

RUISTA RANTEESEEN!



OHJAAJAN OPAS

SISÄLLYSLUETTELO

Ruista ranteeseen! -leirimateriaalin esipuhe: _____	2
1. Raamis _____	3
Kirjastokorttien kysymykset ja vastaukset: _____	4
2. Raamis _____	6
Labyrintin / köysiradan tehtävät: _____	8
3. Raamis _____	9
4. Raamis _____	11
5. Raamis _____	13
Onko ruista ranteessa? _____	14
Lähtö: _____	15
1. Rasti _____	16
2. Rasti _____	16
3. Rasti _____	16
4. Rasti _____	17
5. Rasti _____	18
Käsinuket _____	20



Aineiston osittainenkin kopioiminen ja levittäminen ilman asianomaisen lupaa on tekijänoikeuslain nojalla kielletty.

© Suomen Vapaakirkon Nuoret ry. & Irma Äijäläinen.



SUOMEN VAPAAKIRKON NUORET RY.

osoite: pl 198, 13101 hämeenlinna

puhelin: 03 644 5160

internet: www.svn.fi

email: svn@svk.fi

RUISTA RANTEESEEN! -LEIRIMATERIAALIN ESIPUHE:

Tämän päivän lapsille Raamattu voi olla pelottava kirja. Ei sisältönsä vaan tuntemattomuutensa vuoksi. Moni lapsi on omaksunut vanhempiensa torjuvan asenteen Raamattua kohtaan olettaen, ettei hän kuitenkaan sitä ymmärrä, ettei siellä ole mitään mielenkiintoista, että se on mummojen kirja, jolla ei ole mitään tekemistä lapsen oman elämän kanssa.

Kuitenkin, kun Raamattua tehdään lapsille tunnetuksi, sen käyttöä harjoitellaan, lapset pääsevät sinuiksi Raamatun kanssa ja se alkaa avautua heille, heistä tulee innokkaita Raamatun opiskelijoita.

Tämän lastenleirimateriaalin tavoitteena on tutustuttaa lapset Raamatun maailmaan, poistaa pelkoja ja ennakkoluuloja. Leirin ohjaajina voitte rohkaista jo ennen leiriä vanhempia hankkimaan lapsille omat Raamatut. Siitä ikiomasta Raamatusta kun on niin hienoa tehdä löytöjä! Ja kerrankin se mukaan otettava Raamattu on oikeasti käytössä leirillä eikä vain repun täytteenä.

Uskovia lapsia haluamme tämän materiaalin kautta kannustaa olemaan rohkeasti Jumalan käytössä jo lapsina ja ottamaan vastaan Jumalan antamat tehtävät nyt ja tulevaisuudessa. Niille lapsille, jotka eivät vielä ole ottaneet Jeesusta henkilökohtaisesti vastaan omaan elämäänsä, voi tämän materiaalin kaikilla tunneilla painottaa evankeliumin näkökulmaa aiheeseen.

Hengellisen rukiin lisäksi tämän materiaalin tarkoituksena on kannustaa tietokonepeleihin ja videoihin tottuneita lapsia liikkumaan ja keräämään fyysisestikin ruista ranteisiinsa. Aktiiviosuudet ja tehtäväreitit ovat siksi fyysisesti osittain hyvinkin vaativia, joskin hauskojakin. Fyysisenä mottona onkin: tärkeintä on osallistuminen, ei voitto!

Leirimaskotin nimeksi valitsimme Tinttarallan. Maskotti voi olla esim. Muppet-nukke, maskeerattu puupölkky tai pukeutunut ihminen. Tinttarallan kanssa voi mainiosti käydä läpi mielenkiinnon herättämisvaiheen, ja se voi muutenkin toimia apuopettajana raamattutunnin pitäjälle.

Ruista ranteeseen koko leiritiimillenne!

