Polku316

– opetuksia 7-10 –vuotiaille

kevät 2

JOHDANTO

Lapsella on oikeus oppia tuntemaan Jeesus, ja meidän tehtävämme aikuisina on tukea, ohjata ja opettaa lasta tällä matkalla. Parhaiten tämä kasvatustyö onnistuu perheiden ja seurakuntien hyvässä yhteistyössä. Tämä opetusmateriaali on tarkoitettu seurakunnille apuvälineeksi lasten opettamiseen ja perheiden kasvatustyön tukemiseen.

Materiaali jäsentyy Polku316 –kristillisen kasvatuksen ohjelman oppimistavoitteiden mukaisiksi kokonaisuuksiksi eli moduuleiksi. Jokaisen oppimistavoitemoduulin alussa on opettajaa varten laadittu tiivistelmä sisällöstä sekä ideoita tulevien viikkojen lauluihin. Moduulin johdannosta löytyy myös kirjepohja, jota täydentämällä lasten vanhemmille voidaan kertoa tulevien viikkojen tavoitteista ja toiminnasta.

Jokainen opetus sisältää sanallisen opetuksen lisäksi muistojakeen, havainnollistamisidean sekä ideoita oppimista tukevista toiminnallisista, elämyksellisistä, luovista ja yhteisöllisistä aktiviteeteista.

- Suomen Vapaakirkon kristillisen kasvatuksen työryhmä

SISÄLTÖ

Raamatun tunteva – johdanto 3
1. Olen luotettava kuten Daavid 1. Samuel 16:1-23 4
2. Olen rohkea kuten Daavid 1. Samuel 17 6
3. Olen uskollinen kuten Daavid 1. Samuel 18-20 8
4. Olen armollinen kuten Daavid 1. Samuel 26 10
5. Olen kärsivällinen kuten Daavid 1. Samuel 16, 2 Samuel 1, 2, 5:1-12, 7:8-11 12
6. Daavid ja Jeesus 14
Seurakuntaan sitoutunut - johdanto 16
1. Jumala oli kansansa keskellä ilmestysmajassa ja temppelissä 18
2. Jeesus oli Jumala keskellämme 21
3. Jumala on läsnä kaikkialla 24
4. Jumala on maailman keskellä seurakunnan kautta 26
5. Minä olen Pyhän Hengen temppeli 29
6. Uusi Jerusalem – me Jumalan kanssa 31
Rakastava lähimmäinen – johdanto 34
1. Kuka voi olla kaverini: Jumala on luonut jokaisen 36
2. Kaveria ei kiusata: Jeesus kohtaa samarialaisen naisen 38
3. Annan omastani kaverillekin 40
4. Kaverit jakavat ilot ja surut: Lasarus herää kuolleista 42
5. Autan kaveriani: Jeesus pesee opetuslasten jalat 44
6. Kavereita kaikkialla: Jeesus lähettää seuraajansa kaikkeen maailmaan 46

RAAMATUN TUNTEVA
OPETTAJALLE

Ikäkauden (7-10) tavoite:: "Voin luottaa Raamatun Jumalaan."

Moduulin tavoite: "Tutustun Jumalan tekoihin Daavidin elämässä."

- ymmärrän, että palvelemalla lähimmäistä palvelemme Jumalaa
- Ymmärrän, että Jumala on uskollinen ystävämme

Moduulin sisältö

1. Olen luotettava kuten Daavid 1. Samuel 16:1-23.....4
2. Olen rohkea kuten Daavid 1. Samuel 17 6
3. Olen uskollinen kuten Daavid 1. Samuel 18-20.....8
4. Olen armollinen kuten Daavid 1. Samuel 26. 10
5. Olen kärsivällinen kuten Daavid 1. Samuel 16, 2 Samuel 1, 2, 5:1-12, 7:8-11 12
6. Daavid ja Jeesus 14

Teemalaulut:
Kun Herran Henki valtaa minut, mä rukoilen kuin Daavid

KOTIIN

Koti on paras paikka oivalluksille ja ihmettelylle. Toivomme, että lapsille jää opetuksista mieleen jotakin, mitä voi vanhempien kanssa pohtia enemmänkin. Haluamme tukea tällaista perheen yhteistä keskustelua ja yhdessä tekemistä kertomalla etukäteen, mitä tulemme opettamaan sekä antamalla ideoita tekemisiin ja jutteluun.

Seuraavan kuuden viikon oppimistavoite on "Raamatun tunteva". Käymme läpi Daavidin elämää. Tavoitteena on tutustua Jumalan tekoihin Daavidin elämässä ja miettiä, miten voimme toimia samoin kuin Daavid.

Opetusten aiheet menevät seuraavasti:
1. Olen luotettava kuten Daavid 1. Samuel 16:1-23
2. Olen rohkea kuten Daavid 1. Samuel 17
3. Olen uskollinen kuten Daavid 1. Samuel 18-20
4. Olen armollinen kuten Daavid 1. Samuel 26.
5. Olen kärsivällinen kuten Daavid 1. Samuel 16, 2 Samuel 1, 2, 5:1-12, 7:8-11
6. Daavid ja Jeesus

Tehdään kotona
Opetus 1: Auttakaa naapuria jossakin pihatyössä
Opetus 2: Jutellaan siitä, mitä rohkeaa kukin perheenjäsen voisi tehdä ensi viikolla. Kannustetaan toisiamme onnistumaan tässä.
Opetus 3: Rukoillaan perheemme ystävien puolesta.
Opetus 4: Mietitään yhdessä, milloin me olemme saaneet anteeksi.
Opetus 5: Seurataan kylvetyn kasvin matkaa. Lasketaan, montako päivää kestää, ennen kuin jotakin havaittavaa tapahtuu.
Opetus 6: Jutellaan siitä, miten miedän perheessä näkyy se, että Jeesus on Kuningas

Kalenteriin

- mahdolliset retket, ulkoiluvarusteiden tarve, kotoa tuotavat tarvikkeet
- seurakunnan juhlat ja perhejumalanpalvelukset
- lomaviikot

Opetus 1: Olen luotettava kuten Daavid

Raamatunkohdat: 1. Samuel 16:1-23

Muistojae: ”Ihminen katsoo ulkokuorta, mutta Herra näkee sydämeen.” 1. Samuel 16:7

Opetuksen tavoitteet:

- Ymmärtää että Jumala tekee valintoja eri perustein kuin ihmiset
- Ymmärtää että palvelemalla lähimmäistä, palvelemme Jumalaa

Ajatus havainnollistamisesta: Tärkeämpää kuin ulkokuori, on se mitä on sisällä.

Ota mukaan kylmällä kahvilla täytetty Coca-cola pullo. Kysy kuka haluaa juoda?

Ota mukaan geodi (yleensä pallon muotoinen halkaistu kivi jonka onttoa sisustaa reunustaa kristallikiteiden muodostama kaunis sisäseinä). Näytä ensin tylsä ulkopuoli ja sitten kaunis sisus.

Sanallinen opetus:

1. Jumala ei aikonut antaa Israelille muuta kuningasta kuin itsensä. Ihmiset kuitenkin halusivat itselleen kuninkaan ympäröivien kansojen tavoin. Jumala suostui kansan pyyntöön ja ensimmäiseksi kuninkaaksi valittiin Saul. Hän oli vahva ja hyvä kuningas, mutta pian hän ylpistyi ja lakkasi tottelemasta Jumalaa. Mitä sinun mielestäsi pitäisi tehdä jos hyvä hallitsija muuttuukin tosi huonoksi? Jumala päätti valita paremman kuninkaan Saulin tilalle.

Ihmisiä jotka kuulivat tuohon aikaan Jumalan äänen, sanottiin profeetoiksi. Jumala sanoi profeetta Samuelille: ”Kuinka kauan suret Saulia? Sinun on mentävä ja voideltava valitsemani mies kuninkaaksi Saulin tilalle.” Jumalan valitsema hyvä uusi kuningas oli yksi Iisai nimisen miehen pojista. Iisai asui Beetlehemissä.

Samuel lähti Iisain luokse ja he söivät yhdessä. Iisain kanssa aterialla olivat hänen seitsemän poikaansa, jotka hekin olivat jo aikuisia, komeita ja vahvoja miehiä. Jokaisen kohdalla Samuel ajatteli ”hän on varmasti uusi Jumalan valitsema kuningas.” Jumala sanoi Samuelille aina uudelleen ”ei se ole hän”. Jumala sanoi: ”Herra ei katso kuten ihminen. Ihminen katsoo ulkokuorta, mutta Herra näkee sydämen.”

Samuel ihmetteli, koska Herra ei ollut valinnut ketään näistä seitsemästä. ”Tässäkö ovat kaikki poikasi?”, kysyi Samuel Iisailta. ”Nuorin on vielä jäljellä, mutta hän on lampaita paimentamassa.” Tämä nuorin poika oli vasta teini. Jumala sanoi Samuelille: ”Tämä se on, voitele hänet!” Samuel kaatoi Daavidin päähän öljyä ja sanoi: ”Sinä olet tuleva kuningas.” Se oli tuon ajan tapa asettaa ihmisiä tärkeään tehtävään. Miten nykyään asetetaan ihmisiä tehtäviin? Mitähän hänen isoveljensä ajattelivat tässä tilanteessa?

Miksi Jumala valitsi Daavidin? Saulilla oli kaikki ulkoiset edellytykset olla hyvä kuningas. Hän oli älykäs ja komea, sekä taitava sotilas ja johtaja. Saulilta puuttui tärkein ominaisuus: hän ei uskonut Jumalaan. Daavidilla puolestaan oli puhdas sydän. Daavid oli luotettava ja halusi tehdä aina oikein.

Jumala ei valinnut komeinta tai vahvinta uudeksi kuninkaaksi. Jumala ei tee valintoja samoin perustein kuin ihmiset. Jumalalle hyvyys ja luotettavuus ovat tärkeämpiä kuin komeus tai voimakkuus. Daavid oli pikkukaupungista, vaatimattomasta perheestä ja nuorin veljeksistä. Jumala kuitenkin näki hänen sydämensä ja teki oikean valinnan.

Mihin sinä kiinnität ihmisessä ensimmäiseksi huomiota? Millainen on luotettava ystävä?

Mihin kiinnität itsessäsi eniten huomiota? Ulkonäköösi vai siihen millainen sydän sinulla on? Millaisen sydämen sinä haluaisit?

2. Kuningas Saul hallitsi vielä kauan. Daavid joutuisi odottamaan vuosia, ennen kuin saisi luvatun kuninkuuden. Daavid meni takaisin paimentamaan lampaita. Paimenessa ollessaan hän usein soitti harppua (kanteleen tapainen kielisoitin) ja lauloi ylistystä Jumalalle.

Saulilla ei mennyt kovin hyvin. Hän oli loitontunut Jumalasta, oli alakuloinen eikä pystynyt nukkumaan. Hänen palvelijansa arvelivat, että musiikin kuunteleminen voisi helpottaa Saulin oloa. Mitään tallennettua musiikkia ei ollut vielä keksitty, joten tarvittiin elävää musiikkia.

Daavidista oli tullut niin hyvä muusikko, että hänet kutsuttiin kuninkaan linnaan soittamaan Saulille. Daavid tiesi että hänestä oli tulossa kuningas Saulin paikalle. Mitä luulet hänen vastanneen tähän kutsuun? Mitä sinä olisit vastannut?

Daavidilla oli palvelijan sydän. Hän halusi palvella Saulia soitollaan. Kun Daavid soitti ja lauloi Jumalalle, Saulin olo helpottui. Daavid halusi mielellään auttaa. Hänellä oli hyvä sydän.

Miten vastaat, kun sinua pyydetään auttamaan? Miten sinä voisit palvella kotona, koulussa, kaveripiirissä, seurakunnassa?

Toiminnallisuus

Kirjoittakaa hyviä luonteenominaisuuksia paperille, yksi ominaisuus per paperi. Leikkikää kim-leikkiä (= pelaajat pitävät silmät kiinni leikinjohtajan poistaessa yhden paperin. Silmät avataan ja kisataan siitä, kuka nopeimmn hoksaa, mikä poistui) ominaisuuksilla. Jutelkaa siitä, millainen ihmisestä tulee, jos häneltä puuttuu kyseinen ominaisuus.

Luovuus

Daavidista tuli niin hyvä kuningas että hänen nimensä kantava tähti (kuusisakarainen Daavidin tähti) on juutalaisuuden symboli ja se löytyy myös nykyisen Israelin lipusta. Valmistakaa Daavidin tähti esim. liimaamalla kahdesta kartonkikolmiosta.

Yhteisöllisyys

Seurakunnan kesken: Kyselkää seurakunnan aikuisilta, miten te voisitte auttaa heitä siinä tehtävässä, jossa he palvelevat seurakuntaa

Kotona: Auttakaa naapuria jossakin pihatyössä

Opetus 2: Olen rohkea kuten Daavid

Raamatunkohdat: 1. Samuel 17

Muistojae: ”Huuda minua avuksi hädän päivänä! Minä pelastan sinut, ja sinä kunnioitat minua.” Psalmi 50:15

Opetuksen tavoitteet:

- Ymmärtää että jokainen ihminen tuntee välillä pelkoa
- Ymmärtää että voi toimia rohkeasti silloinkin kun pelottaa
- Ymmärtää että Jumala kuulee aina rukouksemme ja auttaa

Ajatus havainnollistamisesta:

Kuvia: karhu, leijona, miekka, kilpi, Goljat

Sanallinen opetus:

1. Milloin olet viimeksi ollut pelottavassa tilanteessa? Mikä sinua pelotti? Jokainen ihminen tuntee välillä pelkoa eikä siinä ole mitään kummallista. Rohkeus on sitä, että tekee oikein vaikka pelottaa.

Kuningas Saulia pelotti. Israel oli sodassa filistealaisten kansan kanssa. Molemmat armeijat olivat leiriytyneet Tammilaakson vastakkaisille rinteille. Daavidin kolme veljeä olivat kuningas Saulin sotajoukoissa ja heitä pelotti myös. Filistealaisten joukossa oli yksi erittäin suuri sotilas, jonka nimi oli Goljat. Goljat oli yli 3 metriä pitkä ja hänellä oli valtavan kokoiset aseet. Joka aamu hän tuli Israelilaisten eteen ja huusi: ”Turhaan me kaikki taistelemme. Valitkaa joukostanne yksi, joka tulee tänne minua vastaan. Vai oletteko pelkureita?” Israelilaiset pelkäsivät eikä kukaan uskaltanut lähteä taisteluun. Näin tapahtui joka päivä 40 päivän ajan.

Iisai oli kotona ja häntä pelotti omien poikiensa puolesta. Niinpä hän sanoi Daavidille: ”Mene rintamalle katsomaan miten veljesi jaksavat. Vie heille myös ruokaa mukanasi.” Daavid lähti sotaleiriin.

Kun Daavid pääsi sotaleiriin, hän näki myös miten Goljat pilkkasi Israelin sotilaita ja elävää Jumalaa. Daavid suuttui ja sanoi: ”Ei kukaan voi tuolla tavoin pilkata Jumalaa!”

2. Daavid varmasti tunsi pelkoa niin kuin kaikki muutkin Israelilaiset. Hän valitsi kuitenkin toimia rohkeasti. Daavid kyseli sotilailta, mitä Saul oli luvannut sille, joka surmaisi Goljatin. Kuningas Saul kuuli asiasta ja kutsui Daavidin luokseen. Daavid sanoi Saulille: ”Älä menetä rohkeuttasi, minä taistelen Goljatin kanssa.”

Jos olisit kuningas Saul, mitä vastaisit nuorelle Daavidille? Saul sanoi, että Daavid oli aivan liian nuori ja kokematon taisteluun. Daavid vastasi Saulille: ”Paimentaessani lampaita, olen tappanut jo karhun ja leijonan, jotka ovat uhanneet laumaa. Tuon miehen käy samoin, koska hän on pilkannut Jumalaa!”

Saul suostui Daavidin pyyntöön ja antoi Daavidille omat varusteensa: Painavan kypärän, paksun paidan ja haarniskan. Daavid puki ne ylleen mutta sanoi: ”Ei näissä voi edes liikkua, nämä ovat liian isot ja painavat minulle.” Daavid riisui ne pois ja otti omat varusteensa: paimensauvan ja lingon jolla voi ampua kiviä. Hän otti puron pohjalta mukaansa viisi sileää kiveä.

Goljat katseli Daavidin tuloa: ”Mikä häväistys! Kuinka kehtaatte lähettää mokoman rääpäleen minua vastaan; ihan kuin olisin koira jota heitellään kepillä! Tule tänne, poika, niin teen sinusta selvää!”

Daavid huusi Goljatille: ”Sinun aseinasi ovat miekka ja keihäs. Minun aseenani on elävän Jumalan nimi. Olet pilkannut tuota nimeä ja siksi Herra antaa sinut minun käsiini.”

Israelilaiset pidättivät hengitystään. Goljat lähestyi Daavidia. Filistealaiset nauroivat. Daavid ryntäsi juosten Goljatia vastaan, nappasi laukustaan kiven ja linkosi Goljatia kohti. Kivi osui jättiläistä otsaan ja hän kaatui kuolleena maahan.

Filistealaiset tyrmistyivät nähdessään sankarinsa kuolleena. He pakenivat kauhuissaan. Israelilaiset lähtivät kiivaaseen takaa-ajoon. Daavid oli voittanut Jumalan avulla!

