) pohjalta.

Elämys

Soitetaan yhdessä Skype-puhelu seurakunnan läheteille. Kysellään heidän kuulumisiaan ja rukousaiheitaan. Lopuksi rukoillaan yhdessä näiden aiheiden puolesta.

Yhteisöllisyys

Osallistujien kesken: Luetaan tai katsotaan lasten kanssa Isän rakkauskirje (<http://www.healingrooms.fi/?sid=118>) tai osa siitä. Mitä ajatuksia tai tunteita kirje herättää sinussa?

Seurakunnassa: Lapset osallistuvat seurakunnan yhteiseen rukoukseen jumalanpalveluksessa kirjoittamalla omia esirukousaiheitaan luettavaksi. Lapset myös itse rukoilevat näiden asioiden puolesta yhdessä aikuisten kanssa yhteisessä rukoushetkessä.

Kotona: Lapsi saa kotiin mukaansa kirjoitetun version Isän rakkauskirjeestä kotona luettavaksi ja keskusteltavaksi. Kirjeen lisäksi lapset itse kirjoittavat jonkun rukousaiheen muistiin, joita lähetit puhelussaan kertoivat. Niitä voidaan yhdessä kotona rukoilla.

Opetus 2 - Miten voin rukoilla?

Raamatunkohdat: Matteus 6:9-13

Muistojae: Olkaa kestäviä rukouksessa ja siinä kiittäen valvokaa. Kol. 4:2

Oppimistavoitteet

- tutustun erilaisiin tapoihin rukoilla (palvonta, kiitos, tarpeiden ja syntien tunnustaminen).
- tiedostan, että rukoileminen on Jumalaan luottamista.

Havainnollistaminen

Rannekorunauhaan pujotetaan helmiä sitä mukaa kuin opetus etenee: vihreä helmi kuvaa riippuvuuttamme Jumalasta, valkoinen palvontaa ja kiitosta, punainen rakkauden osoitustamme, sininen tarpeitamme, musta syntejämme.

Sanallinen opetus

1 Rukoileminen on turvautumista ja luottamista Jumalaan

Kun ihminen rukoilee, hän samalla tunnustaa riippuvuutensa Jumalasta. Hän tarvitsee elämäänsä itseään suuremman, korkeamman ja mahtavamman apua, puuttumista ja läsnäoloa. Tällöin asiat saavat oikeanlaiset mittasuhteet; minä ja sinä olemme pieniä ihmisiä, mutta voimme olla yhteydessä suureen Jumalaan, Isäämme. Tämä on meidän puoleltamme luottamuksenosoitus suhteessa Jumalaan: Kerron asiani Sinulle Isä, sillä uskon, että Sinä voit auttaa. Uskon, että Sinä kuulet rukoukseni. Uskon, että Sinä hallitset tässä maailmassa. Samalla, kun kerromme kuulumisiamme, olemme siis yhteydessä meitä suurempaan, sanoin kuvaamattomaan Jumalaan. Hän on luojamme. Hän on auttajamme. Hän on kaiken yläpuolella ja on ylivertainen!

Juuri tällä asenteella ja ajatuksella Jeesus aloitti rukouksen, jonka hän opetuslasten pyynnöstä opetti heille. Tunnumme tämän rukouksen nimellä Isä meidän –rukous. Siinä todellakin rukoillaan Isää; Häntä jonka tunnumme, johon voimme olla yhteydessä, ja joka kuitenkin on enemmän kuin kukaan meistä. Hän on jotain niin kuuluisaa ja erinomaista.

2 Palvon ja kiitän

Jumalalla ei ole vertaista! Jeesus lausui sanat: ”Pyhitetty olkoon nimesi!” Lähestymme siis Isää, jonka nimi on niin suurenmoinen, että se on erotettu, eli pyhitetty, kaikesta muusta. Tämä kuvaa myös sitä, että rukoillessamme meidän tulee keskittyä juuri häneen, joka on rukouksemme kohde. Hän ei ole kuka tahansa. Hän on meidän Isäämme. Hän on niin mahtava, että hän ansaitsee ylistyksen ja kiitoksen. Siitä palvonnassa on kysymys. Me ihmiset annamme kunnian ja kiitoksen Luojallemme – hänelle, joka on rakkaus. Kiitämme ja ylistämme häntä siitä kuka ja millainen hän on. Kiitämme häntä siitä, mitä hän on tehnyt puolestamme ja kuinka suurta rakkautta hän on meille osoittanut. Palvoessamme ja ylistäessämme Jumalaa mietimme yksin häntä. Silloin emme ajattele omia murheitamme tai kyvyttömyyttämme. Emme myöskään pohdi ympärillämme olevia asioita, vaan annamme tuon hetken yksin Jumalalle. Kiitos ja ylistys on hyvä tapa aloittaa rukous. Se on myös tapa osoittaa rakkautemme Jumalaa kohtaan. Kun voi hetken ihmetellä Jumalan suuruutta, mielemme täyttyy ilolla ja rohkeudella. Oivallamme samalla, että olemme tällaisen suuren Jumalan lapsia!

