

## SEURAKUNTAAN SITOUTUNUT OPETTAJALLE

**Ikäkauden (7-10) tavoite: "Saamme näkyä ja kuulua kirkossa."**

**Moduulin tavoite: "Olen osa seurakuntaa, joka on kutsuttu juhlaan "**

- tiedän seurakunnan juhliavan..
  - o Jumalan johdatusta
  - o Jeesuksen sovitustyötä ja Hänen ylösnousemestaan
- saamme palvella seurakunnassa toisiamme

### Moduulin sisältö

1. Olen osa juhliavaa seurakuntaa .....	17
2. Jumala auttaa juhlan järjestäjiä Luuk. 22:7-13, Matt. 14:12 .....	18
3. Likaiset jalat Joh 13: 4-17.....	19
4. Yllätys aterialla Luuk 22:14-20 .....	21
5. Getsemanelta ristille Mark. 14: 26-15:47 .....	22
6. Pääsiäisen yllätys Joh. 19: 38 ->, Luuk 23:50-56, 24:.....	23

### Teemalaulut:

Lensi maahan enkeli, virsi 88

Ristillä voitti. (Jippii: Tää näky levitä saa, 2014)

### KOTIIN

Koti on paras paikka oivalluksille ja ihmettelylelle. Toivomme, että lapsille jää opetuksista mieleen jotakin, mitä voi vanhempien kanssa pohtia enemmänkin. Haluamme tukea tällaista perheen yhteistä keskustelua ja yhdessä tekemistä kertomalla etukäteen, mitä tulemme opettamaan sekä antamalla ideoita tekemisiin ja jutteluun.

Seuraan kuuden viikon oppimistavoite on "Seurakuntaan sitoutunut". Käymme läpi pääsiäisen ajan tapahtumia ja sitä, miksi pääsiäinen on seurakunnalle niin tärkeä juhla.

Oppituntien aiheet menevät seuraavasti:

1. Olen osa juhliavaa seurakuntaa
2. Jumala auttaa juhlan järjestäjiä Luuk. 22:7-13, Matt. 14:12
3. Likaiset jalat Joh 13: 4-17
4. Yllätys aterialla Luuk 22:14-20
5. Getsemanelta ristille Mark. 14: 26-15:47
6. Pääsiäisen yllätys Joh. 19: 38 ->, Luuk 23:50-56, 24:

### Tehdään kotona

1. Suunnitellaan yhdessä jokin kiva tekeminen tulevalle sunnuntaille.
2. Leivotaan yhdessä. Viedään maistiaisja jollekin seurakuntalaiselle.
3. Auta tai ilahduta vanhempiasi esimerkiksi siivoamalla huoneesi.
4. Käydään perheenä läpi ehtoollisen merkitys ja sanoma.
5. Askarrellaan yhdessä jokin pääsiäiskoriste.
6. Kertokaa toisillenne jokin hyvä asia toisistanne. Kertokaa mitä hyvää Jeesus on kullekin tehnyt.

### Kalenteriin

- mahdolliset retket, ulkoiluvälineiden tarve, kotoa tuotavat välikkeet
- seurakunnan juhlat ja perhejumalanpalvelukset
- lomaviikot

## **Opetus 1: Olen osa juhliava seurakuntaa**

### **Oppimistavoite**

- Saamme iloita ja juhliava seurakunnassa

### **Muistojae**

” Iloitkaa aina Herrassa! Sanon vielä kerran: iloitkaa!” Fil. 4:4

### **Havainnollistaminen**

Seinälle vuosikierto, johon on merkattu Raamatun juhlat ja halutessa myös esimerkiksi Israelin sadonkorjuuajat Mietitään, mitä juhliava niistä kenenkin kotona juhliava ja mitä muita juhliava meillä kristityillä on.