Sinun ei tarvitse taistella Goljatia vastaan, mutta joku muu asia voi olla sinulle suuri ja pelottava. Muista silloin että Jumala on kanssasi. Jumala on todella vahva. Pyydä häntä avuksesi. Hän pystyy vielä suurempiin tekoihin kuin Daavidin aikaan.

Oletko joskus pyytänyt Jumalaa avuksesi? Millaisessa tilanteessa Jumala on auttanut sinua? Minkä asian puolesta voisimme tänään rukoilla?

Toiminnallisuus

Pelataan “kuka pelkää Goljatia?”-hippaa.

Luovuus

Askarrellaan ritsa tai linko. Mennään pihalle ja yritetään osua kivellä maaliin.

Yhteisöllisyys

Seurakunnan kesken: Pyydetään, että saamme siunata joitakuita seurakunnan aikuisia. Rukoillaan, että he uskaltavat olla rohkeita.

Kotona: Jutellaan siitä, mitä rohkeaa kukin perheenjäsen voisi tehdä ensi viikolla. Kannustetaan toisiamme onnistumaan tässä.

Opetus 3: Olen uskollinen kuten Daavid

Raamatunkohdat: 1. Samuel 18-20

Muistojae: ”Huuda minua avuksi hädän päivänä! Minä pelastan sinut, ja sinä kunnioitat minua.” Psalmi 50:15

Opetuksen tavoitteet:

- Ymmärtää että hyvä ystävä on arvokas lahja
- Ymmärtää että Jumala on uskollinen ystävämme

Ajatus havainnollistamisesta:

Näytellään Daavidin elämää Saulin hovissa.

Sanallinen opetus:

1. Kuningas Saul ilahtui niin paljon Daavidin urotyöstä, Goljatin surmaamisesta, että hän kutsui Daavidin asumaan linnaansa. Siellä Daavid tutustui Saulin poikaan, Joonataniin. Joonatan oli kruununperijä, tuleva kuningas. Daavidista ja Joonatanista tuli erittäin hyvät ystävät. Joonatan ymmärsi pian myös sen, että Daavid, ei hän itse, olisi Israelin tuleva kuningas. Daavid rakasti Jumalaa. Hän onnistui kaikessa, mitä hän teki ja oli koko kansan suosiossa. Joonatan antoi Daavidille lahjaksi kuninkaalliset tunnuksensa, viitan, miekkansa ja sotapaitansa.

Millaisia ystäviä sinulla on? Mistä tiedät, että joku on ystäväsi? Millaisessa tilanteessa on vaikea osoittaa ystävyyttä toiselle?

Myös kuningas Saul huomasi että Daavidin suosio nousi. Saul alkoi pelätä ja vihata Daavidia. Toisin kuin Joonatan, joka ystävystyi Daavidin kanssa, Saul alkoi suunnitella Daavidin surmaamista. Hallitseva kuningas ei voinut sietää kilpailijoita. Hänelle raha ja valta olivat ystävyyttä tärkeämpää. Hän keksi monta juonta, joilla saisi Daavidin surmattua. Joonatan puolestaan puhui ystävästään Daavidista hyvää kuningas Saulille.

Miksi Saul ensin piti Daavidista, mutta sitten alkoi vihata häntä?

2. Daavid tiesi, että hänen täytyy paeta Saulin luota. Joonatan tahtoi kuitenkin vielä kerran puhua isälleen Daavidin puolesta. Daavid ja Joonatan solmivat liiton: he ja heidän perheensä olisivat ikuisesti ystäviä. He sopivat myös tavasta, jolla selvittää, pitäisikö Daavidin todella paeta. Daavid piiloutuisi lähistöllä olevaan luolaan. Joonatan selvittäisi sillä aikaa, millaisissa mietteissä Saul on. Sen jälkeen Joonatan tulisi luolan lähelle ampumaan jousipyssyllä. Hän lähettäisi palvelijan etsimään ammuttuja nuolia, ja palvelijan saamat ohjeet olisivat myös viesti Daavidille. Jos Joonatan huutaisi: ”Nuoli on tännempänä, ota se siitä”, Daavid voisi tulla esiin, koska Saul olisi tullut järkiinsä. Mutta jos Joonatan huutaisi: ”Nuoli on kauempana”, Daavidin pitäisi jatkaa pakomatkaansa.

Seuraavana päivänä Joonatan lähti surullisena ampumaan nuoliaan. Saul ei suostunut leppymään. Hän lähetti palvelijan keräämään nuolia ja huusi: ”Nuoli on vielä kauempana! Pidä kiirettä! Nopeasti, älä viivyttele siellä!” Näin Daavid tiesi, että hänen tuli lähteä pakomatkalle.

Mitä Joonatanille olisi voinut käydä, jos hän olisi jäänyt kiinni Daavidin auttamisesta? Miksi luulet hänen silti tehneen niin?

Toiminnallisuus

Askarrellaan jousipyssyt. Kokeillaan, toimivatko ne.

Luovuus

Tehdään solmimalla ystävyysrannekkeita.

Yhteisöllisyys

Seurakunnan kesken: Annetaan ystävyysranneke jollekulle vähemmän tutulle ihmiselle. Tutustutaan häneen.

Kotona: Rukoillaan perheemme ystävien puolesta.

Opetus 4: Olen armollinen kuten Daavid

Raamatunkohdat: 1. Samuel 26

Muistojae: ”Rakastakaa vihollisianne ja rukoilkaa niiden puolesta, jotka teitä vainoavat.” Matteus 5:44

Opetuksen tavoitteet:

- Ymmärtää että voimme rakastaa myös heitä, jotka eivät pidä meistä

Ajatus havainnollistamisesta:

Askarrelkaa kahdessa ryhmässä ennen opetusta kollaasityö aikakausi- ja sanomalehdistä leikatuista kuvista. Toinen ryhmä etsii kuvia joissa ilmenevät ystävyys, rakkaus ja toisten auttaminen. Toinen ryhmä etsii kuvia, joissa näkyy vihantunteita, kiusaamista, jne. Kuvat sommitellaan alustalle niin että toisessa reunassa on rakkautta ja toisessa vihaa.

Sanallinen opetus:

Jokainen meistä on joutunut joskus väärinymmärretyksi tai epäreilusti kohdelluksi. Kaverit ovat saattaneet kiusata meitä, haukkua tai lyödä. Miltä sellainen tuntuu? Mitä sellaisessa tilanteessa voisi tehdä?

Mieleen tulee helposti ajatus kostosta. Ehkä sopiva tilaisuuskin on koittanut ja vähän aikaa on ollut tyytyväinen mieli: Siitäs sait! Sisimmässä ei kuitenkaan ole ollut hyvä olo. Kosto ei tuonutkaan lohdutusta, vaan pahan mielen myös itselle.

Daavid sai kokea elämässään, miltä tuntuu olla vainottu ja vihattu. Kuningas Saul vihasi häntä niin paljon, että tahtoi tappaa hänet. Muistatko viime kerrasta, miksi Saul vihasi Daavidia? Daavid joutui pakenemaan Saulia autiomaahan ja vuorille. Daavidilla oli kaksikin kertaa mahdollisuus kostaa Saulille. Raamattu kertoo toisesta tilaisuudesta näin (1. Samuel 26).

Daavid oli paennut Saulia Sifin autiomaahan. Millainen paikka autiomaa on asua? Hän sai tiedon, että Saul oli tulossa ottamaan Daavidia kiinni. Surullisena uutisesta Daavid kirjoitti kauniin rukouksen, joka löytyy Psalmien kirjasta (54): ”Jumala, pelasta minut nimesi tähden, hanki minulle oikeus voimallasi!”

Tuli yö. Tällä kertaa Daavid miehineen ei ollutkaan lähtenyt Saulin joukkoja pakoon, vaan pimeyden turvin he hiipivät lähelle Saulin leiriä. Israelissa yö on ihan säkkipimeä. Saul ja hänen sotapäällikkönsä Abner nukkuivat leirin keskellä ja sotilaat nukkuivat heidän ympärillään. Daavid kysyi miehiltään: ”Kuka lähtee minun mukaani tuonne Saulin leiriin?” Mitä arvelet? Lähtikö joku Daavidin mukaan? Olisitko sinä uskaltanut?

Abisai vastasi: ”Minä lähden.” Daavid ja Abisai etenivät varoen, etteivät astellessaan koskettaisi vahingossa yhtäkään sotilasta ja herättäisi heitä. Vihdoin he löysivät Saulin. Hänen keihäänsä oli maahan iskettynä hänen päänsä vieressä ja vesipullo aivan sen vieressä.

Abisai katseli maassa nukkuvaa Saulia. Hän muisteli kaikkea sitä kiusaa, jota Saul oli heille aiheuttanut. ”Jumala on antanut Saulin meidän käsiimme. Anna minun tappaa hänet!” Abisai kuiskasi. Mitä luulet että Daavid vastasi? Mitä olisit itse tehnyt?

Daavid ei antanut Abisain tehdä sitä. Hän tiesi, että Saul oli kaikesta huolimatta Jumalan valitsema kuningas, eikä ollut hänen asiansa päättää Saulin elinpäivistä. ”Ota sen sijaan Saulin keihäs ja vesipullo, sitten lähdetään.”

He hiipivät pois yhtä hiljaa kuin olivat tulleetkin. Saul ja hänen miehensä nukkuivat sikeästi. Jumala oli vaivuttanut heidät raskaaseen uneen. Kun Daavid ja Abisai olivat turvassa vuorenrinteellä, Daavid huusi kovalla äänellä: ”Abner, kuuletko sinä! Eikö sinun pitäisi suojella kuningasta? Vastaapa minulle, mihin ovat joutuneet kuninkaan keihäs ja vesipullo hänen päänsä vierstä?”

Mitä luulet Abnerin ajatelleen? Mitähän Saul ajatteli? Mitä arvelet Saulin tehneen huomattuaan tilanteen?

Saul tunnisti Daavidin äänen. Hän käsitti, että Daavid oli ollut äsken aivan hänen vieressään ja että hänellä olisi ollut tilaisuus surmata Saul. Murheellisena Saul huusi: ”Minä olen tehnyt tyhmästi, kun olen vainonnut sinua Daavid. Kuitenkin sinä säästit henkeni. En enää vainoa sinua. Voit palata turvallisesti kotiisi.” Daavid vastasi: ”Tässä on keihääsi. Tulkoon joku miehistäsi hakemaan sen. Herra palkitsee aina oikeamielisyyden ja uskollisuuden. Hän pelastakoon minut kaikista vaaroista samalla tavalla kuin minä säästin tänään sinun henkesi.”

Daavidilla oli kiusaus kostaa Saulille. Hän valitsi antaa anteeksi ja olla armollinen. Saulkin liikuttui Daavidin ystävällisyydestä. Jos Daavid olisi surmannut Saulin, hän olisi ottanut itselleen oikeuden kostaa. Siitä olisi voinut olla tuhoisat seuraukset.

Aikanaan Saul kuoli ja Daavidista tuli kuningas. Hän odotti Jumalan aikaa eikä kostanut itse.

Mekin voimme yrittää opetella, ettemme pyrkisi kostamaan väärinkäytöksiä. Voisimme opetella ystävällisyyttä heitä kohtaan, jotka ovat meille ilkeitä. Tämä on tosi vaikeaa, mutta voimme rukoilla Jumalalta apua.

Rukoillaan nyt niiden puolesta jotka eivät pidä meistä.

Toiminnallisuus

Pelataan peiliä. Hiivitään peilin luo yhtä hiljaa kuin Daavid ja hänen sotilaansa.

Luovuus

Havainnollistamistehtävän askartelu.

Yhteisöllisyys

Seurakunnan kesken: Käydään kyselemässä aikuisilta, milloin he ovat voittaneet pahan hyvällä.

Kotona: Mietitään yhdessä, milloin me olemme saaneet anteeksi.

Opetus 5: Olen kärsivällinen kuten Daavid

Raamatunkohdat: 1. Samuel 16, 2 Samuel 1, 2, 5:1-12, 7:8-11

Muistojae: ”Hänen kirkkautensa voima ja väkevyys vahvistakoon teitä olemaan aina kestäviä ja kärsivällisiä.” Kolossalaiskirje 1:11

Opetuksen tavoitteet:

- Oppia ymmärtämään, että Jumalalla on aikataulu
- Oppia odottamaan oikeaa aikaa Jumalan suunnitelman toteutumiseksi

Ajatus havainnollistamisesta:

Anna jokaiselle lapselle kolme karkkia, ja sano että ne saa syödä vasta opetuksen loputtua. Ne, jotka malttavat mielensä (kolme karkkia jäljellä) saavat jonkin palkinnon – vaikka kolme lisäkarkkia ☺.

Sanallinen opetus:

Ville ei millään malttaisi odottaa karkkipäivää. Ville tietää, ettei karkkia osteta muina päivinä. Siitä huolimatta hän aina kaupassa käydessään mankuu karkkia. Kun vanhemmat eivät osta., Ville alkaa kiukutella. Seurauksena on usein mehevä riita kassajonossa! Kaikki perheenjäsenet ovat sen jälkeen kiukkuisia ja surullisia. Riitaa ei tulisi, jos Ville jaksaisi odottaa kärsivällisesti karkkipäivää. Onko tilanne sinulle tuttu?

Pilvi tietää, minne hänen syntymäpäivälahjansa on piilotettu. Pilvi käy salaa aukomassa paketteja ja kurkkii, mitä niissä mahtaa olla. Hän paketoi lahjat uudelleen, etteivät isä ja äiti saisi tietää hänen puuhistaan. Vihdoin koittaa syntymäpäivä. Pilvi saa pakettinsa ja avaa ne. Mitä luulet, kokeeko hän saamisen iloa? Ehkä hyvin vähän, sillä hän tietää jo etukäteen pakettien sisällön. Iloisen yllättymisen tunne jää kokematta. Luultavasti Pilviä nolottaa.

Daavid sai jo nuorena tietää tulevansa joskus koko Israelin kuninkaaksi. Tämä tapahtui silloin, kun profeetta Samuel voiteli hänet kuninkaaksi, kun hän oli vasta 17 vuotias.

Daavid ei kuitenkaan kiirehtinyt asioiden edelle. Hän halusi suorittaa tunnollisesti tehtävänsä. ”Herra saa opettaa minut hyväksi paimeneksi ennen kuin minusta tulee kuningas”, Daavid mietti paimentaessaan lampaita.

Kun Daavid sitten monien vaiheiden jälkeen eteni kuningas Saulin sotapäälliköksi, myös kansa oppi rakastamaan Daavidia suurena sankarina. Saul puolestaan koki oman asemansa uhatuksi ja alkoi vainota Daavidia. Daavid pysyi silti uskollisena Saulille.

Erään kerran, kun Daavid oli palannut uuvuttavalta sotaretkeltä, hän alkoi miettiä, kuinka hänen ystävänsä Joonatan ja kuningas Saul voivat. Hänen ei tarvinnut miettiä kauan. Hänelle tultiin kertomaan uutinen Saulin ja Joonatanin kuolemasta. Sanansaattajalla oli Saulin kruunu mukanaan ja hän oli varma Daavidin ilahtuvan uutisesta. Nythän ei olisi mitään estettä Daavidin kuninkuudelle. Mitä arvelet Daavidin tehneen?

Daavid purskahti ituun ja lauloi valituslaulun. Hän suri syvästi ystäviensä kohtaloa. Tuntui kuin hän olisi unohtanut kaiken pahan, mitä Saul oli tehnyt, ja muistanut vain hänet hyvät puolensa. Kaikki Daavidin miehet itkivät ja olivat syömättä iltaan asti.

Daavid pyysi Jumalaa neuvomaan, mihin hänen tulisi asettua. Jumala johdatti hänet perheineen ja sotilaineen Hebroniin. Heti heidän saapuessaan kaupunkiin, Juudan miehet tulivat ja tekivät Daavidista Juudan heimon kuninkaan.

Daavid oli 30 vuotias ja todella suosittu. Kansan suosion turvin Daavid olisi nyt helposti voinut kruunata itsensä koko Israelin kuninkaaksi. Mutta Daavid oli kuuliainen Herralle ja odotti Jumalan aikataulua. Daavid oli Juudan heimon kuninkaana Hebronissa 7,5 vuotta.

Kun Jumalan aika täyttyi, kaikki Israelin heimot saapuivat Hebroniin ja pyysivät Daavidia ryhtymään koko Israelin kuninkaaksi. Daavid suostui.

Koko valtakunnan kuninkaana Daavid valloitti Jerusalemin kaupungin, jolle annettiin uusi nimi: Daavidin kaupunki. Siellä Daavid hallitsi yhteensä 33 vuotta. Daavid ymmärsi, että Jumala antoi hänen menestyä Israelin vuoksi. Daavid oli viisas kuningas. Hän ymmärsi, että onni ja menestys eivät ole kiinni kansan suosiosta, vaan ne ovat Jumalan lahjoja. Daavid osasi odottaa Jumalan aikaa. Hän luotti Jumalan lupauksiin.

Mitä kiireen merkkejä sinun elämässäsi on? Mitkä niistä ovat aivan turhaa kiirettä? Miten voisit vähentää kiirettä? Missä asiassa haluaisit olla kärsivällisempi? Mitä ajattelet, että tarkoittaa sanonta: ”Jumalan aikataulu on meille paras”?

Ja kenellä olikaan vielä kolme karkkia jäljellä?

Toiminnallisuus

Piirretään tai teipataan lattiaan 2x2m suurennos Kimblen pelilaudasta. Pelataan siten, että olemme itse nappuloita. Miltä tuntuu odottaa liikkeelle lähtöä, kun muut nappulat ovat jo pelissä?

