

## **RAKASTAVA LÄHIMMÄINEN OPETTAJALLE**

**Ikäkauden (7-10) tavoite: “Kohtelen toisia niin kuin tahtoisin toisten kohtelevan minua.”**

**Moduulin tavoite: “Rakasta Jumalaa ja lähimmäistä”**

- Tiedän olevani rakastettu
- Tiedän, että voin osoittaa rakkautta monin tavoin

### **Moduulin sisältö**

1. Jeesus välittää – minäkin välitän. Luukas 17:11- 19 .....	26
2. Saan ja annan anteeksi. Matt. 18:21-35 .....	28
3. Minua rakastettiin - minä rakastan. Luuk. 19:1-10 .....	30
4. En anna minkään estää hyvän tekemistä. Matt 12: 9-14 .....	32
5. Olen vieraanvarainen. 1. Moos. 18 .....	34
6. Palvelen toisia. Joh. 12:1-8 .....	36

### **Teemalaulut:**

Ystävyyys on yhteistä työtä (Laulutuuli 4)

Me saimme kädet toimivat

Yhdessä olemme enemmän

Rukous on silta, 27 (Lastenlauluja Jumalasta ja elämästä, SVN)

### **KOTIIN**

Koti on paras paikka oivalluksille ja ihmettelylle. Toivomme, että lapsille jää opetuksista mieleen jotakin, mitä voi vanhempien kanssa pohtia enemmän. Haluamme tukea tällaista perheen yhteistä keskustelua ja yhdessä tekemistä kertomalla etukäteen, mitä tulemme opettamaan sekä antamalla ideoita tekemisiin ja jutteluun.

Seuraan kuuden viikon oppimistavoite on “Rakastava lähimmäinen”. Käymme läpi Raamatun kertomuksia, joissa ilmenee erilaisia tapoja osoittaa lähimmäisenrakkautta toisille ihmisille.

Oppituntien aiheet menevät seuraavasti:

1. Jeesus välittää – minäkin välitän. Luukas 17:11- 19
2. Saan ja annan anteeksi. Matt. 18:21-35
3. Minua rakastettiin - minä rakastan. Luuk. 19:1-10
4. En anna minkään estää hyvän tekemistä. Matt 12: 9-14
5. Olen vieraanvarainen. 1. Moos. 18
6. Palvelen toisia. Joh. 12:1-8

### **Tehdään kotona**

1. Jutellaan siitä, millaisissa tilanteissa ja millä tavoin Jumala on pitänyt meidän perheestämme huolta. Mietitään, miten me voimme olla auttamassa jotakuta toista ihmistä. Toteutetaan ideamme.
2. Jutellaan siitä, millaisissa tilanteissa olemme antaneet tai saaneet anteeksi. Kiitetään yhdessä Jumalaa siitä, että Hän on antanut meille anteeksi.
3. Jutellaan siitä, mitä kaikkea me rakastamme ja miten se näkyy elämässämme. Onko jotakin, mille haluaisimme antaa aikaamme tai huomiotamme enemmän?

4. Jutellaan hyvän tekemisestä. Ovatko vanhemmat joskus tehneet jotakin hyvää, ja joku on loukkaantunut tai suuttunut siitä? Miten asiasta selvittiin? Entä, jos lapsille tulee joskus tarve tehdä jotain hyvää ja oikeaa, mutta jokin sääntö tuntuu estävän? Millaisia neuvoja vanhemmat antavat?
5. Jutellaan siitä, miten meidän perheemme on saanut kokea vieraanvaraisuutta. Mietitään, miten me voisimme osoittaa vieraanvaraisuutta toisille.
6. Jutellaan siitä, ketä naapurustomme ihmistä voisimme palvella. Toteutetaan se!

#### **Kalenteriin**

- mahdolliset retket, ulkoiluvälineiden tarve, kotoa tuotavat tarvikkeet
- seurakunnan juhlat ja perhejumalanpalvelukset
- lomaviikot

## Opetus 1. Jeesus välittää – minäkin välitän.

### Oppimistavoitteet - Luukas 17:11- 19

- Jeesus välittää kaikenlaisista ihmisistä
- Minä voin tehdä hyvää kaikille
- En saa aina kiitosta, mutta en lannistu siitä

### Muistojae

”Meidän ei pidä väsyä tekemään hyvää, sillä jos emme hellitä, saamme aikanaan korjata sadon.” Gal. 6:9

### Havainnollistaminen

Kuvia ihmisistä erilaisissa pulmatilanteissa. Miten sinä auttaisit tätä ihmistä?