### **Sanallinen opetus**

Raamattua lukiessa huomaa, että Jumala pitää siitä, että juhlimme ja iloitemme hänen edessään (5 Moos. 16:11). Jumala on antanut meille erilaisia juhliava juhliavaksi. Juhlat ovat ensisijaisesti Jumalan kunniaksi (2. Moos. 23:14, 5 Moos. 16:1 )

Suurin osa Raamatun juhlista on Jumalan säätämiä. Raamatusta löytyy myös juhliava, jotka on asetettu jälkikäteen. Esimerkiksi Esterin kirjassa kerrotut tapahtumat vaikuttivat siihen, että juutalaiset alkoivat juhliava Purim juhliava. Juhlan tarkoituksena oli muistella kaikkea sitä, mitä Esterin aikoina tapahtui.

Juhlat kuuluvat osaksi seurakunnan elämää. Yksi suurista Raamatun juhlista on pääsiäinen. Tutustumme siihen paremmin myöhemmin.

Viikottain juhlimme lepopäivänä sunnuntaina. Luomistyön yhteydessä Jumala antoi meille seitsemän päiväisen viikon. Jumala itse teki töitä kuusi päivää ja lepäsi seitsemäntenä päivänä sapattina, kaikesta työstään ja nautti kädenjäljestäntä (2. Moos. 31:17). Myös me saamme levätä ja saamme nauttia siitä mitä olemme viikon aikana tehneet.

Raamattu puhuu yhdestä suuresta juhlasta jota ei vielä ole ollut, mutta jota me jokainen saamme odottaa innolla. Taivaassa on eräänä päivänä valtavat juhlat! Siellä on mukana kaikki Jeesukseen uskovat ihmiset ympäri maailmaa.

### **Toiminnallisuus**

Suunnitellaan pieni näytelmä ja harjoitellaan sitä. Tehdään koreografia teemalauluun esimerkiksi huiveja hyödyntäen.

### **Toiminnallisuus 2**

Tehdään sanomalehdistä mailat rullaamalla lehdet. Ilmapallo toimii pallona. Jaa lapset joukkueisiin tai pienempiin ryhmiin. Tarkoitus on pitää ilmapallo ilmassa mahdollisimman pitkään.

### **Luovuus**

Askarrellaan palmunoksat tai vappuviukan tyyppiset viuhkat.

### **Yhteisöllisyys:**

Jutellaan keskenämme Minkälaisia juhliava vietät? Minkälaiset ovat kivat juhlat? Miten sunnuntai eroaa toisista päivistä?

Kotona: Suunnitellaan yhdessä jokin kiva tekeminen tulevalle sunnuntaille.

## **Opetus 2: Jumala auttaa juhlan järjestäjiä**

**-Oppimistavoite** Luuk. 22:7-13, Matt. 14:12

- Saamme seurakuntana kulkea Jumalan johdatuksessa

### **Muistojae**

”Minä johdatan heitä, kun he kulkevat rukoillen.” Jer: 31:9

### **Havainnollistaminen**

Lapset näyttelevät kertomuksen tapahtumat opettajan kertoessa.

### **Sanallinen opetus**

Raamatun Vanhasta testamentista voimme lukea, kuinka juutalaiset viettivät pääsiäistä. Kaikilla vanhan testamentin juhlilla on jonkinlainen sanoma myös meille kristityille. Niin vanhantestamentin pääsiäiseläkin.

Pääsiäisenä juutalaiset muistavat sitä, kuinka Jumala vapautti heidät Egyptin orjuudesta ja vei heidät pois sieltä ihmeellisellä tavalla (5 Moos. 16:1 ). Me saamme muistaa sitä, kuinka Jeesus vapautti meidät synnin orjuudesta.

Mennäänpä ajassa taaksepäin siihen hetkeen, kun Jeesus vietti viimeistä pääsiäistään maan päällä. Pääsiäisen lähestyessä opetuslapset alkoivat pohtia, mihin he menisivät syömään pääsiäislampaan. He kysyivät Jeesukselta, missä hän haluaisi pääsiäisjuhlan järjestettävän.

Jeesuksella oli tähän mielenkiintoinen vastaus. Hän sanoi Pietarille ja Johannekselle: ”Menkää kaupunkiin. Kun saavutte sinne, näette miehen kantamassa vesiastiaa. Seuratkaa häntä ja kysykää sen talon isännältä vierashuonetta lainaksi”.