Elämys

Kylvetään purkkeihin herneitä tai kesäkukkia. Pidetään kirjaa siitä, mitä minäkin päivänä tapahtuu.

Yhteisöllisyys

Seurakunnan kesken: Pyydetään joku vanhempi ihminen kertomaan meidän seurakuntamme sellaisesta vaiheesta tai tapahtumasta, jossa on jouduttu odottamaan kärsivällisesti

Kotona: Seurataan kylvetyn kasvin matkaa. Lasketaan, montako päivää kestää, ennen kuin jotakin havaittavaa tapahtuu.

Opetus 6: Daavid ja Jeesus

Muistojae: ”Minä olen Daavidin juuriverso ja suku, kirkas aamutähti.” Ilmestyskirja 22:16

Opetuksen tavoitteet:

- Ymmärtää, että Daavid on Vanhan testamentin esikuva Jeesuksesta

Ajatus havainnollistamisesta:

Pukeudu kuningas Daavidiksi ja kerro tarina yksikön ensimmäisessä persoonassa.

Sanallinen opetus:

Elämäni vaiheissa nuoresta paimenpojasta kuninkaaksi asti on paljon samankaltaisuuksia Jeesuksen elämänvaiheiden kanssa. Se mikä minun elämässäni tapahtui puutteellisesti ja virheellisesti, toteutui Jeesuksen elämässä täydellisenä ja virheettömänä.

Raamattu on ihmeellinen kirja. Jo Vanhan testamentin ajan tapahtumiin Jumala ikään kuin kätki ilmoituksen siitä, mikä sitten toteutui Jeesuksessa. Tiedätkö, kuinka pitkä aika oli minun syntymäni ja Jeesuksen syntymän välissä? Noin tuhat vuotta! Jumala on todellakin suunnitellut ja toteuttanut kaiken upeasti!

Profeetta Samuelin äiti, Hanna, ennusti aikoinaan siitä, kuinka Jumala nostaa mitättömän ja köyhän ylhäisten joukkoon (1.Sam.2:8). Tämä sopii hyvin sekä minuun että Jeesukseen. Olemme molemmat lähtöisin hyvin vaatimattomista oloista. Minä synnyin maanviljelijä Iisain perheeseen Beetlehemissä. Jeesus puolestaan syntyi köyhän puusepän perheeseen. Muuten – kai huomasit, että olemme syntyneet samassa kaupungissa?

Ollessani vielä nuori poika, profeetta Samuel asetti minut kuninkaaksi. Se tapahtui voitelemalla eli hän kaatoi päähäni runsaasti ruokaöljyä. Minusta ei kuitenkaan vielä tuossa hetkessä tullut kuningasta vaan se tapahtui myöhemmin. Öljy on Raamatussa myös Pyhän Hengen vertauskuva. Kun minut voideltiin kuninkaaksi, Jumala täytti minut hengellään. Muistatko, milloin Jeesus täytettiin Pyhällä Hengellä? Silloin kun Jeesus kastettiin, hänen päälleen laskeutui taivaasta Pyhä Henki niin kuin kyyhkynen.

Minulla oli kaikenlaisia koettelemuksia ja kiusauksia elämässäni. Muistat varmaan, miten jo nuorena taistelin jättiläiskokoista sotilasta vastaan. Mikä hänen nimensä olikaan? Goljat! Myöhemmin taistelin kuningas Saulin hovissa pahoja henkiä vastaan. Tehtäväni oli harppua soittamalla rauhoittaa pahojen henkien vaivaamaa kuningasta. Myös Jeesus joutui heti kasteensa jälkeen autiomaahan kiusattavaksi. Minä en selvinnyt kaikista kiusauksistani kunnialla, mutta Jeesus torjui kaikki kiusaukset Jumalan sanan avulla.

Kuninkaan hovissa sain korkean aseman. Voittoni ja saavutukseni toivat minulle paljon kansansuosiota. Toisaalta suosioni sai myös kuningas Saulin kadehtimaan ja jopa vihaamaan minua. Hän jopa halusi tappaa minut. Myös Jeesus aloitti toimintansa suurena kansansuosikkina ja hän teki paljon suuria tunnustekoja. Muistatko jotain niistä? Jeesuksenkin suosio sai vallanpitäjät raivoihinsa ja he halusivat lopulta tappaa hänet.

Kun sitten minusta tuli vanha mies, Jumala ilmoitti minulle, että kerran vielä minun jälkeläisistäni hän korottaisi suuren kuninkaan, joka hallitsisi ikuisesti (2.Sam.7:11-16). Tiedätkö, miten pitkä aika on ikuisuus? Se ei lopu koskaan! Arvaat varmaan, kuka tämä suuri kuningas olisi! Tämä kuningas on Jeesus. Vaikka vallanpitäjät tappoivat Jeesuksen ristillä, edes hauta ei voinut voittaa häntä. Hän nousi kuolleista, hän elää ja hallitsee ikuisesti. Uskomalla Jeesukseen mekin saamme elää hänen valtakunnassaan ikuisesti.

Jos sinä et ole varma, oletko mukana Jeesuksen valtakunnassa, voit päästä sinne rukoilemalla (johda tilanne viisaasti). Voit rukoilla näin: ”Jeesus, minä uskon, että sinä olet koko maailman kuningas. Haluan kuulua sinulle ja olla sinun omasi koko elämäni. Anna minulle kaikki syntini anteeksi. Annan elämäni sinulle. Kiitos, että rakastat minua ikuisesti. Aamen.”

Olet viime aikoina oppinut, että minä olin tosi hyvä kuningas. Olin luotettava, rohkea, uskollinen, armollinen ja kärsivällinen. Ja olinhan minä hyvä, mutta en mikään täydellinen. Minä myös mokailin monella eri tavalla. Mutta onneksi Jeesus, jota sanottiin myös Daavidin pojaksi, oli sitten oikeasti täydellinen. Hän ei koskaan epäonnistunut. Hän oli ja on aina luotettava, rohkea, uskollinen, armollinen ja kärsivällinen.

Daavidin tähti johdatti tietäjät ensimmäisenä jouluna Jeesuksen seimen luokse. Sinut on tuotu näiden kertomusten avulla Jeesuksen luo, joka sanoo itsestään: ”Minä olen Daavidin juuriverso ja suku, kirkas aamutähti.”

Toiminnallisuus

Muistellaan yhdessä, mitä kaikkea Daavidin elämän varrella tapahtui.

Luovuus

Tehdään näytelmä Daavidin elämän eri vaiheista.

Yhteisöllisyys

Seurakunnan kesken: Kutsutaan aikuiset katsomaan näytelmää Daavidin elämästä.

Kotona: Jutellaan siitä, miten miedän perheessä näkyy se, että Jeesus on Kuningas

SEURAKUNTAAN SITOUTUNUT
OPETTAJALLE

Ikäkauden (7-10) tavoite: "Saamme näkyä ja kuulua kirkossa."

Moduulin tavoite: "Ymmärrän Jumalan haluavan olla läsnä meidän keskellämme."

Moduulin sisältö

1. Jumala oli kansansa keskellä ilmestysmajassa ja temppelissä 18
2. Jeesus oli Jumala keskellämme 21
3. Jumala on läsnä kaikkialla.....24
4. Jumala on maailman keskellä seurakunnan kautta 26
5. Minä olen Pyhän Hengen temppeli 29
6. Uusi Jerusalem – me Jumalan kanssa 31

KOTIIN

Koti on paras paikka oivalluksille ja ihmettelylle. Toivomme, että lapsille jää opetuksista mieleen jotakin, mitä voi vanhempien kanssa pohtia enemmänkin. Haluamme tukea tällaista perheen yhteistä keskustelua ja yhdessä tekemistä kertomalla etukäteen, mitä tulemme opettamaan sekä antamalla ideoita tekemisiin ja jutteluun.

Seuraan kuuden viikon oppimistavoite on "Seurakuntaan sitoutunut". Käymme läpi Raamatun kertomuksia siitä, kuinka Jumala on historian eri vaiheissa ollut läsnä omiensa keskellä.

Oppituntien aiheet menevät seuraavasti:

1. Jumala oli kansansa keskellä ilmestysmajassa ja temppelissä
2. Jeesus oli Jumala keskellämme
3. Jumala on läsnä kaikkialla
4. Jumala on maailman keskellä seurakunnan kautta
5. Minä olen Pyhän Hengen temppeli
6. Uusi Jerusalem – me Jumalan kanssa

Tehdään kotona

1. Turhien tavaroiden vieminen keräyksiin on tuttua puuhaa. Välillä tekee hyvää antaa pois itselle arvokas tavara. Valitkaa kohde, jonka kaikki kokevat Jumalan tahdon mukaiseksi työksi. Jokainen valitsee jotakin sellaista, mistä todella välittää, ja luopuu siitä. Harjoitukseen on ryhdyttävä yksissä tuumin.
2. Lapsilla voi olla Jumalaan ja/tai uskonnollisiin käsitteisiin liittyviä pelkoja. Lapset voivat pelätä esim. Jumalan rangaistusta, maailmanloppua tai ikuisuuden käsitettä. Koita selvittää, onko lapsellasi pelkoja ja pyri rauhoittamaan niitä. Mahdollisuutta uskonratkaisuun on hyvä siltä tuntuessa tarjota myös kotona.
3. Havainnollistakaa sitä, että Jumala on läsnä kaikkialla ja häneen voi turvautua joka hetki. Vanhemmat voivat rukoilla pieniä luontevia rukouksia arjen keskellä. Pitäkää pieni rukoushetki vaikka luontoretkellä.
4. Tehkää lähiympäristössänne jokin pieni rakkautta osoittava tempaus, esim. vanhuksen pihan haravointi. Suunnitelkaa tempaus yhdessä.
5. Jutelkaa siitä, miten olette kokeneet Pyhän Hengen vaikuttavan teissä. Onko Hän lohduttanut, rohkaissut tai antanut lahjoja?

6. Muistellaan uskossa kuollutta läheistä ja suunnitellaan, mitä hauskaa hänen kanssaan tehtäisiin uudessa maassa.

Kalenteriin

- mahdolliset retket, ulkoiluvarusteiden tarve, kotoa tuotavat tarvikkeet
- seurakunnan juhlat ja perhejumalanpalvelukset
- lomaviikot

Opetus 1. Jumala oli kansansa keskellä ilmestysmajassa ja temppelissä

Muistojae: ”Tehtäköön minulle pyhäkkö, niin minä asun teidän keskellänne.” 2. Moos. 25:8

Oppimistavoitteet:

- ilmestysmaja oli Jumalan asuinpaikka kansansa keskellä
- Jumala oli erityisesti läsnä kaikkein pyhimmässä, jonne ei saanut mennä kukaan paitsi ylimmäinen pappi kerran vuodessa
- ilmestysmajassa rukoiltiin Jumalaa ja uhrattiin syntien sovitukseksi
- pohditaan omaa valmiutta luopua Jumalan vuoksi itselle tärkeistä asioista ja ymmärretään, että käytännön lahjoja voi käyttää Jumalan kunniaksi

Havainnollistaminen: Havainnollista kuvilla. Kohta 1: Kuva israelilaisista. Päiden päälle voi lisätä kysymysmerkkejä. Kohta 2: Kuvia kerättävistä rakennusmateriaaleista. Kuva liitonarkusta ja halutessasi kuvia muista esineistä. Kohta 3: Kuva valmiista ilmestysmajasta. Halutessasi kuva kaikkeinpyhimmästä. Kohta 4: Kuva Jerusalemista. Kuva Salomon temppelistä. Jos haet kuvia internetistä muista, että Jerusalemissa on ollut muitakin temppeleitä. Hakusanoja: ”tabernacle, solomon's temple”. Voit näyttää myös karttaa.

Sanallinen opetus

1: Jumala lähestyy Israelin kansaa
Matkustamme nyt 3000 vuotta ajassa taaksepäin kansan luokse, jonka nimi oli israelilaiset. Israelilaiset vaelsivat parhaillaan autiomaassa. Jumala oli juuri auttanut heidät pois suuresta ahdingosta, Egyptin orjuudesta. Heidän esi-isissään oli ollut monia ihmisiä, joille Jumala oli puhunut. Silti useimmat heistä eivät tunteneet Jumalaa hyvin. He eivät oikein tienneet, miten Jumalaa pitäisi palvella.

Jumala halusi tulla lähemmäksi Israelin kansaa. Siksi Jumala kutsui kansan johtajan Mooseksen Siinain vuorelle. Vuorella Jumala antoi Moosekselle käskyn rakentaa ilmestysmaja. Ilmestysmajasta tulisi paikka, jossa Israelin kansa saisi kohdata Jumalaa. Samalla Mooses sai Jumalalta kymmenen käskyä ja muita ohjeita kansaa varten. Israelilaisista tuli nyt valittu kansa, Jumalan oma kansa.

Luetaan yhdessä: 2. Moos. 25:8-9.

2: Ilmestysmajan rakentaminen
Koska kansa vaelsi autiomaassa, Jumala ei käskenyt heitä tekemään pysyvää rakennusta. Ilmestysmajasta tulisi suuri, värikäs ja koristeellinen teltta. Ensin tarvittiin rakennusmateriaalia. Jumala neuvoi Moosesta pyytämään israelilaisilta vapaaehtoisia lahjoja rakentamista varten. 2. Moos. 25:1-7.

Lahjoina kerättiin mm. kultaa ja hopeaa, värikkäitä lankoja, akasiapuuta, ja kallisarvoisia kiviä. Kaikki nämä materiaalit olivat siihen aikaan arvokkaita omistajilleen. Jumala ei pakottanut ketään, mutta monet halusivat kunnioittaa häntä tuomalla lahjoja.

Jumala antoi Ilmestysmajan rakentamiseen tarkat ohjeet. Ilmestysmaja oli niin monimutkainen, että sen tekeminen ei ollut lainkaan helppoa. Teltan lisäksi tehtiin koristeellisia esineitä, kuten liitonarkku. Liitonarkussa säilytettiin kivitauluja, joihin Jumala oli kirjoittanut kymmenen käskyä. Siihen aikaan kaikki tehtiin käsin. Jumala antoi rakennustyöt taitaville käsityöläisille. 2. Moos. 31:1-5.

3: Ilmestysmajan merkitys
Kun ilmestysmaja oli valmis, se näytti upealta. Sitten tapahtui ihmeellinen asia. 2. Moos. 40:34-35a. Pilvi, jossa oli Herran kirkkaus, täytti ilmestysmajan. Kukaan ei voinut mennä sisään, ei edes Mooses. Pilven kautta Jumala tuli ilmestysmajaan. Ilmestysmaja oli nyt Jumalan asuinpaikka kansansa keskellä.

Pilvi ei jäänyt pysyvästi täyttämään ilmestysmajaa niin, että sinne ei olisi voinut mennä. Mutta ilmestysmajan sisällä oli erillinen huone, jonka nimi oli kaikkeinpyhin. Siellä säilytettiin liitonarkkua. Siellä Jumalan kirkkaus oli erityisesti läsnä ja siksi se oli erityisen pyhä paikka. Kaikkeinpyhimpään ei saanut mennä kukaan muu kuin ylimmäinen pappi, ja hänkin vain kerran vuodessa. Jos sinne olisi mennyt joku muu, seurauksena olisi ollut kuolema.

Ihmiset menivät ilmestysmajaan rukoilemaan ja tuomaan uhreja Jumalalle. Uhrien avulla pyydettiin Jumalalta anteeksi syntejä tai kiitettiin Jumalaa tai rukoiltiin jotakin tiettyä asiaa. Uhreina voitiin käyttää eläinuhreja, ruokauhreja ja suitsutusuhreja. Papit palvelivat ilmestysmajassa.

4: Jerusalemin temppeli
Neljänkymmenen vuoden päästä Israelin kansa pääsi asumaan siihen maahan, jonne Jumala oli luvannut johdattaa heidät. He lopettivat vaeltamisen. Noin 300 vuotta myöhemmin heidän pääkaupungikseen tuli Jerusalem. Israelilaisilla oli nyt kuninkaita. Kuninkaat halusivat rakentaa pysyvän kivisen rakennuksen Jumalaa varten. Sitä kutsuttaisiin temppeliksi.

Salomo oli se kuningas, joka rakensi Jumalalle temppelin (1. Kun. 6-8). Temppelistä tuli vielä loisteliaampi kuin ilmestysmaja oli ollut. Kun temppeli oli valmis, Herran kirkkaus laskeutui myös sinne pilven muodossa.

Temppelissä tapahtui samanlaista jumalanpalvelusta kuin ilmestysmajassa oli tapahtunut. Kun israelilaiset rukoilivat, he eivät aina menneet temppeliin, mutta kääntyivät rukoillessaan temppelin suuntaan. Temppeli oli israelilaisille hyvin tärkeä. Se oli heille osoitus siitä, että Jumala asui heidän keskellään ja varjeli heitä.

Toiminnallisuus
Rakentakaa ulkona temppeli tai temppelimuurin pätkä. Tähän voidaan käyttää esimerkiksi lunta, kiviä tai muita luonnonmateriaaleja. Rakennelmien ei tarvitse olla suuria. Sisällä voidaan käyttää sokeripaloja. Sokeripalat ladotaan limittäin ja muurataan juoksevalla liimalla tai sokerimassalla.

Luovuus
Askarrellaan esine ilmestysmajaan käyttäen kultapaperia ym. Kerro, että kulta kuvasi Jumalan kunniaa. Voit antaa lasten valita, tekevätkö he esim. kerubin, liitonarkun, seitsenhaaraisen lampun tai papin rintakilven. Voit näyttää malleja, mutta anna lasten toteuttaa omaa näkemystään.