3 Tunnustan tarpeeni ja syntini

Ihmiselämään kuuluu monenlaiset tarpeet. Ne eivät ole taivaan Isälle tuntemattomia. Kauniilla tavalla Jeesuksen opettamassa rukouksessa myös käsitellään näitä asioita: tarvitsemme jokapäiväiseen elämäämme huolenpitoa, johon kuuluu ruoka, vaatteet, lämpö ja turva. Jeesus opetti, että saamme pyytää näitä Isältä. Isä on kiinnostunut meidän tarpeistamme. Jokainen tarvitsee hieman erilaisia asioita, voidakseen hyvin. Niinpä meidän täytyy kertoa niistä Isälle. Mitä tänään tarvitsen? Olenko muistanut puhua siitä ”Abba”-isille? Kun kerromme taivaan Isälle, mitä tarvitsemme, suostumme samalla siihen, että hän pitää meistä huolta. Suostumme turvautumaan häneen.

Ihmisinä emme ole täydellisiä. Teemme asioita, joista itsellemme, lähimmäisillemme tai Jumalalle tulee murheellinen mieli. On viisasta tunnustaa syntinsä. Raamattu antaa ihanan lupauksen meille tunnustajille: ”Jos me tunnustamme syntimme, niin Jumala, joka on uskollinen ja vanhurskas, antaa meille synnit anteeksi ja puhdistaa meidät kaikesta vääryydestä.” (1. Joh. 1:9). Samalla pyydämme Isä meidän -rukouksessa voimaa, tahtoa ja viisautta, jotta voimme antaa anteeksi heille, jotka ovat loukanneet meitä tai toimineet meitä kohtaan väärin.

Toiminnallisuus

Rukouspolku, jonka varrella on viisi helmi-toimintapistettä: 1) vihreä, 2) valkoinen, 3) punainen, 4) sininen ja 5) musta (havainnollistamisessa kuvatut värihelmet). Lapset kiertävät rukouspolun rannekorunauha kädessään, pysähtyvät pisteelle pujottamaan yhden helmen nauhaansa ja työskentelevät pisteellä annetun ohjeen mukaisesti. 1) Lapset kirjoittavat kartongille lauseeseen jatkon: ”Taivaan Isä, minulle kuuluu tänään...” 2) Pisteellä on vesiastia ja paperista leikattuja kukkasia. Lapset kirjoittavat kukan keskelle asian, josta haluavat kiittää. Kukan terälehdet painetaan kiinni tekstin päälle ja kukka asetetaan veteen, jossa terälehdet aukeavat. 3) Lapset muovailevat asioita/tilanteita, joilla/joissa he osoittavat rakkauttaan Jumalalle. 4) Lapset kirjoittavat kartongille lauseeseen jatkon: ”Taivaan Isä, tarvitsen...” 5) Pisteellä on puinen risti, lankanauvoja, vasara, paperia ja kyniä. Paperin palalle lapset kirjoittavat asioita, joita haluavat tunnustaa. Paperi taitellaan ja lapset naulaavat oman paperinsa ristiin.

Luovuus

Millaiselta kuulostaa minun ylistykseni tänään? Pareittain tai pienissä ryhmissä sävelletään rytmi- ja/tai laattasoittimilla oma ylistyslaulu Jumalalle. Kappaleille keksitään nimi ja ne esitetään muulle ryhmälle. Ohjaaja voi lopuksi sanoittaa yhteisen kiitosrukouksen.

Elämys

Tutkitaan yhdessä muovailu-pisteen teoksia, esitellään ne toisille ja keskustellaan niistä. Mikä teki minuun erityisen vaikutuksen? Miksi? Annetaan toisille heidän muovailutyöstään myös vertaispalautetta: mikä sinun työssäsi on onnistunut hyvin.

Yhteisöllisyys

Osallistujien kesken: Lapset saavat kertoa, mitä he oppivat tänään. Tämä toteutetaan kuvakorttien avulla, jolloin lapsi saa apua ja tukea kuvasta omaan kertomiseensa.

Seurakunnassa: Lapset tekevät jumalanpalveluksen alussa tai sen jälkeen (esim. kahitteluhetkessä) gallup-kyselyä pareittain seurakunnan aikuisille: Mistä olet tänään kiitollinen? Tulokset julkistetaan seuraavassa jumalanpalveluksessa Powerpoint-esityksen välityksellä.

Kotona: Lapset saavat opetuksen ydinkohdat ja helmien värien merkitykset pienelle paperille kirjoitettuna. Paperi liimataan sen kuvakortin taakse, jonka lapsi valitsi kertoessaan oppimisestaan. Kortti lähtee lasten mukana kotiin, ja lapsia pyydetään kertomaan rannekorusta ja sen värien merkityksestä kotona.

Opetus 3 - Jumala kuulee ja vastaa

Raamatun teksti: Johannes 16:24

Muistojae: Anokaa, niin teille annetaan. Etsikää, niin te löydätte. Kolkuttakaa, niin teille avataan. Matt. 7:7.

Oppimistavoitteet

- huomaan, että Jumala kuulee rukoukseni ja puhuu kaikenikäisille, myös minulle.
- vahvistan käsitystäni Jumalan hyvydestä ja isyydestä sekä omasta identiteetistään Isä Jumalan lapsena.
- harjoittelen havainnoimaan Jumalan tekoja ihmisen arkielämässä.

Havainnollistaminen

Kartongista leikatut puhekuplat, jotka kuvaavat Jumalan vastauksia rukouksiimme: Punainen ("ei"-vastaus), keltainen ("odota"-vastaus) ja vihreä ("kyllä"-vastaus).

