Polku316

– opetuksia 7-10 –vuotiaille

syksy 3

JOHDANTO

Lapsella on oikeus oppia tuntemaan Jeesus, ja meidän tehtävämme aikuisina on tukea, ohjata ja opettaa lasta tällä matkalla. Parhaiten tämä kasvatustyö onnistuu perheiden ja seurakuntien hyvässä yhteistyössä. Tämä opetusmateriaali on tarkoitettu seurakunnille apuvälineeksi lasten opettamiseen ja perheiden kasvatustyön tukemiseen.

Materiaali jäsentyy Polku316 –kristillisen kasvatuksen ohjelman oppimistavoitteiden mukaisiksi kokonaisuuksiksi eli moduuleiksi. Jokaisen oppimistavoitemoduulin alussa on opettajaa varten laadittu tiivistelmä sisällöstä sekä ideoita tulevien viikkojen lauluihin. Moduulin johdannosta löytyy myös kirjepohja, jota täydentämällä lasten vanhemmille voidaan kertoa tulevien viikkojen tavoitteista ja toiminnasta.

Jokainen opetus sisältää sanallisen opetuksen lisäksi muistojakeen, havainnollistamisidean sekä ideoita oppimista tukevista toiminnallisista, elämyksellisistä, luovista ja yhteisöllisistä aktiviteeteista.

- Suomen Vapaakirkon kristillisen kasvatuksen työryhmä

SISÄLTÖ

Jumalan lapsi – johdanto 3
1. Minä voin rukoilla 5
2. Miten voin rukoilla? 7
3. Jumala kuulee ja vastaa 9
4. Jumala on jo puhunut Raamatussa 11
5. Jumala puhuu edelleen 14
6. Jumalan kanssa voi jutella jatkuvasti 16
Aito ihminen – johdanto 18
1. Mitä on ystävyys ja kaveruus? 20
2. Huomaan hyvän toisessa 22
3. Kiva kaveri ei kiusaa 24
4. Osaan toimia, jos jotakuta kiusataan 26
5. Hyvä ja huono kosketus 28
6. Minä selviydyn 30

Tehtäväänsä toteuttava – johdanto 32
1. Kuka tarvitsee pelastusta? Room. 3:10-12 34
2. Miksi tarvitsemme pelastusta? Room. 6:23 36
3. Mitä Jeesus teki? Room. 5:8-9 38
4. Miten ihminen pelastuu? Room. 10:9, 13 40
5. Mitä pelastumisesta seuraa? Room. 5:1, 8:1 42
6. Kaikki mukaan! Room. 10:13-17 44

JUMALAN LAPSI
OPETTAJALLE

Ikäkauden (7-10) tavoite: "Jeesus on kanssani joka päivä."
Moduulin tavoite: Jumala puhuu

- Jumala tuntee minut ja on kiinnostunut elämästäni
- Jumala puhuu minulle ja minä puhun hänelle

Moduulin sisältö

1. Minä voin rukoilla 5
2. Miten voin rukoilla? 7
3. Jumala kuulee ja vastaa 9
4. Jumala on jo puhunut Raamatussa 11
5. Jumala puhuu edelleen 14
6. Jumalan kanssa voi jutella jatkuvasti 16

Teemalaulut:
Rukous on silta. Virsi 931.
Valtaistuimes edessä. Teoksessa Ilovoimaa! Nuottikirja. Päivä Osakeyhtiö 2016.

KOTIIN
Koti on paras paikka oivalluksille ja ihmettelylle. Toivomme, että lapsille jää opetuksista mieleen jotakin, mitä voi vanhempien kanssa pohtia enemmänkin. Haluamme tukea tällaista perheen yhteistä keskustelua ja yhdessä tekemistä kertomalla etukäteen, mitä tulemme opettamaan sekä antamalla ideoita tekemisiin ja jutteluun.

Seuraavan kuuden viikon oppimistavoite on "Jumalan lapsi". Puhumme siitä, miten kiinnostunut Jumala on jokaisesta meistä ja siitä, miten Hän puhuu ihmisille. Harjoittelemme rukoilemista yhdessä ja itseksemme – toivottavasti myös kotona.

Opetusten aiheet menevät seuraavasti:
1. Minä voin rukoilla
2. Miten voin rukoilla?
3. Jumala kuulee ja vastaa
4. Jumala on jo puhunut Raamatussa
5. Jumala puhuu edelleen
6. Jumalan kanssa voi jutella jatkuvasti

Tehdään kotona
Opetus 1: Luetaan yhdessä mukaan saatu Isän rakkauskirje. Millaisia ajatuksia se herättää meissä? Kirjeen lisäksi lapset ovat kirjoittaneetjonkun rukousaiheen muistiin, joita lähetit puhelussaan kertoivat. Rukoillaan yhdessä näiden puolesta.
Opetus 2: Lapset saavat opetuksen ydinkohdat ja helmien värien merkitykset pienelle paperille kirjoitettuna. Paperi liimataan sen kuvakortin taakse, jonka lapsi valitsi kertoessaan oppimisestaan. Kortti lähtee lasten mukana kotiin, ja lapsia pyydetään kertomaan rannekorusta ja sen värien merkityksestä kotona.
Opetus 3: Lapsi saa mukaansa kotiin vietäväksi vihreän puhekuplan mallisen pienen kortin, jonka toiselle puolella on päivän muistojae. Lapsille annetaan tehtäväksi kysellä kotona vanhemmiltaan, isovanhemmiltaan ja/tai sisaruksiltaan, millaisia rukousvastauksia nämä ovat saaneet ja kirjoittaa ne vihreään puhekuplaan.
Opetus 4: Lapsi vie valmistamansa muistipelin kotiin ja pelaa sitä perheväkensä kanssa. Lisäksi voidaan valita kaksi tai kolme raamatunjaetta pelistä, joita opetellaan viikon ajan yhdessä ulkoa.

Opetus 5: Mahdollistetaan/kasvatetaan Hengen hedelmää: Kiinnitetään tulevalla viikolla perheenä huomiota tilanteisiin, joissa voidaan ilmaista toisille rakkautta, iloa, rauhaa, kärsivällisyyttä, ystävällisyyttä, hyvyyttä, uskollisuutta lempeyttä tai itsehillintää. Harjoitellaan tätä käytännössä
Opetus 6: Lapsi tuo askartelemansa kädenjäljen kotiin. Kädenjälkeen liimataan muistojakeen lisäksi teksti: ”Tämän asian tai henkilön puolesta haluamme perheenä rukoilla seuraavan viikon ajan.” Oman perheen kesken mietitään, mikä rukouskohde kädenjälkeen kirjoitetaan ja missä tilanteessa asiaa muistetaan yhdessä. Lisäksi perheen kanssa sovitaan, missä on hyvä paikka säilyttää yhteistä rukouskorttia (esim. Jääkaapin ovessa kaikkien näkyvillä).

Kalenteriin

- mahdolliset retket
- seurakunnan juhlat ja perhejumalanpalvelukset
- lomaviikot

Opetus 1 - Minä voin rukoilla!

Raamatunkohdat: Fil. 1:3-4, Room. 8:15

Muistojae: Te olette saaneet lapseuden Hengen, jossa me huudamme: ”Abba, Isä!” Room. 8:15

Oppimistavoitteet

- Opin, että on luonnollista puhua Jumalalle ja kertoa Hänelle omista ja muidenkin asioista.
- Oivallan, että Jumala on todella kiinnostunut minusta ja Jumala rakastaa kuulla ääntäni ja rukouksiani.

Havainnollistaminen

Post it –tarralapuille kirjoitetaan ennen opetusta omia kuulumisia. Nämä kiinnitetään opetuksen edetessä taululle (tai rukouspuuhun, mikäli opetustilassa on sellainen).

Sanallinen opetus

1 Olen Jumalan lapsi, joka kertoo kuulumisistaan Isälle

Lapsi oppii noin yhden ikävuoden vaiheilla puhumaan. Tämä tärkeä taito, jotta voi olla vuorovaikutuksessa toisten ihmisten kanssa. Puhetaidon kautta lapsi oppii myös muita elämässä tarvittavia taitoja ja pystyy ilmaisemaan omaa tahtoaan ja ajatuksiaan. Puheen kautta hän voi kokea syvempää yhteyttä muihin ihmisiin ja perheeseensä. Kun ihmisestä tulee Jumalan lapsi (kun hän on tullut uskoon), hän vähitellen alkaa ymmärtää, että myös suhteessa Jumalaan tarvitaan puhetta.

Rukous on keino kertoa omista kuulumisistaan taivaan Isälle. Miten päivä on mennyt? Millaisia tunteita tämän päivän tilanteet minussa herättivät? Millaiset asiat pelottivat tai jännittivät? Mistä tulin hyvälle mielelle? Millaisissa asioissa koin onnistumisen iloa? Niin kuin omat vanhempammekin, myös taivaan Isän on kiinnostunut meistä ja siitä, mitä meille kuuluu ja miten meillä menee. Taivaan Isä suorastaan odottaa, että voimme päivittäin kertoa asioistamme hänelle. Rukous vahvistaa uskoamme ja suhdettamme taivaan Isään. Rukouksen kautta opimme myös tuntemaan Isää paremmin – sitä kuka ja millainen on hän, jota rukoilemme. On Jumalan lapsen etuoikeus puhua Isälle.

2 Voin rukoilla toisten ihmisten puolesta

Sen lisäksi, että kerromme Isälle omista asioistamme, on ihan luontevaa ja terveellistäkin kertoa toisista ihmisistä taivaan Isälle. Se auttaa meitä näkemään asioita vähän laajemmin kuin vain oman minämme ympäriltä. Taivaan Isä on erityisen pätevä säilyttämään salaisuudet. Siksi voimme turvallisin mielin kertoa Hänelle sellaisiakin asioita, joista olemme luvanneet, ettemme kerro niitä muille. Taivaan Isä on luotettava. Hän ymmärtää meitä ja niitä elämäntilanteita joissa me, perheemme tai meille läheiset ihmiset ovat. Jaettu ilo ystävän tai muun läheisen puolesta on kaksinkertainen ilo, ja murhe tai suru on helpompi kantaa, kun siitä on saanut puhua jollekin. Rukous on enemmän kuin tavallista puhetta. Se on luottamusta siihen, että Isä on kyllin voimakas ja todellinen Jumala huolehtimaan meistä ja kantamaan meidän murheemme ja asiamme.

3 Isi odottaa, että kuulee ääneni

Raamatussa käytetään taivaan Isästä arameankielistä sanaa ”abba”, joka merkitsee isää. Tämä oli erityinen hellittelynimi isälle; se oli tuttavallinen ja samalla se osoitti läheisyyttä isän ja lapsen välillä. Se oli lasten käyttämää kieltä. Myös Jeesus itse käytti tätä sanaa rukoillessaan Isää (Mark. 14:36). Suomennettuna ”abba” voisi tarkoittaa isi.

”Abba” -isin rakkaus on meitä kohtaan hyvin erityislaatuista. Hän haluaa meidän tiedostavan ja ymmärtävän sen. Hänen rakkautensa antaa meille pelastuksen ja vapautuksen. Kun me olemme tehneet väärin, olleet ilkeitä tai itsekkäitä ja meidän mieltämme painaa epäonnistumisemme, Isä haluaa vapauttaa meidät kaikesta tästä. Hänen rakkautensa ja hyväksyntänsä poistaa syntimme. Ihaninta onkin, kun Isä kuulee meiltä sanat: ”Anna anteeksi!” Hän todella tahtoo antaa anteeksi. Hän haluaa, että voimme joka päivä puhutella häntä läheisesti, isinä. Hän on niin kiinnostunut sinusta ja minusta.

Toiminnallisuus

Miten päivä on mennyt? -patsaat. Taustalla soi musiikkia, lapset liikkuvat musiikin tahdissa. Kun musiikki pysähtyy, lapset jähmettyvät paikalleen patsaaksi, joka kuvaa heidän kuulumisiaan tänään. Patsaita voidaan tehdä useampia, jolloin lapset kertovat patsaiden välityksellä tunteistaan: mikä tunne jäi mieleen kouluviikosta, millaista oli olla parhaan kaverin kanssa tällä viikolla, miltä yksin oleminen tuntui?

Luovuus

Lapset tekevät pienissä ryhmissä näytelmiä muistojakeen (Room. 8:15) pohjalta.

Elämys

Soitetaan yhdessä Skype-puhelu seurakunnan läheteille. Kysellään heidän kuulumisiaan ja rukousaiheitaan. Lopuksi rukoillaan yhdessä näiden aiheiden puolesta.

Yhteisöllisyys

Osallistujien kesken: Luetaan tai katsotaan lasten kanssa Isän rakkauskirje (http://www.healingrooms.fi/?sid=118) tai osa siitä. Mitä ajatuksia tai tunteita kirje herättää sinussa?

Seurakunnassa: Lapset osallistuvat seurakunnan yhteiseen rukoukseen jumalanpalveluksessa kirjoittamalla omia esirukousaiheitaan luettavaksi. Lapset myös itse rukoilevat näiden asioiden puolesta yhdessä aikuisten kanssa yhteisessä rukoushetkessä.

Kotona: Lapsi saa kotiin mukaansa kirjoitetun version Isän rakkauskirjeestä kotona luettavaksi ja keskusteltavaksi. Kirjeen lisäksi lapset itse kirjoittavat jonkun rukousaiheen muistiin, joita lähetit puhelussaan kertoivat. Niitä voidaan yhdessä kotona rukoilla.

Opetus 2 - Miten voin rukoilla?

Raamatunkohdat: Matteus 6:9-13

Muistojae: Olkaa kestäviä rukouksessa ja siinä kiittäen valvokaa. Kol. 4:2

Oppimistavoitteet

- tutustun erilaisiin tapoihin rukoilla (palvonta, kiitos, tarpeiden ja syntien tunnustaminen).
- tiedostan, että rukoileminen on Jumalaan luottamista.

Havainnollistaminen

Rannekorunauhaan pujotetaan helmiä sitä mukaa kuin opetus etenee: vihreä helmi kuvaa riippuvuuttamme Jumalasta, valkoinen palvontaa ja kiitosta, punainen rakkauden osoitustamme, sininen tarpeitamme, musta syntejämme.

Sanallinen opetus

1 Rukoileminen on turvautumista ja luottamista Jumalaan

Kun ihminen rukoilee, hän samalla tunnustaa riippuvuutensa Jumalasta. Hän tarvitsee elämäänsä itseään suuremman, korkeamman ja mahtavamman apua, puuttumista ja läsnäoloa. Tällöin asiat saavat oikeanlaiset mittasuhteet; minä ja sinä olemme pieniä ihmisiä, mutta voimme olla yhteydessä suureen Jumalaan, Isäämme. Tämä on meidän puoleltamme luottamuksenosoitus suhteessa Jumalaan: Kerron asiani Sinulle Isä, sillä uskon, että Sinä voit auttaa. Uskon, että Sinä kuulet rukoukseni. Uskon, että Sinä hallitset tässä maailmassa. Samalla, kun kerromme kuulumisiamme, olemme siis yhteydessä meitä suurempaan, sanoin kuvaamattomaan Jumalaan. Hän on luojamme. Hän on auttajamme. Hän on kaiken yläpuolella ja on ylivertainen!

Juuri tällä asenteella ja ajatuksella Jeesus aloitti rukouksen, jonka hän opetuslasten pyynnöstä opetti heille. Tunnemme tämän rukouksen nimellä Isä meidän –rukous. Siinä todellakin rukoillaan Isää; Häntä jonka tunnemme, johon voimme olla yhteydessä, ja joka kuitenkin on enemmän kuin kukaan meistä. Hän on jotain niin kuuluisaa ja erinomaista.