Elämys
Internetistä löytyy videoita virtuaalimatkasta ilmestysmajaan. Hae esim. Youtubesta hakusanalla ”tabernacle virtual reality tour”. Voit halutessasi elävöittää tilannetta lähi-idän musiikilla (videon musiikki ei välttämättä ole ideaali) ja aikamatka-kuvitteluleikillä. Huomioi, että video näyttänee kaikkeinpyhimmän, jonne aikanaan ei olisi ollut pääsyä.

Yhteisöllisyys
Osallistujien kesken: Keskustelunaiheita: Mitä tekisit, jos Jumala ehdottaisi vapaaehtoiseksi lahjaksi hänelle esinettä, joka on sinulle arvokas? Jumala voi antaa ihmisille taitoja, joita nämä saavat käyttää hänen kunniakseen. Voisitko sinä tehdä jotain Jumalan kunniaksi?

Seurakunnan kesken: Ilmestysmaja ja temppeli olivat ainutlaatuisia paikkoja pelastushistoriassa. Voimme silti ottaa inspiraatiota siitä, miten kauniita ja viimeisteltyjä ne olivat. Pohtikaa yhdessä, mitä parannuksia seurakuntarakennukseen voitaisiin tehdä.

Perheen kesken: Turhien tavaroiden vieminen keräyksiin on tuttua puuhaa. Välillä tekee hyvää antaa pois itselle arvokas tavara. Valitkaa kohde, jonka kaikki kokevat Jumalan tahdon mukaiseksi työksi. Jokainen valitsee jotakin sellaista, mistä todella välittää, ja luopuu siitä. Harjoitukseen on ryhdyttävä yksissä tuumin.

Opetus 2. Jeesus oli Jumala keskellämme

Muistojae: Samassa tuli pilvi, joka peitti heidät varjoonsa, ja pilvestä kuului ääni: »Tämä on minun rakas Poikani, kuulkaa häntä!» Mark. 9:7

Oppimistavoitteet:
- Jeesus oli ihmiseksi tullut Jumalan poika
- Jeesus oli lopullinen uhri syntien sovitukseksi
- ilmestysmajaa/temppeliä ei enää tarvita
- Jumalan kirkkaus ei ole enää ihmiselle vaarallista; Jumalaa ei tarvitse pelätä
- syntien anteeksisaamiseen tarvitaan usko Jeesukseen

Havainnollistaminen: Tee lattiatarina eli esitä tapahtumat opettaessasi esineiden avulla, joko pöydällä tai lattialla. Lattiatarinan voi aloittaa, kun raamatunpaikka on luettu yhdessä. Laita tumma kangas vuoren laeksi. Hämärrä huonetta. Ota hahmoiksi esim. pieniä nukkeja. Jeesuksella on valkoiset vaatteet, jotka valaistaan taskulampulla. Käytä majaa kuvaamaan Pietarin halua peittää kirkkaus. Pilvi voi olla vaikka tylliä, jota valaiset lampulla, tai kehitä jotakin valosarjasta. Voit lopuksi ottaa esiin ristin. Avustaja voi hoitaa valaistuksen, tai opettaja ja lattiatarinan liikuttaja voivat olla eri henkilö. Resurssien salliessa havainnollistus voi olla kuvaelma, jossa käytetään valoja ja savukonetta, esim. perhekirkossa.

Sanallinen opetus

1: Jeesuksen varhaisvaiheet
Ilmestysmaja ja sen kivestä Jerusalemiin rakennettu versio temppeli olivat käytössä yli tuhannen vuoden ajan. Temppeliä käytettiin edelleen, kun Jeesus syntyi vuoden 0 tienoilla. Täytettyään 30 vuotta Jeesus alkoi opettaa ja tehdä ihmeitä. Hän kutsui opetuslapsia, jotka kulkivat hänen kanssaan. Ensin opetuslapsillekin oli epäselvää, kuka Jeesus todella oli. Luemme nyt tapahtuman, joka sattui niihin aikoihin, kun opetuslapset alkoivat ymmärtää. Mark. 9:2-8.

2: Jeesuksen jumalallinen kirkkaus
Pietari, Jaakob ja Johannes olivat nousseet Jeesuksen kanssa vuorelle. He yllättyivät kovasti, kun näkivät Jeesuksen muuttuvan. Jeesuksen vaatteet tulivat niin hohtavan valkoisiksi, ettei paraskaan pyykinpesuaine voi saada sellaista aikaan.

Miksi Jeesuksen vaatteet loistivat? Opetuslapsille näytettiin, että Jeesus ei ollut tavallinen ihminen. Yliluonnollisen kirkas valkoinen oli Jumalan kirkkautta.

Paikalle ilmestyivät Mooses ja Elia. Kuka muistaa Mooseksen viime opetuksesta? Mooses oli se, joka sai Jumalalta käskyn rakentaa ilmestysmaja. Elia oli profeetta, josta kerrotaan Vanhassa testamentissa. Nämä kaksi olivat kuolleet kauan sitten. Jumala lähetti heidät nyt paikalle taivaasta.

3: Opetuslapset pelkäävät kirkkautta
Miltä sinusta olisi tuntunut, jos olisit ollut opetuslasten mukana ja nähnyt tämän kaiken? Ehkä olisit ollut ihmeissäsi tai peloissasi. Pietari ainakin oli peloissaan. Hän ymmärsi, että Jeesuksen vaatteiden valkoisuus oli Jumalan kirkkautta. Pietari tiesi myös, että ihmisten ei kuuluisi nähdä Jumalan kirkkautta. Siihen päivään asti Jumalan kirkkaus oli asunut ilmestysmajan ja temppelin kaikkeinpyhimmässä, siellä, minne kukaan tavallinen ihminen ei kuoleman uhalla voinut mennä.

Ehkä siksi Pietari ehdotti, että tehtäisiin majoja. Hän ajatteli ilmestysmajaa ja halusi, että Jumalan kirkkaus peitettäisiin ihmisten silmiltä. Hän ajatteli, että sen näkeminen oli vaarallista, koska ennenkin oli ollut niin.

Silloin tuli kirkas (Matt. 17:5) pilvi ja peitti heidät. Opetuslapset pelästyivät vielä kovemmin (Luuk. 9:34). He eivät vain nähneet Jumalan kirkkautta, vaan joutuivat jopa sen sisään! Aikoinaan kun pilvi oli laskeutunut ilmestysmajaan, kukaan ei ollut voinut mennä sinne, ei edes Mooses. Opetuslapset pelkäsivät kuolevansa.

Silloin pilvestä kuului Jumalan ääni: ”Tämä on minun rakas Poikani, kuulkaa häntä!” Jumala vahvisti sen, mistä Jeesuksen vaatteiden loiste oli jo kertonut. Jeesus ei ollut tavallinen ihminen, vaan ihmiseksi tullut Jumalan poika.

4: Jeesus on lopullinen uhri syntien sovitukseksi
Samassa kaikki oli ohi. Pilvi ja Mooses ja Elia olivat poissa ja Jeesuksen vaatteet näyttivät taas tavallisilta. Opetuslapset olivat ihmeissään. Heidän pelkonsa oli ollut turhaa! He olivat pystyneet olemaan keskellä Jumalan kirkkautta. Asiat eivät olleet enää samoin kuin ennen. Muutos johtui siitä, että Jeesus, Jumalan poika, oli tullut maan päälle.

Vähän ajan kuluttua näistä tapahtumista Jeesus kuoli ristillä. Hän uhrasi henkensä, jotta ihmiset saisivat syntinsä anteeksi. Ilmestysmajassa ja temppelissä oli ennen uhrattu eläimiä, jotta ihmiset saisivat syntinsä anteeksi. Kuitenkaan eläimen veri ei todella voinut auttaa, vaan se oli esikuva Jeesuksen tulevasta uhrista. Jeesuksen veri oli lopullinen uhri syntien sovitukseksi.

Ilmestysmajaa ja temppeliä ja siellä uhraamista ei siis enää tarvita. Nyt kaikki, jotka uskovat Jeesukseen, saavat syntinsä anteeksi, myös sinä ja minä. Siksi meidänkään ei tarvitse pelätä Jumalaa. Voimme olla häntä lähellä, vaikka hän onkin kirkas ja pyhä.

Toiminnallisuus
Leikitään valohippaa. Kyseessä on muuten tavallinen hippaa, mutta kun ohjaaja sammuttaa tilasta valot, kaikki pysähtyvät. Valon syttyessä hippaa jatkuu. Älä päästä tilaa pilkkopimeäksi.

Jos ryhmäsi on erityisen rohkea ja olette vaikka retkellä, ulkona hämärässä voidaan leikkiä taskulamppupiilosta. Etsijällä on taskulamppu. Ilmoita ennen leikkimistä alueen rajat.

Luovuus
Lauletaan Jumalan kirkkaudesta kertova laulu tai lauluja, esim. Suuri hän on (Kirkkaus kuninkaan). Laulaa voidaan ennen opetusta lasten rauhoittamiseksi ja huomion keskittämiseksi. Kertaus voidaan pitää ennen laulua, jolloin opetus tulee laulun jälkeen.

Elämys
Hämärrä huone, mutta älä pilkkopimeäksi. Ohjaajat sytyttävät ja sammuttavat taskulamppuja tai muita valoja eri puolilla huonetta tietyn määrän kertoja. Lasten tehtävänä on huomata ja laskea kaikki välähdykset.

Yhteisöllisyys
Osallistujien kesken:
Keskustelunaiheita: Olivatko Mooses ja Elia aaveita? (Eivät, vaan he tulivat käymään taivaasta Jumalan lähettäminä. Normaalisti kuolleet eivät näyttäydy maan päällä.) Saivatko ilmestysmajassa ja temppelissä uhranneet syntinsä anteeksi, vaikka Jeesus ei ollut vielä tullut? (Saivat, koska he pyysivät anteeksi ja uskoivat Jumalaan.)

Lapsille on hyvä tarjota mahdollisuus uskonratkaisuun. Pidä huolta hengellisestä turvallisuudesta. Kaikenlaista painostuksen kokemusta on vältettävä. Puhu rauhallisesti ja asiallisesti, äläkä vetoa lasten tunteisiin.

Seurakunnan kesken: Kootaan aikuisista ja lapsista yhteinen bändi tai esilauluryhmä. Lauletaan seurakunnan kanssa Jumalan kirkkaudesta/olemuksesta kertovia lauluja.

Perheen kesken: Lapsilla voi olla Jumalaan ja/tai uskonnollisiin käsitteisiin liittyviä pelkoja. Lapset voivat pelätä esim. Jumalan rangaistusta, maailmanloppua tai ikuisuuden käsitettä. Koita selvittää, onko lapsellasi pelkoja ja pyri rauhoittamaan niitä. Mahdollisuutta uskonratkaisuun on hyvä siltä tuntuessa tarjota myös kotona.

Opetus 3. Jumala on läsnä kaikkialla

Muistojae: ”Jumala on henki, ja siksi niiden, jotka häntä rukoilevat, tulee rukoilla hengessä ja totuudessa.” Joh. 4:24

Oppimistavoitteet:

- juutalaiset ja samarialaiset kiistelivät siitä, onko oikea palvontapaikka Jerusalemin temppeli vai Gerizimin vuori
- Jumala on henki ja läsnä kaikkialla
- Jumalaa voi rukoilla missä tahansa
- aito rukoilija rukoilee Jumalaa omassa hengessään eli omassa sisimmässään
- aito rukoilija välittää Jumalasta oikeasti ja haluaa palvoa häntä.

Havainnollistaminen: Käytä havainnollistukseen tekstiä ja kuvia esimerkiksi lappujen, liitutaulun, fläppitaulun tai diaesityksen avulla. Suosittelen poimimaan ainakin sanat ”juutalaiset” ja ”samarialaiset”. Yhdistä näihin sanoihin visuaalisesti kuvat temppelistä ja vuoresta. Käytä kuvaa sydämestä havainnollistamaan palvontaa omassa sisimmässä.

Sanallinen opetus

1. Juutalaisten ja samarialaisten riita palvontapaikasta
Kun Jeesus oli maan päällä, hän asui Israelissa. Israelissa melkein kaikkien uskonto oli juutalaisuus. Juutalaiset kävivät palvomassa ja rukoilemassa Jumalaa Jerusalemin temppelissä. Jos olisit ollut juutalainen lapsi siihen aikaan, olisit matkustanut perheesi kanssa silloin tällöin Jerusalemin temppeliin, erityisesti uskonnollisten juhlien aikaan.

Israelissa oli alue nimeltä Samaria. Samarian asukkaat eivät olleet juutalaisia, vaikka heidän uskonsa oli samantapaista. Samarialaiset ajattelivat, että oikea paikka palvoa Jumalaa oli Gerizimin vuorella, joka oli heidän alueellaan. Tässä he olivat väärässä, koska Jerusalem oli Jumalan tarkoittama paikka.

Juutalaiset ja samarialaiset olivat kiistelleet oikeasta palvontapaikasta jo vuosisatoja. Eräs juutalainen kuningas oli hajottanut samarialaisten temppelin Gerizimin vuorella. Samarialaiset hiipivät joskus yön pimeydessä Jerusalemiin ja tekivät temppelille ilkivaltaa.

2. Jeesus tapaa samarialaisen naisen kaivolla
Kerran matkoillaan Jeesus kulki Samarian halki. Ollessaan Samariassa Jeesus meni kaivolle, jolta oli näköala Gerizimin vuorelle. Kaivolle tuli samarialainen nainen vettä hakemaan. Naisen ihmeeksi Jeesus alkoi jutella hänen kanssaan. Juutalaiset eivät näet yleensä olleet huomaavinaankaan samarialaisia. Nainen ei tiennyt, kuka Jeesus oli, vaan ajatteli ensin, että tämä oli tavallinen juutalainen mies. Kun he juttelivat, nainen alkoi arvostaa Jeesusta yhä enemmän. Luetaan yhdessä, mistä he sitten keskustelivat. Joh. 4:19-24.

3. Jumala on läsnä kaikkialla
Samarialainen nainen kaivolla otti puheeksi juutalaisten ja samarialaisten kiistan. Pitäisikö Jumalaa rukoilla Jerusalemin temppelissä vai Gerizimin vuorella? Jeesuksen vastaus oli naiselle yllättävä. Jeesus sanoi, että oli tullut aika, jolloin Jumalaa ei rukoilla vuorella *eikä* Jerusalemissa. Jeesus sanoi, että Jumala on henki. Henki on jotain sellaista, mihin ei voi tarttua. Henkeä ei voi ottaa kiinni ja pitää vain yhdessä paikassa, kuten temppelissä. Henki voi olla missä tahansa. Jumala on siis läsnä kaikkialla.

Enää ei siis ole tärkeää, missä paikassa Jumalaa rukoilee. Koska Jumala on läsnä kaikkialla, häntä voi rukoilla kaikkialla. Sinäkin voit rukoilla Jumalaa, missä ikinä oletkin: seurakunnassa, kotona, luonnon keskellä, koulussa. Jumala kuulee sinua joka paikassa.

4. Rukoileminen hengessä ja totuudessa
Jeesus sanoi siis, että Jumalaa ei tästä lähtien tarvitse rukoilla temppeli*ssä.* Sen sijaan Jumalaa tulee rukoilla henge*ssä* ja totuude*ssa*. Näin tekevät Jeesuksen sanojen mukaan oikeat rukoilijat. Tämä tarkoittaa sitä, että aito rukoilija rukoilee ja palvoo Jumalaa omassa hengessään eli omassa sisimmässään. Täällä, omassa sydämessä. Aito rukoilija välittää Jumalasta oikeasti ja haluaa palvoa häntä.

Kun ihmiset ennen rukoilivat Jumalaa temppelissä vieden sinne uhrilahjoja, oli se monille ehkä vain ulkonainen tapahtuma, jossa sydän ei ollut mukana. Nykyäänkin on mahdollista käydä seurakunnassa ilman, että sydämessään välittää Jumalasta. Jumala toivoo, että me palvomme ja rukoilemme häntä koko sydämestämme.

Toiminnallisuus
Leikitään samoilla säännöillä kuin maa, meri, taivas (laiva). Merkitkää maahan kolme aluetta, temppeli, vuori ja sydän. Leikinohjaaja huutaa jonkin alueen nimen. Alueelle viimeksi päässyt tai väärälle alueelle mennyt putoaa. Ohjaaja voi huutaa myös alueen, jolla lapset jo ovat ja tällöin alueelta lähtevä putoaa. Leikistä voi tehdä vaativampaa niin, että ohjaaja huutaa välillä juutalaiset, samarialaiset tai Jeesus, jolloin lasten on muisteltava, kuka kehotti palvomaan Jumalaa missäkin.

Luovuus
Lapsille jaetaan paperia ja vesivärit tai muut maalattavat värit. Maalaaminen sopinee tarkoitukseen parhaiten, mutta muitakin vaihtoehtoja voidaan käyttää. Paperit voivat olla sydämen muotoisia, mutta niiden tulisi olla tarpeeksi suuria, jotta pensselillä fiilistelyyn on tilaa. Laitetaan soimaan rauhallista hengellistä musiikkia. Lapset pohtivat, mitä he haluaisivat kertoa Jumalalle suoraan omalta sydämeltään ja maalaavat tuntemuksensa. Haluttaessa voidaan opastaa lapsia maalaamaan abstraktisti.