### Opetus

#### 1. Jeesus välittää kaikenlaisista ihmisistä

Jeesus ja opetuslapset kulkivat syrjäisellä maaseudulla kohti Jerusalemiä. Lähellä erästä kylää heitä kohti käveli kymmenen spitaalista miestä. Spitaali on sairaus, jossa iholle tulee suuria tulehtuneita alueita, ja pikku hiljaa iho muuttuu siltä kohdin tunnottomaksi. Ilman tuntoaistia ihmiselle käy helposti kaikenlaisia lisävahinkoja, tulee haavoja ja muita vammoja. Nykyään tähän on lääke, mutta tuohon aikaan spitaalia ei osattu parantaa. Tiedettiin, että se tarttuu sairastuneista terveisiin. Jotta sairaus ei leviäisi, sairastuneet karkotettiin kodeistaan. He asuivat toisten sairastuneiden kanssa kylien ulkopuolella.

Spitaaliset pysähtyivät vähän matkan päähän ja huusivat: ”Jeesus, opettaja, armahda meitä!” Jeesus vastasi heille: ”Menkää näyttämään itsenne papeille.” Vanhan testamentin laissa sanottiin, että pappien tehtävä oli tunnistaa, oliko jokin iho-ongelma spitaalia vai jotakin tavallista ihottumaa. Jos iho alkoi parantua, sitä piti näyttää papille, joka päätti, milloin parantunut ihminen voi palata kotiin toisten luo.

Matkalla pappien luo spitaaliset alkoivat katsella ihoaan. He huomasivat, että heidän ihonsa oli parantunut. Yhdeksän miehistä kiirehti papin luo. Yksi miehistä kuitenkin vaihtoi suuntaa. Hän juoksi takaisin Jeesuksen luo kiittämään saamastaan terveydestä ja ylistämään Jumalaa, joka oli sen hänelle antanut. Jeesusta hämmästytti. Vain yksi parantunut tahtoi kiittää. Ja tämä yksi oli samarialainen!

Juutalaiset ajattelivat samarialaisten olevan jollakin tavalla huonompia ihmisiä. Samarialaiset noudattivat vain osaa Jumalan antamasta laista, ja osittain olivat keksineet omia sääntöjä sen rinnalle. Juutalaisten mielestä se oli väärin ja valtavan epäkunnioittavaa Jumalaa kohtaan. Jeesus oli kuitenkin parantanut kaikki kymmenen spitaalista, kysymättä keneltäkään, olivatko he juutalaisia vai samarialaisia. Jeesus ei pitänyt ketään vähempiarvoisena – kaikki olivat yhtä lailla avun tarpeessa. Ja nyt juuri se mies, jonka ajateltiin viis veisaavan Jumalasta, palasi kiitoksen ja ylistyksen kanssa Jeesuksen luo.

#### 2. Minä voin tehdä hyvää kaikille

Jeesus antoi opetuslapsilleen, myös meille, esimerkin siitä, että kaikenlaisista ihmisistä tulee välittää ja heitä tulee tarvittaessa auttaa. Omien ystävien auttaminen on useimmiten mukavaa. Ehkä se johtuu siitä, että tunnemme heidät ja huomaamme helposti, kuinka tärkeä asia apumme heille oli. Kuitenkin, jos hetken mietimme, ymmärrämme monesta asiasta, että niiden tekeminen on hyvää ja oikein, vaikka ne eivät liittyisikään kehenkään ystäväämme.

Jos näemme kaupassa, että jonkun kärrystä putoaa hänen pullonpalautuskuittinsa, on oikein nostaa se ja palauttaa kärryjien kuskille. On mahdollista, että pulloista saatu raha on iso osa hänen ostoksiaan. Tai jos huomaamme, että naapuriluokkaan tullut uusi oppilas jää välitunnilla yksin, on oikein käydä kysymässä, haluaisiko hän tulla mukaan siihen, mitä itse on tekemässä. Joskus voimme tehdä hyvää jopa tietämättä,

kenelle se on hyödyksi. Jos vaikka näemme maassa pyörivän muovipussin, on oikein nostaa se roskikseen. Ehkä joku eläin olisi takertunut siihen, ehkä ei. Kaikissa näissä tapauksissa tekemme oli hyvä ja hyödyllinen, tunsimmepa apumme kohdetta tai emme.

3. En saa aina kiitosta, mutta en lannistu siitä

Jeesus sai kiitoksen vain yhdeltä parantuneelta mieheltä. Meillekin voi joskus käydä niin, ettei kukaan huomaa kiittää meitä. Se saattaa tuntua kurjalta, mutta siitä ei kannata lannistua. Silloin kannattaa muistuttaa itselle, miksi oikeastaan on päättänyt tehdä hyvää toisille. Jeesus rakastaa sinua ja on antanut sinulle kaikkea hyvää niin paljon, että sinulla on varaa olla auttavainen. Se on syy siihen, että me voimme ja jaksamme tehdä hyviä asioita. Kun muistamme tämän, huomaamme, että saamamme kiitokset ovat ilahduttava lisäyllätys, eivät se tärkein syy hyvän tekemiselle.