Kuopion lapsityötiimi & SVN ry



1. RAAMIS

Raamattu-kirjasto / mistä ruista ranteeseen? = Raamatusta!

Aihe: Raamattu kirjana.
Tunnin aihe käydään läpi ”kirjastokorttien” kysymysten avulla.

Tavoite: Auttaa lapsia ymmärtämään Raamatun rakennetta ja sisältöä; ei vain yksi kirja, vaan kokonainen kirjasto erilaisine aihepiireineen.

Mielenkiinnon herättäminen: (näytä omaa kirjastokorttiasi, Tinttarallalla postikortti)
Oletko käynyt kirjastossa? Millaista siellä on? Vain yksi kirja? Vain kirjoja? Miten löydät sen, mitä etsit? Jne.

Havaintomateriaali: Raamattu, Raamattu-kirjasto, kysymyskortit.

Aktivointi: Jaa lapset ryhmiin.
Käykää ”kirjastokorttien” kysymykset yhdessä läpi, ryhmät miettivät vastauksia ja täydentävät Raamattu-kirjastoa korttien mukaan. Tee etukäteen kirjastokortit ja Raamatun kirjojen nimiliuskat, jotka lapset laittavat oikeaan järjestykseen seinällä olevaan Raamattu-kirjastoon. Lopuksi laitetaan ”hyllyjen” reunaan luokkanimet (historiakirjat, profeetat, evankeliumit...)

Valmistelut: kirjastokorttien, Raamatun kirjojen nimiliuskosten ja Raamattu-kirjaston luokitusnimiliuskosten tekeminen.



KIRJASTOKORTTIEN KYSYMYKSET JA VASTAUKSET:



1. Miten Raamattu eroaa muiden uskontojen pyhistä kirjoista?

- Raamattu on totta, kaikki tapahtumat ovat oikeasti tapahtuneet ja ihmiset oikeasti eläneet.
- Raamattu on elävän Jumalan sanaa, se ei koskaan katoa, vaan se toimii käytännössä.

2. Mihin kahteen osaan Raamattu on jaettu?

- Uusi ja Vanha testamentti

3. Mitä eroa on Uudella ja Vanhalla testamentilla?

- Vanha testamentti kertoo ajasta ennen Jeesuksen syntymää, Uusi testamentti Jeesuksen elämästä maan päällä ja sen jälkeisistä tapahtumista.

4. Montako kirjaa Raamattu-kirjastossa on?

- 66

5. Ovatko seuraavat Raamatun kirjat Uudessa vai Vanhassa testamentissa?

- Oikeiden Raamatun kirjojen lisäksi hämäykseksi esim. Paavalin evankeliumi, kuninkaiden kertomukset, seikkailijoiden salaisuudet, Raamatun aakkoset...

6. Mitä tarkoittaa uusi ja vanha raamatunkäännös?

- Käännöksiä tehdään mm. jotta sen kieliasu saataisiin vastaamaan kunkin ajan vaatimuksia. Uusi käännös on siis nykyajan kieleen paremmin sopiva kuin vanha.
- Vanha käännös on vuodelta 1938 ja uusi käännös 1992.

7. Mitä hyötyä Raamatun lukemisesta on?

- Opin tuntemaan Jeesusta paremmin.
- Uskoni ja luottamukseni Jeesukseen vahvistuu.
- Saan voimia ja rohkeutta kulkea Jeesuksen seurassa, tuli mitä tuli.

8. Mitkä näistä hyllyistä löytyvät Raamattu-kirjastosta?

- a. Lakikirjat
- b. Apostolien teot
- c. Jännityskirjallisuus
- d. Kertomakirjallisuus
- e. Historialliset kirjat
- f. Kuulokuvat ja kuvakirjat
- g. Profetiakirjat
- h. Lasten- ja nuortenkirjat
- i. Evankeliumit
- j. Rakkauskertomukset
- k. Ilmestyskirja
- l. Toimintaelokuvat
- m. Laulujen nuottipainokset
- n. Runokirjat
- o. Kirjeet

9. Mitä tarkoittavat merkinnät:

- Joh. 3:16
- Ps. 8:4-10
- 2. Joh. 1:6

(tämän kortin avulla voit selvittää lapsille Raamatun luku – jae –systeemiä)



2. RAAMIS

Raamattu ja minä! / miten ruista ranteeseen? = tuntemalla Raamatun ja tottelemalla sitä – tekemällä oikeita valintoja!