Elämys
Sana, joka Raamatun kreikankielisessä alkutekstissä tarkoittaa henkeä, tarkoittaa myös tuulta. Voit kertoa lapsille, että se että Jumala on henki tarkoittaa sitä, että Jumala on vähän kuin tuuli. Kumpaakaan ei voi ottaa kiinni ja kumpikin on missä haluaa. Toimintaideoita: Lennättäkää leijaa. Koittakaa äänittää tuulen ääntä kännykällä. Jaa jokaiselle höyhen ja kilpailkaa siitä, kenen höyhen lentää pisimmälle tuulessa.

Yhteisöllisyys
Osallistujien kesken: Voi olla hyvä tarkistaa, ettei herkkä lapsi ahdistu siitä, palvooko hän Jumalaa koko sydämestään. Lapselle voi sanoa, että jos asia mietityttää, hän varmasti välittää oikeasti Jumalasta. Uskoontulokin voi olla ratkaisu.

Ehdotuksia keskustelunaiheiksi: Asuiko Jumala aikaisemmin oikeasti temppelissä? (Ei, vaikka hän olikin temppelissä läsnä kansansa keskellä. Ap.t. 7:47-50.) Hyväksyikö Jumala temppelin aikaan ulkonaisen palvonnan? (Ei. Jumala toivoi silloinkin, että ihmiset olisivat sydämestään mukana. Jes. 29:13-14.)

Seurakunnan kesken: Käykää yhdessä rukouskävelyllä paikkakuntanne puolesta. Välttäkää ”noloa” tilannetta. Kävelijöiden ei tarvitse kulkea jonossa ja rukoilla voidaan ääneti.

Perheen kesken: Havainnollistakaa sitä, että Jumala on läsnä kaikkialla ja häneen voi turvautua joka hetki. Vanhemmat voivat rukoilla pieniä luontevia rukouksia arjen keskellä. Pitäkää pieni rukoushetki vaikka luontoretkellä.

Opetus 4. Jumala on maailman keskellä seurakunnan kautta

Muistojae: ” Te olette Kristuksen ruumis, ja jokainen teistä on tämän ruumiin jäsen.” 1. Kor. 12:27

Oppimistavoitteet:

- seurakunta on Kristuksen ruumis eli Jeesuksen työn jatkaja maan päällä
- seurakunta on uskovien yhteisö ja minä olen osa sitä
- seurakunnan edut Jumalan läsnäolon tuojana verrattuna historian aiempiin vaiheisiin
- seurakunta on ruumis, jossa jäsenet eri lahjoineen muodostavat toimivan kokonaisuuden
- minulla on lahjoja ja olen tärkeä jäsen seurakunnassa

Havainnollistaminen: Kohta 1: Käytä kuvia Jeesuksesta ja temppelistä. Näytä, että nämä poistuvat. Kohta 2: Käytä isompaaa Jeesuksen muotoista hahmoa ja täytä se pienillä ihmishahmoilla. Kohta 3: Käytä jälleen kuvaa Jeesuksesta ja temppelistä. Seurakuntaa kuvaamaan käytä maapalloa, jossa on pisteitä esittämässä levinneisyyttä. Kohta 4: Käytä omaa kehoasi ja halutessasi lasten kehoja havainnollistuksessa, samoin omia ja läsnäolijoiden lahjoja tekstin mukaisesti. Kuvituksena esillä voi olla kohdan kaksi kuva.

Sanallinen opetus

1: Jeesus ja temppeli ovat poissa
Vähän sen jälkeen kun Jeesus oli kuollut ristillä, hän meni takaisin taivaaseen. Jumalan poika ei siis asunut enää ihmisten keskellä. Entä temppeli, oliko Jumala enää läsnä siellä? (Lapset voivat vastata.) Ei. Jeesus oli tehnyt turhaksi temppelin, joten Jumala ei ollut enää sielläkään. Mitä nyt? Millä tavalla Jumala nyt olisi ihmisten keskellä?

2: Seurakunta on Kristuksen ruumis
Jumala ei aikonut jättää ihmisiä ilman läsnäoloaan. Hänellä oli suunnitelma. Luemme yhdessä: 1. Kor. 12:27.

Nämä sanat on tarkoitettu seurakunnalle. Mikä on seurakunta? (Lapset voivat vastata.) Seurakunta on uskovien yhteisö, sellainen kuin tämäkin seurakunta, jonka kerhossa tms. me nyt olemme. Seurakunta on sinä ja minä, me kaikki yhdessä.

Kuka Kristus on? (Lapset voivat vastata.) Tässä raamatunpaikassa kerrotaan, että seurakunta on Kristuksen eli Jeesuksen ruumis. Se tarkoittaa sitä, että nyt kun Jeesus on mennyt taivaaseen, seurakunta on hänen edustajansa maan päällä.

Tämä voi kuulostaa salaperäiseltä, mutta oikeastaan se on yksinkertaista. Mitä Jeesus teki ollessaan maan päällä? (Lapset voivat vastata.) Jeesus mm. rakasti ihmisiä, paransi sairauksia ja kertoi hyviä uutisia syntien anteeksisaamisesta. Koska seurakunta on Jeesuksen edustaja maan päällä, se on kutsuttu tekemään samoja asioita. Seurakunta jatkaa Jeesuksen työtä.

3: Seurakunnan edut Jumalan läsnäolon tuojana
Elämme siis seurakunnan aikaa, olemme eläneet jo n. 2000 vuotta. Seurakunta on Jumalan läsnäolon tuojana kätevä. Verrataanpa sitä entisiin aikoihin. Ajatellaan ensin ilmestysmajaa ja sen seuraajaa temppeliä. Jumala asui niissä kansansa keskellä, mutta ne olivat vain yhdessä paikassa kerrallaan. Ihmiset toiselta puolelta maailmaa eivät päässeet niihin.

Ajatellaan sitten Jeesusta. Jeesus oli Jumalan poika ihmisten keskellä, mutta ollessaan maan päällä hän ei voinut olla kuin yhdessä paikassa yhteen aikaan.

Seurakuntia sen sijaan on lukematon määrä yhtä aikaa eri puolilla maailmaa. Koska Jumala on maailman keskellä seurakuntien kautta, Jumala on kaikkialla, missä seurakuntia on. Jumala on meidänkin paikkakunnallamme tämän seurakunnan ja muiden paikallisten seurakuntien kautta.

4: Seurakunnassa erilaiset toimivat yhdessä
Olemme siis oppineet, että seurakunta on Kristuksen ruumis eli Jeesuksen työn jatkaja maan päällä. Seurakunta on ruumis myös toisella tavalla. Luemme yhdessä: 1. Kor. 12:12-18.

Ruumiissa on monta jäsentä, jotka ovat kaikki keskenään erilaisia. Jalkani on erilainen kuin käteni. Korvani on erilainen kuin silmäni. Jos kaikki jäseneni olisivat samanlaisia, minulla ei olisi toimivaa ruumista.

Niin on seurakunnassakin. Kaikki seurakunnan jäsenet ovat erilaisia. Minä olen erilainen kuin X (esim. toinen ohjaaja). Jos kaikki olisivat samanlaisia kuin minä, seurakunta tekisi vain niitä asioita, joita minä osaan. Osaan (esim.) soittaa pianoa, mutta en osaa laittaa ruokaa, kuten X. Koska seurakuntalaiset osaavat tehdä eri asioita, saadaan aikaan toimiva Kristuksen ruumis.

Jokaisella on lahjoja, joiden avulla voi osallistua seurakuntaruumiin toimintaan. Sinullakin on lahjoja. Jokaisen lahjat ovat erilaisia ja siksi jokainen on tärkeä. Vaikka sinusta tuntuisi, että et osaisi tehdä yhtä hienoja asioita kuin joku toinen, juuri sinä olet hyvin tärkeä. Ilman sinua seurakunnasta puuttuisi jotain. Seurakunnassa jokaista tarvitaan.

Toiminnallisuus
Lapset tekevät sopivan kokoisissa ryhmissä oman koneen. Jokainen lapsi on kehollaan yksi koneen osa. Koneelle keksitään käyttötarkoitus. Kun laite on suunniteltu, se liikkuu ja pitää ääntä. Ryhmät voivat esitellä vuorotellen koneensa muille.

Luovuus
Kokeilkaa karkkitehtuuria. Hanki erinäköisiä pehmeitä karkkeja ja hammastikkuja. Tehkää näistä mielikuvituksellisia rakennelmia. Rakennelmat kuvaavat erilaisten ihmisten muodostamaa seurakuntaa. Käyttäkää hyväksi tetraedri- ja kuutiomuotoja. Tetraedri on kuutiota kestävämpi rakennelmissa. Internetistä löytyy kuvia, joiden avulla pääsee helposti kärryille. Tarkempia ohjeita kirjassa Iloista Rakentelua, Pihla Meskanen, Nemo (2017).

Elämys
Tehdään ihmissolmu. Aluksi lapset seisovat tiiviissä ympyrässä. Kaikki sulkevat silmänsä ja nostavat kädet eteensä. Sitten kävellään kohti ympyrän keskustaa, kunnes kädet koskettavat toisiaan. Molempiin käsiin etsitään käsi, josta pidetään kiinni. Ohjaaja voi valvoa, ettei synny kolmen käden liitoksia. Kun solmu on valmis, avataan silmät. Lapset pyrkivät avaamaan solmun irrottamatta käsiä.

Yhteisöllisyys
Osallistujien kesken: Tehdään ryhmälle tiimikukkanen. Jokainen kirjoittaa omaan terälehteensä jonkin hyvän ominaisuutensa tai taitonsa. Terälehdistä kootaan ryhmän moninaisuutta ilmentävä kukka.

Vaihtoehtoisesti voidaan teipata jokaisen selkään paperi. Paperiin kirjoitetaan kyseisen henkilön hyviä ominaisuuksia tai taitoja. Tämä toimii, jos ryhmä tuntee toisensa tarpeeksi hyvin ja osaa toimia riittävän kypsästi.

Seurakunnan kesken: Järjestäkää eri-ikäisten voimin jokin monipuolinen tapahtuma, esim. ohjelmallinen lounas. Lapset ovat mukana suunnittelemassa ja palvelemassa eri osa-alueilla. Antakaa mahdollisuuksien mukaan lasten päättää itse, missä tehtävässä palvelevat.

Perheen kesken: Tehkää lähiympäristössänne jokin pieni rakkautta osoittava tempaus, esim. vanhuksen pihan haravointi. Suunnitelkaa tempaus yhdessä.

Opetus 5. Minä olen Pyhän Hengen temppeli

Muistojae: Ja koska tekin olette Jumalan lapsia, hän on lähettänyt meidän kaikkien sydämiin Poikansa Hengen, joka huutaa: »Abba! Isä!» Gal 4:6

Oppimistavoitteet:
- ihmiset ovat sellaisenaan liian tavallisia Jumalan käyttöön
- helluntaipäivänä opetuslapset täytettiin luvatulla Pyhällä Hengellä
- Pyhä Henki antaa voiman korkeudesta
- jokaisessa uskovassa asuu Pyhä Henki, jokainen on siis Pyhän Hengen temppeli
- Pyhällä Hengellä voi myös erityisesti täyttyä yhä uudelleen
- Pyhä Henki jakaa armolahjoja ja tekee monia hyviä asioita

Havainnollistaminen: Tehkää näytelmä raamatunkohdasta Ap.t. 2:1-13. Pyhällä Hengellä täyttyminen on vaikea näytellä, mutta näytelmän hahmoiksi voidaan ottaa sivustaseuraajat. Ihmetellessään tapahtumia he kuvailevat niitä lapsille ja mielikuvitus hoitaa loput. Äänitehosteena voidaan haluttaessa käyttää esim. tuulenpuuskaa ja kielten muminaa. Kohdassa kolme kannattaa näyttää kuvaa kolminaisuuden kolmiosta. Pyhän Hengen temppeliä voi havainnollistaa kuvalla ihmisestä, jonka sydämen kohdalla on temppeli.

Sanallinen opetus

1: Ihmiset ovat tavallisia
Viime kerralla opimme, että seurakunta on Kristuksen ruumis eli Jeesuksen työn jatkaja maan päällä. Ajatellaanpa tätä vähän enemmän. Seurakuntaan kuuluu tavallisia ihmisiä, sellaisia kuin sinä ja minä. Miten tavallisten ihmisten yhteisö voi olla Jumalan läsnäolo maailmassa?

Jeesus tiesi, että ihmiset ovat tavallisia, eikä ihmisissä normaalisti ole Jumalan läsnäoloa. Siksi Jeesus sanoi ennen taivaaseen lähtöään opetuslapsille: Luuk. 24:49.

Opetuslapset tekivät niin kuin Jeesus oli pyytänyt. He pysyivät Jerusalemissa, mutta eivät tehneet siellä mitään. He pelkäsivät, että heitä vainottaisiin Jeesuksen takia. He olivat liian tavallisia; heillä ei ollut voimaa.

2: Pyhä Henki antaa voiman
Luetaan yhdessä, mitä sitten tapahtui: Ap.t. 2:1-8(13).

Helluntaipäivänä tapahtui se, mitä Jeesus oli käskenyt opetuslasten odottaa. Opetuslapset täyttyivät Pyhällä Hengellä. Sillä tavalla he saivat voiman korkeudesta eli taivaasta. Sitten Pietari, yksi opetuslapsista, astui rohkeasti esiin ja piti puheen suurelle ihmisjoukolle (Ap.t. 2:14). Puhe oli viisas ja se tehosi hyvin, koska monta tuhatta ihmistä tuli sinä päivänä uskoon.

Ennen Pyhällä Hengellä täyttymistä Pietari ei olisi ikinä uskaltanut puhua julkisesti Jeesuksesta. Nykyäänkään seurakunta ei saisi mitään aikaiseksi, jos Pyhä Henki ei antaisi uskoville voimaa, rohkeutta ja viisautta.

3: Uskova on Pyhän Hengen temppeli
Mikä Pyhä Henki sitten on? Oikeastaan voisimme kysyä, kuka Pyhä Henki on. (Lapsilta voidaan haluttaessa ottaa vastauksia.) Pyhä Henki on yksi Jumalan kolmesta persoonasta. Keitä toiset kaksi ovat? Isä ja Poika.

Miten Pyhällä Hengellä sitten täytytään nykyaikana? Pitääkö meidänkin odottaa, että jokaisen päälle tulisi tulenlieska ja jokainen puhuisi vierailla kielillä? Ei tarvitse. Pyhä Henki tuli erityisellä voimalla silloin, kun hän täytti uskovat ensimmäisen kerran. Nykyään ei tarvitse tapahtua mitään näkyvää, jotta tietäisi, että on täyttynyt Pyhällä Hengellä.

Luemme yhdessä Gal 4:6. Tämä jae tarkoittaa sitä, että Pyhä Henki asuu jokaisessa, joka uskoo Jeesukseen. Vaikka et osaisi itse sanoa, koska olet tullut uskoon, Pyhä Henki asuu sinussa, jos uskot.

Kuka muistaa temppelin? Millainen paikka oli temppeli? (Lapset voivat vastata.) Temppeli oli rakennus, jossa Jumala asui. Koska Pyhä Henki asuu uskovissa, uskova on Pyhän Hengen temppeli (1. Kor. 6:19). Sinäkin, joka uskot, olet siis Pyhän Hengen temppeli. Jumala asuu sinussa ja on läsnä maailmassa sinun kauttasi.

4: Pyhällä Hengellä täyttyminen
Opimme, että Pyhä Henki asuu jokaisessa, joka on uskossa. Sen lisäksi voimme täyttyä Pyhällä Hengellä uudestaan ja uudestaan. Voimme pyytää, että Pyhä Henki täyttäisi meitä.Pyhällä Hengellä täyttyminen ei välttämättä tunnu erityiseltä, mutta välillä se tuntuu. Vaihtoehtoja on monia. Joskus Jumalan läsnäolon tuntee ihmeellisellä tavalla. Joskus alkaa itkettää. Pyhällä Hengellä täyttymistä ei tarvitse pelätä. Pyhä Henki ei tee koskaan mitään pahaa, eikä täytä ketään väkisin.

Pyhä Henki jakaa myös armolahjoja. Yksi armolahjoista on kielillä puhuminen. Sen lahjan opetuslapset saivat ensimmäisenä helluntaina ja sen voi saada vieläkin. Kielillä puhuessaan uskova rukoilee Jumalaa kielellä, jota ei itse ymmärrä. Muita armolahjoja ovat esimerkiksi profetoiminen, opettaminen ja sairaiden parantaminen.

Kun Pyhä Henki täyttää, hän tekee meissä monia hyviä asioita. Tässä muutama esimerkki: Pyhä Henki opettaa meille asioita Jumalasta. Hän antaa rohkeutta olla uskossa kaverien keskellä. Hän lohduttaa silloin, kun on surua.

Toiminnallisuus
Tehdään tuli, ulkona tai sisällä takkatilassa. Antakaa lasten mahdollisuuksien mukaan tehdä tuli itse ja opettakaa samalla oikeaoppista tulentekoa. Pitäkää huolta tarvittavista luvista ja tilanteen turvallisuudesta. Tulen palaessa tilanne voidaan rauhoittaa ja ohjaaja voi lukea uudestaan Apostolien tekojen toisen luvun alun.

Luovuus
Tulosta kullekin pieni temppeliä esittävä kuva. Jos etsit kuvan internetistä, käytä hakusanana esim. ”Solomon's temple”. Hakuasetukseksi kannattaa valita viivapiirros. Lapset leikkaavat kartongista oman mallisensa sydämen ja liimaavat siihen temppelin kuvan. Tämän jälkeen lapset koristelevat sydämen tarjolla olevilla materiaaleilla.