2 Palvon ja kiitän

Jumalalla ei ole vertaista! Jeesus lausui sanat: ”Pyhitetty olkoon nimesi!” Lähestymme siis Isää, jonka nimi on niin suurenmoinen, että se on erotettu, eli pyhitetty, kaikesta muusta. Tämä kuvaa myös sitä, että rukoillessamme meidän tulee keskittyä juuri häneen, joka on rukouksemme kohde. Hän ei ole kuka tahansa. Hän on meidän Isämme. Hän on niin mahtava, että hän ansaitsee ylistyksen ja kiitoksen. Siitä palvonnassa on kysymys. Me ihmiset annamme kunnian ja kiitoksen Luojallemme – hänelle, joka on rakkaus. Kiitämme ja ylistämme häntä siitä kuka ja millainen hän on. Kiitämme häntä siitä, mitä hän on tehnyt puolestamme ja kuinka suurta rakkautta hän on meille osoittanut. Palvoessamme ja ylistäessämme Jumalaa mietimme yksin häntä. Silloin emme ajattele omia murheitamme tai kyvyttömyyttämme. Emme myöskään pohdi ympärillämme olevia asioita, vaan annamme tuon hetken yksin Jumalalle. Kiitos ja ylistys on hyvä tapa aloittaa rukous. Se on myös tapa osoittaa rakkautemme Jumalaa kohtaan. Kun voi hetken ihmetellä Jumalan suuruutta, mielemme täyttyy ilolla ja rohkeudella. Oivallamme samalla, että olemme tällaisen suuren Jumalan lapsia!

3 Tunnustan tarpeeni ja syntini

Ihmiselämään kuuluu monenlaiset tarpeet. Ne eivät ole taivaan Isälle tuntemattomia. Kauniilla tavalla Jeesuksen opettamassa rukouksessa myös käsitellään näitä asioita: tarvitsemme jokapäiväiseen elämäämme huolenpitoa, johon kuuluu ruoka, vaatteet, lämpö ja turva. Jeesus opetti, että saamme pyytää näitä Isältä. Isä on kiinnostunut meidän tarpeistamme. Jokainen tarvitsee hieman erilaisia asioita, voidakseen hyvin. Niinpä meidän täytyy kertoa niistä Isälle. Mitä tänään tarvitsen? Olenko muistanut puhua siitä ”Abba”-isille? Kun kerromme taivaan Isälle, mitä tarvitsemme, suostumme samalla siihen, että hän pitää meistä huolta. Suostumme turvautumaan häneen.

Ihmisinä emme ole täydellisiä. Teemme asioita, joista itsellemme, lähimmäisillemme tai Jumalalle tulee murheellinen mieli. On viisasta tunnustaa syntinsä. Raamattu antaa ihanan lupauksen meille tunnustajille: ”Jos me tunnustamme syntimme, niin Jumala, joka on uskollinen ja vanhurskas, antaa meille synnit anteeksi ja puhdistaa meidät kaikesta vääryydestä.” (1. Joh. 1:9). Samalla pyydämme Isä meidän -rukouksessa voimaa, tahtoa ja viisautta, jotta voimme antaa anteeksi heille, jotka ovat loukanneet meitä tai toimineet meitä kohtaan väärin.

Toiminnallisuus

Rukouspolku, jonka varrella on viisi helmi-toimintapistettä: 1) vihreä, 2) valkoinen, 3) punainen, 4) sininen ja 5) musta (havainnollistamisessa kuvatut värihelmet). Lapset kiertävät rukouspolun rannekorunauha kädessään, pysähtyvät pisteelle pujottamaan yhden helmen nauhaansa ja työskentelevät pisteellä annetun ohjeen mukaisesti. 1) Lapset kirjoittavat kartongille lauseeseen jatkon: ”Taivaan Isä, minulle kuuluu tänään… ” 2) Pisteellä on vesiastia ja paperista leikattuja kukkasia. Lapset kirjoittavat kukan keskelle asian, josta haluavat kiittää. Kukan terälehdet painetaan kiinni tekstin päälle ja kukka asetetaan veteen, jossa terälehdet aukeavat. 3)Lapset muovailevat asioita/tilanteita, joilla/joissa he osoittavat rakkauttaan Jumalalle. 4) Lapset kirjoittavat kartongille lauseeseen jatkon: ”Taivaan Isä, tarvitsen...” 5) Pisteellä on puinen risti, lankanauloja, vasara, paperia ja kyniä. Paperin palalle lapset kirjoittavat asioita, joita haluavat tunnustaa. Paperi taitellaan ja lapset naulaavat oman paperinsa ristiin.

Luovuus

Millaiselta kuulostaa minun ylistykseni tänään? Pareittain tai pienissä ryhmissä sävelletään rytmi- ja/tai laattasoittimilla oma ylistyslaulu Jumalalle. Kappaleille keksitään nimi ja ne esitetään muulle ryhmälle. Ohjaaja voi lopuksi sanoittaa yhteisen kiitosrukouksen.

Elämys

Tutkitaan yhdessä muovailu-pisteen teoksia, esitellään ne toisille ja keskustellaan niistä. Mikä teki minuun erityisen vaikutuksen? Miksi? Annetaan toisille heidän muovailutyöstään myös vertaispalautetta: mikä sinun työssäsi on onnistunut hyvin.

Yhteisöllisyys

Osallistujien kesken: Lapset saavat kertoa, mitä he oppivat tänään. Tämä toteutetaan kuvakorttien avulla, jolloin lapsi saa apua ja tukea kuvasta omaan kertomiseensa.

Seurakunnassa: Lapset tekevät jumalanpalveluksen alussa tai sen jälkeen (esim. kahvitteluhetkessä) gallup-kyselyä pareittain seurakunnan aikuisille: Mistä olet tänään kiitollinen? Tulokset julkistetaan seuraavassa jumalanpalveluksessa Powerpoint-esityksen välityksellä.

Kotona: Lapset saavat opetuksen ydinkohdat ja helmien värien merkitykset pienelle paperille kirjoitettuna. Paperi liimataan sen kuvakortin taakse, jonka lapsi valitsi kertoessaan oppimisestaan. Kortti lähtee lasten mukana kotiin, ja lapsia pyydetään kertomaan rannekorusta ja sen värien merkityksestä kotona.

Opetus 3 - Jumala kuulee ja vastaa

Raamatun teksti: Johannes 16:24

Muistojae: Anokaa, niin teille annetaan. Etsikää, niin te löydätte. Kolkuttakaa, niin teille avataan. Matt. 7:7.

Oppimistavoitteet

- huomaan, että Jumala kuulee rukoukseni ja puhuu kaikenikäisille, myös minulle.
- vahvistan käsitystäni Jumalan hyvyydestä ja isyydestä sekä omasta identiteetistään Isä Jumalan lapsena.
- harjoittelen havainnoimaan Jumalan tekoja ihmisen arkielämässä.

Havainnollistaminen

Kartongista leikatut puhekuplat, jotka kuvaavat Jumalan vastauksia rukouksiimme:Punainen (”ei”-vastaus), keltainen (”odota”-vastaus) ja vihreä (”kyllä”-vastaus).

Sanallinen opetus

1 Rukouksia kuuleva Jumala

Jumala osoittaa suuruutensa ja hallintavaltansa siinä, että hän on elävä ja toimii tänäänkin häneen luottavien ihmisten elämässä. Kun rukoilemme Jumalaa, vaikutamme oman elämämme lisäksi ympäristöömme. Siksi Jumala vastaa mielellään omiensa rukouksiin. Jeesus suorastaan käski opetuslapsiaan ”Anokaa, jotta ilonne olisi täydellinen” (Joh. 16:24). Jeesus antoi myös kehotuksen: ”Tehkää se minun nimessäni.” Tämä tarkoittaa sitä, että kun rukoilemme Jeesuksen nimessä, tunnustamme kuuluvamme hänelle, olemme siis hänen lapsiaan.

Kun Jeesus itse rukoili Jumalaa, ihmiset saivat nähdä, että syömistä riitti mahtavalle väkijoukolle (Joh. 6:11–12). Jeesus sai vastauksen rukoukseensa. Kun seurakunta rukoili Pietarin puolesta, joka oli vangittuna, Jumala lähetti enkelin vapauttamaan Pietarin (Apt. 12:5–8). Myös Paavali ja Silas joutuivat vankilaan. Siellä he rukoilivat ja ylistivät Jumalaa yöllä. Heidänkin rukouksensa nousi Jumalan eteen ja he saivat ihmeellinen vastauksen; maanjäristyksen voimasta kahleet irtosivat heidän ympäriltään (Apt. 16:23–26).

2 Rukousvastauksia

Milloin viimeksi pyysit vanhemmiltasi jotain asiaa ja sait vastaukseksi ”ei”? Toisinaan saatamme ajatella, että kun meille vastataan ”ei”, se ei ole vastaus lainkaan. Tätä tapahtuu meidän arkielämässämme yhtä lailla kuin suhteessamme taivaan Isään. Saatamme myös ajatella, että kun oikein monta kertaa pyydämme samaa asiaa, vanhempamme väsyvät kinuamiseemme ja lopulta suostuvat pyyntöömme. Toimiiko tämä taktiikka Jumalan kanssa? Ehkä joskus, mutta ei aina. Jumala nimittäin saattaa hyvinkin vastata rukoukseemme ”ei” sen tähden, että hän tietää, mikä meille on hyväksi. Aina emme itse sitä tiedä. Pyydämme häneltä monenlaisia asioita ja usein arvelemme, että tarvitsemme juuri sitä. Jumala näkee asiat kuitenkin isommassa kokonaisuudessa ja siksi kaikki tänään hyvältä kuulostava ei välttämättä ole parhaaksemme tulevaisuudessa. Joskus Jumala vastaa ”ei” meille myös silloin, jos pyydämme hyvältä kuulostavaa asiaa väärässä tarkoituksessa.

Jumala voi vastata rukouksiimme sanalla ”odota”. Tämäkin voi tuntua meistä pettymykseltä ja siltä, että Jumala ei ole kuullut rukouksiani. Kuitenkin tämä on hyvin tärkeä vastaus meille. Välillä tarvitsemme lisää aikaa, jotta voimme ymmärtää enemmän siitä, mitä olemme Jumalalta pyytäneet tai aikaa, jotta voimme itse kasvaa myös Jumalan lapsina. Odottavan aika tuntuu usein pitkältä ja pitkästyttävältä, mutta silloin kun Jumala vastaa meille ”odota”, se on meille äärimmäisen tarpeellista.

Koko elämämme ja rukouselämämme onkin kasvamista Jumalan tuntemisessa. Se, että tunnemme Isäämme yhä paremmin, vaikuttaa myös siihen, mitä rukoilemme. Rukouksemme alkavat muovautua yhä enemmän Jumalan mielen mukaisiksi ja etsimme yhä enemmän hänen tahtoaan. Tällaisiin rukouksiin Jumalan vastaa mielellään ”kyllä”. Nämä ”kyllä”-vastaukset vahvistavat luottamustamme Jumalaan ja rohkaisevat jatkamaan rukousta.

Milloin ja millaisessa asiassa Jumala on vastannut sinulle ”kyllä”? Entä millaiseen asiaan olet saanut vastauksen ”ei” tai ”odota”?

3 Elämää hyvän Isän kanssa

Taivaan Isä tahtoo siis antaa hyviä lahjoja hänen omille lapsilleen, meille. Rukous – joka sisältää pyyntömme, kiitoksemme ja ylistyksemme – onkin syvää yhteyttä ja elämää lähellä Isää. Kun vietämme näin aikaa taivaan Isän seurassa, alamme ymmärtää yhä enemmän, mitä Jeesus tarkoitti sanoessaan ”että ilonne olisi täydellinen”. Hyvä Isä hoitaa sydäntämme, kun rukoilemme. Tällöin ilo voi täyttää sisimpämme. Samalla löydämme myös sellaista tyytyväisyyttä, jonka vain taivaan Isä voi antaa.

Toiminnallisuus

Leikitään ”Hedelmäsalaatti”-leikin versiota ”Rukousvastauksia” seuraavasti: Lapset istuvat tuoleilla piirissä. Kullekin leikkijälle jaetaan rooli Kyllä, Ei tai Odota. Yksi leikkijä on piirin keskellä, joka huutaa jonkun edellä kerrotun roolin, jolloin ne lapset, joilla kyseinen rooli on, nousevat tuoliltaan ja etsivät tyhjän tuolin, johon siityä. Omalle paikalleen ei saa palata. Piirin keskellä oleva leikkijä yritää päästä myös tyhjälle tuolille istumaan. Keskellä oleva leikkijä voi huutaa myös ”Rukousvastauksia!”, jolloin kaikkien leikkijöiden tulee liikkua ja vaihtaa paikkaa.

Luovuus

Valmistetaan hedelmäsalaattia. Pilkotaan hedelmät yhdessä ja jokainen saa rakentaa niistä itselleen oman annoksen tai muutaman hedelmävartaan.

Elämys

Muistellaan ja muistutetaan toisia siitä, milloin Jumala on ollut minulle hyvä. Millainen tilanne se oli? Mitä silloin rukoilin? Millaisen vastauksen Jumala antoi? Mikä siinä tilanteessa kuvaa Jumalan hyvyyttä ja rakkautta minua kohtaan? Samalla, kun asioita muistellaan ja kerrotaan, kootaan legoista tai rakennuspalikoista esim. linnaa tai tornia. Jokaisesta hyvän asian muistamisesta/kertomisesta saa käydä laittamassa yhden legon/palikan rakennelmaan. Lopuksi katsotaan, kuinka suuri tai korkea rakennelmasta tuli. Ylistetään ja kiitetään vielä yhdessä Jumalaa hänen hyvyydestään.

Yhteisöllisyys

Seurakunnan kesken: Tätä kokoontumiskertaa varten pyydetään seurakunnan pyhismummoja tai -vaareja kertomaan omista rukousvastauksista. Työskentely voidaan toteuttaa joko ryhmissä niin, että yksi pyhismummoista/-vaareista on mukana yhdessä viiden lapsen ryhmässä ja he ovat vuorovaikutuksessa vain siinä ryhmässä tai Rukousvastausgalleriana, jossa pyhismummot/-vaarit asettuvat käytössä olevan tilan eri puolille ja lapsista muodostetut pienryhmät liikkuvat aina yhden pyhismummon/-vaarin luo kuuntelemaan tämän kertomusta ja siirtyvät sitten annetusta merkistä seuraavan luo.

Kotona: Lapsi saa mukaansa kotiin vietäväksi vihreän puhekuplan mallisen pienen kortin, jonka toiselle puolella on päivän muistojae. Lapsille annetaan tehtäväksi kysellä kotona vanhemmiltaan, isovanhemmiltaan ja/tai sisaruksiltaan, millaisia rukousvastauksia nämä ovat saaneet ja kirjoittaa ne vihreään puhekuplaan.

Opetus 4 - Jumala on jo puhunut Raamatussa

Raamatun teksti: 2. Timoteus 3:15-17

Muistojae: Kun sinun sanasi avautuu, se valaisee ja antaa yksinkertaiselle ymmärrystä. Psalmi 119:130.

Oppimistavoitteet

- ymmärrän, että Raamattu on Jumalan puhetta omilleen.
- saan konkreettisia perusteluja ja esimerkkejä Raamatun todellisuudesta ja vaikutuksesta ihmisten elämässä.

Havainnollistaminen

Kuvia liikennemerkeistä, laaditaan yhdessä rakkauskirje kuvitellulle henkilölle (samalla pohditaan, mitä kirjeeseen kannattaa kirjoittaa ja miksi), erilaisia Raamattuja näytille (Kuvaraamattu, Lastenraamattu, erikielisiä Raamattuja, Raamatun lukuoppaita ja lukusuunnitelmia, YouVersionin LastenRaamattu -sovellus)

Sanallinen opetus

1 Raamatussa kuulen Jumalan äänen

Miten voimme tietää, että Jeesus on elänyt ja toiminut maailmassa? Entä mistä tiedämme, millainen Jumala on? Jumala on itse ilmoittanut nämä asiat meille. Saamme nämä tiedot Raamatusta. Jeesus kertoo meille, millainen Jumala on - tästä kirjoittavat muun muassa evankeliumit Matteus, Markus, Luukas ja Johannes. Jeesus itse arvosti suuresti kirjoituksia eli Raamattua. Ne olivat hänelle Jumalan puhetta.