Aihe: Raamatun käyttö ja vaikutus meihin.

Tavoite: Tehdä Raamattu tutuksi ja turvalliseksi kirjaksi, johon uskaltaa tarttua.
”Kerää ruista ranteeseen, niin uskallat olla oma itsesi ja rohkeasti Jeesuksen oma!”

Mielenkiinnon herättäminen:

Mikä on lempiaineesi koulussa? (Tinttarallan lempparitunti on ruokatunti!)
Miksi? (= koska osaat sitä parhaiten, olet siinä hyvä)
kirjastokortti nro 8 kysymys. Mitä näistä haluaisit lukea / katsoa juuri nyt? – Oletkos tiennyt, että Raamatussa on kaikkea sitä!

Havaintomateriaali: Raamattu.

Kuvia / annoksia epäterveellisistä ja terveellisistä ruoista ja asioista; karkkeja, pulloa, limpparia, sipsejä, nakkeja, jätsksiä, ruisleipää, vihanneksia, Aku Ankka, jalkapallo, kaljapullo, tupakka-aski, väkivalta-video tai rokki-cd, kuva kaveriporukasta kirkon edessä jne. Sekä lötkö ja jämäkkä nukke.

Aktivointi:

Kaikki kuvat ja esineet sekaisin – peli: laita pöydän eri päihin lötkö ja jämäkkä nukke, lapset keräävät nukkien ympärille kuvia / esineitä, joiden arvelevat saavan aikaan kyseisen nukke-ilmion omassa elämässä. Käydään valinnat yhdessä läpi.
Tässä tehtävässä on sekä fyysinen että hengellinen näkökulma, tarkoituksena painottaa Raamatun hyviä vaikutuksia elämässämme ja auttaa lapsia toimimaan oikein valintatilanteissa, joihin he joutuvat päivittäin. Labyrintti tai köysirata (ks. tehtävät). Auta kaverisi kanssa Tinttarallaa pääsemään raa-



mattusokkeloon ja ulos sieltä. Tee tehtävät matkan varrella. Jokaiselle parille mukaan kynä ja Raamattu. Vihjeet / vastaukset löytyvät annetuista raamatunpaikoista.

Valmistelut: Havaintomateriaalien kerääminen / valmistaminen.

Huom! Hyviä lähtökohtia tälle tunnille:

- Raamattu on kuin sokkelo: ”en ymmärrä”, ”en löydä sieltä mitään”
Pyhä Henki avaa sanan, opettaa ja muistuttaa...
- kun tunnet Raamatun, ei tarvitse oppia kaikkea kantapään kautta
- hengellistä ruokaa, ohjeita, neuvoja, lohdutusta, lupauksia
- harjoitus tekee mestarin! (= pyörällä oppii ajamaan ajamalla pyörällä, = luistelemaan oppii luistelemalla, = lukemaan oppii lukemalla, = Raamattua oppii lukemaan ja käyttämään lukemalla Raamattua ja tutustumalla siihen!)
- tutkikaa lasten kanssa Raamattua ”kädestä pitäen”: sisällysluettelot, sivunumerot, UT + VT, harjoitelkaa yhdessä raamatunpaikkojen etsimistä



LABYRINTIN / KÖYSIRADAN TEHTÄVÄT:

1. Voivatko lapset oppia tuntemaan Raamatun? Onko siitä lapsille mitään hyötyä? (2. Tim. 3:15)

2. Miksi Raamattua aina vaan luetaan, vaikka muut kirjat ajan myötä unohtuvat? (Matt. 24:35)

3. Täydennä (Joosua 24:15):

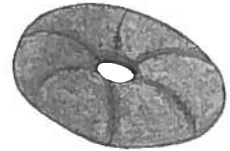
_____ T _____ T _____

P _____, _____ T _____

P _____ TT _____.