Yhteisöllisyys

Osallistujien kesken: Keskustelkaa siitä, mihin kaikkeen tarvitaan Pyhän Hengen apua, eli missä asioissa ihmisen omat rahkeet eivät riitä. Antakaa lasten miettiä itse. Aiheen voi jaotella esim. 1.) Omassa elämässä. 2.) Perheen elämässä. 3.) Seurakunnassa.

Seurakunnan kesken: Tehkää yhdessä Jumalan äänen kuulemisen harjoitus. Jakakaa osallistujat ryhmiin, joissa on eri ikäisiä osallistujia. Kussakin ryhmässä on oltava ainakin yksi tilannetta ohjaamaan pystyvä aikuinen, esim. rukouspalvelija. Harjoituksen yhteydessä on hyvä kertoa lyhyesti profetoimisen armolahjasta: Kuka tahansa uskova voi saada profetioita eli viestejä Jumalalta toisia varten. Profetia voi olla esimerkiksi mieleen tuleva ajatus, tunne, kuva tai sana. Profetia on aina jotakin rohkaisevaa ja positiivista.

Perheen kesken: Jutelkaa siitä, miten olette kokeneet Pyhän Hengen vaikuttavan teissä. Onko Hän lohduttanut, rohkaissut tai antanut lahjoja?

6. Uusi Jerusalem – me Jumalan kanssa

Muistojae: ” Katso, Jumalan asuinsija ihmisten keskellä! Hän asuu heidän luonaan, ja heistä tulee hänen kansansa.” Ilm. 21:3

Oppimistavoitteet:
- tähän asti opittujen Jumalan läsnäolon vaiheiden kertaus lyhyesti
- tulevaisuudessa nykyinen maa tulee katoamaan ja Jumala luo uuden taivaan ja uuden maan
- uudessa maassa on loistava uusi Jerusalem
- Jumala itse tulee asumaan ihmisten keskellä
- uuteen maahan pääsee uskomalla Jeesukseen
- Jumala tulee pyyhkimään kaikki kyyneleet, eikä kuolemaa enää ole
- ennen uuden maan luomista Jeesus palaa takaisin suuressa kirkkaudessa

Havainnollistaminen: Kohdassa 1 näytä kutakin vaihetta esittäviä kuvia, temppeli jne. Kuvat voivat mahdollisuuksien mukaan olla samoja, joita aiemmin on käytetty. Kohdat 2-3 etenevät raamattutuntimaisesti. Jakeet voidaan heijastaa vuorotellen seinälle tai ne voidaan näyttää pahvinpaloille kirjoitettuna. Opettaja voi selittäessään osoittaa olennaisia sanoja. Jakeet voidaan myös lukea uudestaan ennen niiden käsittelyä.

Sanallinen opetus

1: Kertaus ja tuleva muutos
Viiden viime kerran aikana olemme oppineet, miten Jumala on eri aikoina ollut läsnä ihmisten keskellä. (Lapsilta voidaan kysellä.)
- ilmestysmaja ja temppeli Jumalan läsnäolon asumuksina
- Jeesus, ihmiseksi tullut Jumalan Poika
- seurakunta, Kristuksen ruumis
- minä Pyhän Hengen temppelinä

Mitkä näistä kohdista ovat voimassa nykyään? (Lapset voivat vastata.) Kaksi viimeistä.

Jumala on siis eri tavoin tuonut läsnäoloaan maan päälle. Jumala itse ei kuitenkaan ole todella asunut ihmisten keskellä. Kukaan ei ole koskaan nähnyt Isää (Joh. 1:18). Tulevaisuudessa tähän asiaan tulee muutos. Raamatussa kerrotaan tästä muutoksesta, erityisesti Raamatun viimeisessä kirjassa Ilmestyskirjassa. Luetaan yhdessä: Ilm. 21:1-4.

2: Uusi maa ja uusi Jerusalem
Katsotaanpa, millaisia asioita tulevasta muutoksesta tästä raamatunkohdasta selviää. Ensimmäisessä jakeessa kerrotaan, että nykyinen maa tulee katoamaan ja sen tilalle tulee uusi maa. Se maapallo, jonka nyt näemme, on kaunis ja Jumalan ihmeellisesti luoma. Maan päällä on kuitenkin myös paljon ongelmia synnin takia. Siksi luontokin kärsii. Uusi maa tulee olemaan täydellinen ja vapaa kaikesta pahasta.

Toisessa jakeessa kerrotaan, että taivaasta laskeutuu uusi Jerusalem. Kuka muistaa, mitä Jerusalemista on puhuttu aiemmilla kerroilla? Jerusalem on israelilaisten pääkaupunki. Siellä sijaitsi ennen juutalaisten temppeli, jonka kautta Jumala oli läsnä kansansa keskellä.

Uusi Jerusalem tulee olemaan upea, Ilmestyskirjassa sanotaan toisaalla, että se on ”kimmeltävää, lasinkirkasta kultaa” ja loistaa Jumalan kirkkautta (Ilm. 21:11,18).

3: Jumala itse asuu keskellämme
Kolmannessa jakeessa kerrotaan hyvin jännittävä ja tärkeä asia. Jumala tulee silloin *itse* asumaan ihmisten keskellä! Oletko joskus miettinyt, miltä Jumala näyttää? Hänet voi silloin nähdä! Uudessa Jerusalemissa ei tule olemaan temppeliä, koska Jumala on itse siellä (Ilm. 21:22). Temppeliä ei silloin enää tarvita edustamaan Jumalaa.

Kolmannessa jakeessa puhutaan kansasta. Kansa tarkoittaa tässä kaikkia, jotka uskovat Jeesukseen. Koska ihmiset ovat syntisiä, kukaan ei voi päästä uuteen maahan ilman uskoa Jeesukseen. Sinne ei nimittäin voi viedä syntiä. Uskomalla Jeesukseen sinäkin saat kaikki syntisi anteeksi ja pääset uuteen maahan.

Neljännessä jakeessa kerrotaan, että Jumala tulee pyyhkimään silmistämme jokaisen kyyneleen. Se tarkoittaa, että kaikki suru, kaikki mikä ikinä on harmittanut meitä, on poissa. Silloin jokainen on onnellinen koko ajan. Jakeessa sanotaan myös, että uudessa maassa kukaan ei kuole. Siellä ei ole sairautta eikä kipua.

4: Koska tämä tapahtuu?
Koska tämä kaikki sitten tapahtuu? Raamatussa sanotaan, että sitä ei kukaan voi tietää (Matt. 24:36). Raamatun mukaan eräs tärkeä asia tulee tapahtumaan ennen uuden maan luomista: Jeesus palaa takaisin nykyisen maan päälle. Silloin kaikki näkevät Jeesuksen tulevan taivaalla loistaen kirkkaana (Matt. 24:30). Jeesuksen paluuta ei siis voi olla huomaamatta.

Kenen mielestä uusi maa kuulostaa jännittävältä? Kenen mielestä pelottavalta? Se on ymmärrettävää, koska kaikki uusi voi pelottaa. Pelätä ei kuitenkaan tarvitse, koska Jumala on hyvä ja rakastaa meitä. Kun hän tekee uuden maailman ja asuu keskellämme, voimme olla varmoja siitä, että meillä tulee olemaan valtavan hyvä olla. Uudessa maassa ei myöskään tule olemaan tylsää, vaan siellä on paljon hienoa tekemistä. Sellaistakin, mitä emme osaa edes kuvitella.

Toiminnallisuus
Lue Luuk. 17:23-24. Selvennä, että tulevaisuudessa jotkut tulevat väittämään, että Jeesus on jo tullut. Jeesuksen tuloa ei kuitenkaan voi olla huomaamatta, joten näitä ihmisiä ei kannata seurata. Sitten leikitään ”kuka pelkää mustekalaa (mustaa miestä)” niin, että hipaksi valittu huutaa esimerkiksi: ”Jeesus on tullut, tulkaa katsomaan!” Muut vastaavat :”Ei ole tullutkaan!” Maahan piirretään kaksi viivaa. Toiselta viivalta tulee päästä toiselle huutojen jälkeen. Kiinni jääneet auttavat alkuperäistä hippaa.

Luovuus
Otetaan lasten mielikuvitus käyttöön innostaaksemme heitä uudesta maasta ja karistaaksemme mahdollisen pilven reunalla -kuvaston. Vaihtoehtoja: 1. Keksi kivaa tekemistä, mitä uudessa maassa ehkä voisi tehdä. Piirrä ja/tai kirjoita. 2. Piirrä, millaista uudessa maassa voisi olla. 3. Rakenna ulkona löytämistäsi luonnonmateriaaleista pienoismalli uudesta maasta vaikka pahvilaatikkoon.

Elämys
Uuden Jerusalemin muurin perustukset on koristeltu kalliilla kivillä (Ilm. 21:19-20). Hanki värikkäitä kiviä ja järjestä ulkona aarteenetsintä. Jos kiviä on riittävästi ja arvelet ryhmäsi kaipaavan lisämotivointia, jaa heidät joukkueisiin, jotka kilpailevat keskenään kivien määrästä. Lopuksi jokainen voi saada kiven. Huomioi, ettei lasitimantteja tai muovisia korukiviä jää luontoon. Etsintä voidaan pitää sisälläkin.

Yhteisöllisyys

Osallistujien kesken: Lapset kirjoittavat lapulle asioita, jotka tuottavat heille surua ja joihin he haluavat uudessa maassa saada täydellisen lohdutuksen. Lappuja ei lueta, vaan ne hävitetään. Voidaan kirjoittaa myös jokin nykyisessä maassa oleva huono asia, jota uudessa maassa ei enää tule olemaan. Nämä voidaan lukeakin.

Perheen kesken: Muistellaan uskossa kuollutta läheistä ja suunnitellaan, mitä hauskaa hänen kanssaan tehtäisiin uudessa maassa.

RAKASTAVA LÄHIMMÄINEN
OPETTAJALLE

Ikäkauden (7-10) tavoite: "Kohtelen toisia niin kuin tahtoisin toisten kohtelevan minua."

Moduulin tavoite: "Kaikkien kaveri"

- Osaan olla hyvä ystävä ja..
    - kutsua mukaan porukkaan
    - Toimia epäitsekkäästi
- Ymmärrän Jumalan rakastavan kaikkia ihmisiä

Moduulin sisältö

1. Kuka voi olla kaverini: Jumala on luonut jokaisen Joh. 13:34-35, 1. Kor. 13:4-7, Luuk. 10:29-37 36
2. Kaveria ei kiusata: Jeesus kohtaa samarialaisen naisen Joh. 4:1-30 38
3. Annan omastani kaverillekin. Joh. 6:1-13.....40
4. Kaverit jakavat ilot ja surut: Lasarus herää kuolleista Joh. 11:1-44.....42
5. Autan kaveriani: Jeesus pesee opetuslasten jalat Joh. 13:1-17 44
6. Kavereita kaikkialla: Jeesus lähettää seuraajansa kaikkeen maailmaan Joh. 15:16-17 46

Teemalaulut:
Kaikkien kaveri (Kaikkien kaveri, Jone & Kroco, Päivä)
Ystävyys on yhteistä työtä (Laulutuuli 4)
Me saimme kädet toimivat
Yhdessä olemme enemmän
Rukous on silta, 27 (Lastenlauluja Jumalasta ja elämästä, SVN)

KOTIIN

Koti on paras paikka oivalluksille ja ihmettelylle. Toivomme, että lapsille jää opetuksista mieleen jotakin, mitä voi vanhempien kanssa pohtia enemmänkin. Haluamme tukea tällaista perheen yhteistä keskustelua ja yhdessä tekemistä kertomalla etukäteen, mitä tulemme opettamaan sekä antamalla ideoita tekemisiin ja jutteluun.

Seuraan kuuden viikon oppimistavoite on "Rakastava lähimmäinen". Käymme läpi Johanneksen evankeliumin tekstejä, jotka kertovat Jeesuksen ja ihmisten kohtaamisesta - siitä, että Jeesus oli kaikkien kaveri. Mietimme, miten mekin voimme olla hyviä ystäviä.

Oppituntien aiheet menevät seuraavasti:

1. Kuka voi olla kaverini: Jumala on luonut jokaisen Joh. 13:34-35, 1. Kor. 13:4-7, Luuk. 10:29-37
2. Kaveria ei kiusata: Jeesus kohtaa samarialaisen naisen Joh. 4:1-30
3. Annan omastani kaverillekin. Joh. 6:1-13
4. Kaverit jakavat ilot ja surut: Lasarus herää kuolleista Joh. 11:1-44
5. Autan kaveriani: Jeesus pesee opetuslasten jalat Joh. 13:1-17
6. Kavereita kaikkialla: Jeesus lähettää seuraajansa kaikkeen maailmaan Joh. 15:16-17

(Oppituntiin 3 liittyy lelunvaihtotori. Toivomme Jokainen tuovan kotoaan yhden lelun vaihtopöydälle, josta kukin saa valita tilalle uuden.)

Tehdään kotona

1. Pidetään huolta luomakunnasta: Lähdetään ulos ihailemaan Jumalan luomakuntaa. Jos matkalla tulee vastaan roskia, kerätään ne pois.
2. Kiinnitetään ensi viikolla huomiota siihen, mitä koulussa tapahtuu: näetkö kiusaamista? Kiusaatko itse? Kiusataanko sinua? Jutellaan kotona iltaisin päivän tapahtumista. Rukoilkaa yhdessä rohkeutta puuttua kiusaamiseen ja olla kaikkien kaveri.
3. Rukoilkaa illalla yhteinen iltarukous koko perheen kanssa.
4. Vanhemmat voivat kertoa jonkin oman elämän tilanteen, jossa on rukoillut kaverin puolesta ja rukous on selvästi auttanut.
5. Ideoikaa yhdessä lista erilaisista auttamistehtävistä ja kotitöistä, johon lapset saavat käydä kirjoittamassa nimensä sen tehtävän kohdalle, jossa lupaavat tänään illalla tai ensi viikolla auttaa kotona.
6. Rukoillaan seurakuntamme lähetystyöntekijöiden ja heidän perheidensä puolesta

Kalenteriin

- mahdolliset retket, ulkoiluvarusteiden tarve, kotoa tuotavat tarvikkeet
- seurakunnan juhlat ja perhejumalanpalvelukset
- lomaviikot

OPETUS 1: **Kuka voi olla kaverini: Jumala on luonut jokaisen**

Raamatunkohdat: Joh. 13:34-35, 1. Kor. 13:4-7, Luuk. 10:29-37

Oppimistavoitteet:
- Ymmärrän, että Jumala on luonut jokaisen ihmisen ja siksi jokainen on arvokas, tärkeä, ainutlaatuinen ja kelpaava sellaisena kuin on.
- Opettelen hyväksymään erilaiset ihmiset ulkonäöstä, etnisestä taustasta, ominaisuuksista ym. huolimatta.
- Opin Raamatun määritelmän rakkaudelle ja lähimmäiselle.

Muistolause: ”Rakasta lähimmäistäsi niin kuin itseäsi” (Mark. 12:31)

Havainnollistaminen:
- Kaksi isoa paperia tai kartonkia, joista toiseen lapset saavat käydä kirjoittamassa mitä rakkaus on ja toiseen kuka on lähimmäinen.
- Katsotaan kuvia kaikenlaisista ihmisistä.

Opetus
Jeesus hyväksyi kaikki ihmiset. Siihen aikaan, kun Jeesus eli täällä maan päällä, naisia ja lapsia pidettiin vähempiarvoisempina kuin miehiä, mutta Jeesus välitti heistä. Jeesuksen opetus oli, että jokainen ihminen on minun lähimmäiseni ja ansaitsee apuni. Voi olla, että koulussa ja kaveriporukassa on sellaisiakin ihmisiä, jotka eivät ole niin kovin kivoja. Tai sellaisia, jotka ärsyttävät. Jeesuksen esimerkki kannustaa meitä huomioimaan ja auttamaan jokaista ihmistä riippumatta ulkonäöstä ja muista ominaisuuksista, jopa sitä josta en yhtään tykkää. Jeesus tuli osoittamaan, että Jumala rakastaa jokaista ihmistä ja jokainen ihminen on Jumalalle yhtä tärkeä. Olemme erinäköisiä, eri kokoisia ja meillä on erilaisia lahjoja. Yksi osaa piirtää, toinen laulaa. Joku osaa pelata jalkapalloa, joku taas osaa olla hyvä ystävä. Jumala ei rakasta meitä sen takia mitä osaamme vaan ihan vain siksi, että hän on luonut meidät ja me olemme hänen lapsiaan. Elämä on täynnä kilpailua: kuka hyppää pisimmälle, kuka on ensimmäisenä maalissa, kuka saa parhaan numeron, kenellä on eniten kavereita, kuka saa hienoimman synttärilahjan. Yhdestä asiasta meidän ei koskaan tarvitse kilpailla, nimittäin Jumalan rakkaudesta. Sitä riittää jokaiselle ihan yhtä paljon. Paras tapa osoittaa kiitollisuutta Jumalalle hänen rakkaudestaan ja hyvyydestään on rakastaa lähimmäistään niin kuin itseään. Jumala iloitsee siitä, kun autamme toisia ihmisiä, puhumme toisistamme hyvää ja olemme kaikkien kavereita.

Oletko koskaan miettinyt miksi sinä olet tärkeä ja kallisarvoinen? Ja miksi kaverisi on myös yhtä tärkeä? Meidän arvomme perustuu siihen, että Jumala on luonut meidät omaksi kuvakseen. Ihminen ei ole ilmestynyt sattumalta tälle planeetalle, vaan Jumala suunnitteli ja muovasi ihmisen tarkasti. 1. Moos. 1:26-27 kerrotaan tästä tapahtumasta. Jumala halusi, että sinä synnyt tähän maailmaan. Siksi sinun elämälläsi on merkitys ja siksi myös sinun kaverisi elämällä on merkitys.