Sanallinen opetus

1 Rukouksia kuuleva Jumala

Jumala osoittaa suuruutensa ja hallintavaltansa siinä, että hän on elävä ja toimii tänäänkin häneen luottavien ihmisten elämässä. Kun rukoilemme Jumalaa, vaikutamme oman elämämme lisäksi ympäristöömme. Siksi Jumala vastaa mielellään omiensa rukouksiin. Jeesus suorastaan käski opetuslapsiaan "Anokaa, jotta ilonne olisi täydellinen" (Joh. 16:24). Jeesus antoi myös kehotuksen: "Tehkää se minun nimessäni." Tämä tarkoittaa sitä, että kun rukoilemme Jeesuksen nimessä, tunnustamme kuuluvamme hänelle, olemme siis hänen lapsiaan.

Kun Jeesus itse rukoili Jumalaa, ihmiset saivat nähdä, että syömistä riitti mahtavalle väkijoukolle (Joh. 6:11–12). Jeesus sai vastauksen rukoukseensa. Kun seurakunta rukoili Pietarin puolesta, joka oli vangittuna, Jumala lähetti enkelin vapauttamaan Pietarin (Apt. 12:5–8). Myös Paavali ja Silas joutuivat vankilaan. Siellä he rukoilivat ja ylistivät Jumalaa yöllä. Heidänkin rukouksensa nousi Jumalan eteen ja he saivat ihmeellinen vastauksen; maanjäristyksen voimasta kahleet irtosivat heidän ympäriltään (Apt. 16:23–26).

2 Rukousvastauksia

Milloin viimeksi pyysit vanhemmiltasi jotain asiaa ja sait vastaukseksi "ei"? Toisinaan saatamme ajatella, että kun meille vastataan "ei", se ei ole vastaus lainkaan. Tätä tapahtuu meidän arkielämässämme yhtä lailla kuin suhteessamme taivaan Isään. Saatamme myös ajatella, että kun oikein monta kertaa pyydämme samaa asiaa, vanhempamme väsyvät kinuamiseksi ja lopulta suostuvat pyyntöömme. Toimiiko tämä taktiikka Jumalan kanssa? Ehkä joskus, mutta ei aina. Jumala nimittäin saattaa hyvinkin vastata rukoukseemme "ei" sen tähden, että hän tietää, mikä meille on hyväksi. Aina emme itse sitä tiedä. Pyydämme häneltä monenlaisia asioita ja usein arvelemme, että tarvitsemme juuri sitä. Jumala näkee asiat kuitenkin isommassa kokonaisuudessa ja siksi kaikki tänään hyvältä kuulostava ei välttämättä ole parhaaksemme tulevaisuudessa. Joskus Jumala vastaa "ei" meille myös silloin, jos pyydämme hyvältä kuulostavaa asiaa väärässä tarkoituksessa.

Jumala voi vastata rukouksiimme sanalla "odota". Tämäkin voi tuntua meistä pettymykseltä ja siltä, että Jumala ei ole kuullut rukouksiani. Kuitenkin tämä on hyvin tärkeä vastaus meille. Välillä tarvitsemme lisää aikaa, jotta voimme ymmärtää enemmän siitä, mitä olemme Jumalalta pyytäneet tai aikaa, jotta voimme itse kasvaa myös Jumalan lapsina. Odottavan aika tuntuu usein pitkältä ja pitkästyttävältä, mutta silloin kun Jumala vastaa meille "odota", se on meille äärimmäisen tarpeellista.

Koko elämämme ja rukouselämämme onkin kasvamista Jumalan tuntemisessa. Se, että tunnemme Isäämme yhä paremmin, vaikuttaa myös siihen, mitä rukoilemme. Rukouksemme alkavat muovautua yhä enemmän Jumalan mielen mukaisiksi ja etsimme yhä enemmän hänen tahtoaan. Tällaisiin rukouksiin Jumalan vastaa mielellään ”kyllä”. Nämä ”kyllä”-vastaukset vahvistavat luottamustamme Jumalaan ja rohkaisevat jatkamaan rukousta.

Milloin ja millaisessa asiassa Jumala on vastannut sinulle ”kyllä”? Entä millaiseen asiaan olet saanut vastauksen ”ei” tai ”odota”?

3 Elämää hyvän Isän kanssa

Taivaan Isä tahtoo siis antaa hyviä lahjoja hänen omille lapsilleen, meille. Rukous – joka sisältää pyyntömmme, kiitoksemme ja ylistyksemme – onkin syvää yhteyttä ja elämää lähellä Isää. Kun vietämme näin aikaa taivaan Isän seurassa, alamme ymmärtää yhä enemmän, mitä Jeesus tarkoitti sanoessaan ”että ilonne olisi täydellinen”. Hyvä Isä hoitaa sydäntämme, kun rukoilemme. Tällöin ilo voi täyttää sisimpämme. Samalla löydämme myös sellaista tyytyväisyyttä, jonka vain taivaan Isä voi antaa.

Toiminnallisuus

Leikitään ”Hedelmäsalaatti”-leikin versiota ”Rukousvastauksia” seuraavasti: Lapset istuvat tuoleilla piirissä. Kullekin leikkijälle jaetaan rooli Kyllä, Ei tai Odota. Yksi leikkijä on piirin keskellä, joka huutaa jonkun edellä kerrotun roolin, jolloin ne lapset, joilla kyseinen rooli on, nousevat tuoliltaan ja etsivät tyhjän tuolin, johon siirtyä. Omalle paikalleen ei saa palata. Piirin keskellä oleva leikkijä yrittää päästä myös tyhjälle tuolille istumaan. Keskellä oleva leikkijä voi huutaa myös ”Rukousvastauksia!”, jolloin kaikkien leikkijöiden tulee liikkua ja vaihtaa paikkaa.