Raamattua lukemalla opimme tuntemaan yhä enemmän Jumalaa ja hänen tapaansa toimia myös meidän elämässämme. Raamattu on myös ikään kuin elämän käsikirja, joka opastaa terveet ja turvalliset rajat elämään. Kun noudatamme Raamatun antamia ohjeita elämässämme, huomaamme, että elämässä on kaaoksen sijaan järjestys - ihan niin kuin liikenteessäkin on säännöt, jotta kaikilla liikkujilla olisi mahdollisuus edetä turvallisesti ja järkevästi.

Raamattu on myös rakkauskirje Jumalalta meille ihmisille. Raamatun äärellä ymmärrämme, kuinka suuri Isän rakkaus on meitä kohtaan, kuinka hellää on hänen huolenpitonsa ja kuinka vahvoja ovat hänen lupauksensa meille. Luontevin tapa kuulla Jumalan ääni, on lukea säännöllisesti Raamattua ja hoitaa siten suhdettamme Jumalaan.

2 Raamattu vaikuttaa

Raamattu on todellisuutta ihmisten arkielämässä. Se on vaikuttava kirja. Raamatussa kerrotaan, kuinka ihminen voi tulla uskoon: ”Usko syntyy kuulemisesta, mutta kuulemisen synnyttää Kristuksen sana” (Room. 10:17). Useat ihmiset ovat löytäneet uskon lukemalla Raamattua. Lisäksi Raamatun sana vahvistaa niitä, jotka ovat jo tehneet uskonratkaisun. Raamattu on kuin päivittäinen ruokamme; se vahvistaa ja ravitsee meitä vain silloin, kun syömme sitä. Jos ”unohdamme” syödä, pian meillä on huono olo, emmekä jaksa tehdä juuri mitään. Raamatun sana on myös ”aseemme” silloin, kun elämässämme on epäilyksiä, pelkoa, hengellisiä taisteluja. Saamme Raamatun sanan ja lupausten kautta voimaa vastustaa pahaa, saamme Jumalan lohdutusta murheeseen sekä luottamusta Jumalan hyvyyteen meitä kohtaan.

Jokin aika sitten rukoilin ja kysyin Jumalalta, miksi tietyt asiat elämässäni ovat niin vaikeita ja kuluttavia. Tästä rukouksesta meni noin viikko, kun yllätyin siitä, miten ja mitä Jumala minulle vastasi. Pidin tavanomaista raamatunlukuhetkeäni, kun eräs jae pomppasi erityisesti esiin Raamatun lehdiltä: ”Me tiedämme, että kaikki yhdessä vaikuttaa niiden parhaaksi, jotka rakastavat Jumalaa, niiden, jotka hän on

suunnitelmansa mukaan kutsunut” (Room. 8:28). (Tähän voi lisätä omia esimerkkejä siitä, miten Raamatun sana on vaikuttanut omassa elämässä tai kysellä lasten omia kokemuksia asiasta.)

Raamattua kannattaa lukea niin, että on valmistautunut siihen rukoillen. Rukouksessa voi pyytää Jumalta viisautta, että ymmärtäisi sen, mitä lukee. Näin Jumala vaikuttaa meidän sydämessämme ja ymmärryksessämme, ja voimme kuulla hänen äänensä.

Toiminnallisuus

Lohdutus, lupaus, Raamattu -leikki. Leikkijät asettuvat seisomaan piiriin. Yksi leikkijä aloittaa lähettämällä viestin: hän osoittaa molemmilla käsillään jotakuta piirissä olevaa ja sanoo: ”Lohdutus!”. Se leikkijä, jota näin osoitettiin, vastaa tähän nostamalla molemmat kätensä rintakehän kohdalla ylös ja sanoo: ”Lupaus!”. Tämän leikkijän vieressä olevien tulee reagoida viestiin nostamalla oma äskeisen leikkijän puoleinen kätensä ylös kyynärtaipeen kohdalta ja sanoa: ”Raamattu!” Leikissä tärkeää on reaktionopeus. Leikkijöitä voidaan tiputtaa pois, mikäli nostaa väärään aikaan kätensä tai unohtaa nostaa käden omalla vuorollaan.

Luovuus

Lapsi valmistaa itselleen muistipelin kartongista ja Elämys-osion raamatukeista. Raamatunjakeet liimataan 6 cm x 12 cm kokoiselle kartonkipalalle ja leikataan keskeltä kahtia. Tekstiosiot koristellaan reunoilta samanlaisin kuvioin, jolloin nähdään, mistä puolikkaista muodostuu parit. Pelataan peliä parin kanssa.

Elämys

Harjoitellaan rohkaisemista ja hyvän puhumista toiselle. Lapsi valitsee pöydällä olevista kuvakorteista sen, jonka haluaisi antaa jollekin tämän päivän kokoontumisessa olevalle lapselle. Toisella pöydällä on tulostettuja raamatunjakeita (esimerkkejä alla). Lapsi miettii, kenelle haluaa kortin antaa ja mikä raamatunjae tälle sopisi. Liimataan raamatunjae korttiin. Istutaan piirissä, luetaan vuorotellen, mitä korttiin on kirjoitettu ja annetaan kortti jollekulle. Samalla voidaan myös perustella, miksi valitsi juuri tämän raamatunjakeen kaverilleen.

Kun sinun sanasi avautuu, se valaisee ja antaa yksinkertaiselle ymmärrystä. (Ps 119:130)

Sinun sanasi on lamppu, joka valaisee askeleeni, se on valo minun matkallani. (Ps 119:105)

Silloin Jumalan rauha, joka ylittää kaiken ymmärryksen, varjelee teidän sydämenne ja ajatuksenne, niin että pysytte Kristuksessa Jeesuksessa. (Fil 4:7)

Jokainen, joka kuulee nämä sanani ja tekee niiden mukaan, on kuin järkevä mies, joka rakensi talonsa kalliolle. (Matt 7:24)

Ja niin Jumala on minun pelastajani. Minä luotan häneen, en pelkää, sillä Herra on minun väkeni ja voimani, hän pelasti minut. (Jes 12:2)

Älä pelkää, minä olen sinun kanssasi! Älä arkana pälyile ympärillesi - minä olen sinun Jumalasi. Minä vahvistan sinua, minä autan sinua, minä tuen sinua vakaalla, lujalla kädelläni. (Jes 41:10)

Heittäkää kaikki murheenne hänen kannettavakseen, sillä hän pitää teistä huolen. (1.Piet 5:7)

Minä olen teidän kanssanne kaikki päivät maailman loppuun asti. (Matt 28:20)

Herra on lähellä niitä, joilla on särkynyt sydän, hän pelastaa ne, joilla on murtunut mieli. (Ps 34:18)

Yhteisöllisyys

Seurakunnan kesken: Lapset lukevat yhdessä (etukäteen sovittujen ja pyydettyjen) aikuisten kanssa katkelmia Raamatusta jumalanpalveluksen alkuosiossa tai ylistyshetkessä laulujen välissä. Valitaan katkelmat, jotka liittyvät sunnuntain saarnatekstiin aikuisten keskuudessa sekä lastenopetuksessakin. Lisäksi voidaan käyttää jakeita, joita Elämys-osiossakin käytetään.

Kotona: Lapsi vie valmistamansa muistipelin kotiin ja pelaa sitä perheväkensä kanssa. Lisäksi voidaan valita kaksi tai kolme raamatunjaetta pelistä, joita opetellaan viikon ajan yhdessä ulkoa.

Opetus 5 - Jumala puhuu edelleen

Raamatun teksti: Johannes 16:13

Muistojae: Henki itse todistaa meidän henkemme kanssa, että me olemme Jumalan lapsia. Room. 8:16.

Oppimistavoitteet

- tutustun Jumalan kolmanteen persoonaan, Pyhään Henkeen.

- saan esimerkkejä siitä, miten Pyhä Henki toimii.

Havainnollistaminen

Kirjoitetaan opetuksen edetessä lapuille asioita, joita Pyhä Henki tekee

Sanallinen opetus

1 Pyhä Henki on persoona

Sanalla persoona voidaan kuvata ihmistä ja hänen tapaansa toimia ja käyttäytyä erilaisissa tilanteissa. Persoonalla on oma identiteetti ja hänellä on näkemys omaan elämäänsä. Myös Pyhästä Hengestä käytetään sanaa persoona - hän on Jumalan kolmas persoona. Voidaankin kuvata, että hän on samaa olemusta kuin Jumala itse tai sellainen kuin Jeesus on, ikään kuin Jeesuksen toinen minä. Persoonalla on persoonan ominaisuudet: Pyhä Henki ajattelee (Apt. 15:28), puhuu (Apt. 1:16), johdattaa (Room. 8:14) ja suree (Ef. 4:30). Hänen nimensä (kreikan Parakletos) tarkoittaa suomennettuna puolustajaa, lohduttajaa, vierellä kulkijaa ja rohkaisijaa. Tätä Pyhä Henki haluaa olla meille jokaiselle: kanssamme aina - ihan joka päivä - puolustamassa, lohduttamassa ja rohkaisemassa. Pyhä Henki on Jumalan ihana lupaus hänen omilleen!

Jeesus kuvasi Pyhää Henkeä Totuuden Henkenä (Joh. 16.13-15). Pyhä Henki tuo siis esiin totuutta Kristuksesta, kirkastaa meille kuka ja millainen Jeesus on. Totuuden Henki ei puhu omia ajatuksiaan, vaan antaa kaikessa kunnian Jumalan muille persoonille.

Pyhä Henki on ollut mukana alusta alkaen, maailman luomisesta alkaen. Silloin ”Jumalan Henki liikkui vetten yllä” (1. Moos. 1:1-2). Pyhä Henki on järjestyksen Henki, joka luo uutta ja saa kaaoksen keskelle järjestyksen, rauhan ja rakkauden.

2 Pyhä Henki toimii

Pyhä Henki tekee mielenkiintoisia asioita uskovan ihmisen elämässä. Hänen vaikutuksensa tulee näkyviin joskus välittömästi, joskus pidemmän ajan kuluessa. Lapset usein muistuttavat kumpaakin vanhempaansa; nämä piirteet tulevat näkyviin erilaisissa asioissa - ulkoisessa olemuksessa, luonteenpiirteinä, erilaisina taitona ja myös käyttäytymisessä. Ihmiset, niin lapset kuin aikuisetkin, myös omaksuvat erilaisia tapoja sen mukaan, kenen kanssa he viettävät aikaansa. ”Seura tekee kaltaisekseen” sanoo vanha sanonta. Kun vietämme aikaa Jumalan seurassa (rukoilemme, luemme Raamattua, osallistumme seurakunnan yhteisiin kokoontumisiin ja otamme vastaan opetusta Raamatusta) Pyhä Henki muuttaa meitä. Hänen tavoitteenaan on muuttaa meitä Kristuksen kaltaisuuteen (2. Kor. 3:18). Piirteet, joita Pyhä Henki nostaa meissä esiin ovat rakkaus, ilo, rauha, kärsivällisyys, ystävällisyys, hyvyys, uskollisuus, lempeys ja itsehillintä. Näistä ominaisuuksista Raamattu käyttää nimitystä Hengen hedelmä (Gal. 5:22-23).

Pyhä Henki antaa meille myös niin halun kuin voiman ja viisauden kertoa Jumalasta muille (Apt. 1:8). Saamme itse omistaa paljon Jumalan hyvyyttä, lupauksia ja lahjoja. Ne ovat tarkoitettu jaettavaksi, ei vain säilytettäväksi itsellään. Kun kerromme Jumalasta toisille ihmisille, voimme olla rakentamassa Jumalan valtakuntaa ja kasvattamassa Jumalan perhettä. Miten voin kertoa uskostani toisille? (Käydään keskustelua lasten kanssa. — Elämällä totuuden mukaisesti: puheessamme, teoissamme, valinnoissamme, ajankäytössämme - kaikessa tässä näkyy meidän arvomme ja se, keneen uskomme. Rukoilemalla: Rukoile niiden ihmisten puolesta, jotka elävät lähelläsi - kotona, koulussa ja harrastuksissa. Rukous avaa tien hyville keskusteluille Jumalasta. Rukoile viisautta näihin keskuteluihin. Puhumalla: Kerro, mitä Jumala on sinulle tehnyt. Se on oma kokemuksesi, eikä sitä voida vesittää.)

Toiminnallisuus

Rakennetaan yhdessä temppurata kokoontumistilaan. Muodostetaan parit. Toinen pareista lähtee ensin suorittamaan rataa silmät sidottuina, toinen kulkee vierellä, auttaa tarvittaessa ja kertoo totuuksia siitä, miten radan pääsee onnistuneesti läpi. Vaihdetaan rooleja. Tässä ohjaaja siltaa leikkiä Pyhän Hengen puolustavaan rooliin elämäsämme.

Luovuus

Soodataikinasta leivotaan erilaisia hedelmä-kuvioita. Niitä voidaan nimetä myös Hengen hedelmän osien mukaisesti: miltä mahtaa näyttää ystävällisyys?

Soodataikinan ohje:
https://www.kodinkuvalehti.fi/blogit/ruususuu_ja_huvikumpu/soodataikina_koristeet_hurmaavat_keveydellaan_tee_itse_kauneimmat

Elämys

Maistellaan eksoottisia hedelmiä: mangoa, sharon-hedelmää, granaattiomenaa, ananaskirsikkaa, pitaijaa.

Yhteisöllisyys

Osallistujien kesken: Lapset piirtävät pienille papereille tilanteen kuluneelta viikolta, jossa havaitsivat toimineensa tavalla, jossa tuli esiin rakkaus, ilo, rauha, kärsivällisyys, ystävällisyys, hyvyys, uskollisuus, lempeys ja/tai itsehillintä. Piirtämisen jälkeen lapset vuorollaan esittelevät piirroksensa muille ja kertovat tilanteesta.

Seurakunnan kesken: Viedään piirretyt kuvat kirkkokahveille ”tutustumispöytään”. Pöydän äärellä lapset kertovat kuvista (muistakin kuin vain omastaan) ja niissä olevista tilanteista aikuisille, joita on pyydetty/ohjattu vierailemaan tässä pöydässä.

Kotona: Mahdollistetaan/kasvatetaan Hengen hedelmää: Kiinnitetään tulevalla viikolla perheenä huomiota tilanteisiin, joissa voidaan ilmaista toisille rakkautta, iloa, rauhaa, kärsivällisyyttä, ystävällisyyttä, hyvyyttä, uskollisuutta lempeyttä tai itsehillintää. Harjoitellaan tätä käytännössä.

Opetus 6 - Jumalan kanssa voi jutella jatkuvasti

Raamatun teksti: Matteus 14:23, 1. Tess. 5:17-18

Muistojae: Rukoilkaa lakkaamatta. 1. Tess. 5:17

Oppimistavoitteet

- tiedostan, että elämä kristittynä perustuu suhteeseen kolmiyhteisen Jumalan kanssa.
- vahvistan käsitystäni jumalasuhteen vuorovaikutteisuudesta ja lainalaisuuksista.

Havainnollistaminen

Opetuksen edetessä havainnollistetaan veden olomuotoja kuvaamaan Jumalan kolminaisuutta. Tähän tarvitaan vesilasi, jossa on vettä, jääpala sekä vedenkeitin, jolla saadaan tuotettua vesihöyryä.

Sanallinen opetus

1 Elämäni perustuu suhteeseen kolmiyhteisen Jumalan kanssa

Ihminen on luotu elämään suhteessa toisiin ihmisiin ja suhteessa Luojaan, Jumalaamme. Yksinäisyys ja vailla kaveria oleminen tuntuu juuri siksi niin kovin kipeältä, eikä se ole tavoitteena oleva tila. Vaikka ymmärrämme tämän, kuitenkin osa ihmisistä jättää tietoisesti tai tiedostamattaan huomionsa pois tärkeästä yhteyden rakentajasta ja yhteyden elvyttäjästä, Jumalasta. Kaikesta huolimatta Jumala haluaa olla meille paras Ystävämme. Alun perin Jumala loi ihmisen elämään yhteydessä itsensä kanssa, olemaan siis elävä (1. Moos. 1:26-27, 2:7).