### **Toiminnallisuus**

Kehuketju. Seistään piirissä. Jokainen kertoo muille yhden hyvän asian henkilöstä, joka seisoo hänen vasemmalla puolellaan.

### **Luovuus**

Kiitospuu. Askarrellaan seinälle suuri puunrunko. Kirjoitetaan värikkäille papereille asioita, joista olemme kiitollisia Jumalalle, ja tehdään näistä kiitoksista lehdet puuhun.

### **Yhteisöllisyys**

Seurakunnan kesken: Kutsutaan seurakunnan diakoniatyöstä joku vastuhenkilö kertomaan siitä, millaista apua meidän seurakuntamme antaa ihmisille. Miksi hän on lähtenyt mukaan auttamaan?

Kotona: Jutellaan siitä, millaisissa tilanteissa ja millä tavoin Jumala on pitänyt meidän perheestämme huolta. Mietitään, miten me voimme olla auttamassa jotakuta toista ihmistä. Toteutetaan ideamme.

## Opetus 2. Saan ja annan anteeksi

### Oppimistavoitteet -- Matt. 18:21-35

- Tiedän, että minä olen saanut anteeksi
- Annan anteeksi toisille

### Muistojae

”Pitäkää huolta, että tulette toimeen keskenänne, antakaa anteeksi toisillenne, vaikka teillä olisikin moittimisen aihetta. Niin kuin Herra on antanut teille anteeksi, niin antakaa tekin.” Kolos. 3:13

### Havainnollistaminen

Lapset näyttelevät vertauksen hahmoja kerronnan edetessä.

### Opetus

#### 1. Palvelija saa anteeksi – minäkin voin saada anteeksi

Eräässä Jeesuksen kertomassa vertauksessa on kuningas sekä kaksi palvelijaa. Ensimmäinen palvelija oli lainannut kuninkaalta valtavan rahasumman: 10 000 talenttia. Palvelijan palkasta tuon saman rahan säästäminen olisi vienyt 164 383 vuotta. Ja jotenkin tuo palvelija oli onnistunut käyttämään kaiken rahan.

Tuli päivä, jota palvelija oli pelännyt: kuningas pyysi häntä maksamaan takaisin lainatut rahat. Palvelija joutui myöntämään, ettei hänellä juuri tällä hetkellä ollut tarpeeksi rahaa. Kuningas keksi uuden ratkaisun: jos palvelija myisi kaiken omaisuutensa eniten maksavalle ja vielä perheenjäsenensäakin orjiksi, hän saisi edes osan rahoista palautettua. Palvelija kauhistui. Hän anoi kuninkaalta vähän lisää aikaa rahojen hankkimiseen. Kuningas kuitenkin ymmärsi, ettei palvelija voisi koskaan hankkia takaisin noin valtavaa rahasummaa. Kuningas oli hyväsydäminen, ja päätti antaa anteeksi palvelijan kaikki velat.

Joskus mekin teemme yhtä huonoja valintoja kuin vertauksen palvelija. Ehkä emme tuhlaile rahaa kuten hän, mutta jollakin toisella tavalla päädyimme sellaiseen pulaan, ettemme pysty enää korjaamaan tilannetta entiselleen. Ihmisten kanssa voimme joutua monin tavoin ongelmiin. Ehkä sanomme ystävällemme jotakin niin ikävää, että hän ei enää tahdo olla ystävämme, tai pelaamme jalkapalloa sisällä ja pudotamme mummon perintömaljakon lattialle tuhanneksi sirpaleeksi. Myös Jumalan kanssa voimme päätyä samaan tilanteeseen: rikomme hänen antamiaan elämän ohjeita vastaan ja huomaamme, että olemme pulassa.

Meistä jokainen on joskus tilanteessa, jossa ainoa vaihtoehto on se, että muut antavat meille anteeksi. Joskus anteeksiantaminen on helpompaa, joskus taas todella vaikeaa. Sille, joka saa anteeksi, anteeksianto on aina lahja, jota tulee arvostaa. Myös Jumala haluaa antaa meille anteeksi väärät tekemme.

#### 2. Palvelija ei anna toiselle anteeksi – minä opettelen antamaan toisille anteeksi

Vertauksen palvelija lähti onnellisena kuninkaan luota. Ulkona hän kohtasi toisen palvelijan. Toinen palvelija oli hänelle velkaa sata denaaria, eli sadan päivän palkan verran. Toinen palvelija anoi lisää aikaa – aivan kohta hänellä olisi varaa maksaa velkansa. Tämä ei kuitenkaan kelvannut. Ensimmäinen palvelija vaati, että toinen on heitettävä vankilaan välittömästi, rangaistukseksi maksamattomasta velasta.

Muut ihmiset näkivät tämän, ja he menivät kertomaan kuninkaalle. Kuningas vihastui ja kutsui palvelijansa takaisin luokseen. ”Eikö sinunkin olisi pitänyt armahtaa työoveriasi, niin kuin minä armahdin sinua?” Kuningas lähetti myös ensimmäisen palvelijan vankilaan.