4. Miten lapsikin voi pitää sydämensä puhtaana ja pysyä Jeesuksen omana? (Ps. 119:9-11 ja Ps. 119:105)

5. Mitä Jeesus tarkoitti puhuessaan opetuslapsille?
(Matt. 6:19-21)



3. RAAMIS

Raamattu ja minä / Jumala puhuu lapsillekin (1. Sam. 3:1-18)

Aihe: Samuel ja pappi Eeli.

Tavoite: Lapset ymmärtävät, että Jumala voi puhua heillekin, päivittäin.

Mielenkiinnon herättäminen:

Mietipä, ketkä kaikki puhuvat sinulle päivittäin.

Millaisista asioista isä ja äiti sinulle puhuvat?

Tinttaralla kertoo olevansa tilannekuuro: kivat asiat hän kyllä kuulee, mutta käskyjä ja kieltoja ei / esim. oman huoneen siivous.

Havaintomateriaali: Samuel ja pappi Eeli pöytänukkeina, sängyt heille, tempelitausta flanelloilla.

Aktivointi: Käykää makaamaan lattialle, kuunnelkaa rauhallista musiikkia. Voit joko lukea jostain lasten kirjasta kertauksena kertomuksen Samuelista tai kuiskata pieniä tehtäviä lasten korvaan, he lähtevät hiljaa vuorollaan toteuttamaan ne. (esim. käy sanomassa keittiön väelle kiitos hyvästä leiriruoosta, käy tarkistamassa, onko piha-alueella roskaa; kerää ne, auta saunanlämmittäjää puunkannossa, pyydä uusi kaveri johonkin peliin seuraavalla tauolla...)

Valmistelut:

Valmistele havaintomateriaali.

Kirjoita kaikki vieraat sanat ja tärkeät asiat taululle / isolle paperille:

- Eeli, Samuel, temppli
- teksti: "Puhu, Herra, palvelijasi kuulee!"
- eri papereille myös tekstit:
- Jumala puhuu meille:
- Sanansa kautta
- Pyhän Hengen kautta
- olosuhteiden kautta



Muuta:

Keskustelkaa, mitä käytännössä tarkoittaa, että Jumala puhuu, millaista se on – ei täri-
nä ja tutinaa, yleensä vain tunne (vrt. Sa-
muel = luuli Eelin puhuvan). Kerro esimerk-
kejä omasta elämästäsi!



4. RAAMIS

Raamattu ja minä / Jumala antaa tehtäviä jo lapsena (1. Sam. 16:1-13)

Aihe: Daavid voidellaan kuninkaaksi.

Tavoite: Lapset oppivat kyselemään, mikä on Jumalan suunnitelma heidän elämäänsä varten.

Mielenkiinnon herättäminen: Oletko ollut matkalla? Mitä tehdään ennen matkaa? (reitti, aikataulu, kustannukset, kulkuväline, majoitus, ruokailu...)

Havaintomateriaali: Koko porukka pukeutuu Daavidin ajan asuihin. Näytellään kertomus. Daavid on ”pellolla”, josta isä lopulta lähettää hakemaan hänet, kun muut pojat eivät kelpaa voideltaviksi.
Keittiön kanssa voi sopia pienestä tarjoilusta, joka nautitaan yhdessä vieraan kanssa. Profeetta Samuel, Daavid ja isä keskustele- vat Daavidin tulevaisuudesta; käydään läpi Jumalan antaman tehtävän vaikutus Daavidin elämään: Samuel antaa ohjeita, miten valmistautua tuleviin tehtäviin; koulutus, valinnat (voit puhua esim. puolison ja ammatin valinnasta)

Aktivointi: ks. havaintomateriaali.