Kun elämme Jumalan omina, saamme tutustua monipuoliseen ja sanoinkuvaamattomaan Jumalaan. Hän on kolmiyhteinen: Isä, Poika ja Pyhä Henki. Hän on yksi Jumala, jolla on kolme eri persoonaa. Ihan niin kuin vesi, jolla on kolme erilaista olomuotoa: kiinteä jää, vesi nesteenä sekä vesihöyry.

Meillä onkin etuoikeus esittää rukouksemme, pyyntömme ja kiitoksemme Jumalan eri persoonille: Isälle, Pojalle ja Pyhälle Hengelle. Suhde on sitä, että Jumalan kolme persoonaa toimivat kukin omalla persoonallisella tavallaan. Jumala on Isä Jumala, joka huolehtii, kantaa meitä ja meidän asioitamme, osoittaa meille hyvyyttään ja tahtoo rakastaa meitä omina lapsinaan. Hän on myös kaiken Luoja ja alkuunsaattaja. Jeesus puolestaan on Isä Jumalan antama sovitus meidän syntien tähden. Jeesuksen kautta meillä on lupa lähestyä Isää, ja Jeesuksen ristinkuoleman tähden saamme syntimme anteeksi ja omantuntomme puhtaaksi. Tärkeää on myös tiedostaa, että Jeesus rukoilee meidän puolestamme (Room. 8:34). Pyhän Hengen tehtävänä puolestaan on lohduttaa meitä, vahvistaa, johdattaa, auttaa meitä rukoilemaan (Room 8:14-15, 26).

2 Suhde Jumalaan on vuorovaikutuksen harjoittelemista

Ihan niin kuin kavereidenkin kanssa, myös Jumalan kanssa voi jutella. Ja Jumala puhuu myös meille, kuten aiemmin olemme oppineet. Tätä kommunikointia kutsutaan vuorovaikutukseksi. Kaverin kanssa en voi jutella ihan aina, esimerkiksi yöllä - ellen ole yökylässä. Jumalan kanssa sitä vastoin voin jutella milloin vain! Vuorokauden ajalla ei ole väliä - Jumala on aina halukas kuuntelemaan minua.

Vuorovaikutuksessa Jumalan kanssa on tiettyjä ”lainalaisuuksia”. Jeesus itse antoi niistä esimerkkejä. Välillä on hyvä vetäytyä omaan rauhaan juttelemaan Jumalan kanssa. Silloin voi paremmin keskittyä Jumalaan ja opetella kuuntelemaan häntä. On tärkeää puhua Jumalalle, mutta yhtä tärkeää on opetella myös kuuntelemaan hänen ääntään. Se tarkoittaa sitä, että kun rukoilen, olenkin välillä ihan hiljaa ja kohdistan ajatukseni Jumalaan. Omien pyyntöjen lisäksi voimme jutella Jumalalle niistä asioista, jotka tekevät meidät

kiitolliseksi. Kiitollisuus lisää elämän onnellisuutta. Rukouksen ei tarvitse olla mikään pitkä. Tärkeämpää on se, että meillä on asenne, että haluamme olla yhteydessä taivaan Isään ja vaikka pitkin päivää kertoilla hänelle asioistamme.

Toiminnallisuus

Hippaleikki: Kolmiyhteinen Jumala. Järjestetään kokoontumistilasta kolmionmuotoinen tila hippaleikkiä varten. Nimetään kulmat lapuilla, joihin kirjoitetaan Isä, Poika ja Pyhä Henki. Yksi leikkijöistä jää kolmion keskelle. Hän huutaa, mihin kulmaan leikkijöiden on juostava. Kun leikkijät lähtevät huudosta liikkeelle, hippa yrittää saada jonkun heistä kiinni. Kiinnisaadusta tulee uusi hippa ja huutaja. Leikkiä voidaan varioida niin, että leikkijät etenevät yhdellä jalalla hyppien, takaperin, tasajalkahypyin jne.

Luovuus

Suunnitellaan pienissä ryhmissä taustakuva isolle paperille (vähintään A3-kokoinen paperi, mieluummin rullapaperi tai fläppitalulun paperi), joka kuvaa sanaa ”aina, jatkuvasti” tai vaihtoehtoisesti vuorokauden eri aikoja. Toteutetaan kuva suunnitelman mukaan esim. Sormiväritys-tekniikalla ja pulloväreillä. Lopuksi painetaan oma käden jälki (x3) pienemmälle paperille ja leikataan kuvat paperista irti. Yksi käden kuvista kiinnitetään taustapaperiin kuvaamaan rukouksiamme ja haluamme olla vuorovaikutuksessa Jumalan kanssa. Kahteen muuhun käden kuvaan liimataan tulostettu muistojae (1. Tess. 5:17-18). Toiseen kädenkuvista kirjoitetaan lisäksi teksti: Muistathan minua rukouksin. Lapsi kirjoittaa kädenjälkeen oman nimensä. Näitä jälkimmäisiä kädenkuvia hyödynnetään yhteisöllisyys-osiossa.

Elämys

Rukousta voi kuvata myös sanalla ”hengitys”. Hengittäminen on luonnollista ja luontevaa. Nyt lähetämme omia rukouksiamme Jumalan tietoon hyödyntämällä hengitystämme: puhallamme saippuakuplia. Mieti ennen puhaltamista, mitä haluat Jumalalle kertoa - onko rukouksesi pyyntö vai kiitos.

Yhteisöllisyys

Istutaan lattialla piirissä. Piirin keskellä on paperilla kirjoitettuna kolme lauseen alkua. Jokainen lapsi valitsee vuorollaan lauseen, jonka lukee ja täydentää loppuun.

Lauseet: Tänään opin....
Tällä kerralla mukavinta oli...
Toivon, että...

Seurakunnan kesken: Lapset antavat Luovuus-osiossa valmistamansa oman kädenkuvansa (sen, jossa oli teksti: ”Muistathan minua rukouksin.”) jollekin aikuiselle seurakuntalaiselle jumalanpalveluksen jälkeen. Lapsia ohjeistetaan sanomaan aikuiselle esimerkiksi: ”Mukava, kun olit tänään kirkossa. Puhuimme pyhiksessä rukouksesta, ja haluan antaa tämän sinulle.”

Kotona: Kolmannen kädenjäljen lapsi vie kotiinsa. Kädenjälkeen liimataan muistojakeen lisäksi teksti: ”Tämän asian tai henkilön puolesta haluamme perheenä rukoilla seuraavan viikon ajan.” Oman perheen kesken mietitään, mikä rukouskohde kädenjälkeen kirjoitetaan ja missä tilanteessa asiaa muistetaan yhdessä. Lisäksi perheen kanssa sovitaan, missä on hyvä paikka säilyttää yhteistä rukouskorttia (esim. Jääkaapin ovessa kaikkien näkyvillä).

AITO IHMINEN
OPETTAJALLE

Ikäkauden (7-10) tavoite: “Minä saan olla minä.”

Moduulin tavoite:

- Olen turvassa
- Osaan olla hyvä ystävä
- Ketään ei saa kohdella huonosti

Moduulin sisältö

1. Mitä on ystävyys ja kaveruus?.....20
2. Huomaan hyvän toisessa 22
3. Kiva kaveri ei kiusaa 24
4. Osaan toimia, jos jotakuta kiusataan 26
5. Hyvä ja huono kosketus 28
6. Minä selviydyn 30

Teemalaulut:

Ystävyys on yhteistä työtä. Teoksessa Tule ystäväksi : Jukka Salmisen lastenlauluja; Warner/Chappell 1999.
Hyvä kaveri. Teoksessa Tule ystäväksi : Jukka Salmisen lastenlauluja; Warner/Chappell 1999.
Tahdon hyvää kaikille. Teoksessa Tule ystäväksi : Jukka Salmisen lastenlauluja; Warner/Chappell 1999.

KOTIIN

Koti on paras paikka oivalluksille ja ihmettelylle. Toivomme, että lapsille jää opetuksista mieleen jotakin, mitä voi vanhempien kanssa pohtia enemmänkin. Haluamme tukea tällaista perheen yhteistä keskustelua ja yhdessä tekemistä kertomalla etukäteen, mitä tulemme opettamaan sekä antamalla ideoita tekemisiin ja jutteluun.

Seuraavan kuuden viikon oppimistavoite on “Aito ihminen”. Mietimme ystävyyttä ja taitoja, joita hyvän ystävyyden rakentamisessa tarvitaan. Pohdimme myös sitä, miten voimme toimia, jos meitä tai ystäviämme kohdellaan huonosti. Samalla tutustumme Sananlaskujen kirjaan ja sieltä löytyviin ajatuksiin viisaista ja hyvistä ystävistä. Tavoitteena on vahvistaa lasten kaveritaitoja sekä lujittaa luottamusta Jumalaan, joka haluaa pitää meidät turvassa.

Opetusten aiheet menevät seuraavasti:
1. Mitä on ystävyys ja kaveruus?
2. Huomaan hyvän toisessa
3. Kiva kaveri ei kiusaa
4. Osaan toimia, jos jotakuta kiusataan
5. Hyvä ja huono kosketus
6. Minä selviydyn

Tehdään kotona

Opetus 1: Jutellaan perheemme ystävistä. Miten olemme tutustuneet ystäväperheisiimme? Millaisia yhteisiä kokemuksia meillä on? Kutsutaan joku ystäväperhe kylään.
Opetus 2: Jutellaan: Missä asioissa monet perheemme jäsenet ovat taitavia? Onko jokin asia, jossa vain yksi meistä on hyvä? Kokeillaan seuraavan viikon ajan kertoa joka ilta jokaiselle perheenjäsenelle yksi ilahduttava asia hänestä.
Opetus 3: Luetaan yhdessä viikon muistojae. Jutellaan siitä, onko jollekulle perheemme jäsenelle joskus sanottu ”vitsillä” jotakin kurjaa. Mietitään yhdessä, miten silloin kannattaa toimia.

Opetus 4: Jutellaan. Ovatko vanhemmat joutuneet tilanteeseen, jossa jotakuta on kohdeltu huonosti. Miten he toimivat? Entä lapset – mitä he ovat kokeneet ja miten he ovat toimineet?
Opetus 5: Jutellaan. Millainen kosketus on kenenkin mielestä hyvä ja mukava? Onko jokin kosketus ollut huono? Miten siitä selvittiin?
Opetus 6: Jutellaan. Millaisista hankalista tilanteista meidän perheemme on selvinnyt Jumalan avulla? Tiedämmekö me jonkun, jolle me voisimme nyt olla avuksi?

Kalenteriin

- mahdolliset retket, ulkoiluvarusteiden tarve, kotoa tuotavat tarvikkeet
- seurakunnan juhlat ja perhejumalanpalvelukset
- lomaviikot

Opetus 1 - Mitä on ystävyys ja kaveruus?

Raamatunkohdat: Sananlaskut 17:17 (taustaksi myös 1. Mooses 2)

Muistojae: ”Ystävän rakkaus ei koskaan petä, veli auttaa veljeä hädän hetkellä.” Sananlaskut 17:17

Oppimistavoitteet:

- Jumala on tarkoittanut ihmiset elämään yhdessä
- voin hankkia luotettavia ystäviä ja voin oppia olemaan luotettava ystävä

Ajatus havainnollistamisesta:

Kaksi pahvista ihmisen siluettia, riittävän isoja, jotta niihin voidaan kirjoittaa ominaisuuksia. Toinen pahvihahmo on ”kaveri”, toinen ”ystävä.”

Kaksi isolle pahville piirrettyä hymiötä: toinen harmistunut, toinen iloinen.

Sanallinen opetus:

Erilaisiin tekemisiin tarvitaan erilaisia määriä ihmisiä. Jalkapallopeliin tarvitaan kaksi joukkuetta – kahden kesken peli muuttuisi aivan erilaiseksi, ei oikeastaan yhtään jalkapallon kaltaiseksi. Toisaalta, jos kokonainen jalkapallojoukkue yrittäisi pelata keskenään vaikkapa pingistä, ei peli onnistuisi. Siihen kaksi on juuri sopiva määrä. Pelit ja kisat ovat vain yksi yhdessä tehtävistä asioista. Kotona perheet tekevät jokapäiväisiä asioita yhdessä, ja koulussa teemme yhdessä paritöitä, ryhmätöitä ja koko luokan projekteja. Ilman yhteistyötä saisimme aikaan paljon vähemmän asioita.

Yhdessä tekeminen ei ole kuitenkaan ainoa, tai välttämättä edes tärkein syy yhdessä olemiseen ja tekemiseen. Jumala on luonut ihmisen etsimään seuraa ja ystävyyttä. Ensimmäisen ihmisen, Adamin, ongelmana oli yksinäisyys. Eläimiä toki oli olemassa, ja niistä oli Adamille seuraa, mutta ne eivät pystyneet ymmärtämään Adamin ajatuksia ja pohdintoja. Jumala taas oli niin paljon Adamia suurempi, ettei Adam aina pystynyt ymmärtämään Jumalaa. Adam kaipasi itselleen ystävää, joka olisi sopivasti samankaltainen hänen kanssaan. Jumala vastasi tähän, ja loi Eevan, toisen ihmisen, Adamille kumppaniksi.

Me emme ole koskaan olleet samalla tavalla yksin kuin Adam. Voi silti olla, että olemme kokeneet samankaltaista yksinäisyyttä ja harmitusta siitä, ettei meillä ole ystävää tai kaveria. Mitä eroa oikeastaan on ystävällä ja kaverilla? (Ota pahvihahmot esiin. Keskustelkaa ja kirjatkaa hahmoihin ylös heidän ominaisuuksiaan.) Yksi kavereiden ja ystävien ero taitaa olla siinä, paljonko luotamme heihin. Ehkä emme ole kavereiden kanssa joutuneet tilanteeseen, jossa luottamus olisi tullut testattua, tai ehkä koko kaveruus perustuu vaikkapa siihen, että olemme päätyneet samaan koululuokkaan. Ystävyyteen taas kuuluu luottamus: se, että tiedämme, että olemme toistemme puolella kaikenlaisissa tilanteissa.

Raamattu puhuu jonkin verran ystävyydestä. Sananlaskujen kirjassa sanotaan ”Ystävän rakkaus ei koskaan petä, veli auttaa veljeä hädän hetkellä.” Raamattukin siis opettaa, että hyvä ystävä on luotettava. Luotettavuus on sitä, ettei jätä toista pulaan, vaan auttaa häntä. Se on sitä, ettei jätä toista yksin, kun hänellä on vaikeuksia tai surua. Luotettavuus on myös ilojen jakamista: sitä, ettei ole kateellinen kun toiselle tapahtuu jotakin hyvää, vaan iloitsee yhdessä ystävän kanssa. Mistä sinä huomaat, että joku ihminen on luottamuksen arvoinen?

Joskus joku kaverimme on kurja kaveri, ei ollenkaan luotettava. (Ota hymiöt ja pahvit esiin. Jutelkaa siitä, millainen on kurja kaveri, millainen luotettava ystävä. Kirjatkaa ominaisuuksia hymiöiden yhteyteen.) Kurjan kaverin kanssa meidän kannattaa miettiä tarkasti, millaisia asioita teemme ja juttelemme yhdessä. Ehkä on viisasta olla kertomatta hänelle kaikkein suurimpia salaisuuksia. Voimme silti olla kavereita hänen kanssaan. Ystävyyskin on taito, jota voi harjoitella ja jossa voi tulla paremmaksi. Emme voi pakottaa kurjaa kaveria

treenaamaan ystävyystaitojaan, mutta voimme antaa hänelle mahdollisuuden oppia. Tärkeintä on, että me itse harjoittelemme olemaan hyviä ja luottamuksen arvoisia ystäviä toisille.

Toiminnallisuus

Jakaudutaan 4-6 henkilön joukkueisiin. Joukkueen tehtävänä on mahdollisimman nopeasti askarrella paperista ja teipistä mahdollisimman korkea torni. Jokainen joukkueen jäsen saa koskettaa vain yhteen asiaan/tarvikkeeseen kerrallaan – vain yhteen paperiarkkiin tai yhteen teipinpalaan, siis. Sovitussa ajassa korkeimman tornin luonut joukkue voittaa.