Jeesus kertoi tämän vertauksen tilanteesta, jossa opetuslapset pohtivat, kuinka monta kertaa samalle ihmiselle pitää antaa anteeksi. Jeesus halusi vertauksella opettaa, että Jumala on antanut meille paljon

enemmän anteeksi. Sen sijaan, että mieltisimme, ”onko pakko” antaa anteeksi toisille, voimme olla kiitollisia Jumalalle siitä, että Hän antoi anteeksi meille.

### **Toiminnallisuus**

Leikitään anteeksiantohippaa. Hippa ottaa muita pelaajia normaalisti kiinni. Kiinni jäänyt pelaaja jähmettyy paikalleen. Toinen pelaaja voi pelastaa kiinni jääneen kysymällä häneltä ”saanko anteeksi?” Kun kysymykseen vastaa ”saat anteeksi”, pääsee vapaaksi ja takaisin peliin.

### **Luovuus**

Keksitään uusi peli ja opetetaan se toisille.

### **Yhteisöllisyys**

Kotona: Jutellaan siitä, millaisissa tilanteissa olemme antaneet tai saaneet anteeksi. Kiitetään yhdessä Jumalaa siitä, että Hän on antanut meille anteeksi.

### **Opetus 3. Minua rakastettiin - minä rakastan**

#### **Oppimistavoitteet – Luuk. 19:1-10**

- Tiedän olevani rakastettu
- Ymmärrän rakkauden muuttavan ihmistä
- Mietin, miten rakkautta voi osoittaa

#### **Muistojae**

”Jumala on rakastanut maailmaa niin paljon, että antoi ainoan Poikansa, jottei yksikään, joka häneen uskoo, joutuisi kadotukseen, vaan saisi iankaikkisen elämän.” Joh. 3:16

#### **Havainnollistaminen**

Pahvista leikattu sydän ja lehtikuvia asioista, joita ihminen voi rakastaa: tavaraa, rahaa, vallan symboleita sekä eri ikäisiä ihmisiä, palvelemista, Jeesus. Lisäksi sinitarraa tms. kuvien helppoon kiinnittämiseen ja poistamiseen.

#### **Opetus**

##### **1. Rakkaus muuttaa Sakkeuksen**

Sakkeus oli jerikolainen veronkerääjääjien esimies. Jerikolaiset eivät pitäneet veronkerääjistä. Aina, kun yrittivät myydä jotain ja ansaita rahaa elääksesi, ilmestyi jostakin veronkerääjä, joka nappasi osan rahoista vietäväksi keisarille. Erityisesti jerikolaiset inhosivat Sakkeusta. Sakkeus oli epärehellinen. Keisarille tarkoitettujen rahojen lisäksi hän nappasi veroja kerätessään omaankin taskuunsa rahaa. Sakkeuksesta oli tullut valtavan rikas tällä tavoin. Sakkeus rakasti rahaa ja kaikkea mitä sillä voi hankkia. (Ota esiin pahvisydän ja ala täyttää sitä rahalla ja tavaralla.)

Eräänä päivänä Sakkeus kuuli Jeesuksen olevan tulossa Jerikoon. Hän halusi nähdä Jeesuksen, ja suuntasi tien varteen. Tien varsi oli kuitenkin täynnä ihmisiä. Sakkeus oli niin lyhyt, ettei hän nähnyt toisten takaa, ja hän tiesi, ettei kukaan pidä hänestä sen vertaa, että tekisi hänelle tilaa eturiviin. Niinpä Sakkeus juoksi metsäviikunapuun luo ja kiipesi sinne.

Hetken kuluttua Jeesus todella tuli tietä pitkin. Päästyään Sakkeuksen puun luo hän pysähtyi ja pyysi Sakkeusta tulemaan alas. Jeesus oli päättänyt tulla illalliselle Sakkeuksen kotiin. Ihmiset heidän ympärillään hämmästyivät. Kuinka Jeesus saattoikin kaikista jerikolaisista valita ruokailuseurakseen juuri Sakkeuksen, epärehellisen ja kaikkien inhoaman miehen!

Jeesuksen rakkaus Sakkeusta kohtaan sai jotakin ihmeellistä aikaan. Jokin Sakkeuksen sydämessä muuttui. (Vaihda sydämessä olevia kuvia ihmisiin ja hyvän tekemiseen.) Tullessaan puusta alas hän lupasi antaa puolet omaisuudestaan köyhille, ja sen lisäksi maksaa takaisin kaikille niille, joilta on huijannut rahaa itselleen. Eikä vain maksaa sitä summaa, jonka on huijannut, vaan neljä kertaa enemmän. Jeesuksen rakkaus oli muuttanut Sakkeuksen!