Jotakuta voi mietityttää mistä tietää sen, että Jumala rakastaa juuri minua ja mitä se Jumalan rakkaus oikeastaan on. Eräs Raamatun jae antaa tähän aika hyvän vastauksen. Jaetta kutsutaan myös pienoisevankeliumiksi. ”Jumala on rakastanut maailmaa niin paljon, että antoi ainoan Poikansa, jottei yksikään, joka häneen uskoo, joutuisi kadotukseen, vaan saisi iankaikkisen elämän” (Joh. 3:16). Jumala siis rakastaa koko maailmaa eli ihan jokaista ihmistä ja Hän rakastaa paljon. Jumala rakastaa sekä tuhmia että kilttejä, sekä ilkeitä että hyväsydämisiä. Hän rakastaa niitäkin, jotka eivät usko Häneen tai jopa vihaavat Häntä. Jumala osoitti rakkautensa antamalla Poikansa Jeesuksen syntyä tähän maailmaan. Jeesus Jumalan Poika tuli samanlaiseksi kuin me, ihmiseksi, ja täytti Taivaan Isän tahdon täällä maan päällä. Jeesus kuoli kaikkien ihmisten syntien tähden eli hän kärsi rangaistuksen, joka olisi kuulunut meille kaikista niistä teoista, sanoista ja ajatuksista, jotka ovat Jumalan tahdon vastaisia ja joilla satutamme itseämme ja toisiamme. Evankeliumi eli ilosanoma on se, että uskomalla Jeesukseen me saamme anteeksi kaikki syntimme ja iankaikkisen elämän Jumalan luona. Meidän ei tarvitse ansaita teoilla pääsylippua Taivaaseen

vaan Jeesus on jo tehnyt kaiken puolestamme. Me saamme tehdä hyviä tekoja lähimmäisillemme rakkauden osoituksena Jumalalle, joka on ensin rakastanut meitä.

Toiminnallisuus
Kirjoita lapuille 1. Kor. 13 löytyvät rakkauden ominaisuudet. Lisää joukkoon itse keksimiäsi ominaisuuksia. Lapset etsivät joukosta oikeat ominaisuudet.

Elämys:
- Luottamusleikki: parin toiselta osapuolelta sidotaan silmät ja kaveri auttaa ”sokeaa” kulkemaan esim. lankkua pitkin tai esteitä sisältävän radan läpi.

Luovuus:
Piirretään tai askarrellaan kortti tai kirje tai leivotaan keksejä. Lopputuloksen saa antaa lahjaksi tärkeälle ihmiselle.
Askarrellaan kortteja, joihin kirjoitetaan rohkaisevia Raamatun jakeita. Kortit jaetaan aikuisille seurakuntalaisille, joko heti askartelun jälkeen tai viemällä ne kirkkosalin penkeille odottamaan seuraavaa aikuisten tilaisuutta.

Yhteisöllisyys
Arvotaan ryhmästä jokaiselle salainen ystävä, jolle sanotaan tai tehdään jotain kivaa, mistä toinen tulee hyvälle mielelle. Ryhmästä riippuen joko vain pyhäkoulun ajaksi tai vaikkapa koko viikoksi.

Huom!
Oppituntiin 3 liittyy lelunvaihtotori. Jos se järjestetään, siitä on tärkeää tiedottaa kotiin jo nyt.

OPETUS 2: Kaveria ei kiusata: Jeesus kohtaa samarialaisen naisen

Raamatunkohta: Joh. 4:1-30 Jeesus ja samarialainen nainen

Oppimistavoitteet:
- Lapsi oppii, että ketään ei saa kiusata.
- Lapsi rohkaistuu olemaan sellaisen ihmisen ystävä, jota toiset syrjivät.
- Lapsi oppii toimimaan tilanteessa, jossa toista kiusataan.

Muistojae: ”Rohkaiskaa toinen toistanne” (Hepr. 3:13a)

Havainnollistaminen:
- Israelin kartta. Voit näyttää kartasta Samarian alueen.

Opetus
Jeesus on opetuslasten kanssa matkalla Juudeasta Galileaan ja päättää kulkea Samarian kautta. Se oli erikoinen päätös, sillä juutalaiset ja samarialaiset olivat halveksineet toisiaan jo vuosisatojen ajan eivätkä ”kunnon” juutalaiset koskaan matkustaneet Samarian alueen halki. Jeesus ei kuitenkaan ollut niin kuin kaikki muut. Jeesus halusi, että myös samarialaiset oppisivat tuntemaan Jumalan rakkauden.
Samariassa oli kaupunki nimeltään Sykar. Oli päivän kuumin aika ja Jeesuksella oli jano. Niinpä hän pysähtyi lepäämään Sykarin kaivon luo. Sillä välin opetuslapset lähtivät ostamaan kaupungista ruokaa.
Jeesus: "Huh, kun on kuuma. Saisinkohan vähän vettä tuosta kaivosta? Janottaa jo kovasti. Ei mutta vesileilihän onkin Andreaksella."
Samaan aikaan kaivoa kohti kävelee nainen ruukkua kantaen. Oli hyvin epätavallista tulla hakemaan vettä tähän aikaan päivästä.
Nainen: "On raskasta kantaa vesiruukkua tässä helteessä, mutta en tahdo mennä kaivolle samaan aikaan muiden naisten kanssa. He vain katsovat minua halveksien ja pilkkaavat minua. Voi ei, siellähän on joku! No, hän ei näytä olevan täältäpäin. Taitaa olla juutalainen tuo mies. Hän ei ainakaan puhu minulle mitään."
Tuohon aikaan ei pidetty sopivana käytöksenä sitä, että mies ja nainen juttelevat kahdestaan. Jeesus kuitenkin toimi vastoin totuttuja tapoja, sillä hänelle oli tärkeämpää auttaa ihmisiä kuin pelätä muiden mielipiteitä. Jeesus näki naisen sydämeen ja halusi auttaa häntä. Niinpä Jeesus alkoi jutella naisen kanssa.
Jeesus: ”Antaisitko minulle vähän juotavaa?”
Nainen: ”Kuinka sinä pyydät minulta juotavaa? Sinähän olet juutalainen ja minä olen samarialainen nainen.”
Niin he aloittivat keskustelun, jonka aikana Jeesus osoitti tietävänsä naisen elämästä asioita, joiden takia naista halveksittiin. Nainen oli tehnyt vääriä valintoja elämässään, joita hän häpesi. Mutta Jeesus ei pilkannut häntä vaan halusi auttaa naista tekemään oikeita valintoja. Nainen oli ihmeissään Jeesuksen puheista.
Jokin naisen sisällä muuttui Jeesuksen läsnäolossa. Nainen ei enää pelännyt vaan lähti rohkeasti kertomaan kaikille kaupungin asukkaille Jeesuksesta. Monet tulivat kuuntelemaan Jeesusta ja uskoivat, että Jeesus on Jumalan lähettämä Pelastaja. Näin myös samarialaiset saivat kuulla sanoman Jumalan valtakunnasta ja Jumalan rakkaudesta.

Jeesuksen aikana aivan niin kuin nykyäänkin joitakin ihmisiä kiusattiin ja jätettiin porukan ulkopuolelle. Se tuntuu aina pahalta ja se pahoittaa myös Taivaan Isän mieltä. Jeesus halusi osoittaa, että kaikki ovat arvokkaita eikä ketään saa kiusata. Kaupungin asukkaat, jotka tunsivat naisen, luultavasti ajattelivat että hän on huonompi kuin kaikki muut. Hän oli tehnyt virheitä ja käyttäytynyt huonosti. Jeesus ei kuitenkaan välittänyt siitä, mitä muut ajattelivat naisesta. Jeesus halusi auttaa naista, jota muut kiusasivat.

Jeesus ei myöskään välittänyt siitä, mitä muut ajattelisivat hänestä itsestään. Monet olisivat voineet kauhistua siitä, miten Jeesus toimi täysin perinteisten tapojen vastaisesti. Koska Jeesus oli omasta halustaan halveksitun naisen seurassa, muut olisivat helposti voineet alkaa halveksia myös Jeesusta.

Jeesuksen esimerkki ohjaa meitä toimimaan, puuttumaan asioihin, tekemään jotain toisen hyväksi. Jeesus ei katsellut kaukaa, hän ei jäänyt välinpitämättömäksi sivusta seuraajaksi vaan hän meni rohkeasti juttelemaan naiselle. Jeesus osoittaa, että silloin kun tietää mikä on oikein ja toimii sen mukaisesti, ei tarvitse välittää muiden mielipiteistä. Kun olemme saaneet kokea Jumalan rakkautta omassa elämässämme, tuo rakkaus ohjaa meitä tekoihin, jotka Jumala on ennalta suunnitellut meidän tehtäväksemme.

Luovuus:
Askartelu, jolla voi ilahduttaa kaveria: tyhjä tulitikkurasia, jonka pohjalle liimataan peilin palanen, ja päällystetään sekä koristellaan. Rasiaan voi lisätä esim. tekstin ”sinä olet ihme”. Kun rasiaan kurkistaa, löytää ”aarteen”.

Toiminta:
Ongintaa kaivosta. Tarvitaan magneetti, naru ja keppi ongeksi sekä kaloiksi paperia ja paperiliittimiä. Jokainen kirjoittaa positiivisen asian tai rohkaisun paperille (tai ohjaaja voi tehdä näitä etukäteen). Jokaiseen paperiin kiinnitetään klemmari. Sitten kukin saa magneettiongella nostaa “kaivosta” (esim. ämpäri) rohkaisevan lauseen, jonka saa lukea itselleen tai kaverille.

Yhteisöllisyys:
Kiinnitä ensi viikolla huomiota siihen, miten toimit koulussa: näetkö kiusaamista? Kiusaatko itse? Kiusataanko sinua? Rukoilkaa yhdessä rohkeutta puuttua kiusaamiseen ja olla kaikkien kaveri.

Huom!
Oppituntiin 3 liittyy lelunvaihtotori. Jos se järjestetään, siitä on tärkeää tiedottaa kotiin nyt.

OPETUS 3: Annan omastani kaverillekin

Raamatunkohta: Joh. 6:1-13

Oppimistavoitteet:
- Opin jakamaan omastani.
- Opini, että minulla on lahjoja ja taitoja, joilla voi myös ilahduttaa muita.

Muistojae: ”Joka antaa omastaan, antakoon pyyteettömästi” (Room. 12:8)

Havainnollistaminen:
- Näytä Israelin kartasta, missä on Galileanjärvi

Näytelmä (mukana kori, onki, kuvia viljoista tms.)
Jeesus oli puhunut Galileanjärven itäisen rannan lähellä kukkulan rinteellä suurelle kansanjoukolle koko päivän. Jeesus opetti ihmeellisellä viisaudella eikä kukaan halunnut lähteä kesken pois. Kaikki alkoivat olla jo nälissään ja opetuslapset tulivat kertomaan asiasta Jeesukselle.
Opetuslapset: ”Olemme olleet täällä jo pitkään ja ihmiset alkavat olla nälkäisiä. Sano heille että lähtevät ostamaan läheisestä kylästä syötävää.”
Jeesus tiesi kyllä, että ihmiset olivat nälkäisiä ja tarvitsivat ruokaa. Jeesus halusi huolehtia ihmisistä ja hänellä olikin jo suunnitelma valmiina.
Jeesus: ”Antakaa te ihmisille ruokaa.”
Opetuslapset: ”No mutta eihän meillä ole niin paljon rahaa, että voisimme ostaa näille tuhansille ihmisille syömistä. Meidän denaarit riittävät vain pienelle joukolle.”
Jeesus: ”Näyttäkäähän kuinka paljon teillä on ruokaa.”
Muutama opetuslapsi lähtee etsimään ruokaa.
Nuori poika näkee opetuslapset kyselemässä ja etsimässä ruokaa, mutta kenelläkään ei näytä olevan leivän murustakaan. Niinpä poika rohkaisee mielensä ja menee opetuslasten luo. Poikaa jännittää kovasti ja hänen suutaan kuivaa, mutta hän saa viimein kakistettua suustaan sanat.
Poika: ”Minulla olisi viisi ohraleipää ja kaksi kalaa. Haluatteko ottaa ne?”
Opetuslapset: ”No, kaipa niiden on kelvattava, kun ei kerran muutakaan ole.”
Opetuslapset palaavat Jeesuksen luo.
Opetuslapset: ”Nämä viisi leipää ja kaksi kalaa löytyivät yhdeltä pojalta. Ei näillä kyllä pitkälle pötkitä.”
Jeesus: ”Tuokaa ne minulle. Ja järjestäkää ihmiset istumaan ryhmittäin.”
Jeesus otti leivät ja kalat ja siunasi ne. Sitten hän antoi ne opetuslapsille ja he alkoivat jakaa ruokaa.
Ja opetuslapset jakoivat. Ja jakoivat. Ja jakoivat. Ruokaa riitti. Ja riitti. Leipää ja kalaa riitti ihan jokaiselle. Kukaan ei jäänyt nälkäiseksi. Opetuslapset keräsivät vielä yli jääneitä palasia 12 korillista. Kaikki saivat lähteä tyytyväisenä kotimatkalle.

Opetus
Jeesus huomioi ihmisten tarpeet. Hänen kuulijoillaan oli nälkä, he tarvitsivat ruokaa ja sitä Jeesus heille antoi. Jeesus lupasi, että Jumala pitää huolen kaikista meidän tarpeistamme, mutta meidän on myös opittava jakamaan omastamme. Ei ole väliä onko meillä paljon mistä antaa vai ihan vähän. Tärkeää on se, että haluamme jakaa eteenpäin sitä hyvää, mitä Jumala on meille antanut.
Pojan ei tarvinnut tuoda kuorma-autollista leipiä ja kaloja, vaan riitti että hän toi sen, mitä hänellä oli. Poika halusi olla avuksi ja Jeesus otti mielellään vastaan hänen apunsa. Kun Jeesus siunasi pojan eväät, ne moninkertaistuivat. Jumala on antanut meille kaikille taitoja, lahjoja ja kykyjä, joilla voimme palvella Häntä ja toisiamme. Jumala voi siunata ja moninkertaistaa myös sinun taitosi, kun tuot ne Hänelle.

Poika luopui omista eväistään, jotta muutkin saisivat syötävää. En usko, että häntä harmitti yhtään, kun hän näki millaisen ihmeen Jeesus teki hänen eväillään. Pieni poika sai olla Jeesuksen työtoveri ja yhdessä he auttoivat suurta ihmisjoukkoa. Tässä yhteistyössä pojalla oli oma osuutensa ja Jeesuksella omansa. Mekin

saamme olla Jeesuksen työtovereita ja jakaa eteenpäin sitä hyvää, mitä elämässämme on. Meidän eväämme saattavat tuntua joskus yhtä vähäisiltä kuin pienen pojan eväät tuhansien ihmisten edessä, mutta meidän ei tarvitse huolehtia siitä, sillä meidän tarvitsee vain tehdä oma osuutemme. Jeesus pitää huolta lopusta.

Toiminta:
Tyynyralli. (Jokaisella on oma tärkeä rooli isossa ketjussa.) Leikki onnistuu vain melko isolla porukalla. Leikkijöitä tasamäärä. Kaikki seisovat piirissä. Tarvitaan kaksi eriväristä tyynyä. Joka toinen pelaaja on joukkueessa A ja joka toinen joukkueessa B. Joukkueiden tyynyt lähetetään liikkeelle vastapäisistä kohdista piiriä myötäpäivään. Joukkueet kuljettavat omaa tyynyään ojentamalla sen eteenpäin kädestä käteen, vastajoukkueen kilpailijat eivät saa estää tyynyjen ojentamista. Tarkoituksena on saada oman joukkueen tyyny kirimään kiinni vastustajan tyyny. Jos tyyny putoaa maahan, sen tiputtanut henkilö käy hakemassa sen ja jatkaa ojentamista eteenpäin. Pelin voittaa se joukkue, jonka tyyny saa kiinni vastustajan tyynyn.

Luovuus:
Askarrellaan Lastukori, paperisuikaleista punottu kori ja tehdään niihin suolataikinasta (“taikataikina”) leivät ja kalat.

Yhteisö:
Seuraavista pitää ilmoittaa kotiin hyvissä ajoin etukäteen.
Järjestetään lelunvaihtotori tai lelukeräys. Jokainen tuo kotoaan yhden lelun vaihtopöydälle, josta kukin saa valita tilalle uuden.
Vaihtoehtoisesti jokainen lapsi voi tuoda lelun jotakin lahjoituskeräystä varten, kannattaa selvittää, mitä hyväntekeväisyysmahdollisuuksia paikkakunnalla on.
Pyhäkoulussa voidaan myös kerätä kolehti vaikkapa lähetystyöhön.

OPETUS 4: **Kaverit jakavat ilot ja surut: Lasarus herää kuolleista**

Raamatunkohta: Joh. 11:1-44 (Lasaruksen kuolema)

Oppimistavoitteet:
- Lapsi ymmärtää toisen kuuntelemisen ja lohduttamisen merkityksen.
- Lapsi oppii esirukouksen merkityksen.