Pietari ja Johannes tottelivat. Tapahtui niin kuin Jeesus sanoi. Kaupungissa vastaan käveli mies vesiastiaa kantaen. Mies johdatti Pietarin ja Johanneksen talolle, jossa isäntä antoi heidän käyttöönsä talon yläkerrassa sijaitsevan suuren vierashuoneen. Se oli varusteltu ruokailua varten. Pietari ja Johannes hankkivat lampaan ja kaikkea muuta mitä juutalaisella pääsiäisaterialla syötiin ja juotiin. Lopulta kaikki oli valmiina ja vieraat saivat tulla.

Jumala haluaa auttaa ja johdattaa kaikenlaisissa asioissa, jopa juhlien järjestämisessä. Hän on kiinnostunut meidän jokaisen elämästä. Jumala myös haluaa käyttää meitä erilaisissa tehtävissä.

### **Toiminnallisuus**

Kokataan yhdessä jotakin hyvää syömistä. Tarjotaan sitä koko seurakunnalle.

**Luovuus:** Askarrellaan lammas.

**Elämys:** Leikitään sokkokuljetusta. Lapset jaetaan pareittaan. Toisen lapsen silmät peitetään liinalla. Toisen tehtävänä on ohjata sokkona kulkeva kulkemaan tietyn reitin läpi.

### **Yhteisöllisyys**

Jutellaan yhdessä: Mihin sinä tarvitset Jumalan johdatusta?

Kotona: Leivotaan yhdessä. Viedään maistiaisja jollekin seurakuntalaiselle.

### **Opetus 3: Likaiset jalat**

#### **Oppimistavoite** Joh 13: 4-17

- Saamme palvella seurakunnassa

#### **Muistojae**

” Joka tahtoo teidän joukossanne tulla suureksi, se olkoon toisten palvelija” Matt. 20:26

#### **Havainnollistaminen**

Näytellään tilanne. Voidaan pestä myös lasten jalat.

#### **Sanallinen opetus**

Pääsiäisateria oli alkanut. Koolla olivat Jeesus ja hänen kaksitoista lähintä opetuslastansa. Yhtäkkiä Jeesus nousi ja otti esille pyyhkeen. Sitten hän kaatoi vettä pesuvatiin ja kutsui vuoronperään opetuslapsensa jalkojen pesulle. Pestyään hän kuivasi jalat pyyhkeeseen.

Jalkojen pesu oli Israelissa tavallista. Siihen aikaan kuljettiin pääosin jalkaisin. Monet käyttivät sandaaleita ja kaikilla ei ollut välttämättä kenkiä ollenkaan. Jalat likaantuivat helposti ja tarvitsivat pesua.

Toisten likaisten jalkojen peseminen ei ole kiva homma. Jalkapesun suorittikin usein palvelija ei korkea-arvoinen henkilö, kuten Jeesus.

Kun Jeesus oli pessyt kaikkien jalat hän istui takaisin pöydän ääreen. Sen jälkeen hän alkoi kysellä opetuslapsiltaan ymmärsivätkö he mitä hän oli tehnyt? ”Minä olen teidän Herranne ja opettajanne. Minä pesin teidän jalkanne. Minä palvelin teitä. Minä annoin teille esimerkin, että tekin tekisitte samoin”.

Jeesus halusi opetuslasten ymmärtävän, että jokaisen tehtävä on palvella toistansa, olipa hän kuinka korkea-arvoinen tahansa. Jeesus haluaa muistuttaa minua ja sinua siitä, että emme saa pitää itseämme toista parempana.

Kotona äidit ja isät tekevät usein asioita lasten hyväksi, koska rakastavat lapsia. He haluavat, että lapsilla on ruokaa, puhtaita vaatteita ja ympärillä on siistiä. Ei heistäkään välttämättä aina ole mukavaa kokata tai siivota.

Meidän tehtävämme on tehdä hyvää toisillemme.

#### **Toiminnallisuus**

Vedenkuljetusviesti. Jaa lapset kahteen tai kolmeen samankokoiseen ryhmään ja aseta heidät jonoon viivalle. Jokaiselle ryhmälle tarvitset kaksi ämpäriä tai muuta astiaa ja kuljetuskipon, esimerkiksi mukin. Laita toiseen ämpäriin vettä (esimerkiksi puolilleen) ja aseta toiset ämpärit jonojen viereen. Tehtävänä on kuljettaa vesi mukilla toiseen astiaan. Jokaisesta joukkueesta yksi lapsi kerrallaan. Seuraava lapsi saa lähteä hakemaan vettä, kun toinen on kaatanut omansa ämpäriin.