Valmistelut: Varaa asut ja rekvisiitta kaikille, sovi rooli- henkilöt Samueliksi, isäksi, pojiksi, Daavidi-iksi.
Keskustelut ja tapahtumien kulku suunnitel- tava hyvin, jotta tilanne sujuu kitkattomasti!

Muuta: Voit lopuksi yhteenvetona keskustella las- ten kanssa siitä, millaisia tehtäviä he ovat saaneet / voivat saada Jumalalta: lähetys- kutsu, auttaminen, rukous, Jeesuksesta kertominen, laulaminen... kerro omia koke- muksiasi!



Elämä on meidän kaikkien yhteinen matka. Jumalalla on hieno suunnitelma elämämme matkalle. Haluatko toteuttaa hänen suunnitelmaansa omassa elämässäsi? Jos haluat, hän tekee sen!



5. RAAMIS

Raamattu ja minä / Jumala käyttää lapsiakin (2. Kun. 5:1-14)

Aihe: Naaman ja orjatyttö.

Tavoite: Lapset rohkaistuvat olemaan Jumalan käytössä eivätkä ajattele, että ovat "vain" lapsia, vielä liian nuoria.

Mielenkiinnon herättäminen: Kun isä / äiti / opettaja antaa sinulle tehtävän ja teet sen, mitä he sanovat?
Kun autat toisia, miltä se tuntuu?

Havaintomateriaali: Hahmottele villalangalla flanello-aululle Syyria ja Israel, niihin pienet nimilaput sekä flanellokuvat Naaman, tämän vaimo ja orjatyttö.
Voit pukeutua itse esim. Naamanin sotilaskaveriksi tai vaimon ystävättäreksi ja kertoa tarinan itse koettuna.
Valkoiset laikut esim. sormiväreillä, vettä saaviin.
Kerro, miksi spitaali oli niin vakava asia ja miten orjatyttö laittoi koko elämänsä ja rohkeutensa peliin alkaessaan neuvoa isäntäänsä!

Aktivointi: Profeetta käskää -leikki. Kukin lapsista vuorollaan profeetta Elisana, muut tottelevat.

Valmistelut: Varaa havaintomateriaali ja muu rekvisiitta, kirjoita nimet ja oudot sanat paperille: Syyria, Israel, Naaman, Elisa, spitaali.

Muuta: Tällä tunnilla on loistava tilaisuus selkeän evankeliumin kertomiseen!
Keskustelkaa, miksi pienikin synti on niin vaarallista, miten siitä pääsee eroon jne. Uskovien lasten kanssa voitte keskustella siitä, että Jumalan palveleminen on toisten auttamista. Näin Jumala käyttää heitä omassa työssään.



ONKO RUISTA RANTEESSA?

Lasten raamisten kertaus

Raamattu on kuin kartta, jonka avulla osaamme jatkaa oikeaan suuntaan ja opaskirja, josta löytyy ohjeita elämän pulmatilanteisiin.

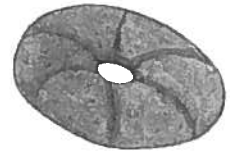
Onko ruista ranteessa? on viiden rastin reitti, jonka varrella kerataan raamiksilla opittuja asioita. ”Ruista ranteessa” käsitellään sekä hengellisessä että fyysisessä mielessä. Siksi reitin varrella on myös fyysisiä voimia ja taitoja vaativia esteitä ja tehtäviä.