Luovuus

Valmistetaan hedelmäsalaattia. Pilkotaan hedelmät yhdessä ja jokainen saa rakentaa niistä itselleen oman annoksen tai muutaman hedelmävaraan.

Elämys

Muistellaan ja muistutetaan toisia siitä, milloin Jumala on ollut minulle hyvä. Millainen tilanne se oli? Mitä silloin rukoilin? Millaisen vastauksen Jumala antoi? Mikä siinä tilanteessa kuvaa Jumalan hyvyyttä ja rakkautta minua kohtaan? Samalla, kun asioita muistellaan ja kerrotaan, kootaan legoista tai rakennuspalikoista esim. linnaa tai tornia. Jokaisesta hyvän asian muistamisesta/kertomisesta saa käydä laittamassa yhden legon/palikan rakennelmaan. Lopuksi katsotaan, kuinka suuri tai korkea rakennelmasta tuli. Ylistetään ja kiitetään vielä yhdessä Jumalaa hänen hyvyydestään.

Yhteisöllisyys

Seurakunnan kesken: Tätä kokoontumiskertaa varten pyydetään seurakunnan pyhismummoja tai -vaareja kertomaan omista rukousvastauksista. Työskentely voidaan toteuttaa joko ryhmissä niin, että yksi pyhismummoista/-vaareista on mukana yhdessä viiden lapsen ryhmässä ja he ovat vuorovaikutuksessa vain siinä ryhmässä tai Rukousvastaugalleriana, jossa pyhismummot/-vaarit asettuvat käytössä olevan tilan eri puolille ja lapsista muodostetut pienryhmät liikkuvat aina yhden pyhismummon/-vaarin luo kuuntelemaan tämän kertomusta ja siirtyvät sitten annetusta merkistä seuraavan luo.

Kotona: Lapsi saa mukaansa kotiin vietäväksi vihreän puhekuplan mallisen pienen kortin, jonka toiselle puolella on päivän muistojae. Lapsille annetaan tehtäväksi kysellä kotona vanhemmiltaan, isovanhemmiltaan ja/tai sisaruksiltaan, millaisia rukousvastauksia nämä ovat saaneet ja kirjoittaa ne vihreään puhekuplaan.

Opetus 4 - Jumala on jo puhunut Raamatussa

Raamatun teksti: 2. Timoteus 3:15-17

Muistojae: Kun sinun sanasi avautuu, se valaisee ja antaa yksinkertaiselle ymmärrystä. Psalmi 119:130.

Oppimistavoitteet

- ymmärrän, että Raamattu on Jumalan puhetta omilleen.
- saan konkreettisia perusteluja ja esimerkkejä Raamatun todellisuudesta ja vaikutuksesta ihmisten elämässä.

Havainnollistaminen

Kuvia liikennemerkeistä, laaditaan yhdessä rakkauskirje kuvitellulle henkilölle (samalla pohditaan, mitä kirjeeseen kannattaa kirjoittaa ja miksi), erilaisia Raamattuja näyttille (Kuvaraamattu, Lastenraamattu, erikielisiä Raamattuja, Raamatun lukuoppaita ja lukusuunnitelmia, YouVersionin LastenRaamattu -sovellus)

Sanallinen opetus

1 Raamatussa kuulen Jumalan äänen

Miten voimme tietää, että Jeesus on elänyt ja toiminut maailmassa? Entä mistä tiedämme, millainen Jumala on? Jumala on itse ilmoittanut nämä asiat meille. Saamme nämä tiedot Raamatusta. Jeesus kertoo meille, millainen Jumala on - tästä kirjoittavat muun muassa evankeliumit Matteus, Markus, Luukas ja Johannes. Jeesus itse arvosti suuresti kirjoituksia eli Raamattua. Ne olivat hänelle Jumalan puhetta.

Raamattua lukemalla opimme tuntemaan yhä enemmän Jumalaa ja hänen tapaansa toimia myös meidän elämässämme. Raamattu on myös ikään kuin elämän käsikirja, joka opastaa terveet ja turvalliset rajat elämään. Kun noudatamme Raamatun antamia ohjeita elämässämme, huomaamme, että elämässä on kaaoksen sijaan järjestys - ihan niin kuin liikenteessäkin on säännöt, jotta kaikilla liikkujilla olisi mahdollisuus edetä turvallisesti ja järkevästi.

Raamattu on myös rakkauskirje Jumalalta meille ihmisille. Raamatun äärellä ymmärrämme, kuinka suuri Isän rakkaus on meitä kohtaan, kuinka hellää on hänen huolenpitonsa ja kuinka vahvoja ovat hänen lupauksensa meille. Luontevin tapa kuulla Jumalan ääni, on lukea säännöllisesti Raamattua ja hoitaa siten suhdettamme Jumalaan.

2 Raamattu vaikuttaa

Raamattu on todellisuutta ihmisten arkielämässä. Se on vaikuttava kirja. Raamatussa kerrotaan, kuinka ihminen voi tulla uskoon: "Usko syntyy kuulemisesta, mutta kuulemisen synnyttää Kristuksen sana" (Room. 10:17). Useat ihmiset ovat löytäneet uskon lukemalla Raamattua. Lisäksi Raamatun sana vahvistaa niitä, jotka ovat jo tehneet uskonratkaisun. Raamattu on kuin päivittäinen ruokamme; se vahvistaa ja ravitsee meitä vain silloin, kun syömme sitä. Jos "unohdamme" syödä, pian meillä on huono olo, emmekä jaksata tehdä juuri mitään. Raamatun sana on myös "aseemme" silloin, kun elämässämme on epäilyksiä, pelkoa, hengellisiä taisteluja. Saamme Raamatun sanan ja lupauksen kautta voimaa vastustaa paha, saamme Jumalan lohdutusta murheeseen sekä luottamusta Jumalan hyvyteen meitä kohtaan.