Luovuus

Tehdään lyhyitä näytelmiä. Ensimmäisessä näytelmän versiossa paikalla on kurja kaveri, joka ei osaa käyttäytyä oikein. Toisella kerralla hänen tilallaan on hyvä ystävä. Jutellaan yhdessä siitä, mikä kaikki muuttui toisella kerralla.

Yhteisöllisyys

Osallistujien kesken: Jutellaan siitä, mitä ystävyyden taitoja haluamme yhdessä harjoitella seuraavien viikkojen ajan.

Seurakunnan kesken: Askarrellaan muistojakeen sisältäviä kortteja ja annetaan niitä seurakunnan aikuisille.

Kotona: Jutellaan perheemme ystävistä. Miten olemme tutustuneet ystäväperheisiimme? Millaisia yhteisiä kokemuksia meillä on? Kutsutaan joku ystäväperhe kylään.

Opetus 2 - Huomaan hyvän toisessa

Raamatunkohdat: Sananlaskut 11:12 (taustaksi myös 1. Mooses 2)

Muistojae: ”Tyhmä se, joka toisia pilkkaa, ymmärtäväinen pysyy vaiti.” Sananlaskut 11:12

Opetuksen tavoitteet

- Jumala on luonut tarkoituksella jokaisen ihmisen erilaiseksi
- Kiinnitän huomioni toisissa siihen, mikä on hyvää

Ajatus havainnollistamisesta: Kuvia erilaisista, eri ikäisistä ihmisistä harrastuksissa ja töissä.

Sanallinen opetus:

Jumalan luodessa maailmaa Hän halusi luoda tänne myös kuvan itsestään. Ihmisestä tuli Jumalan kuva. Ihminen on kuitenkin niin paljon Jumalaa pienempi, ettei yksi ihminen voi olla täydellinen kuva Jumalasta. Ihmiset ovat ikään kuin palapelin palasia, ja yhdessä meistä muodostuu tarkempi kuva Jumalasta. Jokaisen on tarkoituskin olla vähän erilainen kuin muut, jotta Jumalan kuvasta voisi tulla mahdollisimman kokonainen. Ihmisistä muodostuvassa Jumalan kuvassa on kuitenkin ongelma. Synti muuttaa meitä, ja Jumalan kuva menee epätarkaksi tai sotkuiseksi. Kun katsomme yhtä ihmistä oikein tarkasti, voimme huomata, että hän on Jumalan kuva, joistain kohdin vain synnin sotkujen peitossa.

Se, että jokainen ihminen on kuva Jumalasta, johtaa siihen, että erilaisuus on valtavan arvokas asia. Meillä on erilaisia mielenkiinnon kohteita, olemme erilaisissa asioissa lahjakkaita ja olemme harjoitelleet erilaisia taitoja. Ja toisaalta, kukaan ei ole kiinnostunut kaikesta, tai lahjakas kaikessa eikä ole harjoitellut kaikkea.

Hyvä ystävä opettelee arvostamaan erilaisuutta myös ystävissään. Arvostaminen tarkoittaa sitä, että on iloinen siitä, etteivät kaikki ole samanlaisia, ja sitäkin, että opettelee olemaan huomaavainen. Hyvä ystävä saattaa esimerkiksi huomata, että yksi hänen ystävistään ole vielä oppinut kiipeämään puussa olevaan majaan. Silloin hyvä ystävä keksii sellaisia yhteisiä leikkejä, joissa puumajaa ei tarvita. Kurja kaveri saattaisi olla kokonaan huomaamatta sitä, ettei yksi ystävä pääse kiipeämään. Erilaisten ystävien arvostaminen on myös sitä, että on halukas tekemään monenlaisia asioita ystävien kanssa ja tutustumaan heidän lempiharrastuksiinsa, vaikkei itse välttämättä olisi valmiiksi innostunut juuri siitä.

Hyvä ystävä on myös viisas puhumisissaan. Kurja kaveri puhuu aina siitä, mitä toinen ei osaa ja missä hän ei onnistunut. Hyvä ystävä taas puhuu siitä, mikä toisessa on hyvää ja missä hänen taitonsa ovat kehittyneet. Hyvä ystävä siis huomaa heikot kohdat ja on avuksi niissä, ja sanoillaan kannustaa ja rohkaisee kasvamaan ja sinnikkäästi opettelemaan uutta.

Raamatussa, Sananlaskujen kirjassa, neuvotaan: ”Tyhmä se, joka toisia pilkkaa, ymmärtäväinen pysyy vaiti.” Mitä tämä mielestäsi tarkoittaa?

Huomaavaisuus on taito, ja kuten kaikkia taitoja, sitäkin voi ja pitääkin opetella ja harjoitella. Voit aloittaa harjoittelun miettimällä ystävien tapaamisen jälkeen, mitä rohkaisevaa ja ilahduttavaa teit tai sanoit kenellekin. Jos jonkun ystäväsi kohdalla ei tullut tilaisuutta kannustaviin sanoihin, voit miettiä, olisiko seuraavalla tapaamiskerralla mahdollisuus ottaa juuri hänet huomioon.

Sen lisäksi, että harjoittelemme itse olemaan huomaavaisia ja hyviä ystäviä, tarvitsemme ympärillemme ystäviä, jotka huomaavat hyvän meissä. Emme läheskään aina huomaa itsestämme samoja asioita kuin muut, ja meille tekee hyvää kuulla, mitä hyviä asioita muut meissä näkevät. Hyvän ystävän sanat ovat kuin peili: ne auttavat meitä näkemään itsemme tarkemmin, iloitsemaan hyvistä jutuista ja korjaamaan sellaisia, joissa korjaamisen varaa on.

Toiminnallisuus

Keksitään yhdessä erilaisia positiivisia asioita, joita voisimme sanoa toisesta ihmisestä. Kirjoitetaan nämä asiat liitutaululle/isolle paperille.

Kiinnitetään jokaisen selkään teipillä ”kehukukkanen”. Kierretään kirjoittamassa kavereiden kukkasiin kivoja asioita ja kehuja hänestä. Jos keksii aivan itse hyvän asian toisesta, kannattaa kirjoittaa se. Jos itse keksiminen tuntuu vaikealta, seinälle keksityistä positiivisista asioista voi valita sellaisen, joka sopii juuri tälle ihmiselle.

Luovuus

Koristellaan oma kehukukkanen askartelumateriaaleilla. Laminoidaan tai päällystetään se kontaktimuovilla.

Yhteisöllisyys

Osallistujien kesken: Jutellaan yhdessä. Milloin viimeksi joku kehui tai kannusti minua? Milloin viimeksi joku huomasi, että tarvitsen apua? Miltä se tuntui?

Kotona: Jutellaan: Missä asioissa monet perheemme jäsenet ovat taitavia? Onko jokin asia, jossa vain yksi meistä on hyvä? Kokeillaan seuraavan viikon ajan kertoa joka ilta jokaiselle perheenjäsenelle yksi ilahduttava asia hänestä.

Opetus 3 - Kiva kaveri ei kiusaa

Raamatunkohdat: Sananl. 26:18-19

Muistojae: Kuin järkensä menettänyt jousimies, joka tulisilla nuolilla tuhoa kylvää, on se, joka pettää ystävänsä ja sanoo: »Leikkiähän se vain oli.» Sananlaskut 26:18-19

Oppimistavoitteet:

- Ymmärrän, että kiusaamista on monenlaista
- Ymmärrän, että kaikki kiusaaminen on väärin

Ajatus havainnollistamisesta: Itse askarreltu jousipyssy. Post-it lappuja.

Sanallinen opetus:

Mitä sinulle tulee mieleen sanasta ”kiusaaminen”? (Kerätään lasten ajatuksia post-it-lapuille, ja ryhmitellään niitä opetuksen edetessä sopiviksi kokonaisuuksiksi.)

Kiusaamista on monenlaista: Fyysinen kiusaaminen osuu meidän kehoomme. Se on sitä, että toista satutetaan tai uhkaillaan satuttaa: tönitään, lyödään tai muuten kosketaan toiseen tavalla, joka tuntuu kurjalta. Tällaisen kiusaamisen kuka tahansa huomaa kenties helpoiten, näkyyhän kosketus kaikille, jotka ovat paikalla.

Myös puheella ja sanoilla voi kiusata: sanoa asioita, jotka tuntuvat pahalta ja loukkaavalta. Joskus kaikki hoksaavat, että jokin sanottu asia on kiusaamista, vaikkapa silloin, kun toista pilkataan tai vähätellään. Toisinaan sanoilla kiusaamista on muiden vaikeampi hoksata: ehkä kiusaaja kertoo toisen salaisuuden muille, eivätkä muut edes tiedä, että kyseessä oli salaisuus.

Joukkoon kuulumiseenkin voi liittyä kiusaamista: Joskus jotakuta ei oteta porukkaan mukaan lainkaan, tai joskus keksitään kummallisia ehtoja sille, miten joku pääsee joukkoon mukaan. Olipa kiusaamisen tapa millainen tahansa, yksi asia on varma: kaikenlainen kiusaaminen on aina väärin.

Onko kaikki, mikä tuntuu kurjalta, sitten kiusaamista? Ei laisinkaan. Leikeissä ja peleissä voi tapahtua vahinkoja, jotka tekevät fyysisesti kipeää. Vanhemmat voivat torua sanoillaan meitä vääristä teoistamme, ja vaikkei se mukavalta tunnukaan, se ei myöskään ole kiusaamista. Ystävämme voivat olla kanssamme eri mieltä, eikä oman, erilaisen mielipiteen ääneen sanominen ole huono asia.

Raamatun Sananlaskujen kirjassa kirjoitetaan: ”Kuin järkensä menettänyt jousimies, joka tulisilla nuolilla tuhoa kylvää, on se, joka pettää ystävänsä ja sanoo: »Leikkiähän se vain oli.»” Mietitäänpä tätä sananlaskua hetki!

Menneinä aikoina sotajoukoissa oli jousimiehiä. Heidän ampumansa nuolet lensivät hirmuisen pitkälle ja osuivat tarkasti kohteeseensa. Tavallisen nuolen ongelma kuitenkin oli, että sillä piti osua suoraan vastustajaan. Nuoli ei tehnyt juurikaan vahinkoa vihollisen tavaroille. Mutta jos nuolen kärjen sytytti tuleen, sillä pystyi tuhoamaan myös vihollisen varusteita!

Sananlasku kertoo meille järkensä menettäneestä jousimiehestä. Hänellä on tulisia nuolia, mutta hän ammuskelee niitä joka suuntaan, ajattelematta lainkaan tekojensa seurauksia. Hän osuu ystävänsä telttaan, naapurinsa hevoskärryyn, omaan taloonsa ja isoäitinsä pyykkinaruun – aivan kaikkialle. JA kaikki palaa poroksi. Aivan hirveää!

Sananlaskun opetus meille on se, että yhtä hirmuista tuhoa saa aikaan se, kun me petämme ystävämme, eli tarkoituksella loukkaamme ja kiusaamme heitä, ja sitten sanomme: ”leikkiähän se vain oli”, ”se oli vitsi!” Sanat, leikki, läppä ja vitsitkin, voivat aina tehdä hyvää tai pahaa. Meillä on vastuu. Emme saa olla

järjettömiä jousimiehiä, jotka ammuskelevat sanojaan harkitsematta. Meidän tulee opetella puhumaan tavalla, joka saa aikaan hyvää.

Toiminnallisuus

Pelataan hippaa. Kiinni jäänyt pelaaja jäätyy paikalleen. Hänet voidaan vapauttaa sanomalla hänelle jotakin ystävällistä.

Luovuus

Askarrellaan jousipyssyt pajunoksista ja narusta. Kokeillaan, saadaanko niillä ammuttua grillitikkuja maaliin.

Yhteisöllisyys

Osallistujien kesken: Opetellaan sanomaan ”tule mukaan”. Keksitään tilanteita, joissa joku saattaa jäädä ulkopuoliseksi. Mietitään yhdessä, miten tilannetta voi muuttaa siten, että hänet voidaan kutsua mukaan.

Kotona: Luetaan yhdessä viikon muistojae. Jutellaan siitä, onko jollekulle perheemme jäsenelle joskus sanottu ”vitsillä” jotakin kurjaa. Mietitään yhdessä, miten silloin kannattaa toimia.

Opetus 4 - Osaan toimia, jos jotakuta kiusataan

Raamatunkohdat: Sananlaskut 3:27-32

Muistojae: ” Älä kiellä apuasi, jos toinen on avun tarpeessa ja sinä pystyt tekemään hänelle hyvää.” Sananl. 3:27

Oppimistavoitteet:

- Haluan olla hyvä ystävä kaikille
- Osaan toimia, kun jotakuta kiusataan

Ajatus havainnollistamisesta: Kolme kuvaa: ensimmäisessä ihminen, joka nostaa käden eteensä ikään kuin stop-merkiksi, toisessa ihminen, joka juoksee pois, kolmannessa kaksi ihmistä juttelemassa.

Sanallinen opetus:

Olet harjoitellut monenlaisia taitoja ”varmuuden vuoksi” – vaikka et ehkä ole oikeasti joutunut taitoasi käyttämään, on ollut tärkeää opetella se. Mitä tällaisia harjoituksia tai taitoja keksit? (Hätänumeroon soittaminen, ensiaputaidot, tulen sammuttaminen, hengenpelastustaidot uidessa..) Raamatussa, Sananlaskujen kirjassa meille opetetaan: ” Älä kiellä apuasi, jos toinen on avun tarpeessa ja sinä pystyt tekemään hänelle hyvää.” Harjoitteleminen on sen varmistamista, että mahdollisimman usein pystymme tekemään hyvää ja pitämään huolta toisista.

Myös ystävyyteen liittyy tärkeä taito: mitä voi tehdä, jos jotakuta kiusataan?

Ensimmäinen, mitä tulee tehdä, on kieltää kiusaajaa. ”Ei” on pieni sana, mutta sillä voi olla iso vaikutus. On tärkeää opetella sanomaan ”ei” sekä silloin, kun meitä kohdellaan huonosti, että silloin, kun huomaamme, että jotakuta toista kohtaan käyttäydytään väärin. Joskus meidän täytyy olla ensimmäinen, joka sanoo ”ei” kiusaamiselle, joskus taas tehtävämme on vahvistaa jonkun muun sanomaa kieltoa ja sanoa ”ei, minäkään en hyväksy tuollaista!”

Jotkut kiellot olemme oppineet jo pieninä: ei saa lyödä, ei saa ottaa toisen omaa, ei saa haukkua. Joitakin opimme vähän myöhemmin: ”Ei, tuo ei ollut hauska vitsi, vaan loukkaavasti sanottu”, ”ei, tuo ole totta, vaan valhetta”, ”ei, minä en tahdo jättää häntä ulkopuolelle.” Millaisia muita kiusaamisen kieltäviä lauseita keksit?

Joskus kiusaaja ymmärtää lopettaa, kun häntä kielletään. Joskus hän kuitenkin jatkaa kiellosta huolimatta. Silloin kannattaa auttaa kiusattua poistumaan paikalta lähtemällä yhdessä hänen kanssaan sellaiseen ympäristöön, jossa on turvallista. Kiusaajan kanssa ei kannata jäädä väittelemään tai haastamaan riitaa. On viisaampaa lähteä pois.

Kiusaamisesta tulee aina kertoa turvalliselle aikuiselle: vanhemmalle, opettajalle, valmentajalle tai muulle sellaiselle aikuiselle, jonka tunnet. Aikuisen tehtävä on puuttua kiusaamiseen ja tehdä kaikkensa, ettei niin tapahtuisi jatkossa.

Kiusaamista ei kannata yrittää kostaa. Kosto ei saa aikaan mitään hyvää. Pahimmillaan siitä syntyy kierre, jossa vuorotellen tehdään kurjia asioita toisille, ja lopulta kaikilla on paha olla. Ja vaikkei tällaista tapahtuisikaan, niin koston hautominen ainakin valloittaa ajatuksemme ja sydämemme, jolloin emme enää ehdi keskittyä niihin hyviin asioihin, joita elämässämme on. Omaa sydäntään kannattaa varjella siltä, etteivät pahantahtoiset ajatukset pääse juurtumaan sinne.