Reitin yhtenä ideana on korostaa lapsille uskollisuutta Jumalan antamissa tehtävissä ja niihin valmistautumisessa. Siksi jokainen ryhmä saa lähtiessään omasta lippaastaan kartan lisäksi tehtävän, joka tulee pitää mielessä koko matkan ajan huolimatta siitä, mitä muuta matkan varrella tapahtuu. Ja kun Jumala antaa tehtävän, hän myös varustaa sitä varten, siksi varusta ryhmät tehtäviin:

- siniselle ryhmälle: tyhjä roskapussi
- keltaiselle ryhmälle: laulunsanoja, joku instrumentti, traktaatteja tms.
- muut ryhmät eivät tarvitse mitään

Nämä tehtävät voivat olla esim.

- sininen ryhmä: pidä luonto siistinä (keräävät kaikki roskat, joita olet heitellyt matkan varrelle)
- keltainen ryhmä: kerro Jeesuksesta toisille (esim. Pyydä mukaan leirille, kerhoon tai pyhäkouluun, laula, anna lentolehtinen tms.)
- violetti ryhmä: esirukoustehtävä (reitín varrella voi olla joku, joka kertoo, ettei isä tai äiti usko vielä Jeesukseen, että joku on sairas yms. Ryhmän tehtävänä on tarjoutua rukoilemaan hänen kanssaan)
- punainen ryhmä: avustaminen (ryhmä tapaa reitin varrella ihmisiä, joita voivat auttaa; keittiöväkeä, saunanlämmittäjä, rakentaja, siivooja, mummo kauppakassien kanssa...)
- vaaleanpunainen ryhmä: rohkaise, kannusta, lohduta (tämä ryhmä tapaa surullisia, itseään vähätteleviä, pelokkaita, joita heidän tulee lohduttaa ja kannustaa eteenpäin)



LÄHTÖ:

Jokainen ryhmä saa oman tunnusvärin (omanvärinen korttipohja, jossa raamatunpaikkavihje), joka toistuu tehtävärasteilla omanvärisellä paperilla. Korttipohjalla on raamatunpaikka, jossa vihje, mistä oman lippaan avain löytyy. Lippaan sisällä on reitti-alueen kartta, johon rastit on merkitty, sekä kunkin ryhmän erityistehtävä, joka tulee pitää mielessä koko matkan ajan.

Rastipaikat voivat olla eri paikoissa eri ryhmillä, niin rasteille ei tule ruuhkaa. Ryhmille on omanvärisensä lukittu lipas, jonka avain on piilotettu lähtöpaikalla esim.

- Kiven alle / Matt. 28:2 (sininen lipas ja korttipohja)
- Laukkuun / 2. Moos. 39:9 (keltainen lipas ja korttipohja)
- Puun oksalle tai sen alle / Dan. 4:11 (violetti lipas ja korttipohja)
- Vesiasiaan / Luuk. 22:10 (punainen lipas ja korttipohja)
- Kenkään / Ap.t. 7:33 (vaaleanpunainen lipas ja korttipohja)
- Jne.



1. RASTI

Kerää omanvärisesi paperin päälle yhtä monta luonnon materiaalia kuin Raamatussa on evankeliumeja.

Nimeä evankeliumit:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2. RASTI

Mitä näistä löydät Raamatusta?

- ___ kertomuksia lasten elämästä
- ___ kalajuttuja
- ___ juutalaisen kansan historiaa
- ___ tosiasioita tämän päivän tapahtumista
- ___ tietoa tulevista tapahtumista
- ___ jännitystarinoita ja ihmeitä
- ___ runoja ja rakkauskertomuksia
- ___ satuja ja mielikuvitusjuttuja

3. RASTI

Hae vedestä ryhmäsi värillä merkitty ämpäri, avaa se ja toimi ohjeiden mukaan.