Jokin aika sitten rukoilin ja kysyin Jumalalta, miksi tietyt asiat elämässäni ovat niin vaikeita ja kuluttavia. Tästä rukouksesta meni noin viikko, kun yllätyin siitä, miten ja mitä Jumala minulle vastasi. Pidän tavanomaista raamatunlukuhetkeäni, kun eräs jae pomppasi erityisesti esiin Raamatun lehdistä: "Me tiedämme, että kaikki yhdessä vaikuttaa niiden parhaaksi, jotka rakastavat Jumalaa, niiden, jotka hän on

suunnitelmansa mukaan kutsunut” (Room. 8:28). (Tähän voi lisätä omia esimerkkejä siitä, miten Raamatun sana on vaikuttanut omassa elämässä tai kysellä lasten omia kokemuksia asiasta.)

Raamattua kannattaa lukea niin, että on valmistautunut siihen rukoillen. Rukouksessa voi pyytää Jumalta viisautta, että ymmärtäisi sen, mitä lukee. Näin Jumala vaikuttaa meidän sydämessämme ja ymmärryksessämme, ja voimme kuulla hänen äänensä.

Toiminnallisuus

Lohdutus, lupaus, Raamattu -leikki. Leikkijät asettuvat seisomaan piiriin. Yksi leikkijä aloittaa lähettämällä viestin: hän osoittaa molemmilla käsillään jotakuta piirissä olevaa ja sanoo: ”Lohdutus!”. Se leikkijä, jota näin osoitettiin, vastaa tähän nostamalla molemmat kätensä rintakehän kohdalla ylös ja sanoo: ”Lupaus!”. Tämän leikkijän vieressä olevien tulee reagoida viestiin nostamalla oma äskeisen leikkijän puoleinen kätensä ylös kyynärtaipeen kohdalta ja sanoa: ”Raamattu!” Leikissä tärkeää on reaktionopeus. Leikkijöitä voidaan tiputtaa pois, mikäli nostaa väärään aikaan kätensä tai unohtaa nostaa käden omalla vuorollaan.

Luovuus

Lapsi valmistaa itselleen muistipelin kartongista ja Elämys-osion raamatukeista. Raamatunjakeet liimataan 6 cm x 12 cm kokoiselle kartonkipalalle ja leikataan keskeltä kahtia. Tekstiosiot koristellaan reunoilta samanlaisin kuvioin, jolloin nähdään, mistä puolikkaista muodostuu parit. Pelataan peliä parin kanssa.

Elämys

Harjoitellaan rohkaisemista ja hyvän puhumista toiselle. Lapsi valitsee pöydällä olevista kuvakorteista sen, jonka haluaisi antaa jollekin tämän päivän kokoontumisessa olevalle lapselle. Toisella pöydällä on tulostettuja raamatunjakeita (esimerkkejä alla). Lapsi miettii, kenelle haluaa kortin antaa ja mikä raamatunjae tälle sopisi. Liimataan raamatunjae korttiin. Istutaan piirissä, luetaan vuorotellen, mitä korttiin on kirjoitettu ja annetaan kortti jollekulle. Samalla voidaan myös perustella, miksi valitsi juuri tämän raamatunjakeen kaverilleen.

Kun sinun sanasi avautuu, se valaisee ja antaa yksinkertaiselle ymmärrystä. (Ps 119:130)

Sinun sanasi on lamppu, joka valaisee askeleeni, se on valo minun matkallani. (Ps 119:105)

Silloin Jumalan rauha, joka ylittää kaiken ymmärryksen, varjelee teidän sydämenne ja ajatuksenne, niin että pysytte Kristuksessa Jeesuksessa. (Fil 4:7)

Jokainen, joka kuulee nämä sanani ja tekee niiden mukaan, on kuin järkevä mies, joka rakensi talonsa kalliolle. (Matt 7:24)

Ja niin Jumala on minun pelastajani. Minä luotan häneen, en pelkää, sillä Herra on minun väkeni ja voimani, hän pelasti minut. (Jes 12:2)

Älä pelkää, minä olen sinun kanssasi! Älä arkana pälyile ympärillesi - minä olen sinun Jumalasi. Minä vahvistan sinua, minä autan sinua, minä tuen sinua vakaalla, lujalla kädelläni. (Jes 41:10)

Heittäkää kaikki murheenne hänen kannettavakseen, sillä hän pitää teistä huolen. (1.Piet 5:7)

Minä olen teidän kanssanne kaikki päivät maailman loppuun asti. (Matt 28:20)

Herra on lähellä niitä, joilla on särkynyt sydän, hän pelastaa ne, joilla on murtunut mieli. (Ps 34:18)

Yhteisöllisyys

Seurakunnan kesken: Lapset lukevat yhdessä (etukäteen sovittujen ja pyydettyjen) aikuisten kanssa katkelmia Raamatusta jumalanpalveluksen alkuosiossa tai ylistyshetkessä laulujen välissä. Valitaan katkelmat, jotka liittyvät sunnuntain saarnatekstiin aikuisten keskuudessa sekä lastenopetuksessakin. Lisäksi voidaan käyttää jakeita, joita Elämys-osiossakin käytetään.