Toiminnallisuus

Sanotaan ”ei”. Sanotaan erilaisilla äänenpainoilla ”ei” – hiljaa, äänekkäästi, epävarmasti, määrätietoisesti jne. Keksitään erilaisia tilanteita, joissa on tarpeen sanoa ei: joku pyytää meitä heittämään kiven ikkunaan, mummi tarjoaa meille viidennen kerran lisää jäätelöä, joku pilkkaa ystäväämme jne. Kokeillaan sanoa erilaisilla äänensävyillä ”ei” näihin tilanteisiin.

Luovuus

Askarrellaan paperista ystävien ketju. Taitellaan paperi haitarille ja leikataan taitellusta paperista siitä ihmishahmo niin, että kädet jäävät taitteelle ja niitä ei leikata auki. Avataan paperi ja piirretään ihmisistä erilaisia.

Yhteisöllisyys

Osallistujien kesken: Jokainen kertoo toisille yhden taidon, jonka on viime aikoina oppinut, Kokeillaan, osaavatko muut saman asian.

Kotona: Jutellaan. Ovatko vanhemmat joutuneet tilanteeseen, jossa jotakuta on kohdeltu huonosti. Miten he toimivat? Entä lapset – mitä he ovat kokeneet ja miten he ovat toimineet?

Opetus 5 - Hyvä ja huono kosketus

Raamatunkohdat:

Muistojae: ”Herra on sinun tukesi ja turvasi, hän varjelee jalkasi ansoilta.” Sananlaskut 3:26

Oppimistavoitteet:

- mietin, millaista on hyvä ja huono kosketus
- tiedän, ettei ketään saa koskettaa ikävällä tavalla

Ajatus havainnollistamisesta: Kuvia, joissa ihmiset koskettavat toisiaan: kättely, sylissä pitäminen, lääkärissä käyminen, taklaus pelissä, lyöminen jne.

Sanallinen opetus:

Ihmiset koskettavat toisiaan melko usein. Millaisia kosketuksia keksimme? Millaisia tervehdyksiä tiedät? Millaisiin kisoihin tai peleihin liittyy koskettamista? Miten koskemme toista, jos lohdutamme? Miten kosketus voi ohjata oikeaan suuntaan tai estää vaaraan joutumisen?

Moni kosketus on hyvää kosketusta: se tuntuu mukavalta ja sillä tarkoitetaan hyvää. Mikä kaikki on sinun mielestäsi hyvää kosketusta?

Joskus hyvää tarkoittava kosketus ei tunnu erityisen kivalta. Lääkärissä meidän parhaaksemme tehdyt toimenpiteet saattavat tuntua kurjilta, tai vanhempi voi tarttua tiukasti pikkulasta kädestä, kun lapsi on juoksemassa suoraan auton eteen. Tällaisia tilanteita on kuitenkin harvoin, ja niillä on aina hyvä syy, josta voi ja kannattaakin jutella aikuisen kanssa.

On myös olemassa huonoa kosketusta: se tekee kipeää tai tuntuu muuten epämukavalta, kummalliselta tai kurjalta, tai sillä tarkoitetaan pahaa. Väkivaltainen kosketus on aina huonoa, mutta joskus muukin kosketus voi olla huono juttu. Mikä on sinun mielestäsi huonoa kosketusta?

Jokainen ihminen kokee koskettamisen eri tavalla. Sen tähden saatamme ajatella myös kosketuksesta eri tavalla. Kukaan ei voi päättää toisen puolesta, että hänen on pidettävä tietynlaisesta kosketuksesta, vaan jokaisella on oikeus itse sanoa, miten ja minne häntä saa koskettaa ja mitä ei saa tehdä. Toisen koskettaminen tavalla, jonka hän on kieltänyt, on kiusaamista ja väärin.

Keksimmekö jonkun kosketuksen, joka on joidenkin meidän mielestämme mukava ja joidenkin mielestä taas kurja? (esim. kutittaminen, hiusten harjaaminen, selkään piirtäminen, halaaminen vieraita tervehdittäessä..)

Kosketamme eri ihmisiä eri tavoin. Pienten vauvojen kanssa leikimme paljon varovaisemmin kuin isojen lasten. Osoitamme välittämistä perheen kesken eri tavalla kuin vieraiden ihmisten kanssa. Ymmärrämme, että harrastuksessa opitut taklaukset tai muut peliliikkeet kuuluvat vain sinne, eivätkä sovellu tavalliseen elämään. Se, että kosketus on jossakin tilanteessa hyvä kosketus, ei tarkoita, että se olisi aina ja kaikkialla hyvää tai tarpeellista.

Viime kerralla opimme, mitä tulee tehdä, kun kohtaamme kiusaamista. Samat ohjeet pätevät myös huonoon kosketukseen: kiellä, karkaa, kerro turvalliselle aikuiselle.

Jumala tahtoo meidän olevan turvassa. Hän tahtoo antaa meille hyviä ystäviä ja turvallisia aikuisia ympärillemme. Jos meitä kiusataan millä tahansa tavalla, Jumala tahtoo muuttaa asian. Kerrothan aikuiselle kiusaamisesta, niin hänkin voi tehdä asialle voitavansa.

Toiminnallisuus

Pelataan raputaistelua. Jokaisen käsiin ja jalkoihin solmitaan kreppipaperista tai sanomalehdestä revityt pitkät suikaleet. Liikutaan rapukävellen ympäriinsä – kädet ja jalat maassa, vatsa kattoa kohti. Tarkoituksena on napata toisten pelaajien paperisuikaleet irti menettämättä omia papereitaan. Toisiin pelaajiin ei saa koskea, vain heidän papereihinsa.

Luovuus

Keksitään yhdessä erilaisia tervehdyksiä: kättelyitä, läpsäytyksiä jne.

Yhteisöllisyys

Osallistujien kesken: Opetellaan jokaisen keksimä tervehdys. Kokeillaan, muistammeko vielä hetken kuluttua kaikki.

Kotona: Jutellaan. Millainen kosketus on kenenkin mielestä hyvä ja mukava? Onko jokin kosketus ollut huono? Miten siitä selvittiin?

Opetus 6 - Minä selviydyn

Raamatunkohdat: 1. Mooses 37-41, Joona 1-2, Daniel 1, Johannes 6:1-15

Muistojae: ”Herran nimi on vahva torni, hurskas rientää sinne ja saa turvan.” Sananl. 18:10

Oppimistavoitteet:

- tiedän selviytyväni kaikenlaisista tilanteista
- osaan pyytää apua turvallisilta aikuisilta
- luotan Jumalaan, joka on turvani

Ajatus havainnollistamisesta:

Esineitä, joiden avulla arvaillaan, kenestä Raamatun henkilöstä seuraavaksi puhutaan: Joosefille kirjava kangas vaatteeksi, Joonalle valas-lelu, Danielille leijona, pienelle pojalle viisi leipää ja kaksi kalaa.

Sanallinen opetus:

Jokaisen elämässä on tilanteita, jotka tuntuvat hankalilta, jopa niin vaikeilta, ettei niistä tahdo selvitä. Viime kertoina olemme puhuneet ystävyydestä. Monet hankaluudet saattavat liittyä juuri ystävien kanssa olemiseen. Kaikenlaisissa vaikeuksissa pätee kuitenkin sama asia: Jumalan avulla me selviämme.

Muistellaan yhdessä tuttuja Raamatun henkilöitä. (Ota Joosefista muistuttava esine esiin.) Kuka sai lahjaksi tällaisen kirjavan vaatteen? Mitä siitä seurasi?

Joosefin veljet kiusasivat häntä. He olivat kateellisia Joosefin näkemistä unista ja hänen isältä saamastaan huomiosta, jopa uudesta vaatteesta, jonka Joosef oli saanut. Veljet ehkä sanoivat, että Joosef oli vain niin ärsyttävä, etteivät he voineet olla kiusaamatta häntä, mutta ei heillä ollut mitään oikeutta käyttäytyä Joosefia kohtaan niin kuin he tekivät. He olivat väkivaltaisia, löivät Joosefia, piilottivat tämän kaivoon ja lopulta myivät orjaksi ohikulkeville kauppiaille.

Joosef kuitenkin selvisi. Hän menestyi Potifarin palvelijana, selvisi jouduttuaan vankilaan Potifarin vaimon kerrottua valheita hänestä, ja hän päätyi faaraon hoviin. Jumala oli Joosefin kanssa kaikissa tilanteissa auttamassa häntä.

(Ota esiin Joonasta kertova esine.) Kenen elämäntarinaan liittyi valas?

Joona sai Jumalalta tehtäväkseen mennä Niiniveen. Hän yritti paeta tehtäväänsä, mutta pakomatkalla laiva joutui hirmuisen myrskyn kouriin. Merimiehet ajattelivat, että myrsky on Jumalan rangaistus Joonalle, ja Joonasta pitää päästä eroon. Hänet heitettiin mereen, ja valas nielaisi hänet.

Valaan vatsassa olemisen on täytynyt olla valtavan pelottavaa. Eihän Joona tiennyt pelastuvansa! Hän tiesi vain sen, mitä yleensä tapahtuu asioille, jotka tulevat syödyksi. Ei ruoka palaa vatsasta samanlaisena ulos, eikä ainakaan elossa. Ja kuitenkin Jumala pelasti Joonan. Pelottavan myrskyn ja valaan syömäksi tulemisen aikana Jumala oli Joonan kanssa. Joona selvisi.

(Ota esiin Danielista kertova esine.) Kuka kohtasi elämänsä aikana leijonan?

Daniel joutui kerran leijonien luolaan. Mutta jo ennen leijonien kohtaamista Daniel oli elänyt pitkään vaikeassa tilanteessa. Hänet oli viety pakkosiirtolaisuuteen: vieras kuningas oli valloittanut Danielin kotimaan ja määrännyt ihmiset muuttamaan toiseen maahan. Daniel oli joutunut eroon vanhemmistaan, ja hänet oli laitettu asumaan palatsin kouluun. Daniel oli yksin, ilman perhettään. Sekä tässä yksinäisyydessä että kaikissa myöhemmissä elämän vaiheissa hän kuitenkin selvisi Jumalan avulla.

(Ota esiin viisi leipää ja kaksi kalaa.) Mihin kertomukseen nämä ruokatarvikkeet liittyvät?

Raamatussa ei kerrota sen pienen pojan nimeä, jonka eväät Jeesus siunasi suuren kansan ravinnoksi. Se, mitä voimme tällä kerralla oppia pienestä pojasta, liittyy vaikeissa tilanteissa selviämiseen. Poika ei ollut suuressa vaarassa, kuten aiemmin muistelemamme henkilöt, mutta hänelläkin oli ongelma: hän ei päässyt Jeesuksen luo. Poika kuitenkin selvisi pyytämällä apua: hän kertoi Andreakselle asiansa, ja Andreas auttoi hänet eväineen Jeesuksen luo.

Meidän kannattaa opetella toimimaan samoin kuin tuo poika: pyytämään apua turvallisilta aikuisilta. Samalla voimme luottaa siihen, että Jumala on isoissa ja pienissä hankaluuksissa meidän kanssamme ja meidän puolellamme. Jumalan kanssa me selviämme kaikesta.

Toiminnallisuus

Muistellaan yhdessä lisää Raamatun henkilöitä, jotka ovat selvinneet vaikeista tilanteista. Kirjoitetaan heidän nimensä paperilapuille. Laitetaan laput laatikkoon, ja nostetaan sieltä yksi kerrallaan pantomiimina esitettäviksi ja toisille arvattaviksi.

Luovuus

Askarrellaan pahvista torni ja kiinnitetään muistojae torniin.

Yhteisöllisyys

Kotona: Jutellaan. Millaisista hankalista tilanteista meidän perheemme on selvinnyt Jumalan avulla? Tiedämmekö me jonkun, jolle me voisimme nyt olla avuksi?

TEHTÄVÄÄNSÄ TOTEUTTAVA
OPETTAJALLE

Ikäkauden (7-10) tavoite: “Olen mukana Taivaan Isän hommissa.”

Moduulin tavoite
- ymmärrän kaikkien tarvitsevan pelastusta
- tiedän, että Jeesus haluaa pelastaa jokaisen

Moduulin sisältö
1. Kuka tarvitsee pelastusta? Room. 3:10-12 34
2. Miksi tarvitsemme pelastusta? Room. 6:23 36
3. Mitä Jeesus teki? Room. 5:8-9 38
4. Miten ihminen pelastuu? Room. 10:9, 13 40
5. Mitä pelastumisesta seuraa? Room. 5:1, 8:1 42
6. Kaikki mukaan! Room. 10:13-17 44

Teemalaulut:
Isän sydän. Teoksesta Taivaan Isän hommissa -nuottikirja. Jippiimissio, 2001.
Kukapa menee. Teoksesta Taivaan Isän hommissa -nuottikirja. Jippiimissio, 2001.

KOTIIN
Koti on paras paikka oivalluksille ja ihmettelylle. Toivomme, että lapsille jää opetuksista mieleen jotakin, mitä voi vanhempien kanssa pohtia enemmänkin. Haluamme tukea tällaista perheen yhteistä keskustelua ja yhdessä tekemistä kertomalla etukäteen, mitä tulemme opettamaan sekä antamalla ideoita tekemisiin ja jutteluun.

Seuraavan kuuden viikon oppimistavoite on ”Tehtäväänsä toteuttava”. Tutustumme kirjeeseen roomalaisille ja mietimme, mitä oikeastaan tarkoittaa se, että Jeesus on Pelastaja. Mietimme myös sitä, miten me voimme olla kertomassa Pelastajasta toisille.

Opetusten aiheet menevät seuraavasti:
1. Kuka tarvitsee pelastusta? Room. 3:10-12
2. Miksi tarvitsemme pelastusta? Room. 6:23
3. Mitä Jeesus teki? Room. 5:8-9
4. Miten ihminen pelastuu?Room. 10:9, 13
5. Mitä pelastumisesta seuraa? Room. 5:1, 8:1
6. Kaikki mukaan! Room. 10:13-17

Tehdään kotona
Opetus 1: Jutellaan siitä, miten vanhemmat ovat löytäneet Jeesuksen. Miltä tuntui tulla pelastetuksi?
Opetus 2: Jutellaan: Millaisissa vaikeissa tilanteissa Jeesus on auttanut meitä? Mitä kaikkea tarkoittaa se, että Jeesus on Pelastaja?
Opetus 3: Kiitetään yhdessä Jeesusta siitä, että hän sovitti syntimme ja voitti kuoleman. Lauletaan, tanssitaan tai keksitään muu tapa ilmaista kiitoksemme.
Opetus 4: Tutustutaan askarreltuun Sanattomaan kirjaan. Jutellaan yhdessä siitä, mistä kirjan värit muistuttavat meitä
Opetus 5: Jutellaan siitä, miltä Jumalan antama rauha tuntuu. Onko Jumala antanut jollekulle meistä jossakin tietyssä tilanteessa rauhan? Mitä sitten tapahtui?
Opetus 6: Jutellaan siitä, miten ja kenelle meidän perheemme voi kertoa Jeesuksesta.

Kalenteriin

- mahdolliset retket
- seurakunnan juhlat ja perhejumalanpalvelukset
- lomaviikot

Opetus 1: Kuka tarvitsee pelastusta?

Raamatunkohdat: Room 3:10-12,23

Muistojae: *S*illä kaikki ovat tehneet syntiä ja ovat vailla Jumalan kirkkautta. Room 3:23

Oppimistavoitteet:

- ymmärrän, että kaikki (myös minä) ovat tehneet syntiä ja tarvitsevat pelastusta

Ajatus havainnollistamisesta:

Näytä lapsille erilaisia (pelastus)välineitä/kuvia välineistä; esim. pelastusrengas, köysi/tikkaat, keksipaketti, viltti, vara-akku. Minkälaisessa tilanteessa olevat ihmiset voisivat tarvita niitä? Minkälaisesta tilanteesta välineet voisivat tuoda pelastuksen? Lopuksi näytä risti. Jeesus tarjoaa pelastusta, mutta kuka tarvitsee sitä häneltä? Sitä lähdemme nyt yhdessä selvittämään.