#### **Toiminnallisuus 2**

Leikitään pullonpyöritystä. Lapset asettuvat lattialle istumaan ympyrän muotoon. Keskelle asetetaan tyhjä pullo. Leikin johtaja pyöräyttää pulloa. Keneen pullon suu osoittaa saa valita ottaako totuuden vai tehtävän. Totuudet ja tehtävät voidaan kirjoittaa valmiiksi lapuille. Totuuksia voivat olla esimerkiksi: Pidätkö jäätelöstä? Kuka on lempi henkilösi Raamatussa? Mikä on ikävintä pyhäkoulussa? Mikä on kivointa pyhäkoulussa? Tehtäviä voisi olla: Hypi yhdellä jalalla pöydän ympäri, halaa vierustoveriasi, sano jollekin, olet kiva, pyyhi pölyt pöydältä.

## **Luovuus**

Pirretään lasten jalkojen ääri viivat tukevalle kartongille ja leikataan ne irti kartongista. Maalataan syvän valkoisen kertakäyttölautasen pohja sinisellä. Nidotaan jalat astian reunalle. Kirjoitetaan jalkapohjiin Joh. 13:14 sta löytyvä teksti. Se voidaan myös tulostaa etukäteen paperille.

## **Yhteisöllisyys**

Jutellaan yhdessä: Onko sinulla jokin asia, mitä et haluaisi koskaan tehdä? Miksi?

Kotona: Auta tai ilahduta vanhempiasi esimerkiksi siivoamalla huoneesi.

## **Opetus 4: Yllätys aterialla**

### **Oppimistavoite** Luuk 22:14-20

- Saamme seurakuntana kokea yhteyttä ja viettä ehtoollista

### **Muistojae**

”Jeesus sanoi: »Minä olen elämän leipä. Joka tulee minun luokseni, ei koskaan ole nälissään, ja joka uskoo minuun, ei enää koskaan ole janoissaan.” Joh. 6:35

### **Havainnollistaminen**

Näytellään tilanne. Lapset voivat myös osallistua aterialle.

### **Sanallinen opetus**

Jeesus ja opetuslapset söivät pääsiäisateriaa, kuten juutalaisten on tapana. Juutalaisella pääsiäis eli seder aterialla ei ainoastaan syödä ja juoda vaan välillä luetaan vanhan testamentin tekstejä, rukoillaan ja lauletaan.

Tällä aterialla tapahtui jotakin poikkeavaa, jota opetuslapset eivät olleet aiemmin kokeneet. Jeesus antoi aterialle uuden merkityksen. Itseasiassa Jeesus asetti uuden juhlahetken jota nimitämme ehtoolliseksi. Sitä vietetään nykyään eri kristillisissä seurakunnissa ympäri maailmaa.

Aterialla Jeesus otti käteensä leivän ja kiitti Jumalaa. Siinä ei sinänsä ollut mitään outoa. Sitten hän taitto/mursi leivän ja antoi opetuslapsillensa. Sitten hän sanoi jotakin erikoista: ”tämä on minun ruumiini, joka teidän edestänne annetaan. Tehkää se minun muistokseni”. Opetuslapset miettivät varmaan ihmeissään, miksi Jeesus noin sanoi?

Aterian jälkeen Jeesus otti vielä käteensä maljan, jossa oli juomaa ja sanoi: ”Tämä malja on uusi liitto minun veressäni, joka teidän edestänne vuodatetaan”. Opetuslapset kuulivat jälleen sanoja, joita ei oltu ennen totuttu kuulemaan pääsiäisaterialla.

Myöhemmin opetuslapset tulivat ymmärtämään mitä sanat tarkoittivat. Jeesus todellakin kuoli ristillä meidän syntiemme tähden. Sen kautta voimaan astui uusi liitto, uusi sopimus. Vanhan liiton aikana uhrattiin lampaita ja muita eläimiä syntiemme tähden. Enää niitä ei tarvita, sillä saamme syntimme anteeksi Jeesuksen kautta, jos vain tahdomme.