##### **2. Rakkaus muuttaa minua**

Rakkaus muuttaa jokaista ihmistä. Kun tietää ja tuntee olevansa rakastettu, on helpompi rakastaa toisia. Onneksi Jumala rakastaa jokaista ihmistä, ja haluaa täyttää meidän sydämemme Hänen rakkaudellaan.

Rakkaus ei ole pelkästään ihana tunne. Enimmäkseen rakkaus on tekoja. Sen tähden rakkaus muuttaa ihmistä: se saa ihmisen tekemään hyvää toisille ja elämään epäitsekästi. Sydän, jossa ei ole rakkautta, haluaa vain lisää kivoja asioita itselleen. Sydän, jossa on rakkautta, pystyy näkemään myös toiset ihmiset ja haluamaan hyvää heille.

3: Osoitan rakkautta ja muutan maailmaa

Jeesus muutti Sakkeuksen elämän olemalla hänelle ystävällinen – osoittamalla rakkautta, siis. Mekin voimme muuttaa maailmaa meidän ympärillämme tekemällä rakkaudellisia tekoja, auttamalla toisia, kutsumalla kaikki mukaan kaveriporukkaan tai antamalla omastamme. Voi olla, että kaikki ihmiset eivät muutu yhtä nopeassa silmänräpäyksessä kuin Sakkeus. Voimme kuitenkin luottaa siihen, ettei yksikään rakkaudesta tehty hyvä työ mene hukkaan.

### **Toiminnallisuus**

Keksitään tapoja rakastaa: jakaudutaan kahteen joukkueeseen ja listataan oman joukkueen kesken 3 min ajan tapoja osoittaa rakkautta. 3 min jälkeen verrataan listoja. Pisimmän listan keksinyt joukkue voittaa.

### **Elämys**

Valitaan äskeiseltä listalta yksi tai kaksi asiaa, jotka voimme tehdä heti. Tehdään ne.

### **Yhteisöllisyys**

Seurakunnan kesken: Jaetaan seurakunnan aikuisille kortteja, joihin olemme kirjoittaneet ”Jeesus rakastaa sinua.”

Kotona: Jutellaan siitä, mitä kaikkea me rakastamme ja miten se näkyy elämässämme. Onko jotakin, mille haluaisimme antaa aikaamme tai huomiotamme enemmän?



## **Opetus 4. En anna minkään estää hyvän tekemistä**

### **Oppimistavoitteet – Matt 12: 9-14**

- Teen hyvää ja oikein, vaikka kaikki eivät pitäisi siitä
- Mietin, milloin sääntöjen rikkominen voi olla oikein

### **Muistojae**

”Sinulle, ihminen, on ilmoitettu, mikä on hyvää. Vain tätä Herra sinulta odottaa: tee sitä mikä on oikein, osoita rakkautta ja hyvyttä ja vaella valvoen, Jumalaasi kuunnellen.” Miik. 6:8

### **Havainnollistaminen**

Lapset näyttelivät kertomuksen hahmoja kerronnan edetessä.

### **Opetus**

1. Jeesus parantaa sairaan, vaikka kaikki eivät pidä siitä

Fariseukset olivat oppineita miehiä. He tunsivat tarkkaan kaikki Vanhan testamentin säädökset ja määräykset, ja he ylpeilivät siitä, kuinka tarkasti he noudattivat niitä. Monia fariseuksia ärsytti tai inhotti huomata, että Jeesus ei suhtautunut kaikkiin säädöksiin samalla tavoin kuin he. Joskus Jeesus jopa rikkoi sääntöjä, joita oli noudatettu satojen vuosien ajan.

Joukko fariseuksia tahtoi saada Jeesuksen kiinni Jumalan lain rikkomisesta. He etsivät Jeesusta ja löysivät hänet synagogasta. Synagoga oli paikka, jossa juutalaiset kokoontuivat sapattina kuulemaan opetusta Jumalasta. Fariseukset kysyivät Jeesukselta: ”Saako sapattina parantaa?” Kaikki paikallaolijat kuuntelivat jännittyneenä, mitä Jeesus vastaisi. Kysymys oli valtavan tärkeä. Sapatti oli juutalaisten lepopäivä. Kymmenen käskyn laissa Jumala kääkee kaikkia pyhittämään lepopäivän – viettämään yhden päivän viikossa ilman työtä. Juutalaiset olivat keksineet valtavan määrän tarkennuksia ja lisäsääntöjä liittyen siihen, mitä tarkalleen ottaen on sellainen työnteko, jota sapattina ei kuulu tehdä. Saattoi olla, että jotkut jopa unohtuvat levätä lepopäivänä, kun niin keskittyivät olemaan tekemättä työtä.