Kotona: Lapsi vie valmistamansa muistipelin kotiin ja pelaa sitä perheväkensä kanssa. Lisäksi voidaan valita kaksi tai kolme raamatunjaetta pelistä, joita opetellaan viikon ajan yhdessä ulkoa.

Opetus 5 - Jumala puhuu edelleen

Raamatun teksti: Johannes 16:13

Muistojae: Henki itse todistaa meidän henkemme kanssa, että me olemme Jumalan lapsia. Room. 8:16.

Oppimistavoitteet

- tutustun Jumalan kolmanteen persoonaan, Pyhään Henkeen.
- saan esimerkkejä siitä, miten Pyhä Henki toimii.

Havainnollistaminen

Kirjoitetaan opetuksen edetessä lapuille asioita, joita Pyhä Henki tekee

Sanallinen opetus

1 Pyhä Henki on persoona

Sanalla persoona voidaan kuvata ihmistä ja hänen tapansa toimia ja käyttäytyä erilaisissa tilanteissa. Persoonalla on oma identiteetti ja hänellä on näkemys omaan elämäänsä. Myös Pyhästä Hengestä käytetään sanaa persoona - hän on Jumalan kolmas persoona. Voidaan kuvata, että hän on samaa olemusta kuin Jumala itse tai sellainen kuin Jeesus on, ikään kuin Jeesuksen toinen minä. Persoonalla on persoonan ominaisuudet: Pyhä Henki ajattelee (Apt. 15:28), puhuu (Apt. 1:16), johdattaa (Room. 8:14) ja suree (Ef. 4:30). Hänen nimensä (kreikan Parakletos) tarkoittaa suomennettuna puolustajaa, lohduttajaa, vierellä kulkijaa ja rohkaisijaa. Tätä Pyhä Henki haluaa olla meille jokaiselle: kanssamme aina - ihan joka päivä - puolustamassa, lohduttamassa ja rohkaisemassa. Pyhä Henki on Jumalan ihana lupaus hänen omilleen!

Jeesus kuvasi Pyhää Henkeä Totuuden Henkenä (Joh. 16.13-15). Pyhä Henki tuo siis esiin totuutta Kristuksesta, kirkastaa meille kuka ja millainen Jeesus on. Totuuden Henki ei puhu omia ajatuksiaan, vaan antaa kaikessa kunnian Jumalan muille persoonille.

Pyhä Henki on ollut mukana alusta alkaen, maailman luomisesta alkaen. Silloin ”Jumalan Henki liikkui vetten yllä” (1. Moos. 1:1-2). Pyhä Henki on järjestyksen Henki, joka luo uutta ja saa kaaoksen keskelle järjestyksen, rauhan ja rakkauden.

2 Pyhä Henki toimii

Pyhä Henki tekee mielenkiintoisia asioita uskovan ihmisen elämässä. Hänen vaikutuksensa tulee näkyviin joskus välittömästi, joskus pidemmän ajan kuluessa. Lapset usein muistuttavat kumpaakin vanhempaansa; nämä piirteet tulevat näkyviin erilaisissa asioissa - ulkoisessa olemuksessa, luonteenpiirteinä, erilaisina taitona ja myös käyttäytymisessä. Ihmiset, niin lapset kuin aikuisetkin, myös omaksuvat erilaisia tapoja sen mukaan, kenen kanssa he viettävät aikaansa. ”Seura tekee kaltaisekseen” sanoo vanha sanonta. Kun vietämme aikaa Jumalan seurassa (rukoilemme, luemme Raamattua, osallistumme seurakunnan yhteisiin kokoontumisiin ja otamme vastaan opetusta Raamatusta) Pyhä Henki muuttaa meitä. Hänen tavoitteenaan on muuttaa meitä Kristuksen kaltaisuuteen (2. Kor. 3:18). Piirteet, joita Pyhä Henki nostaa meissä esiin ovat rakkaus, ilo, rauha, kärsivällisyys, ystävällisyys, hyvyys, uskollisuus, lempeys ja itsehillintä. Näistä ominaisuuksista Raamattu käyttää nimitystä Hengen hedelmä (Gal. 5:22-23).

Pyhä Henki antaa meille myös niin halun kuin voiman ja viisauden kertoa Jumalasta muille (Apt. 1:8). Saamme itse omistaa paljon Jumalan hyvyyttä, lupauksia ja lahjoja. Ne ovat tarkoitettu jaettavaksi, ei vain säilytettäväksi itsellään. Kun kerromme Jumalasta toisille ihmisille, voimme olla rakentamassa Jumalan valtakuntaa ja kasvattamassa Jumalan perhettä. Miten voin kertoa uskostani toisille? (Käydään keskustelua lasten kanssa. — Elämällä totuuden mukaisesti: puheessamme, teoissamme, valinnoissamme, ajankäytössämme - kaikessa tässä näkyy meidän arvomme ja se, keneen uskomme. Rukoilemalla: Rukoile niiden ihmisten puolesta, jotka elävät lähelläsi - kotona, koulussa ja harrastuksissa. Rukous avaa tien hyvälle keskusteluille Jumalasta. Rukoile viisautta näihin keskusteluihin. Puhumalla: Kerro, mitä Jumala on sinulle tehnyt. Se on oma kokemuksesi, eikä sitä voida vesittää.)