Sanallinen opetus:

Syksyisin ja talvisin varotellaan heikoista jäistä. Tämä on tärkeä varoitus. Heikoille jäille meneminen on vaarallista. Veden alla saattaa mennä virtaavia kohtia, joita emme edes huomaa jään läpi. Näissä kohdissa jää on ohuempaa kuin muualla. Veneilijälle pelastusliivit ovat tärkeät, vaikka olisi kuinka hyvä uimari. Maailman parhaan autokuskin tulee käyttää Suomessa auton kyydissä turvavyötä. Viisaat ihmiset ymmärtävät, että turvallisuusohjeet ja välineet ovat meille suojaksi ja toimivat ohjeiden mukaan.

Tiedätkö mikä on tärkeä apu ja turva ihan jokaiselle ihmiselle kaikenlaisissa tilanteissa? Jeesus. Jeesus on paras apu ja turva jokaisen elämään. Jeesus ei ole vain jokin väline pelastukseen. Hän haluaa olla jokaisen ystävä ja auttaja.

Jeesus on auttaja. Hän haluaa olla mukanamme kaikessa, mitä teemme, ja Hän pystyy auttamaan meitä niissäkin tilanteissa, joissa emme itse keksi, mitä tehdä. Hän antaa meille ideoita, taitoja ja jaksamista kaikenlaisiin tilanteisiin.

Jeesus on meidän turvamme. Hän lohduttaa ja rauhoittaa meitä jännittävissä ja pelottavissakin tilanteissa. Hän antaa meille voiman toimia rohkeasti silloinkin, kun meistä ei oikeastaan tunnu laisinkaan rohkeilta.

Jeesus on myös Pelastaja. Hän haluaa pelastaa ihmiset joutumasta eroon Jumalasta.

Luetaan raamatusta Paavalin kirje roomalaisille 3 jae 10 -12 ja 23.

Onhan kirjoitettu: Ei ole yhtäkään vanhurskasta, ei yhtäkään ymmärtäväistä, ei ketään, joka etsii Jumalaa. Kaikki ovat luopuneet ja käyneet kelvottomiksi. Ei ole ketään, joka tekee hyvää, ei ainoatakaan. Sillä kaikki ovat tehneet syntiä ja ovat vailla Jumalan kirkkautta.

Jumala sanoo sellaisia ihmisiä ymmärtämättömiksi, jotka eivät etsi Jumalaa ja hänen tahtoansa. He haluavat elää itsekkäästi, kuuntelematta Jumalan ohjausta. Surullista on se, että kaukana Jumalasta ihmisen on paha olla ja elää. Ilman Jeesuksen antamaa apua ja turvaa elämä on kertakaikkiaan kurjaa.

Tässä kohden sanotaan myös, että kaikki ihmiset ovat tehneet syntiä ja tarvitsevat Jumalaa. Syntiä ovat meidän väärät valintamme ja pahat tekomme. Niistä syntyy se ongelma, josta meidät tarvitsee pelastaa. Synti erottaa meidät Jumalasta: joudumme siis kauas Hänestä, joka rakastaa meitä, joka on turvamme ja apumme kaikessa. Jumala ei kuitenkaan halua asioiden olevan näin.

Joskus saatamme ajatella, että joku toinen on tehnyt paljon enemmän syntiä kuin me, joten meillä menee oikeastaan aika hyvin. Tämä ei kuitenkaan toimi niin. Kaikki meistä tarvitsevat apua. Onneksi meillä on Jeesus, joka haluaa ja voi pelastaa jokaisen!

Toiminnallisuus

Leikitään turva-hippaa. Leikitään kuten tavallista hippaa, mutta pelastautumiseen tarvitaan hieman ketteryyttä ja hyvää muistia. Kun hippa lähestyy ja haluat turvaan, mene kyykkyyn ja huuda jokin pelastus-/turvaväline (turvavyö, pelastusliivi, palohälytin, Jeesus, kypärä jne.), mikä tulee ensimmäiseksi mieleesi. Jos et ehdi mennä kyykkyyn ja huutaa, joudut hipaksi. Peliä voi vaiketuttaa niin, että samaa sana ei saa käyttää uudelleen.

Luovuus

Tehdään pieniä näytelmiä ihmisistä, jotka tarvitsevat pelastautumista. Välineinä esim. pelastusrengas, köysi/tikkaat, keksipaketti, viltti, vara-akku, risti.

Elämys

Lähdetään retkelle tämän moduulin aikana. Mukava retkikohde voisi olla esimerkiksi laavu illalla, kun jo on hämärää. Aloitetaan valmistautuminen nyt. Tehdään valmisteluja jokaisella kokoontumiskerralla. Pohditaan mitä varusteita retkellä tarvitaan.

Yhteisöllisyys

Seurakunnan kesken: Osallistutaan johonkin seurakunnan tilaisuuteen ja esitetään siellä itse tehdyt näytelmät (kohta luovuus). Näytelmä voidaan liittää myös osaksi joulujuhlaa.

Kotona: Jutellaan siitä, miten vanhemmat ovat löytäneet Jeesuksen. Miltä tuntui tulla pelastetuksi?

Opetus 2 - Miksi tarvitsemme pelastusta?

Raamatunkohdat: Room 6:*23*

Muistojae: Synnin palkka on kuolema, mutta Jumalan armolahja on iankaikkinen elämä Kristuksessa Jeesuksessa, meidän Herrassamme. Room. 6:23

Oppimistavoitteet:

- ymmärrän, miksi jokainen ihminen tarvitsee pelastusta

Ajatus havainnollistamisesta:

1. Narusta irrottautumis-leikki. Valmistautuminen: anna jokaiselle lapselle ohut, vajaa puolen metrin pituinen naru (myös villalanka käy), joiden molemmissa päissä on lenkit.

Lapset laitetaan pareittain seisomaan vastakkain. Ensin laitetaan toiselle naru käsiin (toinen lenkki toiseen ranteeseen ja toinen toiseen). Sen jälkeen vastakkain seisovan ensimmäiseen ranteeseen naru. Naru pujotetaan vastakkain seisovat narun välistä ja sitten toinen lenkki kiinnitetään vielä vapaana olevaan ranteeseen. Tehtävänä on irrottautua narusta niin, että solmua ei avata ja lenkkejä ei irroiteta kädestä. Ohjaajan kannattaa opetella itse narusta irrottautumista, jotta voi lopuksi näyttä lapsille ratkaisun: Toinen naru pujotellaan rannelenkin läpi. Eli sisäpuolelta rannelenkistä läpi niin että tulee lenkki ja sitten pujotetaan lenkki käden toiselle puolelle ja vedetään lenkki ranneleenkin läpi pois.

2. Lahjapaketti Näytä lapsille lahjapakettia. Keskustelkaa yhdessä siitä, milloin lahjoja annetaan ja mikä on lahjan tarkoitus.

Sanallinen opetus:

Äsken kokeilimme irrottautua toisistamme. Monista se tuntui hankalalta. Oliko se kuitenkaan lopulta vaikeaa tai mahdotonta? Ei, kun tiesi mitä pitää tehdä. Ilman ratkaisun tietämistä olisi saattanut käydä niin, että ainakin osa meistä olisi jäänyt narujensa vangiksi.

Viime kerralla opimme, että kaikki me tarvitsemme pelastusta synnistä. Synti sitoo meitä ja ohjaa elämäämme kurjaan suuntaan. Emme pysty tekemään niitä hyviä asioita, joita haluaisimme tehdä, emmekä pääse olemaan vapaasti.

Miksi me tarvitsemme pelastusta synnistä eli miksi pitää päästä irti synnistä? Siksi, että synti erottaa meidät Jumalasta ja hänen tahdostansa. Emme siis pääse Hänen lähelleen, vaikka kuinka yrittäisimme parhaamme. Kaiken lisäksi synti leviää ja se tuntuu ikävältä, ainakin aluksi. Synti sotkee asioita: ihmisten kanssa on vaikeampaa tulla toimeen, kun on riitaa, vääriä tekoja ja satuttavia sanoja. Kun joskus valehtelee, vaikka ihan pienestikin, asia saattaa muuttua todella isoksi ja hankalaksi. Synti hankaloittaa myös välejämme toisten ihmisten kanssa.

Raamatussa sanotaan, että synnin palkka on kuolema. Jumalan tahto kuitenkin on, että meillä olisi ikuinen elämä Hänen kanssaan. Hän rakastaa meitä, eikä Hän tahdo meidän jäävän eroon hänestä.

Syntiä ovat kaikki pahat ja väärät asiat. Joskus ne ovat tekoja: valehtelemista, kiusaamista, väkivaltaista käytöstä. Joskus taas sanoja: pahan puhumista ja loukkaavaa puhetta. Joskus kyse on meidän asenteestamme: toimimme toisia halveksuvasti tai itsekkäästi. Tärkeää ei kuitenkaan ole keskittyä miettimään, mikä kaikki onkaan syntiä. Paljon tärkeämpää on pyytää apua, jotta pääsisimme vapaaksi.

Joskus voi tuntua, että synnistä ei pääse irti, niin kuin äsken tuntui, että narusta ei pääse irti. Kuitenkaan se ei ole vaikeaa tai mahdotonta. Jeesus tuli, jotta hän voisi auttaa sinua ja päästää sinut vapaaksi.

Jumalalla on meille hyvää annettavaa. Hän haluaa antaa meille jokaiselle, minulle ja sinulle lahjan. Hän antaa meille pelastuksen lahjaksi. Hän haluaa vapauttaa sinut synnistä ja olla aina kanssasi. Sinun tarvitsee vain ottaa tuo lahja vastaan.

Kukaan ihminen ei ole täydellinen. Senkin jälkeen, kun olemme jo saaneet syntimme anteeksi, saatamme tehdä uudelleen syntiä. Se ei kuitenkaan tarkoita sitä, että kaikki olisi mennyt pieleen. Jeesus auttaa meitä jatkuvasti, ja me saamme joka päivä turvata hänen anteeksiantoonsa.

Toiminnallisuus

Leikitään - Tehdään lumilabyrintti tallaamalla lumeen polkusokkelo. Leikkijät asettuvat sokkelon varrelle. Yksi leikkijöistä on rosvo, joka yrittää saada muita leikkijöitä kiinni. Ennen leikin alkua sovitaan turvapaikat, joissa on turvassa rosvolta. Leikkijät saavat liikkua vain tallattuja polkuja pitkin. Kun kaikki leikkijät ovat kiinni, rosvo vaihtuu. Mikäli ei ole lunta, tehdään iso ympyrä jonka sisällä kiinni ottaminen tapahtuu.

Luovuus

Näytelmä **-**Jatketaan edellistunnin näytelmien suunnittelua ja harjoittelua. Etsitään rooliasut.

Askartelu – Askarrellaan pienet lahjat ja paketoidaan ne. Lahja voi olla pieni helminen rannekoru. Pujottakaa helmiä ohueeseen siimaan tai pyöreeseen kuminauhaan. Liitetään lahjaan raamatunlause Room. 6:23

Elämys

Retkeillään - Lähdetään retkelle tämän moduulin aikana. Jatketaan valmistautumista. Tehdään ystäville tai kotiin kutsut.

Yhteisöllisyys

Seurakunnan kesken: Annetaan itse tehty lahja (kohta luovuus) jollekin seurakuntalaiselle.

Kotona: Jutellaan: Millaisissa vaikeissa tilanteissa Jeesus on auttanut meitä? Mitä kaikkea tarkoittaa se, että Jeesus on Pelastaja?

Opetus 3 - Mitä Jeesus teki?

Raamatunkohdat: Room 5:8-9

Muistojae: *Mutta Jumala osoittaa rakkautensa meitä kohtaan siinä, että Kristus kuoli meidän puolestamme, kun vielä olimme syntisiä. Room. 5:8*

Oppimistavoitteet:

- ymmärrän, että Jeesus kuoli ja nousi kuolleista, jotta synti voitettaisiin

Ajatus havainnollistamisesta

-Nuoriso-Alfan youtube-kanavalla oleva video ”tuomari ja ystävä”

-Marionettinukke (voi itse askarrella pahvista ja kiinnittää siihen narut). Sen avulla voit kuvata kuinka synti ohjaa elämää. Annetaan Jumalalle valta elämässämme.

-Kaada suklaakastiketta käsillesi. Kerro miltä se tuntuu kädessäsi ja näytä, kuinka helposti se leviää ja likaa joka paikan. Lisäksi se tuntuu ikävän tahmealta. Myös synti leviää, jos sitä ei pestä pois. Pese kätesi. Kerro, että Jeesus tuli antamaan syntimme anteeksi. Hän haluaa puhdistaa meidät kaikesta synnistä.

Sanallinen opetus:

Jumala näki, että synti oli vallannut maailman; kaikki ihmiset, tilanteessa tai toisessa, jäivät synnin vangeiksi. Synti aiheuttaa monia ongelmia, kuten sotaa ja sairautta. Synnin sotkema maailma on aivan erilainen kuin se maailma, jonka Jumala alussa loi, ja se elämä, jonka Jumala oli suunnitellut ihmisille. Jumala haluaa ihmisille hyvää ja haluaa olla meidän kanssamme ja lähellämme. Synti pilasi tämän.

Jumala oli kertonut Israelin kansalle tavan, jolla synnit voisi saada anteeksi: heidän tuli uhrata lammas, ja heidän syntinsä poistuisivat. Tämä ei kuitenkaan ollut lopullinen ratkaisu. Ihmiset tekivät uudelleen väärin, ja tarvittiin aina vain lisää lampaita. Siksi Jumala halusi voittaa synnin lopullisesti.

Jeesus, Jumalan Poika, syntyi ihmisenä maailmaamme, koska Hänellä oli tehtävä: Hänen piti voittaa synti ja tarjota ihmisille mahdollisuus päästä vapaaksi. Eläessään Jeesus levitti hyvää uutista rakastavasta Jumalasta ja Taivaan valtakunnasta maan päälle, ja toiminnallaan hän näytti: mitä se oikeastaan tarkoittaa. Hän opetti ihmisiä ja paransi sairaita. Hän näytti, millaista on todellinen rakkaus, jolla Jumala rakastaa jokaista.

Pelastusoperaation suurin suunnitelma oli se, että Jeesuksen piti kuolemallaan sovittaa syntimme. Millään muulla niitä ei pystytty kuittaamaan syntivelkaa ja voittamaan lopullisesti. Aiemmat uhrilampaat olivat olleet vain hetkellinen apu. Kun Jeesus, “Jumalan karitsa” kuoli ristillä syntiemme tähden, ei tarvittu enää muuta uhria. Meidän ei tarvitse mennä uhraamaan lampaita, vaan voimme luottaa siihen, että Jeesuksen ristin kuolema oli riittävästi.

Kun Jeesus kuoli, hänen ystävänsä luulivat Jumalan suunnitelman menneen pieleen. Oliko synti ja pahuus kuitenkin voittanut? Ei laisinkaan! Jeesuksen ristinkuolema oli osa Jumalan pelastussuunnitelmaa. Jeesus ei jäänyt hautaan, vaan Hän nousi kuolleista. Jeesus on voittanut synnin ja kuoleman!

Hyvä uutinen on myös se, että Jeesus ei sovittanut vain joidenkin tietynlaisten ihmisten syntejä. Roomalaiskirjeessä Paavali kirjoittaa näin: ”*Mutta Jumala osoittaa rakkautensa meitä kohtaan siinä, että Kristus kuoli meidän puolestamme, kun vielä olimme syntisiä.”* Toisinaan ihmisillä on tapana ajatella, että meidän pitäisi itse ensin yrittää päästä edes joistakin synneistä eroon, ikään kuin vähäsen yrittää tulla paremmiksi ennen kuin pyydämme Jumalaa apuun. Näin ei kuitenkaan ole! Jumala on rakastanut meitä

koko ajan, ja sen tähden Hän lähetti Jeesuksen pelastustehtävään. Meidän ei tarvitse – emmekä me voikaan – omilla teoillamme ansaita Jumalan rakkautta ja pelastusta. Se on lahja kaikille.