- Ämpärit voivat olla vaikeankin matkan päässä, jonka ryhmät selvittävät uiden, veneellä tai itse rakentamallaan lautalla / pitkospuilla, köyden varassa... paikasta riippuen
- Varaa paikalle tarvittaessa pelastusliivit
- Tarvittaessa lähdössä vähintään yhdelle ryhmässä uimapuku mukaan
- Ämpäreiden sisällä karkkipussi ja raamatunpaikat 1. Piet. 4:9 ja Ap.t. 20:35
- Ryhmien on tarkoitus jakaa karkkinsa rastin hoitajan ja muiden paikalla olevien / sinne tulevien kanssa



4. RASTI

Täydennä tehtävä raamatunpaikkojen antamien vihjeiden mukaan:

Mitä sinulle tapahtuu, kun uskot Jeesukseen ja otat hänet sydämeesi asumaan? Täydennä lauseet:

Jeesus on tullut _____
(Joh. 1:12)

Olen saanut _____
(Ap.t.10:43)

Jeesus lupaa: _____
(Joh. 6:37)

Miten pysyt Jeesuksen omana ja saat voimia jatkaa eteenpäin?

Lue _____!

Kerro _____sesta muille!

R____o____e!

Älä jää _____!!!



5. RASTI

Lue: 1. Tim. 4:12. Miten on?

Tämän rastiin vastaavana on leirin johtaja, joka pyrkii saamaan jokaiselle ryhmälle mahdollisimman monta oikeaa vastausta, tietämättä seurauksista:

Oikea vastaus = yksi piste jokaisesta pisteestä jokaiselle ryhmäläiselle reitin purkuhetkessä yksi märkäpalloheitto, maalitauluna leirin johtaja!

1. Onko Raamattu kokonaan totta?
2. Mitä eroa on Uudella ja Vanhalla testamentilla?
3. Voimmeko oppia tärkeitä asioita Jumalasta myös Vanhasta testamentista?
4. Raamattua kannattaa lukea, vaikka ei aina ymmärtäisikään kaikkea, mitä siellä sanotaan. Miksi?
5. Miksi Raamatun lukeminen on niin tärkeää?
Raamattu on _____ (Jumalan) sanaa, ja se on Jeesukseen uskoville _____ (hengellistä) ruokaa. Raamatusta opin tuntemaan _____ (Jeesusta) paremmin ja luottamaan häneen enemmän.
6. Miksi synti on niin vakava ja vaarallinen asia?
7. Lue Room. 6:23 (Mitähän tämä tarkoittaa?)
8. Miten pysyt erossa synnistä?
 - a) Lukemalla Jumalan sanaa joka päivä
 - b) Uskomalla Jeesukseen ja tottelemalla häntä
 - c) Olemalla toisten uskovien seurassa
 - d) Kokeilemalla, miltä tuntuu tehdä samoja asioita kuin kaverit, jotka eivät usko Jeesukseen
 - e) Jutteleamalla Jeesuksen kanssa joka päivä



9. Onko totta, että Jeesukselle voi kertoa ihan kaikki asiat ja hän kuuntelee, ymmärtää ja auttaa?
10. Haluaisitko, että joku kaverisi oppisi tuntemaan Jeesuksen ja uskoisi häneen? Mitä voisit tehdä asian hyväksi?
- a) Rukoilla hänen puolestaan
 - b) Pyytää häntä mukaan seurakuntaan
 - c) Kertoa hänelle, että Jeesus rakastaa häntäkin
 - c) Jotain muuta?