Toiminnallisuus

Rakennetaan yhdessä tempurata kokoontumistilaan. Muodostetaan parit. Toinen pareista lähtee ensin suorittamaan rataa silmät sidottuina, toinen kulkee vierellä, auttaa tarvittaessa ja kertoo totuuksia siitä, miten radan pääsee onnistuneesti läpi. Vaihdetaan rooleja. Tässä ohjaaja siltaa leikkiä Pyhän Hengen puolustavaan rooliin elämäsämme.

Luovuus

Soodataikinasta leivotaan erilaisia hedelmä-kuvioita. Niitä voidaan nimetä myös Hengen hedelmän osien mukaisesti: miltä mahtaa näyttää ystävällisyys?

Soodataikinän ohje:

https://www.kodinkuvalehti.fi/blogit/ruususuu_ja_huvikumpu/soodataikina_koristeet_hurmaavat_keveydellaan_tee_itse_kauneimmat

Elämys

Maistellaan eksoottisia hedelmiä: mangoa, sharon-hedelmää, granaattomenaa, ananaskirsikkaa, pitaijaa.

Yhteisöllisyys

Osallistujien kesken: Lapset piirtävät pienille papereille tilanteen kuluneelta viikolta, jossa havaitsivat toimineensa tavalla, jossa tuli esiin rakkaus, ilo, rauha, kärsivällisyys, ystävällisyys, hyvyys, uskollisuus, lempeys ja/tai itsehillintä. Piirtämisen jälkeen lapset vuorollaan esittelevät piirroksensa muille ja kertovat tilanteesta.

Seurakunnan kesken: Viedään piirretyt kuvat kirkkokahveille ”tutustumispöytään”. Pöydän äärellä lapset kertovat kuvista (muistakin kuin vain omastaan) ja niissä olevista tilanteista aikuisille, joita on pyydetty/ohjattu vierailemaan tässä pöydässä.

Kotona: Mahdollistetaan/kasvatetaan Hengen hedelmää: Kiinnitetään tulevalla viikolla perheenä huomiota tilanteisiin, joissa voidaan ilmaista toisille rakkautta, iloa, rauhaa, kärsivällisyyttä, ystävällisyyttä, hyvyyttä, uskollisuutta lempeyttä tai itsehillintää. Harjoitellaan tätä käytännössä.

Opetus 6 - Jumalan kanssa voi jutella jatkuvasti

Raamatun teksti: Matteus 14:23, 1. Tess. 5:17-18

Muistojae: Rukoilkaa lakkaamatta. 1. Tess. 5:17

Oppimistavoitteet

- tiedostan, että elämä kristittyinä perustuu suhteeseen kolmiyhteisen Jumalan kanssa.
- vahvistan käsitystäni jumalasuhteen vuorovaikutteisuudesta ja lainalaisuuksista.

Havainnollistaminen

Opetuksen edetessä havainnollistetaan veden olomuotoja kuvaamaan Jumalan kolminaisuutta. Tähän tarvitaan vesilasi, jossa on vettä, jääpala sekä vedenkeitin, jolla saadaan tuotettua vesihöyryä.

Sanallinen opetus

1 Elämäni perustuu suhteeseen kolmiyhteisen Jumalan kanssa

Ihminen on luotu elämään suhteessa toisiin ihmisiin ja suhteessa Luojaan, Jumalaamme. Yksinäisyys ja vailla kaveria oleminen tuntuu juuri siksi niin kovin kipeältä, eikä se ole tavoitteena oleva tila. Vaikka ymmärrämme tämän, kuitenkin osa ihmisistä jättää tietoisesti tai tiedostamattaan huomionsa pois tärkeästä yhteyden rakentajasta ja yhteyden elvyttäjistä, Jumalasta. Kaikesta huolimatta Jumala haluaa olla meille paras Ystävämme. Alun perin Jumala loi ihmisen elämään yhteydessä itsensä kanssa, olemaan siis elävä (1. Moos. 1:26-27, 2:7).

Kun elämme Jumalan omina, saamme tutustua monipuoliseen ja sanoinkuvaamattomaan Jumalaan. Hän on kolmiyhteinen: Isä, Poika ja Pyhä Henki. Hän on yksi Jumala, jolla on kolme eri persoonaa. Ihan niin kuin vesi, jolla on kolme erilaista olomuotoa: kiinteä jää, vesi nesteenä sekä vesihöyry.

Meillä onkin etuoikeus esittää rukouksemme, pyyntömme ja kiitoksemme Jumalan eri persoonille: Isälle, Pojalle ja Pyhälle Hengelle. Suhde on sitä, että Jumalan kolme persoonaa toimivat kukin omalla persoonallisella tavallaan. Jumala on Isä Jumala, joka huolehtii, kantaa meitä ja meidän asioitamme, osoittaa meille hyvyyttään ja tahtoo rakastaa meitä omina lapsinaan. Hän on myös kaiken Luoja ja alkuunsaattaja. Jeesus puolestaan on Isä Jumalan antama sovitus meidän syntien tähden. Jeesuksen kautta meillä on lupa lähestyä Isää, ja Jeesuksen ristinkuoleman tähden saamme syntimme anteeksi ja omantuntonne puhtaaksi. Tärkeää on myös tiedostaa, että Jeesus rukoilee meidän puolestamme (Room. 8:34). Pyhän Hengen tehtävänä puolestaan on lohduttaa meitä, vahvistaa, johdattaa, auttaa meitä rukoilemaan (Room 8:14-15, 26).