### **Toiminnallisuus**

Kim leikki pääsiäiseen ja ehtoolliseen liittyvillä tavaroilla (risti, raha, palmunoksa, kukko, pikari, leipä, noppa, aasi, kukka, naula). Lapset saavat hetken katsoa tavaroita. Sitten hän kääntyvät pois. Leikinohjaaja ottaa yhden tavarat pois, sitten leikkijät kääntyvät ja katsovat mikä uupuu.

### **Luovuus**

Askarrellaan risti, johon piirretään pääsiäisen tapahtumia.

### **Yhteisöllisyys**

Jutellaan yhdessä: Uusi liitto tarkoittaa uutta sopimusta. Mitä vanhalle sopimukselle tapahtuu kun uusi tulee voimaan?

Kotona: Käykää perheenä läpi ehtoollisen merkitys ja sanoma.

## **Opetus 5: Getsemanelta ristille**

### **Oppimistavoite** Mark. 14: 26-15:47

- Seurakuntaa ei olisi, jos Jeesus ei olisi kuollut syntiemme tähden

### **Muistojae**

”Tämä mies oli todella Jumalan Poika!” Mark. 15:39

### **Havainnollistaminen**

Näytellään tilanne. Myös lapset voivat olla nukkuvia.

### **Sanallinen opetus**

Syötyään Jeesus ja opetuslapset lauloivat kiitoslaulun Jumalalle. Sitten he lähtivät kävelemään Öljymäelle. Öljymäki sijaitsi Jerusalemin kaupungin ulkopuolella. Öljymäellä sijaitsi Getsemane niminen puutarha.

Oli jo pimeää. Uskon Jeesuksen yleensä nauttineen puutarhan tuoksuista ja kauniista kasveista, mutta nyt oli erilainen ilta. Jeesus alkoi tuntemaan tuskaa. Hän tiesi mitä pian tulisi tapahtumaan. Hän joutuisi ruoskittavaksi ja hänet naulittaisiin ristille. Jeesus rukoili yksinäisyydessä.

Opetuslapset eivät ymmärtäneet miltä Jeesuksesta tuntui. Heitä väsytti. He halusivat vain nukkua.

Tosin yksi opetuslapsista oli hereillä, Juudas Iskariot. Hän oli lähtenyt muiden opetuslasten joukosta pois omille teillensä. Hänellä oli noussut viha Jeesusta vastaan. Hän halusi tuhota Jeesuksen.

Jeesus rukoili yksin, vaikkakin hän välillä yritti herätellä opetuslapsiaan. Lopulta hän nousi ja käski opetuslasten nousta. He nousivat unenpöpperöisinä. Jostakin hiljaisuuden keskeltä alkoi kuulumaan askelien ja aseiden ääntä. Valosoihdut valaisivat ympäristön, kun Juudas astui esiin palvelijoiden ja sotilaiden kanssa. Koitti hetki, jona Jeesus vangittiin vaikka hän ei ollut tehnyt mitään väärää. Opetuslapset olivat hädissään ja pakenivat paikalta.

Jeesus tuomittiin kuolemaan. Hänet naulattiin ristille niinkuin pahantekijät. Paholainen luuli saaneensa voiton Jumalasta, mutta hän ei arvannut, että tämä kuului Jumalan suunnitelmaan. Vähän ennen kuolemaansa Jeesus huusi ristillä. Samalla kun Jeesus kuoli temppelin esirippu repesi kahtia ylhäältä alas asti. Ympäriällä olevat ihmiset joutuivat totetamaan, ”Totisesti tämä mies oli Jumalan poika”.

### **Toiminnallisuus**

Lapset seisovat muodostaen ympyrän. Yksi lapsista on keskellä leikisti nukkumassa. Hänen vieressä on liina tms. Ohjaaja osoittaa jotain ympyrässä olevaa lasta. Hän lähtee varovasti hiipimään ja yrittää ottaa liinan nukkuvan vierestä. Jos nukkuva kuulee jotain hän huutaa seis ja liinan hakijan on pysähdyttävä. Liinan hakijasta tulee nukkuva. Mikäli hän on ehtinyt rinkiin ennen huutoa hän saa jatkaa ringissä.