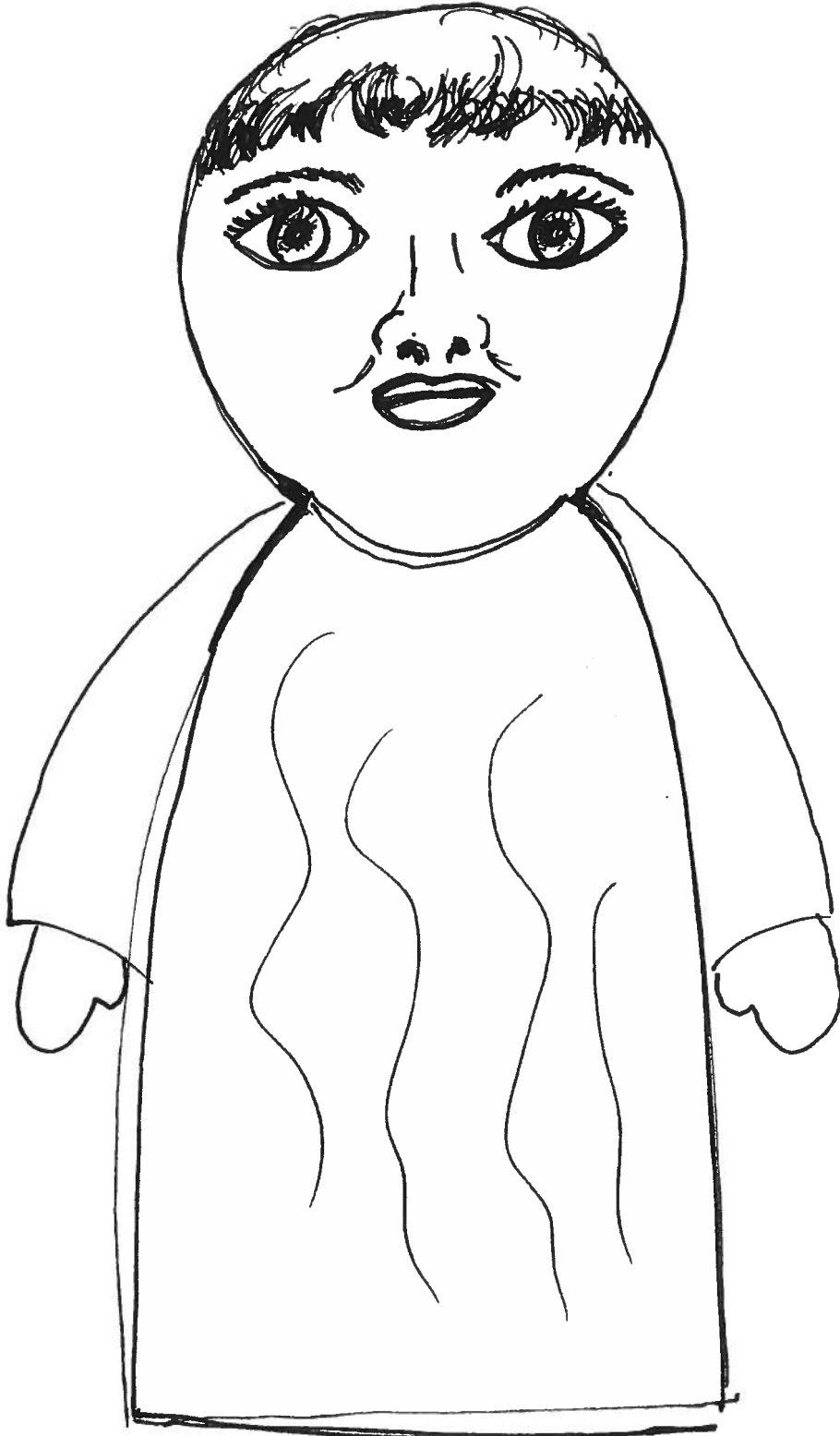
Rakenna reitin varrelle vaikeitakin esteitä: kiipeilyä, kivien / halkojen raivaamista, ryömimistä, kaivamista... sopiva palkkio kovasta työstä!



KÄSINUKET

Nuket voi myös piirtää itse, leikata ja liimata talous- tai wc-paperirullaan, jolloin nukke pysyy pystyssä.

NUKKE 1.



NUKKE 2.

Pohja-aihio esim. ruskeasta pahvista. Kasvot piirretty paperille ja liimataan päähän. Vaatteet tehdään tilkuista.



Syvyys
3-4 cm, jotta
pysyy
pystyssä.

Leveys 10 cm.