Jeesus vastasi heille: ”Jos jollakulla teistä on lammas ja se putoaa sapattina kuoppaan, niin kai hän tarttuu siihen ja nostaa sen sieltä ylös! Ja onhan ihminen paljon arvokkaampi kuin lammas. Kyllä sapattina on lupa tehdä hyvää.” Jeesus oli huomannut saman, minkä fariseuksetkin: ihmisjoukon keskellä oli mies, jonka käsi oli sairauden seurauksena surkastunut. Jeesus sanoi tälle miehelle: ”Ojenna kätesi”. Mies totteli, ja käsi parantui yhtä terveeksi kuin hänen toinenkin kätensä. Monet hämmästyivät, mutta fariseukset olivat raivoissaan.

2. Teen oikein, vaikka kaikki eivät pitäisi siitä

Jeesus tiesi, että tuo mies sairaan kätensä kanssa tarvitsi apua. Jeesus tiesi myös, ettei lepopäivässä ollut kyse siitä, että koko päivän ajan vältellään kaiken tekemistä, vaan siitä, että viikottain pysähdytään päivän ajaksi nauttimaan rauhasta ja kiittämään Jumalaa siitä, että Hän pitää meistä huolta. Jeesus halusi osoittaa sairaalle miehelle, että Jumala pitää hänestäkin huolta ja rakastaa Häntä. Oli oikein parantaa sairas, vaikka fariseukset eivät pitäneet siitä.

Myös me joudumme joskus tilanteisiin, joissa kaikki eivät pidä siitä, jos teemme sitä, mikä on hyvää ja oikein. Ehkä kaveriporukassamme on joku, joka haluaa määrätä, ketkä saavat kuulua joukkoon ja kenen kanssa ei olla kavereita. Tällainen määrääjä ei varmasti pidä siitä, jos päätät olla kaikkien kaveri. Se on kuitenkin hyvää, oikein ja tekemisen arvoista. Tai ehkä joku kaverisi yllyttää sinua näpistämään karkkia kaupasta. Et tee niin, koska tiedät varastamisen olevan väärin. Voi olla, että tämä kaverisi ei laisinkaan pidä valinnastasi. Sinä olet kuitenkin valinnut oikein.

### 3. Mikä on oikein?

Joskus olemme saman kaltaisessa tilanteessa kuin Jeesus: sääntöjen mukaan jotakin ei saisi tehdä, mutta silti tiedämme, että juuri niin pitää tehdä. Silloin voi vaikka pysähtyä pieneksi hetkeksi ja miettiä kahta asiaa: Mitä paha tapahtuu, jos nyt rikon sääntöjä? Mitä paha tapahtuu, jos nyt en riko sääntöjä? Esimerkiksi: on sovittu, että järven jäälle ei mennä ilman aikuisen seuraa. Koulusta tullessasi näet, että joku lapsi on mennyt jäälle ja pudonnut jään läpi hyiseen veteen. Sinulla on valtavan pitkä kaulahuivi kaulassasi, ja voisit käyttää sitä köytenä, jolla vetää lapsi ylös vedestä, jos vain voisit mennä jäälle. Kumpi on tärkeämpää: noudattaa sääntöä vai auttaa pulassa olijaa?

Elämässä on sääntöjä ja sopimuksia hyvästä syystä: niiden on tarkoitus suojella meitä. Suurimman osan ajasta säännöt ovat meille hyväksi – oikeastaan niin kauan, kun ne eivät estä meitä tekemästä sitä, mikä on hyvää ja oikein.

#### **Toiminnallisuus**

”Kuka pelkää ankeuttajaa?” –hippa. Pelaajilla on lähtöviiva ja maaliviiva. Keskellä seisoo ankeuttaja/hippa, joka huutaa ”ei kannata uskaltaa tehdä hyvää” johon pelaajat vastaavat huutamalla ”minä uskallan tehdä hyvää!” ja lähtevät juoksemaan kohti maaliviivaa. Hippa yrittää saada mahdollisimman monet kiinni ennen maalia.

#### **Luovuus**

Tanssitaan musiikin tahtiin ja kiitetään jokaisesta ruumiinosasta, joka toimii.

#### **Yhteisöllisyys**

Seurakunnan kesken: Suunnitellaan ja toteutetaan jokin rohkea ja hyvä teko, jonka voimme toteuttaa paikkakunnallamme.

Kotona: Jutellaan hyvän tekemisestä. Ovatko vanhemmat joskus tehneet jotakin hyvää, ja joku on loukkaantunut tai suuttunut siitä? Miten asiasta selvittiin? Entä, jos lapsille tulee joskus tarve tehdä jotain hyvää ja oikeaa, mutta jokin sääntö tuntuu estävän? Millaisia neuvoja vanhemmat antavat?

## Opetus 5. Olen vieraanvarainen

### Oppimistavoitteet 1. Moos. 18:1-

- Annan omastani pyyteettömästi
- Opettelen huomaamaan toisten tarpeita ja olen vieraanvarainen

### Muistojae

”Älkää unohtako osoittaa vieraanvaraisuutta, sillä jotkut ovat yösijan antaessaan tulleet majoittaneeksi enkeleitä.” Hepr. 13:2”

### Havainnollistaminen

Kuvat Lähi-idän keskipäivän kuumuudesta, notkuvasta ruokapöydästä ja viileästä vedestä.