Muistolause: ”Kantakaa toistenne taakkoja” (Gal. 6:2)

Näytelmä (esim. Pöytäteatterina, nukeilla, näytellen)
Jeesuksella oli Betanian kylässä kolme hyvää ystävää. He olivat Lasarus, Martta ja Maria ja he olivat sisaruksia. Jeesus kävi usein heidän luonaan. He olivat Jeesukselle hyvin rakkaita. Kerran Jeesukselle tuotiin sanoma Martalta ja Marialta: ”Herra, rakas ystäväsi on sairaana”. Lasaruksen sisaret toivoivat, että Jeesus parantaisi heidän veljensä Lasaruksen ennen kuin olisi liian myöhäistä.
Jeesus: ”Ei tämä tauti ole kuolemaksi vaan Jumala tulee osoittamaan kunniansa.”
Jeesus ei kuitenkaan lähtenyt heti matkaan vaan odotti kaksi päivää. Sitten hän lähti opetuslasten kanssa kohti Betaniaa.
Jeesus: ”Nyt lähdetään takaisin Juudeaan.”
Opetuslapset: ”Jeesus, taasko sinä menet sinne. Siellä sinut yritettiin viimeksikin kivittää.”
Jeesus: ”Älkää murehtiko, meillä ei ole mitään pelättävää. Ystäväni Lasarus nukkuu ja minun on mentävä herättämään hänet.”
Opetuslapset: ”Hyvä! Jos Lasarus nukkuu, niin sitten hän kyllä paranee.”
Jeesus: ”Ei, Lasarus on kuollut. Mutta teidän tähtenne on hyvä, etten ollut siellä. Tämä tulee vahvistamaan teidän uskoanne. No niin, lähdetään hänen luokseen.”
Kun Jeesus saapui vihdoin Betaniaan, hänelle kerrottiin, että Lasarus oli jo neljättä päivää haudassa. Lasaruksen sisar Martta tuli Jeesusta vastaan.
Martta: ”Jos olisit ollut täällä, ei veljeni olisi kuollut.”
Jeesus: ”Veljesi nousee kuolleista.”
Jeesus rohkaisi surullista Marttaa ja kehotti häntä luottamaan Jumalan hyvään suunnitelmaan.
Kun Martta palasi kotiin, hän kertoi Marialle, että Jeesus halusi nähdä Marian. Maria lähti heti Jeesuksen luo ja hänen perässään tuli joukko ihmisiä, jotka olivat lohduttamassa Mariaa. Kun Maria tuli Jeesuksen luo, hän lyyhistyi Jeesuksen jalkojen juureen.
Maria: ”Herra, jos olisit ollut täällä, veljeni ei olisi kuollut.”
Kun Jeesus näki miten murheellinen hänen ystävänsä oli, hän alkoi myös itkeä. Jeesus rakasti ystäviään Marttaa ja Mariaa hyvin paljon ja hänestä tuntui pahalta nähdä heidät niin murheen murtamina. Jeesus kuunteli, kun Maria kertoi murheestaan hänelle ja otti osaa Marian suruun. Mutta Jeesus tiesi jo, mitä hän tulisi tekemään.
Jeesus: ”Missä hänen hautansa on?”
Väkijoukko: ”Herra, tule katsomaan.”
Niin he veivät Jeesuksen Lasaruksen haudalle. Hauta oli luola, jonka suuaukon edessä oli iso kivi.
Jeesus: ”Ottakaa kivi pois.”
Martta yritti varoitella Jeesusta.
Martta: ”Herra, hän haisee jo. Lasarus on haudassa nyt jo neljättä päivää.”
Mutta Jeesus rukoili ja kiitti Taivaan Isää ja huusi lopulta kovalla äänellä.
Jeesus: ”Lasarus, tule ulos!”
Silloin Lasarus tuli ulos haudasta siteiden peittämänä. Jeesus käski päästää hänet siteistä. Kuollut Lasarus oli herännyt eloon.

Opetus
Välillä elämässä tulee eteen myös ikäviä ja surullisia tilanteita. Kun näemme että jollakin on paha mieli, voimme olla hyviä kavereita ja mennä kysymään mikä on hätänä. On tärkeää kuunnella kaveria ja olla

hänen rinnallaan. Emme useinkaan tiedä miten voisimme auttaa, mutta tärkeintä on näyttää kaverille ettei häntä jätetä yksin. Voimme myös sanoa kaverille lohduttavia sanoja. Raamatussa on paljon Jumalan lupauksia Hänen huolenpidostaan.

On eräs asia mitä voimme aina tehdä toisen hyväksi ja se on rukous. Voimme rukoilla että Jeesus auttaisi ja lohduttaisi kaveriamme aivan niin kuin hän auttoi ja lohdutti ystäviään Marttaa ja Mariaa.
Kun me rukoilemme, saamme myös odottaa rukousvastauksia. Jumala kuulee jokaisen, kaikkein pienimmänkin rukouksen ja Hän haluaa auttaa ja vastata rukouksiimme. Joskus on tosi vaikeaa ymmärtää mikä se vastaus oikein on ja huomaakin vasta paljon myöhemmin, että kyllähän Jumala vastasi rukoukseeni, mutta vähän eri tavalla mitä odotin. Martan ja Marian rukouksiin Jeesus vastasi myös tavalla, jota siskokset eivät osanneet odottaa. Jeesus teki suuren ihmeen ja herätti Lasaruksen kuolleista. Aika usein Jumala vastaa rukouksiimme toisten ihmisten kautta. Hän lähettää ihmisiä avuksi vaikeissa tilanteissa, lohduttamaan surevia ja rohkaisemaan arkoja ja pelokkaita. Olipa vastaus rukoukseen millainen tahansa, niin aina Jeesus lohduttaa ja rohkaisee meitä, eikä hän jätä meitä yksin.

Toiminta:
- Kääriminen ”käärinliinoihin”. Lapset voivat kisata pareittain siitä, kuka ehtii ensimmäisenä kietoa parinsa käärinliinoihin (esim. WC-paperilla).

Luovuus:
Tehdään kartongista luola. Luolan suulle laitetaan haaraniitillä kivi. Lapset voivat tehdä itse Lasaruksen kartongista.
Askarrellaan “muumio”-Lasarus: kääritään ja liimataan wc-rullan ympärille valkoisia kangassuikaleita. Lisätään silmät ja suu.

Yhteisöllisyys
- Opettaja voi kertoa jonkin oman elämän tilanteen, jossa on rukoillut kaverin puolesta ja rukous on selvästi auttanut. Tai joku ryhmästä voi kertoa oman kokemuksensa.
- Lapset voivat kertoa asioitaan/rukousaiheita ja rukoilla ryhmissä. Ollaan huomaavaisia ja kuunnellaan toisia. Jeesus ei nauranut toisten murheille, joten emme mekään.

OPPITUNTI 5: Autan kaveriani: Jeesus pesee opetuslasten jalat

Raamatunkohta: Joh. 13:1-17 (Jeesus pesee opetuslasten jalat)

Oppimistavoitteet:
- Lapsi oppii toimimaan epäitsekkäästi ja toisia palvellen.

Muistojae: ”Kaikki, minkä tahdotte ihmisten tekevän teille, tehkää te heille.” (Matt. 7:12)

Opetus
Jeesus haluaa antaa ennen kuolemaansa ja ylösnousemusta rakkaille opetuslapsilleen esimerkin, jota he eivät unohtaisi. Jeesus halusi osoittaa heille miten heidän tulisi elää toisia palvellen.
Johanneksen evankeliumissa on kertomus siitä, miten Jeesus pesi opetuslastensa jalat. Tuohon aikaan oli tavallista, että sisälle taloon tultaessa pestiin jalat, koska ne likaantuivat pölyisillä teillä nopeasti. Erikoista kertomuksessa on se, että juuri Jeesus pesi muiden jalat. Jalkojen pesu oli nimittäin palvelijan tehtävä. Se, joka joutuu pesemään toisten jalat, on kaikkien muiden alapuolella. Jeesuksen ei olisi tarvinnut pestä opetuslasten jalkoja, hänhän oli heidän Mestarinsa ja Opettajansa, mutta hän halusi antaa meille kaikille esimerkin – esimerkin toisten palvelemisesta, epäitsekkyydestä, muiden hyväksi toimimisesta. Jeesus opetti, etteivät hänen seuraajansa saisi kilpailla siitä, kuka on paras ja toisten yläpuolella vaan heidän tulisi rakastaa ja palvella toisiaan. Katsotaanpa seuraavan näytelmän muodossa, miten voisimme oppia avuliaisuutta ja palvelevaa asennetta omassa elämässämme.

<u>Osallistava tarina/näytelmä – mitä tekisit tässä tilanteessa?</u>
Tarina kerrotaan tai näytellään kerran läpi, jonka jälkeen lapsilta kysellään miten eri henkilöt voisivat toimia toisin. Sitten näytelmä mennään uudelleen läpi lasten mainitsemalla tavalla tai vaihtoehtoisesti joku lapsista saa tulla esittämään valitun roolin.

1. Leevi on 10 vuotias poika, jonka suuri intohimo ovat lentokoneet. Leevi käy lennokkikerhossa. Kerhossa hän saa rakentaa itse lennokkeja ja harjoitella niiden lennättämistä. Se on Leevin mielestä hauskempaa kuin mikään muu. Viime viikolla hän sai syntymäpäivälahjaksi kauan odottamansa upean radio-ohjattavan lennokin. Hän ei malta odottaa, että pääsee tänään jatkamaan sen rakentamista Pekan, kerhon ohjaajan, kanssa.
Pekka: ”Kyllä tästä tulee vielä komea kone, Leevi. Sinä olet tullut taitavaksi rakentajaksi, eihän tässä minun apuani paljon tarvitakaan.”
Leevi: ”Kiitos Pekka! Tästä tulee kerhon hienoin lennokki!”
Pekka: “Voisitko sinä Leevi välillä käydä opastamassa tuota uutta poikaa, Jereä? Hänellä on ihan yksinkertainen lennokki rakennettavana.”
Leevi: ”No joo.”
Pekka: ”Hienoa Leevi! Kiitos”.
Leevi menee vastahakoisesti Jeren luo ja tarkastelee lennokin osia.
Leevi:”Ai sulla on vaan tämmönen. Tämän mä kokoaisin vaikka silmät kii. Etkö sä muka osaa itse koota tätä?”
Jere: ”Mä oon täällä ensimmäistä kertaa, enkä oo ikinä koonnut lennokkia.”
Leevi: ”Kato ohjeista, mun pitää mennä rakentamaan mun kauko-ohjattavaa, oikeeta lennokkia.”
Jere: ”Saanko tulla katsomaan sitä?”
Leevi: ”No, ihan sama. Mutta et sitten koske siihen.”
Jere: ”Vau! Miten sä Leevi osaat tehdä tämän? Mäkin haluaisin osata rakentaa noin hienosti.”
Leevi: ”Noilla nakkisormilla ei varmaan koskaan opi rakentamaan hyvin.”
Leevi jatkaa oman lennokkinsa rakentamista ja Jere palaa surullisena oman koneensa ääreen. Pekka tulee hetken päästä Leevin luo.
Pekka: ”Tiedätkö Leevi miksi Jere näyttää noin surulliselta? Kävitkö sinä auttamassa häntä?”
Leevi: ”Kyllä minä yritin neuvoa.”

Miten Leevi olisi voinut toimia auttaakseen Jereä? Olisiko Leevi voinut rohkaista Jereä jotenkin? Miltä Jerestä mahtoi tuntua? Tulikohan Leevi iloiseksi käytöksestään?
Jos lapset eivät keksi mitään, opettaja voi antaa vinkkejä tai näyttää esimerkkiä.
Lopuksi voidaan vielä keskustella siitä, miltä tuntuu kun toimii itsekkäästi ja miltä taas tuntuu kun auttaa muita. Tuleeko Jeesuksen esimerkin mukaan toimimisesta hyvä mieli myös itselle?

Toimintaideat:
- Pestään lasten jalat
- Kohteliaisuusrinki: ojennetaan piirissä palloa tai muuta pehmeää esinettä. Ojennettaessa sanotaan “tässä, ole hyvä”. Vastaanottaja sanoo “kiitos paljon!”. Jos vastaanottaja sanookin “ei kiitos tällä kertaa”, ojentaja heittää pallon muualle rinkiin, josta taas jatketaan ojentamista eteenpäin.

Luovuus:
Askarrellaan muistojakeesta taulu, jonka voi laittaa vaikka kotona seinälle. Koska lause on ns. “Kultainen sääntö”, voidaan kehykset tehdä vaikka kultapaperista.

Yhteisöllisyys
- Päivän hyvä työ: Ideoikaa yhdessä lista erilaisista auttamistehtävistä ja kotitöistä, johon lapset saavat käydä kirjoittamassa nimensä sen tehtävän kohdalle, jossa lupaavat tänään illalla tai ensi viikolla auttaa kotona.

Palvelkaa seurakunnassa: Osallistutaan lasten kanssa kirkkokahvien järjestämiseen. Lapset saavat vaikka asetella astioita, toivottaa tervetuloa ja muita ikään sopivia pikkutehtäviä.
Järjestelkää yhdessä lasten kanssa lelut yms. pyhäkoulun/kerhon loppuessa, ettei kaikki siivous jää ohjaajille.

OPETUS 6: Kavereita kaikkialla: Jeesus lähettää seuraajansa kaikkeen maailmaan

Raamatunkohdat: Joh. 15:16-17

Tavoitteet:
- Lapsi oppii kertomaan millainen Jeesus on ja että Jeesuksesta voi kertoa kaikille
- Lapsi rohkaistuu ystävystymään myös ulkomaalaisten kanssa.

Muistolause: ”Menkää kaikkialle maailmaan ja julistakaa evankeliumi kaikille luoduille.” (Mark.16:15)

Opetus
Jeesus on valinnut meidät. Kun annamme elämämme hänelle, me saamme myös erityisen tehtävän. Saamme olla mukana Jumalan suuressa suunnitelmassa ja meillä jokaisella on siinä oma paikkamme, joka on juuri sopiva. Jumalan suuri suunnitelma on kutsua kaikki ihmiset takaisin Hänen luokseen, Jumalan lapsiksi. Jeesus antoi opetuslapsilleen tehtävän kertoa ilosanoma eli hyvä sanoma Jeesuksesta ja Jumalan rakkaudesta kaikille ihmisille. Kaikki, jotka uskovat Jeesukseen, ovat hänen opetuslapsiaan. Joillekin opetuslapsilleen Jeesus antaa tehtäväksi lähteä ulkomaille, eri kansojen joukkoon kertomaan ilosanomaa. Useimmilla meistä on kuitenkin oma paikkamme täällä kotimaassa sukulaisten ja kavereiden keskellä. Monet lähellämme olevat ihmiset eivät tunne Jeesusta, mutta sinä voit olla kertomassa heille hänestä.

Suomessa asuu myös paljon eri maista tulleita lapsia. Osa heistä on pakolaisia, jotka ovat joutuneet jättämään oman kotimaansa vaikeiden olojen kuten sodan takia. Toisten vanhemmat taas ovat itse halunneet muuttaa Suomeen esimerkiksi töiden takia. Monet ulkomailta tulleet lapset saattavat kokea itsensä aika yksinäisiksi ja ulkopuolisiksi, koska he eivät osaa hyvin suomea ja heidän voi olla vaikea ystävystyä suomalaisten kanssa. Joskus voi olla jännittävää tutustua uusiin ihmisiin. Se voi jopa vähän pelottaa, jos ei edes puhuta samaa kieltä tai jos pukeudutaan aivan erinäköisiin vaatteisiin. Ihmetystä voivat myös herättää erilaiset tavat. Meidän ei tarvitse säikähtää erilaisuutta vaan voimme kysyä ystävällisesti mieltä askarruttavia kysymyksiä ja siten tutustua heidän elämäänsä. Jeesus kutsuu meitä olemaan kaikkien kavereita. Meidän rohkaisevilla sanoillamme ja ystävällisillä teoillamme voi olla todella suuri merkitys jonkun toisen lapsen elämässä. Pienikin hyvä teko voi saada aikaan enemmän kuin osaamme edes kuvitella. Tutustumalla ulkomaalaisiin lapsiin ja ystävystymällä heidän kanssaan voimme olla rakastavia lähimmäisiä, jotka jakavat ilosanomaa jopa kaikkeen maailmaan.

Toiminnallisuus
Rikkinäinen puhelin. Yksi leikkijöistä kuiskaa lauseen seuraavan korvaan. Kukin kuiskaa lauseen vuorollaan eteenpäin. Lopulta viimeinen sanoo lauseen ääneen ja verrataan, miten paljon se on muuttunut alkuperäisestä.
Lopuksi pohditaan, miksi on tärkeää, että jokainen saisi kuulla Jeesuksesta suoraan uskovalta ja Raamatusta eikä huhujen ja kiertoteiden kautta.

Elämys:
Voidaan soittaa yhdessä videopuhelu seurakunnan lähetystyöntekijälle.

Luovuus:
Askarrellaan kutsu kerhoon tai tulevaan lastentapahtumaan / leirille. Jokainen voi viedä kutsun omalle kaverilleen.
Kirjoitetaan rohkaisevia kirjeitä seurakunnan kannattamalle lähetystyöntekijälle tai lähettilapselle.

Yhteisöllisyys:
Voit kertoa oman seurakuntanne lähetystyöntekijöistä tai vaikkapa kummilapsitoiminnasta, johon lapsi voisi yhdessä vanhempien kanssa osallistua. Lisätietoa löytyy esimerkiksi Suomen Vapaakirkon internetsivuilta www.svk.fi. SVK:n lähetystoimistosta on myös saatavilla ns. Lähetyslasten rukousmuistiota.