2 Suhde Jumalaan on vuorovaikutuksen harjoittelemista

Ihan niin kuin kavereidenkin kanssa, myös Jumalan kanssa voi jutella. Ja Jumala puhuu myös meille, kuten aiemmin olemme oppineet. Tätä kommunikointia kutsutaan vuorovaikutukseksi. Kaverin kanssa en voi jutella ihan aina, esimerkiksi yöllä - ellen ole yökylässä. Jumalan kanssa sitä vastoin voin jutella milloin vain! Vuorokauden ajalla ei ole väliä - Jumala on aina halukas kuuntelemaan minua.

Vuorovaikutuksessa Jumalan kanssa on tiettyjä "lainalaisuuksia". Jeesus itse antoi niistä esimerkkejä. Välillä on hyvä vetäytyä omaan rauhaan juttelemaan Jumalan kanssa. Silloin voi paremmin keskittyä Jumalaan ja opetella kuuntelemaan häntä. On tärkeää puhua Jumalalle, mutta yhtä tärkeää on opetella myös kuuntelemaan hänen ääntään. Se tarkoittaa sitä, että kun rukoilen, olenkin välillä ihan hiljaa ja kohdistan ajatukseni Jumalaan. Omien pyyntöjen lisäksi voimme jutella Jumalalle niistä asioista, jotka tekevät meidät

kiitolliseksi. Kiitollisuus lisää elämän onnellisuutta. Rukouksen ei tarvitse olla mikään pitkä. Tärkeämpää on se, että meillä on asenne, että haluamme olla yhteydessä taivaan Isään ja vaikka pitkin päivää kertoilla hänelle asioistamme.

Toiminnallisuus

Hippaleikki: Kolmiyhteinen Jumala. Järjestetään kokoontumistilasta kolmionmuotoinen tila hippaleikkiä varten. Nimetään kulmat lapuilla, joihin kirjoitetaan Isä, Poika ja Pyhä Henki. Yksi leikkijöistä jää kolmion keskelle. Hän huutaa, mihin kulmaan leikkijöiden on juostava. Kun leikkijät lähtevät huudosta liikkeelle, hippa yrittää saada jonkun heistä kiinni. Kiinnisaadusta tulee uusi hippa ja huutaja. Leikkiä voidaan varioida niin, että leikkijät etenevät yhdellä jalalla hyppien, takaperin, tasajalkahyppien jne.

Luovuus

Suunnitellaan pienissä ryhmissä taustakuva isolle paperille (vähintään A3-kokoinen paperi, mieluummin rullapaperi tai fläppitalulun paperi), joka kuvaa sanaa ”aina, jatkuvasti” tai vaihtoehtoisesti vuorokauden eri aikoja. Toteutetaan kuva suunnitelman mukaan esim. Sormiväritys-tekniikalla ja pulloväreillä. Lopuksi painetaan oma käden jälki (x3) pienemmälle paperille ja leikataan kuvat paperista irti. Yksi käden kuvista kiinnitetään taustapaperiin kuvaamaan rukouksiamme ja haluamme olla vuorovaikutuksessa Jumalan kanssa. Kahteen muuhun käden kuvaan liimataan tulostettu muistojae (1. Tess. 5:17-18). Toiseen kädenkuvista kirjoitetaan lisäksi teksti: Muistathan minua rukouksin. Lapsi kirjoittaa kädenjälkeen oman nimensä. Näitä jälkimmäisiä kädenkuvia hyödynnetään yhteisöllisyys-osiossa.

Elämys

Rukousta voi kuvata myös sanalla ”hengitys”. Hengittäminen on luonnollista ja luontevaa. Nyt lähetämme omia rukouksiamme Jumalan tietoon hyödyntämällä hengitystämme: puhallamme saippuakuplia. Mieti ennen puhaltamista, mitä haluat Jumalalle kertoa - onko rukouksesi pyyntö vai kiitos.

Yhteisöllisyys

Istutaan lattialla piirissä. Piirin keskellä on paperilla kirjoitettuna kolme lauseen alkua. Jokainen lapsi valitsee vuorollaan lauseen, jonka lukee ja täydentää loppuun.

Lauseet: Tänään opin....

Tällä kerralla mukavinta oli...

Toivon, että...

Seurakunnan kesken: Lapset antavat Luovuus-osiossa valmistamansa oman kädenkuvansa (sen, jossa oli teksti: ”Muistathan minua rukouksin.”) jollekin aikuiselle seurakuntalaiselle jumalanpalveluksen jälkeen. Lapsia ohjeistetaan sanomaan aikuiselle esimerkiksi: ”Mukava, kun olit tänään kirkossa. Puhuimme pyhiksessä rukouksesta, ja haluan antaa tämän sinulle.”

Kotona: Kolmannen kädenjäljen lapsi vie kotiinsa. Kädenjälkeen liimataan muistojakeen lisäksi teksti: ”Tämän asian tai henkilön puolesta haluamme perheenä rukoilla seuraavan viikon ajan.” Oman perheen kesken mietitään, mikä rukouskohde kädenjälkeen kirjoitetaan ja missä tilanteessa asiaa muistetaan yhdessä. Lisäksi perheen kanssa sovitaan, missä on hyvä paikka säilyttää yhteistä rukouskorttia (esim. Jääkaapin ovesa kaikkien näkyvillä).