### Opetus

#### 1. Aabraham osoittaa vieraanvaraisuutta

Raamattu kertoo meille Vanhassa testamentissa Aabrahamista. Hän oli Nooan lapsen-lapsen-lapsen-lapsen-lapsen-lapsen- lapsen-lapsen-lapsen-lapsi. Aabraham oli saanut Jumalalta lupauksen: hänen lapsistaan kasvaisi suuri kansa, Jumalan oma kansa. Aabraham oli odottanut tätä pitkään, mutta tilanne alkoi näyttää heikolta. Sekä hän että hänen vaimonsa Saara olivat tulleet vanhoiksi, eikä heille ollut syntynyt yhtäkään lasta. Aabraham ei oikein tiennyt, miten Jumala aikoi toteuttaa lupauksensa.

Eräänä päivänä, päivän kaikkein kuumimmalla hetkellä, Aabraham istui telttansa oviaukossa vilvoittelemassa. Hän näki kolmen vieraan miehen lähestyvän. Aabraham pinkaisi teltaltaan miehiä vastaan ja tervehti heitä. Aabraham kysyi: ”Saanko tuoda teille vähän vettä, jotta voitte pestä jalkanne ja levähtää puun varjossa? Minä haen hiukan syötävää, niin että voitte virkistäytyä ennen kuin jatkatte matkaanne. Levähtääksenne te varmaan poikkesitte minun, palvelijanne luo.” Aabraham lähti järjestelemään yllättäville vierailleen kaikkea tarvittavaa. Ruokaa laitettiin paljon, ja koko ruokailun ajan Aabraham huolehti, että vierailloilla oli kaikki, mitä he tarvitsivat.

Aabraham ei tiennyt, keitä nämä vieraat olivat. Hän kuitenkin tiesi, kuinka kurjaa oli kulkea päivän kuumimpaan aikaan, ilman varjoa lepopaikkaa, raikasta juotavaa ja tuoretta ruokaa. Aabraham halusi tehdä hyvää vieraille ja toivottaa heidät tervetulleeksi kotiinsa, nauttimaan hetken levosta.

Kun vieraat olivat valmiit jatkamaan matkaansa, yksi heistä sanoi jotakin kummallista: ”Ensi vuonna minä palaan sinun luoksesi tähän samaan aikaan, ja silloin on vaimollasi Saarella poika.” Nämä eivät olleetkaan mitään tavallisia vieraita! Jollakin ihmeen tavalla nämä vieraat tiesivät, mitä Jumala oli Aabrahamille luvannut. He olivat Jumalan lähettämiä vieraita. Ehkä Aabraham olikin saanut pitää vieraanaan enkeleitä?

#### 2. Miten minä voin olla vieraanvarainen?

Vieraanvaraisuus saattaa kuulostaa vaikealta asialta, muuta oikeastaan siihen tarvitaan vain vähän hoksottimia: mitä tuo toinen ihminen saattaisi tarvita ja miten voin antaa sen hänelle? Kun joku tulee meille kylään, mitä hän saattaa kaivata? Juotavaa ja syötävää, hyvää seuraa, vinkin siitä, mistä löytyy nenäliinoja tai reitti vessaan – kaikkea tavallista ja arkista, jota hänen olisi hankala meidän kodistamme etsiä itse.

Vieraanvaraisuus on myös palvelemista, asioiden tekemistä toisen puolesta. Se voi tarkoittaa sitä, että petaamme yökylään tulevalle ystävällemme sängyn valmiiksi sen sijaan, että vain heittäisimme hänelle lakanamytyyn syliin ja käskisimme pedata itse. Tai se voi olla sitä, että teemme pikkusisaruksellemme valmiin voileivän, emmekä vain nostele leivänpäällisiä jääkaapista hänen eteensä.

Vieraanvaraisuus on yksi tapa osoittaa rakkautta toisille ihmisille.

**Toiminnallisuus**

Jakaudutaan kahteen joukkueeseen. Toinen joukkue keksii tilanteen, jossa on mahdollista olla vieraanvarainen, esimerkiksi: "Kaverisi on teillä leikkimässä, ja vesilasi kaatuu hänen vaatteilleen. Mitä teet?" Toinen joukkue keksii vastauksen, esimerkiksi: "Lainaan hänelle kuivat vaatteet ja laitan märät kuivumaan." Tilanteita ja vastauksia keksitään vuorotellen niin kauan, että jompikumpi joukkue ei enää keksi joko tilannetta tai vastausta.

**Luovuus**

Askarrellaan playmais- maissinaksuista tai muovailuvahasta Aabrahamin pihapiiri ja kertomuksen tapahtumat.