**Luovuus:** Askarrellaan paperikukkia.

**Elämys:** Käykää läpi erilaisia tunteita. Yksi näyttelee ja toiset arvaavat mikä tunne on kyseessä.

### **Yhteisöllisyys**

Jutellaan yhdessä: Miksi Jeesuksen piti kuolla?

Kotona: Askarrellaan yhdessä jokin pääsiäiskoriste.

## **Opetus 6: Pääsiäisen yllätys**

**Oppimistavoite** Joh. 19: 38 - , Luuk 23:50-56, 24:

- Jeesus nousi kuolleista ja voitti kuoleman.
- Saamme seurakuntana viedä ilosanomaa eteenpäin

### **Muistojae**

” Hän on noussut kuolleista, ei hän ole täällä.” Mark. 16:5

### **Havainnollistaminen**

Osallistava näytelmä.

### **Sanallinen opetus**

Jeesuksen opetuslapset ja ystävät olivat surullisia. He eivät voineet ymmärtää mitä oli tapahtunut. Jeesus, jota he olivat rakastaneet oli poissa. Monet ymmärsivät, että Jeesus on Messias. Joidenkin mielestä Messiaan tehtävänä oli vapauttaa Israelin kansa roomalaisten vallasta, mutta näin ei ollut tapahtunut. Monet olivat sitä mieltä, että jos Jeesus oli Messias ei hän olisi voinut kuolla.

Jeesuksen kuoleman jälkeen Joosef arimatialainen ja Nikodemus käärivät Jeesuksen ruumiin hyvänhajuisten yrttien kanssa käärinliinoihin. Sitten he veivät ruumiin kallioon hakattuun hautaan. Haudan eteen laitettiin oveksi iso kivi. Jeesuksen vangitsijat asetuttivat haudan suulle roomalaisia sotilaita vartioitsemaan hautaa.

Jeesuksen seuraajissa oli miesten lisäksi paljon naisia. Kolmen päivän päästä Jeesuksen kuolemasta, sapatin jälkeen muutama nainen lähti Jeesuksen haudalle suremaan.

Naisten yllätykseksi haudan suuri kivi oli siirretty syrjään. Naiset astuivat hautaan, mutta eivät nähneet siellä ruumista. Yhtäkkiä heidän edessään seisoivat kaksi miestä säteilevissä vaatteissa. Nämä enkelit sanoivat naisille: ”Jeesus ei ole täällä, hän on noussut ylös kuolleista”. Naiset lähtivät innoissaan viemään tätä iloista sanomaa muille opetuslapsille.

Myös me saamme iloita! Jumalan suunnitelma toteutui! Jeesus on ylösnoussut. Hän on voittanut kaiken synnin vallan. Tätä ilosanomaa myös sinä saat viedä eteenpäin!

Eräänä päivänä hän saapuu noutamaan omiansa suuriin taivaallisiin juhliin! Siellä koko hänen seurakuntansa eri kansanheimoista ja kielistä ovat hänen edessään. Hänen seurakuntansa olemme me, jotka uskomme häneen Jeesukseen.

### **Toiminnallisuus**

Opetellaan kertomaan hyvää sanomaa siitä, että Jumala rakastaa meitä ja haluaa, että jokainen tulisi hänen luoksensa.

### **Luovuus**

Kartongista leikataan pääsiäismunan muotoinen. Muna leikataan puoliksi. Koristele muna. Leikkaa ympyrä, joka mahtuu hyvin munan sisälle. Piirrä siihen risti ja kirjoita: Jeesus on ylösnoussut. Yhdistä muna ja ympyrä toisesta reunasta haaraniitillä yhteen siten, että sen saa avattua.

### **Yhteisöllisyys**

Jutellaan: Miltä opetuslapsista mahtoi tuntua Jeesuksen kuoltua? Entä kun he kuulivat uutisen, että hän elää?

Kotona: Kertokaa toisillenne jokin hyvä asia toisistanne. Kertokaa mitä hyvää Jeesus on kullekin tehnyt.