Toiminnallisuus

Askarrellaan risti tai marionettinukke.

Luovuus

Tehdään kuviteltu tilanne. Osa lapsista on orjia. Yksi ohjaajista valvoo orjajoukkoa (kuvastaa pahaa). Osa lapsista on vapaita. Yksi ohjaajista on kuningas (kuvaa Jumalaa). Kuningas haluaa vapauttaa kansalaiset orjuudesta. Orjat ovat olleet orjana niin kauan, että eivät tiedä mitä vapaus on. Vapaiden täytyy soluttautua heidän joukkoon ja kertoa heille vapaudesta. Kun he ymmärtävät, heidän on otettava vastaan avain, jolla pääsevät kahleista irti ja mentävä sillan yli. Mielikuvitusleikkiä voidaan jatkaa seuraavallakin kerralla ja pohtia miten se kuvastaa meidän maailmaa.

Elämys

Katsotaan elokuva Jeesuksen elämästä ja ylösnousemuksesta.

Yhteisöllisyys

Kotona: Kiitetään yhdessä Jeesusta siitä, että hän sovitti syntimme ja voitti kuoleman. Lauletaan, tanssitaan tai keksitään muu tapa ilmaista kiitoksemme.

Opetus 4: Miten ihminen pelastuu?

Raamatunkohdat: Room. 10:9,10,13

Muistojae: Jos sinä suullasi tunnustat, että Jeesus on Herra, ja sydämessäsi uskot, että Jumala on herättänyt hänet kuolleista, olet pelastuva. Room. 10:9

Oppimistavoitteet:

- ymmärrän, että saan ottaa pelastuksen vastaan

Ajatus havainnollistamisesta:

- Ohjaaja voi kertoa, miten itse on tullut uskoon / oppinut tuntemaan Jeesuksen.
- Sanaton kirja (katso askartelu 2). Lasten Missiosta voit myös tilata sanattoman kirjan ohjeineen.

Sanallinen opetus:

Oletko sinä joskus tehnyt jotain väärää? Väärät tekomme saavat sydämemme muuttumaan aivan synkäksi ja surkeaksi. (Sanaton kirja: musta) Entä oletko joskus tunnustanut sen ja pyytänyt anteeksi? Eikö tunnukin hyvältä! On ikävää pitää pitkään mielessä jotakin asiaa ja pelätä, että joku huomaa sen. On hyvä tunnustaa tehneensä väärin ja pyytää anteeksi.

On tärkeää tunnustaa myös Jumalalle, että on tehnyt väärin. Jeesus on kuollut syntiemme tähden (sanaton kirja: punainen) ja hän on myös noussut ylös kuolleista. Samalla meidän on ymmärrettävä, että Jeesus on Herra. Hänellä todellakin on valta pyyhkiä syntimme kokonaan pois. (sanaton kirja: valkoinen)

Raamatussa sanotaan ”Jos sinä suullasi tunnustat, että Jeesus on Herra, ja sydämessäsi uskot, että Jumala on herättänyt hänet kuolleista, olet pelastuva. Sydämen usko tuo vanhurskauden, suun tunnustus pelastuksen. Onhan kirjoitettu: "Jokainen, joka huutaa avukseen Herran nimeä, pelastuu."

Jokainen, joka pyytää Jumalalta apua, pelastuu. Jumala pyyhkii syntimme pois, Jeesuksen ristin työn tähden. Jumala antaa sydämeemme uskon ja luottamuksen siihen, että Hän on hyvä Taivaallinen Isämme ja me olemme Hänen rakkaita lapsiaan. Jumala tekee oikeastaan kaiken tarpeellisen, kunhan me pyydämme sitä Häneltä.

Jos sinä sydämessäsi uskot, että Jeesus on Herra, joka on antanut sinulle anteeksi, sano se ääneen, Raamatun kehotuksen mukaisesti. Sen sanominen ei ole mikään taikatemppu, jolla itse pelastamme elämämme. Kyse on siitä, että tunnustamme tarvitsevamme Jumalan apua ja Pelastajaa. Ja siitäkin, että ihmiset ympärillämme saavat tietää, että Jeesus on meidän turvamme ja auttajamme. Ei ole mitenkään järkevää yrittää piilotella niitä hyviä asioita, joita Jeesus on tehnyt meille.

Jotkut saattavat ajatella, että ”usko on yksityinen asia. Ei siitä tarvitse puhua”. Siinä mielessä se on yksityisasia, että jokaisen on tehtävä itse päätös siitä, haluaako uskoa Jeesukseen. Äiti tai isä tai ystävä ei voi uskoa puolestasi. Meidän on kuitenkin uskallettava olla rehellisiä. Kun kerran Jeesus on pelastanut meidät, siitä kannattaa puhua. Puhumalla Jeesuksesta autamme toisia ihmisiä ymmärtämään, että hyvät asiat meidän elämässämme ovat Jumalan antamia. Se, että osaamme rakastaa ja antaa anteeksi, johtuu siitä, että me olemme saaneet kokea, miten Jumala rakastaa meitä ja on antanut meille anteeksi. Ehkäpä se, että kerromme kaikesta hyvästä, mitä Jumala on tehnyt meille, saa aikaan sen, että joku ystävämmekin haluaa tulla Jumalan lapseksi.

Toiminnallisuus

Leikitään Kim-leikki vaatteilla. Ohjaaja pukee päällensä erilaisia vaatteita ja somisteita. Lapset katsovat häntä hetken aikaa. Ohjaaja lähtee pois ja ottaa ja/tai lisää jotain. Hän palaa lasten luo. Mitä eroavaisuuksia lapet huomaavat?

Luovuus:

Askartelu1: Huovutettu sydän

*Askartelu*2 Sanaton kirja Kirjan kannet ovat kultaiset (kuvaa Jumalaa, taivasta, Pyhyyttä), ensimmäinen aukeama musta (kuvaa syntiä), toinen punainen (kuvaa Jeesuksen rakkautta ja verta, joka vuosi puolestamme), kolmas valkoinen (Jeesus puhdistaa, syntien anteeksi saaminen), neljäs sininen (kasteet: Pyhä Henki ja vesikaste) ja viides vihreä (kasvu Raamatun lukeminen, seurakuntayhteys, rukous).

Yhteisöllisyys:

Osallistujien kesken: Opetellaan yhdessä kertomaan, mistä sanattoman kirjan värit muistuttavat meitä.

Kotona: Tutustutaan askarreltuun Sanattomaan kirjaan. Jutellaan yhdessä siitä, mistä kirjan värit muistuttavat meitä.

Opetus 5: Mitä pelastumisesta seuraa?

Raamatunkohdat: Room 5:1, 8:1, 8:14-17

Muistojae: Mikään kadotustuomio ei siis kohtaa niitä, jotka ovat Kristuksessa Jeesuksessa. Room. 8:1

Opetuksen tavoitteet:

- ymmärrän että Jeesuksen kanssa on hyvä olla; Hän antaa rauhan ja ikuisen elämän Jumalan kanssa

Ajatus havainnollistamisesta:

Kuvia tunteista: pelko, suru, yksinäisyys, ilo, rauha, rohkeus, tyytyväisyys jne. Jutellaan siitä, miten Jumala haluaa antaa meille ikäviin tilanteisiin jotakin parempaa tilalle.

Sanallinen opetus:

Alussa Jumala loi maailman, jossa ei ollut mitään huonoa tai pahaa. Kaikki oli hyvin, ja kaikkien oli hyvä elää. Synti kuitenkin sotki tämän. Elämä ja maailma muuttuivat epätäydellisiksi, sotkuisiksi ja hankaliksi. Kaikenlaista pahaa alkoi tapahtua.

Kuten olemme viime kertoina oppineet, Jumala tahtoo antaa jokaiselle ihmiselle tämän synnit anteeksi. Anteeksiannon mukana saamme paljon muutakin hyvää elämäämme.

Jumala on luvannut tehdä meistä Hänen lapsiaan. (Room. 8:14-17) Jumala ei ole pelkästään maailman Luoja, joka on menneisyydessä tehnyt suuria asioita, vaan Hänestä tulee meidän Isämme, joka on kanssamme kaikkina päivinä. Saamme kertoa Hänelle kaiken, ja saamme huomata, kuinka paljon Hän rakastaakaan meitä.

Jumala on luvannut antaa meille rauhan Hänen kanssaan. (Room. 5:1) Silloin, kun teemme väärin, meillä on useimmiten huono omatunto. Se tuntuu kurjalta, ja voi olla, että silloin ei haluaisi kertoa Jumalalle virheistään. Ehkä harmittaa, ettei taaskaan pärjää ilman Jumalan apua, tai ehkä pelottaa, että Jumala ei enää haluakaan antaa anteeksi. Tuollaiset harmitukset ja pelot ovat kuitenkin aivan turhia, ja itseasiassa valetta. Meidän ei ole tarkoituskaan pärjätä ilman Jumalan apua, eikä Jumala koskaan ole antamatta anteeksi, jos tosissamme pyydämme sitä Häneltä. Se, että meillä on rauha Jumalan kanssa, tarkoittaa sitä, että voimme, uskallamme ja haluamme jutella kaikenlaisista asioista Hänen kanssaan. Kun olemme rauhassa Jumalan kanssa, muistamme, että Hän on meidän Hyvä Isämme.

Jumala antaa meille rauhan myös elämään yleensä. Synnin aikaansaamat asiat – kaikenlainen kurja meidän ympärillämme – eivät ole kadonneet minnekään. Pelottavia ja vääriä asioita tapahtuu edelleen. Jumala kuitenkin antaa meille rauhan. Meidän ei tarvitse enää pelätä mitään, mitä ympärillämme tapahtuu. Kun emme pelkää, voimme toimia. Jumala ei anna meille rauhaa siksi, että voisimme olla omissa kotikoloissamme välittämättä siitä, mitä maailmassa on menossa. Hän antaa meille rauhan siksi, että voisimme pelkäämättä tehdä hyviä, oikeita ja rakastavia asioita.

Anteeksiannon mukana Jumala antaa meille myös ikuisen elämän Hänen kanssaan. Jumala tulee lopulta luomaan uuden taivaan ja uuden maan – sellaiset, joita synti ei pääse pilaamaan. Lopulta kaikki tulee olemaan täsmälleen Hänen suunnitelmansa mukaista, ja me saamme elää Jumalan lähellä aina.

Toiminnallisuus

Leikitään sanaleikkiä

Asetutaan rinkiin. Kukin sanoo vuorollaan yhden sanan. Seuraavan on aloitettava oma sanansa samalla kirjaimella, johon edellinen sana päättyy. Esimerkiksi ensimmäinen sanoo ”kissa”, seuraava sanoo ”auto”, sitä seuraava ”onki” jne.

Luovuus

Maalataan kuva siitä, miltä meidän mielestämme näyttää rauha.

Yhteisöllisyys

Seurakunnan kesken: Haastatellaan jotakuta vanhempaa seurakuntalaista ja kysytään häneltä, milloin hän on kokenut Jumalan antamaa rauhaa.

Kotona: Jutellaan siitä, miltä Jumalan antama rauha tuntuu. Onko Jumala antanut jollekulle meistä jossakin tietyssä tilanteessa rauhan? Mitä sitten tapahtui?

Opetus 6 – Kaikki mukaan!

Raamatunkohdat: Room. 10:13-17

Muistojae: Usko syntyy kuulemisesta, mutta kuulemisen synnyttää Jumalan sana. Room. 10:17

Oppimistavoitteet:

- ymmärrän, että yhteinen tehtävämme on kertoa ilosanoma Jeesuksesta kaikille

Ajatus havainnollistamisesta:

Kuvat: Ihminen rukoilemassa, ihminen kuuntelemassa, ihminen puhumassa, ihmisiä siunaamassa yhtä ihmistä.

Sanallinen opetus:

Mikä on ”ilosanoma”? (Anna lasten kertoa) Se on uutinen Jeesuksesta, joka voitti synnin ja haluaa vapauttaa meidät siitä ja tehdä meistä Jumalan lapsia. Ilosanomaan kuuluu myös lupaus siitä, että kaikki Jumalan lapset saavat elää ikuisesti Jumalan kanssa.

Jumala haluaa kaikkien ihmisten tulevan Hänen lapsikseen. (kuva rukoilevasta ihmisestä) Jumala haluaa antaa kaikkien synnit anteeksi ja Hän haluaa synnyttää jokaisen sydämessä uskon ja luottamuksen Häneen. Ihmisen täytyy kuitenkin itsekin haluta tätä. Ja miten joku voisi haluta tällaista, jos hän ei edes tiedä, että tällainen mahdollisuus on olemassa?

Ihmisen täytyy siis kuulla Jumalasta ja kaikesta, mitä Hän on tehnyt. (kuva kuuntelevasta ihmisestä) Missä kaikkialla sinä olet kuullut Jumalasta? (Jutellaan) Mikä näitä kaikkia paikkoja yhdistää? Se, että siellä on ollut joku ihminen, joka on kertonut meille.

Jumala on antanut Hänen lapsilleen ilosanomaan liittyvän tehtävän: meidän tulee kertoa se toisille ihmisille. (kuva ihmisestä puhumassa) Tehtävää ei annettu vain muutamalle ihmiselle, vaan kaikille. Kyse on niin tärkeästä asiasta, ettei voi ajatella, että ”joku muu” hoitaa sen.

Roomalaiskirjeessä kerrotaan tästä, ja siellä lisätään tähän vielä neljäs asia tai kuva. (kuva ihmisistä siunaamassa) Siellä kerrotaan, että jonkun pitää lähettää ihmiset kertomaan Jeesuksesta. Mitä se mielestäsi tarkoittaa? (jutellaan)

Joskus kyse on siitä, että seurakunnan kesken päätämme, että joku tai jotkut meistä muuttavat toiseen maahan, sellaisten ihmisten keskelle, joille on vain vähän tai ei lainkaan kerrottu Jeesuksesta. Näitä lähtijöitä kutsutaan usein lähetystyöntekijöiksi. He kuitenkin tarvitsevat sitä joukkoa, joka ei ole muuttanut minnekään. Entisen kotiseurakunnan ystävät rukoilevat heidän puolestaan ja usein myös lahjoittavat heille rahaa, joka auttaa elämisessä uudessa maassa. Tämä on yhdellä tavalla sitä, että seurakunta lähettää jonkun kertomaan, jotta ihmiset voisivat kuulla ja uskoa.

Emme kuitenkaan voi ajatella, että meidän tehtävämme on joko lähettää joku toinen tai sitten lähteä itse. Seurakunnassa me jokainen saamme rohkaisua ja opetusta niin, että lähtiessämme täältä tavallisen elämän keskelle, me osaamme kertoa ilosanoman niille, jotka eivät vielä ole sitä ymmärtäneet. Meidän kaikkien tehtävä on sekä rohkaista ja tukea toisia, kun he kertovat Jeesuksesta, että itse viedä ilosanomaa eteenpäin.

Toiminnallisuus

Viestikisa. Jakaudutaan kahteen joukkueeseen. Kummallekin joukkueelle annetaan aikuisten kauluspaita ja nauhalliset kengät. Joukkueen jäsenet yksi kerrallaan pukevat paidan napittaen sen kiinni ja kengät, nauhat solmittuna, riisuvat ne ja antavat seuraavalle puettavaksi. Joukkue, joka nopeimmin saa vaatteet kiertämään kaikkien jäsentensä yllä, voittaa.

Pelataan ensimmäinen kierros niin, että jokainen tekee yksin kaiken – siis napituksen ja nauhojen solmimiset. Pelataan toinen kierros niin, että muu joukkue saa auttaa. Jutellaan siitä, kummalla tavalla tehtävä sujui nopeammin

Luovuus:

Askarrellaan joulukortteja ilahduttamaan seurakuntamme jäseniä.

Elämys:

Soitetaan videopuhelu seurakuntamme lähetystyöntekijälle.

Yhteisöllisyys:

Seurakunnan kesken: Jaetaan askarrellut joulukortit seurakuntalaisille.

Kotona: Jutellaan siitä, miten ja kenelle meidän perheemme voi kertoa Jeesuksesta.