**Yhteisöllisyys**

Seurakunnan kesken: Kutsutaan seurakuntaamme kuuluva perhe kylään. Osoitetaan vieraanvaraisuutta heitä kohtaan.

Kotona: Jutellaan siitä, miten meidän perheemme on saanut kokea vieraanvaraisuutta. Mietitään, miten me voisimme osoittaa vieraanvaraisuutta toisille.

## **Opetus 6. Palvelen toisia**

### **Oppimistavoitteet – Joh. 12:1-8**

- tiedän, että palveleminen on tapa osoittaa rakkautta
- ymmärrän, että voin tehdä päivittäin asioita palvelukseni toisia

### **Muistojae**

”Kantakaa toistenne taakkoja, niin te toteutatte Kristuksen lain.” Gal. 6:2

### **Havainnollistaminen**

Kuva öljypullosta.

### **Opetus**

#### **1. Maria palvelee Jeesusta**

Viikko ennen pääsiäistä Jeesus oli ystäviensä Martan, Marian ja Lasaruksen luona illallisella. Myös Jeesuksen opetuslapset olivat mukana aterialla. Jossakin vaiheessa iltaa Maria otti pullollisen valtavan kallista nardusöljyä. Yleensä tuota öljyä käytettiin vain pieni tippa vaikkapa haavan hoitamiseen. Maria kuitenkin kaatoi koko pullon Jeesuksen jalkoihin, puhdistaa jalkat öljyllä.

Juudas, Jeesuksen opetuslapsi, oli aivan pöyristynyt. ”Miksei tuota voidetta myyty kolmestasadasta denaarista? Rahat olisi voitu antaa köyhille.” Oikeasti Juudas ei edes ollut kiinnostunut köyhistä. Hän oli opetuslasten yhteisen kukkaron vartija, ja hänestä oli upeaa kantaa painavaa kukkaroa mukanaan ja kuvitella, että ne olivat hänen omia rahojaan.

Jeesus tiesi, että pääsiäinen oli lähellä. Hän tiesi joutuvansa ristille ja hautaan ennen kuin voisi nousta kolmantena päivänä kuolleista Voittajana. Jeesus tiesi, ettei kukaan voittele häntä ennen hautaamista öljyllä, vaikka sellainen oli yleensä tapana. Maria oli tavallaan nyt tehnyt sen, kun oli voidellut hänen jalkansa. Se oli ollut kaunis tapa palvella Jeesusta ja osoittaa rakkautta, vaikka Juudas ei sitä voinutkaan ymmärtää.

#### **2. Palveleminen on tapa osoittaa rakkautta**

Palveleminen on hyvien tekojen tekemistä toiselle tai toisen puolesta. Palvelemalla voimme osoittaa rakkautta ja välittämistä toisille. Maria halusi Jeesukselle hyvää, ja paras idea, jonka hän keksi, oli voidella Jeesuksen jalat. Ehkä Maria ei tiennyt, mitä pääsiäisenä tulisi käymään, eikä hänen oikeastaan tarvinnutkaan tietää. Riitti, että hän halusi palvella.

#### **3. Minä voin palvella**

Me voimme palvella toisia ihmisiä monin tavoin. Voi olla, että joku ihminen kummastelee meidän palvelemistamme samalla tavalla kuin Juudas ihmetteli Marian tekoja. ”Miksi sinä noin teit, eikö olisi kannattanut mieluummin näin tehdä?” Tuollaisista ihmettelijöistä ei kannata liikaa välittää. On paljon parempi palvella edes jollakin tavalla edes jotakuta, kuin jäädä ikuisiksi ajoiksi vain miettimään, mikä olisi kaikkein paras tapa palvella mahdollisimman montaa ihmistä.

Palvelemisen voi alottaa vaikka heti. Kotona voi tehdä jonkun sellaisenkin kotityön, mikä ei ollut omalla tehtävälillä, koulussa voi siivota kaverinkin jäljet askartelun jälkeen ja kaataessa lisää mehua omaan kuppiin voi täyttää toistenkin kupit. Palveleminen on kuin lihas: kun sitä käyttää, se vahvistuu, sen käyttämisestä tulee aina vain helpompaa ja hetken päästä huomaa voivansa tehdä paljon suurempia juttuja kuin aiemmin.

Voimme palvella myös yhdessä. Moni tehtävä on yhdessä mukavampi tehdä, ja yhdessä saamme enemmän aikaiseksi. Mitä meidän porukkamme voisi tehdä palvellakseen toisia?

### **Toiminnallisuus**

Leivotaan yhdessä keksejä, ja tarjoillaan niitä koko seurakunnalle.

### **Luovuus**

Askarrellaan taikataikinasta roomalainen öljypullo.

### **Yhteisöllisyys**

Seurakunnan kesken: Suunnitellaan ihana palvelus pienemmille lapsille. Toteutetaan se!

Kotona: Jutellaan siitä, ketä naapurustomme ihmistä voisimme palvella. Toteutetaan se!